



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
 Actualizado a 15 de Oct- 2019

Bloques económicos: la Unión Europea

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
<p>La Universidad de la Costa, CUC, tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.</p>	<p>El profesional en Negocios Internacionales tiene como misión plantear, desarrollar e implementar propuestas de internacionalización, como respuesta a las necesidades de: negociación, comercialización y distribución de productos y servicios, implementando el análisis de los entornos político, económico, legal, social y cultural, considerando el contexto nacional e internacional.</p>
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
<p>La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.</p>	<p>Seremos un programa posicionado en el ámbito nacional e internacional, reconocido por su compromiso con la sociedad, formando profesionales integrales con alto grado de sensibilidad social, que respondan a los retos de la Globalización, que impacten en organizaciones, trabajadores y comunidad en general, asegurando una formación humanística e interdisciplinaria apoyada en los pilares de la investigación.</p>
1.3 VALORES	
<p>Excelencia: Entendida como el compromiso de la Institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.</p> <p>Civismo: Entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.</p>	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

Respeto: Entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.

Servicio: Se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.

Compromiso Social: Entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.

Comportamiento Ético: Entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.

Trabajo en Equipo: Entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de los objetivos institucionales.

2. PERFILES

2.1 PERFIL DEL DOCENTE

Profesional en área de Ciencias Económicas, con Maestría o Doctorado en el área de formación en Negocios Internacionales o a fines; Nivel de Inglés mínimo B1; Experiencia en docencia universitaria mínima de tres (3) años; Experiencia mínima de tres (3) años en el área profesional específica de los Negocios Internacionales; Experiencia en el desarrollo de procesos investigativos; Relaciones con el sector externo.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El profesional en Negocios Internacionales cuenta con unas competencias profesionales (genéricas y específicas) que le permiten abordar su profesión desde diferentes ámbitos. Posee el conocimiento de negocios para aplicarlo con capacidad analítica, crítica y propositiva en la toma de decisiones respecto a la creación, gestión y promoción de unidades productivas o negociaciones a nivel nacional e internacional. Está facultado para desempeñar el rol de negociador internacional con organizaciones competitivas que se encuentren comprometidas con el medio ambiente y promuevan la dignidad humana, partiendo del respeto por las creencias y el diálogo con otros como contribución a la construcción de una sociedad más equitativa y justa.

Competente para relacionarse e implementar planes de negocios internacionales que propendan por la innovación, la productividad y la competitividad.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Ciencias Económicas	Programa: Negocios Internacionales			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M () D ()
Nombre de la Asignatura: Bloques económicos: la unión europea Código: 23322	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	Número de Créditos:3
Área de formación:	Prerrequisito:			

3.1 JUSTIFICACION
<p>El modelo de la Unión Europea, históricamente ha sido ejemplo de integración regional. La importancia política y económica de este bloque, radica precisamente en su visión conjunta, convirtiéndose en uno de los socios comerciales más grandes y deseados. Por ello, es pertinente estudiar las características sociales, culturales, geográficas, económicas y políticas de esta región, para lograr la identificación de las oportunidades de negocio presentes en ella.</p>

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Competencias genéricas	Competencia Específica
Razonamiento cuantitativo Competencias Ciudadanas Lectura crítica Comunicación escrita Inglés	Analizar el comportamiento de los actores que intervienen en las relaciones internacionales a partir de la utilización de herramientas diplomáticas y jurídicas que



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

	permitan la asertividad en los procesos de negociación.
--	---

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. El proceso de integración europea	16	32
2. Institucionalidad y Políticas de la Unión Europea	16	32
3. La Unión Europea en la economía global	16	32
Tiempo total	48	96

3.3.1. UNIDAD No. 1 (El proceso de integración europea)	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Aplicar los conocimientos sobre los fundamentos y estructura de los bloques económicos regionales, y en general, de los organismos internacionales, a través de la comprensión de su comportamiento en el Sistema Internacional para lograr la identificación de oportunidades de negocio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los acontecimientos históricos del proceso de formación de la Unión Europea 2. Define los países que conforman la Unión Europea 3. Determina las características culturales de los países de la Unión Europea 4. Aplica el análisis de la integración europea en la identificación de oportunidades de negocio

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

<p>1. La historia de la Unión Europea</p> <p>2. Ampliación de la Unión Europea</p> <p>3. Funciones de la Unión Europea</p>	<p>1. Lectura de los textos correspondientes, vía <i>Moodle</i></p> <p>2. Análisis de videos explicativos sobre la temática en cuestión, vía <i>Moodle</i></p> <p>3. Interacción vía <i>Moodle</i> con el profesor y los compañeros de clase para aclarar dudas</p>	<p>1. Investigación en las principales bases de datos a las que se tiene acceso por medio de la Universidad, para profundizar en la temática en cuestión</p> <p>2. Realización de actividades individuales y grupales por medio de la plataforma <i>Moodle</i></p>	<p>1. Evaluación de Foros, Talleres y Tareas realizadas vía <i>Moodle</i></p> <p>2. Evaluación de la elaboración de Mapas Mentales, Mapas Conceptuales y presentaciones en <i>Power Point</i>, enviados vía <i>Moodle</i></p> <p>3. Evaluación de Ensayos y Monografías, enviados vía <i>Moodle</i></p>
--	---	--	---

4. RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
<p>Computador con acceso a Internet y a las principales fuentes de información confiables</p>	<p>Bases de datos</p>	<p>Papel, si requieren imprimir o escribir información</p>

REFERENCIAS:

Bibliografía básica:

- Comisión Europea, Doce Lecciones Sobre Europa. Unión Europea 2011
- Comisión Europea, Doce Lecciones Sobre Europa. Unión Europea 2011 <http://bookshop.europa.eu/es/europe-in-12-lessons-pbNA3110652/>
- ¿Cómo Funciona La Unión Europea? http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_4/index_es.htm



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

- Instituciones y Organismos de la Unión Europea -http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index_es.htm
- Política de Ampliación y Vecindad de la UE-http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_3/index_es.htm
- Síntesis de la Legislación de la UE sobre Agricultura -http://europa.eu/legislation_summaries/agriculture/index_es.htm
- Síntesis de la Legislación de la UE sobre Seguridad Alimentaria
http://europa.eu/legislation_summaries/food_safety/index_es.htm
- Comisión Europea, Doce Lecciones Sobre Europa. Unión Europea 2011 <http://bookshop.europa.eu/es/europe-in-12-lessons-pbNA3110652/>
- Ámbitos de Aplicación de las PESC -
http://europa.eu/legislation_summaries/foreign_and_security_policy/cfsp_and_esdp_implementation/index_es.htm
- Relaciones de la Unión Europea con América Latina -
http://europa.eu/legislation_summaries/external_relations/relations_with_third_countries/latin_america/index_es.htm
- TASSARA CARLO, Cooperación Europea y Relaciones Eurolatinoamericanas: Características, Desafíos y Proyecciones. En Desafíos y Diálogos Eurolatinoamericanos. Ensayos sobre Cooperación, Educación, Derecho y Comunicación. Ediciones Uninorte 2012
- La Unión Económica y Monetaria y el Euro -http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_7/index_es.htm
- El Mercado Único -http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_6/index_es.htm

Bibliografía complementaria:

- Historia de la Unión Europea -http://europa.eu/about-eu/eu-history/index_es.htm
- Tratado de Maastricht -http://eur-lex.europa.eu/es/treaties/dat/12002M/pdf/12002M_ES.pdf
- Tratado de Lisboa -http://www.boe.es/legislacion/enlaces/documentos/ue/Trat_lisboa.pdf
- Proceso de Ampliación enCurso-http://europa.eu/legislation_summaries/enlargement/ongoing_enlargement/index_es.htm
- Marco General de la CID de la UE-
http://europa.eu/legislation_summaries/development/general_development_framework/index_es.htm
- Políticas Sectoriales de CID de la UE-
http://europa.eu/legislation_summaries/development/sectoral_development_policies/index_es.htm
- Arévalo Escobar, H., & Muñoz Aguilar, R. (2017). Intersectoral agreements between Australia and Colombia from a framework of sustainable development. *ECONÓMICAS CUC*, 38(1), 37-54. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.1.02>

Sitios Web:

- Portal Oficial de la Unión Europea -http://europa.eu/index_es.htm
- Zafra Turbay Wilma, Soria Mendoza Alfonso, Marco Jurídico de la Unión Europea. Instituciones, derechos, libertades y políticas, Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales CIPE, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, enero 2000.

Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural de la Unión Europea -http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm

3.3.2. UNIDAD No. 2 (Institucionalidad y Políticas de la Unión Europea)



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Aplicar los conocimientos sobre los fundamentos y estructura de los bloques económicos regionales, y en general, de los organismos internacionales, a través de la comprensión de su comportamiento en el Sistema Internacional para lograr la identificación de oportunidades de negocio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las instituciones de la Unión Europea 2. Compara las funciones de las instituciones de la Unión Europea 3. Determina las características de las Políticas Comunes de la Unión Europea 4. Aplica los conocimientos sobre institucionalidad y políticas de la Unión Europea en la identificación de oportunidades de negocio

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orígenes y funciones de las Instituciones de la Unión Europea 2. Política Exterior y de Seguridad Común 3. Política Agrícola Común 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de los textos correspondientes, vía Moodle 2. Análisis de videos explicativos sobre la temática en cuestión, vía Moodle 3. Interacción vía Moodle con el profesor y los compañeros de clase para aclarar dudas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación en las principales bases de datos a las que se tiene acceso por medio de la Universidad, para profundizar en la temática en cuestión 2. Realización de actividades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de Foros, Talleres y Tareas realizadas vía Moodle 2. Evaluación de la elaboración de Mapas Mentales, Mapas Conceptuales y presentaciones en <i>Power Point</i>, enviados vía Moodle 3. Evaluación de Ensayos y



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

		individuales y grupales por medio de la plataforma <i>Moodle</i>	Monografías, enviados vía <i>Moodle</i>
--	--	--	---

Los cuadros anteriores se diligencian de manera similar para la segunda unidad formativa y las siguientes.

5. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador con acceso a Internet y a las principales fuentes de información confiables	Bases de datos	Papel, si requieren imprimir o escribir información
REFERENCIAS:		
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> - Comisión Europea, Doce Lecciones Sobre Europa. Unión Europea 2011 - Comisión Europea, Doce Lecciones Sobre Europa. Unión Europea 2011 http://bookshop.europa.eu/es/europe-in-12-lessons-pbNA3110652/ - ¿Cómo Funciona La Unión Europea? http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_4/index_es.htm - Instituciones y Organismos de la Unión Europea -http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index_es.htm - Política de Ampliación y Vecindad de la UE-http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_3/index_es.htm - Síntesis de la Legislación de la UE sobre Agricultura -http://europa.eu/legislation_summaries/agriculture/index_es.htm - Síntesis de la Legislación de la UE sobre Seguridad Alimentaria http://europa.eu/legislation_summaries/food_safety/index_es.htm - Comisión Europea, Doce Lecciones Sobre Europa. Unión Europea 2011 http://bookshop.europa.eu/es/europe-in-12-lessons-pbNA3110652/ - Ámbitos de Aplicación de las PESC - http://europa.eu/legislation_summaries/foreign_and_security_policy/cfsp_and_esdp_implementation/index_es.htm 		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

- Relaciones de la Unión Europea con América Latina - http://europa.eu/legislation_summaries/external_relations/relations_with_third_countries/latin_america/index_es.htm
- TASSARA CARLO, Cooperación Europea y Relaciones Eurolatinoamericanas: Características, Desafíos y Proyecciones. En Desafíos y Diálogos Eurolatinoamericanos. Ensayos sobre Cooperación, Educación, Derecho y Comunicación. Ediciones Uninorte 2012
- La Unión Económica y Monetaria y el Euro -http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_7/index_es.htm
- El Mercado Único -http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_6/index_es.htm

Bibliografía complementaria:

- Historia de la Unión Europea -http://europa.eu/about-eu/eu-history/index_es.htm
- Tratado de Maastricht -http://eur-lex.europa.eu/es/treaties/dat/12002M/pdf/12002M_ES.pdf
- Tratado de Lisboa -http://www.boe.es/legislacion/enlaces/documentos/ue/Trat_lisboa.pdf
- Proceso de Ampliación enCurso-http://europa.eu/legislation_summaries/enlargement/ongoing_enlargement/index_es.htm
- Marco General de la CID de la UE- http://europa.eu/legislation_summaries/development/general_development_framework/index_es.htm
- Políticas Sectoriales de CID de la UE- http://europa.eu/legislation_summaries/development/sectoral_development_policies/index_es.htm
- Espejel García, A., Illescas Marín, C., Hernández Montes, A., Santos Moreno, A., & Ramírez García, A. (2018). The innovation in artisan agro-industry of Chiapas' crem-chesse. *ECONÓMICAS CUC*, 39(2), 25-38. <https://doi.org/10.17981/econcuc.39.2.2018.02>

Sitios Web:

- Portal Oficial de la Unión Europea -http://europa.eu/index_es.htm
- Zafra Turbay Wilma, Soria Mendoza Alfonso, Marco Jurídico de la Unión Europea. Instituciones, derechos, libertades y políticas, Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales CIPE, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, enero 2000.

Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural de la Unión Europea -http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm

3.3.3. UNIDAD No. 3 (La Unión Europea en la economía global)	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Aplicar los conocimientos sobre los fundamentos y estructura de los bloques económicos regionales, y en general, de los organismos internacionales, a través de la comprensión de su comportamiento en el Sistema Internacional para lograr la identificación de oportunidades de negocio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las principales economías de la Unión Europea 2. Define el impacto económico global de la Unión Europea 3. Determina las características comerciales de la Unión Europea 4. Aplica los conocimientos de la Economía de la Unión Europea en la identificación de oportunidades de negocio



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
 Actualizado a 15 de Oct- 2019

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
1.Economía de los principales países de la Unión Europea 2.El Brexit y sus consecuencias en la economía global 3.La relación económica de la Unión Europea con las principales economías mundiales y con Colombia	1.Lectura de los textos correspondientes, vía <i>Moodle</i> 2.Análisis de videos explicativos sobre la temática en cuestión, vía <i>Moodle</i> 3.Interacción vía <i>Moodle</i> con el profesor y los compañeros de clase para aclarar dudas	1. Investigación en las principales bases de datos a las que se tiene acceso por medio de la Universidad, para profundizar en la temática en cuestión 2. Realización de actividades individuales y grupales por medio de la plataforma <i>Moodle</i>	1.Evaluación de Foros, Talleres y Tareas realizadas vía <i>Moodle</i> 2.Evaluación de la elaboración de Mapas Mentales, Mapas Conceptuales y presentaciones en <i>Power Point</i> , enviados vía <i>Moodle</i> 3.Evaluación de Ensayos y Monografías, enviados vía <i>Moodle</i>

6. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

Computador con acceso a Internet y a las principales fuentes de información confiables	Bases de datos	Papel, si requieren imprimir o escribir información
--	----------------	---

REFERENCIAS:

Bibliografía básica:

- Comisión Europea, Doce Lecciones Sobre Europa. Unión Europea 2011
- Comisión Europea, Doce Lecciones Sobre Europa. Unión Europea 2011 <http://bookshop.europa.eu/es/europe-in-12-lessons-pbNA3110652/>
- ¿Cómo Funciona La Unión Europea? http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_4/index_es.htm
- Instituciones y Organismos de la Unión Europea -http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index_es.htm
- Política de Ampliación y Vecindad de la UE-http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_3/index_es.htm
- Síntesis de la Legislación de la UE sobre Agricultura -http://europa.eu/legislation_summaries/agriculture/index_es.htm
- Síntesis de la Legislación de la UE sobre Seguridad Alimentaria http://europa.eu/legislation_summaries/food_safety/index_es.htm
- Comisión Europea, Doce Lecciones Sobre Europa. Unión Europea 2011 <http://bookshop.europa.eu/es/europe-in-12-lessons-pbNA3110652/>
- Ámbitos de Aplicación de las PESC - http://europa.eu/legislation_summaries/foreign_and_security_policy/cfsp_and_esdp_implementation/index_es.htm
- Relaciones de la Unión Europea con América Latina - http://europa.eu/legislation_summaries/external_relations/relations_with_third_countries/latin_america/index_es.htm
- TASSARA CARLO, Cooperación Europea y Relaciones Eurolatinoamericanas: Características, Desafíos y Proyecciones. En Desafíos y Diálogos Eurolatinoamericanos. Ensayos sobre Cooperación, Educación, Derecho y Comunicación. Ediciones Uninorte 2012
- La Unión Económica y Monetaria y el Euro -http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_7/index_es.htm
- El Mercado Único -http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_6/index_es.htm

Bibliografía complementaria:

- Historia de la Unión Europea -http://europa.eu/about-eu/eu-history/index_es.htm
- Tratado de Maastricht -http://eur-lex.europa.eu/es/treaties/dat/12002M/pdf/12002M_ES.pdf
- Tratado de Lisboa -http://www.boe.es/legislacion/enlaces/documentos/ue/Trat_lisboa.pdf
- Proceso de Ampliación enCurso-http://europa.eu/legislation_summaries/enlargement/ongoing_enlargement/index_es.htm
- Marco General de la CID de la UE- http://europa.eu/legislation_summaries/development/general_development_framework/index_es.htm
- Políticas Sectoriales de CID de la UE- http://europa.eu/legislation_summaries/development/sectoral_development_policies/index_es.htm
- Arévalo Escobar, H., & Muñoz Aguilar, R. (2017). Intersectoral agreements between Australia and Colombia from a framework of sustainable development. ECONÓMICAS CUC, 38(1), 37-54. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.1.02>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Actualizado a 15 de Oct- 2019

Sitios Web:

- Portal Oficial de la Unión Europea -http://europa.eu/index_es.htm
- Zafra Turbay Wilma, Soria Mendoza Alfonso, Marco Jurídico de la Unión Europea. Instituciones, derechos, libertades y políticas, Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales CIPE, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, enero 2000.
- Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural de la Unión Europea -http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm