

TRANSFORMACIONES EN LAS PAUTAS DE CRIANZA: DE LA FAMILIA  
TRADICIONAL A LAS PROPUESTAS CONTEMPORÁNEAS

ANDREI ALEXANDER ROSAS GOMEZ

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA ATLÁNTICO  
BARRANQUILLA COLOMBIA

2010

TRANSFORMACIONES EN LAS PAUTAS DE CRIANZA: DE LA FAMILIA  
TRADICIONAL A LAS PROPUESTAS CONTEMPORÁNEAS

ANDREI ALEXANDER ROSAS GOMEZ

MONOGRAFÍA REALIZADA COMO REQUISITO DE GRADO PARA OPTAR A  
TÍTULO DE PSICÓLOGO

ASESOR TEÓRICO

JORGE IVAN GALINDO

MÁSTER EN PSICOLOGÍA

ASESOR METODOLÓGICO

MARGARITA ROCA VIDES

ESPECIALISTA EN INVESTIGACIÓN

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA ATLÁNTICO

BARRANQUILLA COLOMBIA

2010

Nota de aceptación.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----

Presidente Jurado

-----

Jurado

-----

Jurado

Barranquilla 31 de Agosto de 2010

## RESUMEN DE LA INVESTIGACION

La monografía titulada: "Transformaciones en las pautas de crianza: De la familia tradicional a las propuestas contemporáneas hace parte de la investigación: *Entre castigo y el Maltrato Infantil: Creación de un proyecto de intervención desde la psicología clínica a partir de la caracterización de las pautas de crianza y formas del maltrato infantil en familias urbanas del departamento del Atlántico*". El objetivo es describir contexto moderno y contemporáneo a través de los cambios que han venido presentando las pautas de crianza en familias colombianas. El marco teórico implica autores de la psicología social, la filosofía y la antropología que han descrito el trámite hacia el contexto contemporáneo. Autores del campo de la Psicología Clínica y Social que describen las transformaciones de las pautas de crianza en familias Colombianas. La monografía es de tipo Cualitativo, con una paradigma hermenéutico en su nivel exploratorio y descriptivo

El aporte de la investigación señala como las pautas de crianza en familias Colombianas han sido influenciadas por el avance del discurso moderno lo que implica transformaciones en el lugar de ser madre, padre e incluso en la forma como se tramita la infancia

Palabras Claves: Pautas de crianza, Modernismo, Contemporaneidad, Familias Colombianas

## ABSTRACT

The monograph: "Transformations in the guidelines of upbringing: From the traditional family to the contemporary offers" it's does part of the investigation: "Between punishment and the Infantile Mistreatment: Creation of a project of intervention from the clinical psychology from the characterization of the guidelines of upbringing and forms of the infantile mistreatment in urban families of the department of the Atlantic, Colombia". Show the modern and contemporary context across the changes that have come presenting the guidelines of upbringing in Colombian families. The theoretical frame implies authors of the social psychology, the philosophy and the anthropology that they have described the step towards the contemporary context. Authors of the field of the Clinical and social Psychology who describe the transformations of the guidelines of upbringing in Colombian families.

The monograph is of Qualitative type, with one hermeneutic paradigm and the level is exploratory and descriptive. The contribution of the investigation indicates as the guidelines of upbringing in Colombian families they have been influenced by the advance of the modern speech what it involves transformations in the place of being a mother, father and even in the form like it proceeds with the infancy.

Key words: Guidelines of upbringing, Modernism, Contemporaneousness, Colombian Families

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	7
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	10
2. JUSTIFICACION .....	12
3. OBJETIVOS .....	15
3.1 GENERAL .....	15
3.2 ESPECÍFICOS .....	15
4. MARCO TEÓRICO .....	16
4.1 UNA HISTORIA DE LA FAMILIA .....	16
4.1.2 LA FAMILIA EN EL CONTEXTO MEDIEVAL .....	17
4.1.3 APUNTES SOBRE EL RENACIMIENTO Y LA COLONIZACIÓN ESPAÑOLA .....	20
4.1.4 LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL TRANSFORMA LOS ROLES EN LA FAMILIA Y LA INFLUENCIA DEL SISTEMA COLONIAL DEL SIGLO XVI .....	21
5. EL MUNDO MODERNO .....	24
5.1 QUE SE ENTIENDE POR EL TIEMPO MODERNO .....	24
5.1.2 QUE SE ENTIENDE POR POSTMODERNISMO .....	25
5.1.3 INFLUENCIAS MODERNAS SOBRE EL CONTEXTO FAMILIAR .....	26
6. CAMBIOS SOCIOPOLITICOS Y RELIGIOSOS SOBRE LAS PAUTAS DE CRIANZA EN LAS FAMILIAS .....	30
7. UNA HISTORIA DE LA FAMILIA COLOMBIANA .....	39
7.1 HACIA LA FAMILIA MODERNA: COLOMBIANOS CONSUMIDORES IGUAL A FAMILIAS ALTAMENTE CONSUMIDORAS .....	39
7.1.2 CRISIS DE LA FAMILIA MODERNA COLOMBIANA: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DISCURSO .....	40
7.1.3 TRASFORMACIONES EN EL LUGAR DE LA MUJER: DE LA MADRE ABNEGADA A UN LUGAR MÁS ALLÁ DEL FALO .....	43
7.1.4 EL LUGAR DEL PADRE EN LO CONTEMPORÁNEO: EL PADRE FRENTE A LA CAÍDA DE LOS SEMBLANTES .....	45
7.1.5 EL LUGAR DEL NIÑO EN LO CONTEMPORÁNEO: CONSTRUCCIÓN Y DESCONSTRUCCIÓN DE LO INFANTIL .....	47
7.1.6 RECORRIDO HISTÓRICO DE LAS PAUTAS DE CRIANZA EN FAMILIAS COLOMBIANA Y SU INFLUENCIA EN EL CONTEXTO MODERNO .....	48
8. ALGUNOS APUNTES SOBRE LA TEORÍA PSICODINÁMICA Y LA FAMILIA .....	61
9. METODOLOGIA .....	65
10. DISCUSIÓN CIENTÍFICA .....	67
11. CONCLUSIONES .....	72
12. BIBLIOGRAFIA .....	77

## INTRODUCCIÓN

La presente monografía parte del interés de describir que caracteriza las pautas de crianza en familias Colombianas a partir de una revisión de lo que implica el contexto moderno y su propuesta de cambios socio cultural. Colombia es un país que atraviesa un proceso de transformaciones económicas y sociales durante el siglo XX que implicó un trámite de estilos de vida campesinos que prevalecían durante el siglo XIX a un mayor interés por parte de la población habitar las ciudades y asumir la forma como se organiza la familia en el contexto de la gran ciudad. Este cambio implica asumir nuevas formas de relacionarse y asumir roles, los cuales ha tenido repercusiones importantes en los lugares de la maternidad, la paternidad y la forma como se entiende en el contexto moderno la familia.

La realización de la presente monografía resalta las características que tienen las diferentes pautas de crianza en las familias colombianas y la influencia del contexto moderno y contemporáneo que a través de los años ha estado ocurriendo para un mejor bienestar social. No obstante las consecuencias de este contexto han generado cambios significativos que han permitido a través de los derechos humanos proteger el desarrollo integral de las personas adultas y de los niños la cual anteriormente no existían por lo que las desventajas y los roles que ocupan en las familias eran constantemente alterados.

Las pautas de crianza en los colombianos que se establecen hoy en día han generado tanto beneficios al igual que consecuencias con la población colombiana debido a que los grandes cambios del contexto moderno ha brindado nuevas herramientas para la creación de una sociedad cuya importancia es promover una mejor convivencia social.

El asumir el contexto moderno ha implicado entrar en la dinámica de los derechos, partiendo de los derechos del hombre de 1789 hasta llegar a los derechos del niño en 1924, a su vez se han generado en Colombia todo un marco legal de protección al menor, señalado en documentos tan importantes como la ley de infancia y adolescencia.

Por esta razón se puede observar que el marco teórico está compuesto por temáticas que abordan aspectos como la influencia del contexto moderno y el impacto que este ha generado en la sociedad, seguido por la temática de la familia y contemporaneidad que profundizará sobre la historia de las familias colombianas, el rol que ocupaban los miembros que la conforman y la evolución que ha tenido en el transcurso del tiempo debido a la influencia que la modernidad conlleva, lo que nos permite entender más a fondo la magnitud de la problemática en las cuales las familias colombianas llevan presentando. Por consiguiente se presenta la temática de las pautas de crianza la cual aborda temas en relación a los cambios y a los conceptos que se establecen en el contexto actual final.

No obstante el contexto moderno contemporáneo pretende brindar herramientas que generen una mejor resolución de conflictos en las familias colombianas por medio del dialogo y demás estrategias que consideran que los resultados son más eficientes que los métodos que atentan contra la salud física y mental

Por otra parte también pueden notarse que las consecuencias en algunas familias son altas debido a que muchos padres se han quedado con pocas herramientas para establecer un buen modelo de crianza la cual es debido al contexto en el cual el país se encuentra y que a su vez genera confusión no solo en las pautas de crianza sino en el futuro estilo de vida al cual se enfrentan los colombianos

Muchas de las confusiones que han manifestado los colombianos con relación a las pautas de crianza se deben a que el contexto moderno contemporáneo



genero un impacto en el discurso de la familia ocasionando nuevas alternativas las cuales no siempre se implementan de la mejor manera debido a la alteración que el cambio produce.

A través de este recorrido histórico en la investigación se puede analizar como el contexto moderno ha ido generando cambios no solo en el sistema sociopolítico colombiano sino también se evidencia que los conceptos tales como familia, hijos, padre y madre han ido cambiando de acuerdo a las consecuencias modernas que el contexto produce y cuyos cambios significativos se ven reflejados en las pautas de crianza de las familias colombianas.

De acuerdo a la metodología, el proceso investigativo, se realiza partiendo de la investigación cualitativa, teniendo en cuenta que se focaliza para establecer las particularidades de todos aquellos elementos que se encuentran inmersos en las características de las pautas de crianza en el contexto moderno. De esta manera se describe las características, y se establece la influencia que durante años ha tenido el contexto sobre estas.

En la conclusión se describe las características básicas de las pautas de crianza en las familias colombianas desde los periodos históricos las cuales han generado en el contexto contemporáneo diferentes transformaciones de los roles en los miembros que conforman el grupo familiar en el contexto social, lo que nos permitirá tener una visión más amplia de la problemática que presentan las familias en la actualidad

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el momento que un gobierno acoge los principios que rigen los derechos del niño queda claro que se ejercerán medidas en cumplimiento de los mismos. En Colombia la promulgación de los derechos de niño se realizó en el año de 1989 esto implica la obligación de la creación y cumplimiento de políticas ligadas a la protección del niño.

La presencia de esta legislación ha implicado el reconocimiento de las problemáticas relacionadas con las diferentes formas del maltrato infantil. Aunque las cifras del maltrato infantil en nuestro país han aumentado ya sea desde los indicadores oficiales como los propuestos por las entidades internacionales.

Sin embargo el hecho de que Colombia este atravesando por un contexto contemporáneo no significa que los cambios no se sigan dando. A través de este aporte las familias colombianas hoy en día se han transformado de familias extensas a nucleares, monoparentales o recompuestas, la cual es una de las consecuencias que el contexto moderno trajo consigo.

Las diferencias en la tipología de familias señala que los lugares los cuales un hombre una mujer y un niño ocupaban dentro de la institución llamada familia han sido alterados por lo que puede deducirse que se debe estar atentos a las mezclas de pautas de crianza que se están generando a partir de este tipo de familias, para de esta forma poder conocer y entender el impacto cultural que la población Colombia atraviesa a través del contexto moderno y contemporáneo.

De esta misma manera se observa que las pautas de crianza que se modifican constantemente debido a la influencia del contexto moderno generan consecuencias entre las que se encuentra el hecho de que la incertidumbre y el

desconocimiento sobre como educar al niño es una variable a pensar con relación al maltrato infantil.

La constante improvisación de padres que circulan entre diversos discursos sobre lo que es educar y como hacerlo, lleva a que las situaciones diarias no se resuelvan de la mejor manera y los problemas que antes se resolvían a los golpes hoy en día se resuelven en base a las discusiones lo cual generan tensiones en las familias y en situaciones los conflictos se pueden agravar, por lo cual se puede reflejar la manera como se han venido asimilando tales cambios en la modernidad en relación a las pautas de crianza que se establecen dentro de las familias colombianas.

En Colombia es un país de diversidad cultural y con un desarrollo socio económico desigual en sus diversas regiones, lo que propicia que las interpretaciones de lo que es lo infantil, los roles de hombre y mujer; de ser padre y madre y lo que implica la familia, son diferentes desde la Costa Atlántica hasta el Amazonas, esto señala una variable importante a pensar el tema de las pautas de crianza, el castigo e incluso el maltrato, colocando al investigador sobre la pregunta de cómo los discursos imperantes transforman los lugares familiares y la forma de asumir las pautas de crianza .

Tomando entonces como referencia nuevamente aquellos derechos del niño que se promulgaron en 1989, es indispensable destacar lo importante que es tomar en cuenta cuales son los aspectos en los que las familias se basan actualmente, para educar, castigar, a partir de lo cual finalmente puede destacarse una idea concisa de si tales derechos están siendo cumplidos en Colombia, y notar de esta manera como el maltrato infantil es uno de los temas relevantes a tratar hoy. Por lo tanto la problemática planteada anteriormente gira en torno a la pregunta de ¿Cuáles han sido las transformaciones de las pautas de crianza en las familias colombiana de la contemporaneidad?

## 2. JUSTIFICACION

Para la investigación se convierte en un aporte de gran importancia, ya que a partir de la comprensión del contenido histórico se propicia información necesaria para las familias colombianas, que en el transcurso del tiempo han venido presentando cambios significativos lo que se hace notable en las diferentes vivencias de los sujetos el cual permitirá entender cómo responden al contexto social y cuál ha sido el impacto que ha generado en el país.

Colombia en los últimos cincuenta años ha presentado toda una serie de cambios a nivel sociopolítico las cuales han influenciado en el estilo de vida de las familias colombianas, estos cambios se han producido debido al contexto moderno por el cual el país atraviesa generando así transformaciones a nivel familiar el cual se observa la desaparición de la familia extensa al auge de la familia nuclear y mono parental.

Las familias colombianas debido al auge del contexto contemporáneo presenta incertidumbres en la forma de educar a sus hijos ya que en generaciones anteriores las pautas de crianza y de castigos no estaban definidas como maltrato y muchas de estas era consideradas tradiciones. No obstante los padres que se encuentran dentro del contexto moderno intentan promover una mejor educación en sus hijos implementando las nuevas herramientas de crianza que el sistema social ha impuesto, sin embargo en muchas familias colombianas generan consecuencias como el desacuerdo entre las pautas que aprendieron y las nuevas que se intentan promover a través de la influencia de las diferentes tipos de cultura y costumbres.

Esta monografía es importante para la Facultad de Psicología de la Corporación Universitaria de la Costa proporcionara nuevas información de estudio para entender las problemáticas de las familias colombianas ya que a través del recorrido histórico que hace la temática de las pautas de crianza en las familias colombianas podrá ser utilizado para una mejor comprensión e intervención no solo en las familias sino en el contexto social que el país atraviesa debido a las exigencias que la contemporaneidad le exige. Esta información proporcionara un soporte en el area psicosocial por medio de la cual podrán generarse cuidados y educación a los hijos y una mejor participación de las familias a las distintas redes sociales, que en instancia producirán mejores relaciones personales a los integrantes que conforman la familia y producirá mejores herramientas para los padres que presentan conflictos en las crianzas de sus hijos

Para la psicología clínica se convierte en un gran aporte ya que permite conocer la evolución por la cual el hombre, la mujer y el niño han atravesado por los últimos 50 años que el país ha sufrido cambios debido al contexto moderno. También permitirá conocer la influencia que genera el grupo familiar en el individuo en sus primeros años de vida, lo cual podrá generar mejores herramientas para la salud mental del individuo. Por consiguiente tener un mejor conocimiento sobre el rol que los padres y los hijos están llevando a cabo en los últimos años, y poder identificar el tipo de participación afectiva que están generando en sus hijos, también observar en base a esta como los niños están logrando aceptar los límites de la realidad que los padres imponen, y así poder generar una mejor intervención debido a que se puede entender los diferentes comportamientos que estos presentan en su desarrollo individual y que a su vez generan cambios debido a la influencia del contexto moderno en la independencia emocional del individuo.

Por ultimo este producto aporta su trabajo a la línea de investigación del Programa de Psicología de la Corporación Universitaria de la Costa CES, desde la investigación *“Creación e implementación de un programa para la prevención del maltrato infantil y la promoción del buen trato”*

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GENERAL

- Describir los cambio en las pautas de crianza en la dinámica del contexto contemporáneo

#### 3.2 ESPECÍFICOS

- Identificar las características básicas del contexto contemporáneo, sus crisis y efectos en la familia. implicando las transformaciones en el rol de la mujer y maternidad
- Identificar las características básicas del contexto contemporáneo, sus crisis y efectos en la familia. implicando las transformaciones en rol de la paternidad
- Establecer las trasformaciones en el lugar del niño con relación a la familia y a la autoridad que han sido influenciadas por el contexto moderno contemporáneo.
- Establecer las transformaciones en las pauta de crianza en las familias Colombianas propiciadas por las propuestas del discurso contemporáneo.

## 4. MARCO TEÓRICO

### 4.1 UNA HISTORIA DE LA FAMILIA

La importancia de reflexionar sobre las transformaciones de la familia producidas por los cambios de época, señala esa posibilidad de concepto de familia para su constante transformación.

La temática de los discursos imperantes en la sociedad actual genera interés a toda disciplina científica cuyo objeto de estudio es el ser humano. La constante de las transformaciones del discurso social es tema de debate por parte de sociólogos, antropólogos, psicólogos, psicoanalistas entre otros. En medio del intento por aproximarse desde el discurso de la ciencia a lo que le es propio al hombre actual, surgen dos conceptos que son básicos para todo aquel que intenta comprender el comportamiento y las formas de relación humanas desde una perspectiva holística: el modernismo y el postmodernismo.

El lugar de la sociedad latinoamericana frente al orden mundial es tema de debate desde muchos aspectos, incluyendo el político, el económico y el cultural, entre otros. Gran parte de estas discusiones llevan al tema de los países de este lugar del hemisferio frente una modernidad en transición a la postmodernidad.

La familia como es hoy en día, es producto de un contexto socio-cultural e incluso económico que se transforma constantemente, para comprender a la familia y los lugares o roles que cumplen cada uno de sus miembros, es importante conocer los contextos que los vinculan y las funciones que se ejercen. La familia contemporánea es producto de toda una historia en Occidente, que para este trabajo toma sus primeros aportes en la comprensión de la familia medieval.



#### 4.1.2 La familia en el contexto medieval

En la época medieval las familias eran de tipo campesinas y eran esclavos del señor feudal el cual era su propietario y su dueño de la mayoría de los bienes que estos trabajaban diariamente. Hombres, mujeres y niños laboraban por igual para sobrevivir. La vida infantil se caracterizaba por educación la cual estaba guiada por los adultos que conformaban el hogar y a la edad de 7 años, los niños era puestos a trabajar y realizar todo tipo de deberes para el sustento del hogar, ya que se consideraba que se encontraban con la condición física necesarias para realizar todo tipo de tareas. En la edad media las familias estaban conformadas por el núcleo del matrimonio y sus miembros eran el padre, la madre, hijos, parientes lejanos, viudas, jóvenes y esclavos. En este tipo de familias el padre era considerado la máxima autoridad y máximo protector de su descendencia de sus hijos y ejercía el papel paterno sobre la esposa, la cual en esta época su rol era más de mujer que la propia maternidad. Sin embargo se podía observar que todos los miembros de la familia compartían una misma cama por lo que genero incomodidad en la iglesia la cual prohibió esta manera de vivir y delimito a la familia en padres e hijos solamente. Sin embargo la iglesia a finales de la edad media a través del moralismo y los principios dio lugar a los niños como criaturas de Dios, esto genero más protección por parte del adulto y muchos de ellos eran separados de sus padres y demás adultos para recibir una educación aislada del medio para evitar ser corrompidos.

La familia campesina era la unidad primaria en producción en los tiempos medievales, en los hogares se encontraban familias nucleares altamente extensas tales como abuelos, tíos y demás. Cada miembro cumplía con una función en específica teniendo en cuenta la edad y el sexo, mientras que hombres y jóvenes laboraban en la tierra, las mujeres se encargaban del ganado, huerto, del vestido y de la preparación y conservación de los alimentos y bebidas mas la crianza de los hijos

*Los hogares medievales no tenían nada que ver con lo que conocemos hoy. El campesino pasaba la mayor parte de la jornada fuera de casa. Las casas tenían muchas corrientes de aire y escasa luz. Las ventanas no tenían cristales. Para alumbrarse, pelaban un junco y lo mojaban en manteca, y eso ardía como una vela. Los suelos de tierra se solían desgastar a fuerza de barrerlos. La vida doméstica era muy habitual. Las familias comían, dormían y pasaban su tiempo libre juntas.<sup>1</sup>*

Por otra parte en las familias de la alta sociedad eran más complicados. Hacia el siglo XIII algunos nobles tenían recinto privado para sus familias, sus hogares tenían baldosa y estaba adornados con tapices y demás mientras que las casas de las familias pobres que se encontraban en la urbanidad sus ventanas se cerraban con particiones de madera

*La sociedad estaba dividida en estamentos: en la base encontramos a los campesinos, libres o siervos, quienes suponían la inmensa mayoría de la población; en el escalafón intermedio se encuentran los militares y los nobles, laicos o eclesiásticos. No todos tenían la misma categoría sino que el status dentro de estos dos grupos variaba. Acabamos en la cúspide con la realeza, es decir, el rey y su familia.<sup>2</sup>*

En las familias de la alta sociedad el padre era el guardián de la pureza de sus hijas y máximo protector de su descendencia en el caso de los varones. En el caso de las mujeres tenían capacidad sucesoria de los bienes a excepción de la tierra ya que en esta se encontraba los bienes raíces la cual pertenecían a toda la familia. En el momento de contraer matrimonio dicha joven pasaba a ser

---

<sup>1</sup> FERNÁNDEZ, M. LLORENS, R. ORTEGA, J. ROIG, Ed. Vicens Vives. Historia de las civilizaciones y del arte. Editorial Taurus Barcelona 1995 pag.110

<sup>2</sup> Ibíd. Pág. 115

propiedad de su marido quien a partir de ese momento ejercería el papel como el único protector. Este enlace matrimonial se formaba a partir de ciertas sumas simbólicas del poder paterno que se ejercía sobre la novia. La ceremonia era pública y la donación era obligatoria

*La joven tenía que aceptar la decisión paterna aunque conocemos casos de muchachas que se han negado a admitir el compromiso como ocurrió a santa Genoveva o santa Maxellenda. Lo curioso del caso es que diversos concilios merovingios y el decreto de Clotario II (614) prohíben casar a las mujeres contra su voluntad.<sup>3</sup>*

Este tipo de libertades de opinión generaron en muchas mujeres el poder de toma de decisión para la elección de su pareja o como en muchos casos surgía en secreto el secuestro de estas la cual contaba con el permiso de la víctima ya que era el único modo de huir de la rígida disposición. Como es lógico pensar, todos los códigos consideran a estas mujeres adúlteras mientras que el hombre se verá en la obligación de pagar a los padres el doble de la donación estipulada. En caso de que no se pague, el castigo es la castración. Si un muchacho se casa con una joven sin el consiguiente mandato paterno, deberá pagar a su suegro el triple de la donación determinada. Si esto se produce, el matrimonio ya es irreversible por lo que debemos preguntarnos si el matrimonio no dejaba de ser un pequeño negocio para los progenitores.

Siglos más tarde las sociedades dejarían a un lado la producción a través del sistema familiar y vendría la famosa revolución industrial que generaría nuevos ingresos a partir del sistema socioeconómico y tecnológico, dejando así a la familia en un segundo plano y pasar a concentrarse en el sustento diario,

---

<sup>3</sup> ARIES, p. el niño y la vida familiar en el antiguo régimen. Editorial Taurus. Madrid 1987. Pag.120

poniendo en riesgos así las pautas de crianza y tradiciones debido a que su importancia ya no era la misma para la época en la cual se encontraba

#### **4.1.3 Apuntes sobre el renacimiento y la colonización española**

En nuestro País el pensar la temática de la familia nos lleva a reconocer que esta tiene un origen claro luego de la conquista española y con la instauración de la vida en la Colonia, antes de esto en las comunidades indígenas prevalecía más un concepto de comunidad, de tribu antes que de familia.

El fenómeno de la colonización española tuvo como objetivo primordial la apropiación de riquezas del nuevo territorio generando un sistema de explotación para aumentar su economía. Sin embargo no se debe considerar que España trajo consigo sus instituciones, creencias y valores, etc.; y las impuso de manera obligatoria cambiando radicalmente las costumbres indígenas y demás que estos felizmente aceptaron con conformidad sino lo que realmente sucedió fue que hubo un choque cultural que generó confrontaciones con los colonizadores. La sociedad colonial era una sociedad que se consideraba dinámica y logro mantenerse así por 3 siglos, de esta manera comenzó a escribirse la historia colombiana lo cual vemos que es un país que constantemente necesita construirse e inventarse diariamente. A partir de este choque cultural se empezó a organizar las clases sociales por lo cual la más alta estaba conformada por los ricos propietarios de tierras, descendientes de los conquistadores, esta aristocracia aumenta debido a que funcionarios españoles llegaba a cumplir sus tareas y después de un tiempo terminaba quedándose para poder expandirse más. Los españoles menos afortunados en la posesión de bienes era considerados de clase media y eran más que todo artesanos y comerciantes, por último estaba la clase baja la cual era formada por mestizos y un nivel más bajo eran los indígenas. No obstante las mezclas no dejaban de darse y el medio de la esclavitud de negros y

sobreexplotación indígena hubieron factores tales como el posible amor del amo y es esclavo, amores entre la india y el negro y sobre todo entre españoles e indios.

#### **4.1.4 La revolución industrial transforma los roles en la familia y la influencia del sistema colonial del siglo XVI**

La revolución industrial es un periodo histórico que tiene sus inicios a mitad del siglo XVIII y principios del XIX en Europa acarrearán cambios a niveles socioeconómicos, tecnológicos y culturales que han hecho eco en el estilo de vida de las sociedades y en las familias como tal.

A nivel económico el trabajo manual fue reemplazado por la maquinaria industrial y la manufactura, la revolución tiene sus inicios con la mecanización de industrias textiles y desarrollo de procesos de hierro y la explotación de otros minerales. El comercio aumento en las grandes ciudades gracias al ferrocarril que permitía movilizar cantidades de producción masiva de manera más rápida y eficiente.

Sin embargo las familias se vieron afectadas por este gran cambio, pasaron de ser extensa a convertirse en familias de tipo nuclear debido a que los cambios económicos ya no permitían sostener la alimentación y gastos de todos los miembros que la conformaban y muchos de ellos tuvieron que separarse para tener una mejor calidad de vida. Otras de las consecuencias de la revolución industrial es que la mayor parte de los campesinos se convirtieron en obreros industriales debido a que el crecimiento tecnológico exigía una mayor atención en relación al manejo de maquinarias por lo que esto permitió el crecimiento de las ciudades industriales y la población urbana se vio en ascenso mientras que la población campesina se vio disminuida debido a que la producción agrícola manual se reemplazo por maquinas, no obstante el proletariado se vio afectado por las cantidades de horas laborales y poca remuneración económica frente al duro trabajo que realizaba a diario.

Otros cambios que se pueden observar son los crecimientos de las sociedades burguesas que encontraron riquezas con este periodo, los grandes empresarios que eran dueños de maquinaria lograron expandirse debido a la explotación de la mano de obra campesina la cual económicamente era mal pagada y las horas de trabajo eran constante, lo que permitió llenar de riquezas a los grandes capitalistas de la época lo cual más adelante haría más notorio la estratificación social y otros problemas socioculturales que hoy en día enfrentamos como consecuencia de la revolución industrial. Las familias de tipo campesinas se vieron afectadas por este tipo de cambio al ver que sus productos eran subvalorados por economía que los países enfrentaban por lo que esto generó que hombres, mujeres y niños trabajasen por igual sin tener en cuenta los niveles de maltrato que enfrentaban a través de la explotación que los grandes empresarios generaban para el aumento de sus ganancias. Muchas familias tanto campesinas como urbanas se vieron influenciadas por el comercio extranjero que gracias a las máquinas de vapor y demás, sus visitas a las diferentes ciudades permitía la expansión socioeconómica entre otros países y el multiculturalismo que generó nuevas propuestas a las pautas de crianzas familiares y estilos de vidas más adaptados al nivel social o político en las que estas se encontraban.

La familia en la modernidad es considerada como el núcleo de la sociedad y tal como lo plantea Foucault es el sistema básico para el progreso social y político. En la modernidad el hombre es considerado la cabeza de la familia y el encargado del mantenimiento económico del hogar a su lado la mujer toma la función del cuidado de los hijos y la casa.

La familia se encuentra soportada por el estado quien es el encargado de regular los espacios de interacción social, este modelo entra en crisis básicamente propiciado por la decepción frente a las expectativas de felicidad que se prometieron con la ciencia y la tecnología; por el avance de la mujer en el campo

laboral como profesional y por la caída de las figuras que particularmente representa los estandartes de ley como el padre en la casa y en la nación el estado. Todo esto propicia que se defina un nuevo momento: el postmodernismo.

## 5. EL MUNDO MODERNO

El mundo durante el renacimiento hasta la modernidad que se da en el siglo XX genero divisiones entre los sectores tradicionales que se venían implementando y abrió paso a distintas revoluciones sucedidas en Europas y América del norte la cual generaron gran impacto en los países subdesarrollados. La primera fue la económica que se dio en la revolución industrial caracterizada por el capitalismo y la propiedad privada de los bienes, industrias, trabajos asalariados y maquinarias como medio de desarrollo y exportación.

La segunda fue de carácter político con la creación de estados nacionales modernos, formulación de la democracia ya sea de tipo económica o social y entre otras de tipo participatorias . Y por ultimo una revolución de tipo cultural la cual consiste en el crecimiento de los sistemas escolares formales, el crecimiento de las industrias, editoriales como símbolo de intercambios de ideas, y estilos de vida

### 5.1 Que se entiende por el tiempo moderno

La familia moderna es producto de un cambio de época tomara el nombre de modernismo. Este se considera como un tiempo de renovación en principio artística y literaria que inicia a principios del siglo XIX la cuales caracterizada por la búsqueda del preciosismo y el exotismo, pero esta inclinación artística no es mas que la muestra de un cambio social que se viene presentando en la sociedad occidental desde el inicio de la revolución industrial. La modernidad se caracteriza por la forma como el hombre coloca sus expectativas en la ciencia y la tecnología bajo la idea del progreso, la tecnología como bastión de la evolución del hombre divide al mundo en países desarrollados o de primer mundo hasta los subdesarrollados o de tercer mundo. La modernidad es una propuesta de establecer diferencias por ejemplo entre lo Latino y lo Anglosajón bajo el principio del avance científico.



### 5.1.2 Que se entiende por postmodernismo

El postmodernismo es caracterizado por una serie de movimientos que incluyen diferentes campos como el artístico, el filosófico, el político entre otros, su inicio se ubica en el segundo y tercer tercio del siglo XX aunque no se puede establecer con claridad un punto de partida. Su propósito es dar nombre a una serie de transformaciones que se viene dando en la vida del hombre y que lo alejan del modernismo.

De igual forma que su inicio es impreciso, también lo es un autor al que se le pueda consagrar su inicio, se pueden nombrar a el pintor inglés John W Atkins Chapman al literato Federico de Onis quien en 1934 trata de generar aproximaciones al termino; a los escritores Frank Kermode y Harry Levin quienes en los años 60 introducen el termino con mayor claridad iniciando desde la literatura y luego abarcando diversos campos de la vida de la sociedad.

El filosofo Gianni Vattiano es uno de los autores que talvez con mayor claridad a logrado definir lo intangible de la postmodernidad definiendo un tiempo en el que mas importante que los hecho son las interpretaciones, la relatividad del observador, la relatividad de la interpretaciones y la abertura del campo de lo incierto .

Las interpretaciones relativas del observador parten de los mismos principios Luteranos referidos a la libre interpretación de los textos bíblicos frente a la visión unilateral de la interpretación propia de la iglesia Católica durante la Edad Media. La libre interpretación señala una nueva postura la cual caracteriza al hombre moderno, ya no se soportan verdades absolutas no solo en el campo religioso sino que también en el político, social y en otras esferas del discurso social. La posibilidad de diversas lecturas de la realidad genera un sentimiento de lo escéptico en tanto ya no hay un amo portador de los ideales de lo que debe ser.

Uno de los principios organizadores de la sociedad actual el pensar a la familia como en núcleo de sociedad, esta familia desde su concepto tiene un marco limitante que incluso esta atravesado por propuestas psicológicas, sociológicas, antropológicas llegando incluso a los marcos jurídicos que la soportan. Sin embargo estos marcos que definen que es la familia, no son estáticos y se transforman por los discursos sociales imperantes.

Cuando se presentan transformaciones en el contexto de la familia, por su esencia sistémica, el cambio de uno de los miembros altera a los demás, estos cambios pensados desde el contexto moderno colombiano son tema de la presente monografía.

### **5.1.3 Influencias modernas sobre el contexto familiar**

La familia moderna Colombiana la ha caracterizado los cambios drástico y con ellos la crisis de los lugares que la consolidan. Entre los cambios mas claros que ha propiciado el contexto moderno ha sido la transformación en el rol social de la mujer. Durante el siglo XIX y durante parte del siglo XX su lugar respondía al marco Colonial en donde ella hacia sombra de los logros laborales y sociales del Hombre y se sostuvo en la propuesta de familia del modelo industrial en la que ocupaba el lugar de cuidado de los hijos mientras su esposo respondía a las exigencias del trabajo. Pero esto presenta una importante transformación con el advenimiento. La mujer frente a la crisis económica que Latinoamérica pasaba en los años 80 y los altos índices de pobreza, marginación y abandono se ve obligada a buscar soluciones que le propicien el sostener un hogar y poder cubrir sus necesidades ya que el sistema sociopolítico por la cual el país atravesaba estaba generando mas desempleo y pocas oportunidades de trabajo y el hombre como tal no era suficiente para cubrir los gastos y el sustento de una familia por lo que la mujer decide hacer valer sus derechos y enfrentar a todo un sistema social

por el derecho a la igualdad de condición en oportunidades y demás. No obstante en la revolución de la mujer en la sociedad como símbolo de superación se observa un desprendimiento del rol de ama de casa y madre que se venía llevando a uno más competitivo por lo que obliga al estado a intervenir en los modelos de crianza de las familias para establecer un nuevo orden que permita sostener un hogar bajo unos principios morales sin que la crisis sociopolítica afecte a la nueva sociedad en construcción y permitiéndole así a la mujer cumplir con facilidad con su nuevo rol trabajador y competitivo al igual que el de madre cabeza de familia y encargada de la crianza de los hijos.

Sin embargo otro hecho importante que marco a las sociedades a mediados del siglo XX fue la revolución sexual que se identificaba por la liberación de las costumbres y una creciente igualdad entre los sexos. Muchos autores consideraban que no solo era una variedad de cambios en las conductas sexuales sino también en la aceptación pública de las actitudes y diversas prácticas que eran consideradas tabú. La revolución sexual ayudo al feminismo ya que demandaba la mayor parte de sus derechos tales como el aborto y la píldora anticonceptiva. No obstante en la cultura europea las cosas se estaba saliendo de control debido a las malas interpretaciones en la obra de Freud ya que este no era partidario del todo en la revolución sexual como algunos discípulos suyos entre ellos Wilhelm Reich quien pensaba que la libertad sexual iba en contra del matrimonio. Sin embargo Freud aclaro que su obra en relación a la importancia en la sexualidad consistía en la maduración como tal del sujeto, cuando propuso el término de "represión sexual" quería dar a entender que era una represión a nivel físico y no de principios o ideas, quiso dar a entender que no tenía nada que ver con la postura cristiana de la continencia la cual tiene como base una escala de valores y respeto de la vida sexual cuyo objeto primordial es el matrimonio, también aclaro que lo demás solo eran insuficiencias o desviaciones.

Con relación al hombre los cambios han sido un efecto sistémico de las transformaciones del lugar de la mujer. El hombre del modelo industrial estaba más ligado a la carga laboral que ha responder en forma clara a los requerimientos de afecto y atención de los hijos, y las temáticas relacionadas con los cuidados de bebe y la crianza del infante era un tema de mujeres, el padre solo aparecía para ejercer fuertes castigos y manifestar en forma distante el orgullo por sus logros. Con la incursión de la mujer en el campo laboral, el hombre entra a compartir las atenciones con los hijos y de esta forma accede a lugares que anteriormente estaban ligados a la maternidad.

El concepto de niño también se transforma en el siglo XX de nuestro país debido a los avances que la psicología hace en las etapas tempranas del ser humano tales como los procesos cognitivos, desarrollo físico y otras series de cambios que se producen en la infancia la cual hacen más fácil predecir comportamientos en la edad adulta tal como lo explicaba Erickson en su obra del ciclo vital que especifica toda una serie de cambios psíquicos por la cual el ser humano atraviesa desde su infancia hasta la vejez. Se presenta también un reconocimiento de la importancia de las experiencias infantiles y en este sentido el Psicoanálisis hace un importante aporte. El niño se convierte en el objeto de protección de la familia al tiempo que sobre los padres se reconocen obligaciones legales sobre los niños. El avance de las ciencias sociales ayuda a la construcción de disciplinas como la pedagogía en las que se resalta que lo que se construya desde la infancia tiene importantes efectos para el futuro del sujeto. Otro gran paso al amparo del menor fue la Declaración de los Derechos del Niño el día 20 de noviembre de 1959 y a la instauración del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), los cuales intentan abarcar todos los ángulos de vulnerabilidad del niño.

Trabajos posteriores en el área de la pediatría, liderados por Henry Kemper tuvieron como resultado que en 1970 se estableciera una ley que obligaba a denunciar los malos tratos a los niños en todos los Estados Unidos. De esta

manera los derechos del niño quedan proclamados en nuestro país como aquellos derechos que poseen los niños, niñas y adolescentes, los cuales son derechos inalienables, irrenunciables; que se ha consagrado como medidas especiales de protección a estos. El derecho a la vida, derecho a la igualdad, derecho a ser protegidos, derecho a un nombre y a una nacionalidad, derecho a la salud, derecho a la asistencia alimentaria, derecho a una familia, derecho a la educación, derecho a la integridad personal, derecho a ser protegido frente a la explotación económica y sexual, estos derechos hacen que tengan un lugar dentro de la sociedad, y por lo tanto se ofrecerá protección y cuidado en el momento que se requiera ya que constitucionalmente hace parte de la nueva sociedad que día a día se construye en Colombia.

Por lo tanto es importante resaltar como el contexto moderno y postmoderno genera crisis en las pautas de crianzas de las familias colombianas ya que se está observando cada vez más las consecuencias por ocupar estos nuevos roles que se han dejado atrás las tradiciones, derechos y necesidades de la familia,

## 6. CAMBIOS SOCIOPOLITICOS Y RELIGIOSOS SOBRE LAS PAUTAS DE CRIANZA EN LAS FAMILIAS

Hasta hace 50 años o más este era el estilo de vida de los colombianos y su único modelo de generar una crianza "normal". Los niños criados en esa época y que hoy en día son cabezas de hogar enfrentarían un cambio no esperado llamado "la modernidad", lo que llevo a obtener muchos medios de información de otros países, que en consecuencias genero nueva cultura y nuevos cambios en los sistemas educativos, nuevos estilos de vida y comportamientos socioculturales... etc. No obstante el conflicto sociopolítico fue aumentando por lo que creó desplazamientos forzados y una combinación de la cultura campesina junto con la urbana, la cual se verá ampliada esta situación más adelante. La educación en las escuelas y colegios ya no eran tan elitistas e inalcanzables para la población, ya no había discriminación social o racial. Siguiendo el tema de la modernidad el 8 de febrero de 1994 se expide una nueva ley de educación que generaría un nuevo cambio cultural en la población colombiana la cual dice:

*"ARTICULO 1o. Objeto de la ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.*

*La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.*

*De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social.”*

*La Educación Superior es regulada por ley especial, excepto lo dispuesto en la presente Ley.”<sup>4</sup>*

Esta ley ordena que toda institución educativa debe propiciar el servicio de educación a toda persona sin importar su color de piel o raza y muchos menos si sufre alguna discapacidad, por lo tanto toda persona merece a una educación digna, esta ley no solo abarcaría el derecho hacia las personas sino que prometería a evaluar a las instituciones para que cumpliera con los sistemas educativos correspondientes y defendería los derechos de las personas que hicieran parte de ese proceso, sea estudiante, docente o administrativo. Otro tipo de ciencias sociales como la psicología, urbanismo, sociología, pedagogía y demás se encargaron de que con este nuevo cambio el sistema de crianza debería cambiar y con esto su manera de castigar a los niños ya que con los estudios pertinente se descubrieron muchas consecuencias para el nuevo sistema moderno que el país enfrentaba.

No obstante la gran parte de la población colombiana siguió optando por el mismo modelo de crianza enseñados por sus padres puesto que estaban en desacuerdo con el nuevo modelo y en ocasiones se descubrió que muchos de ellos lo desconocían o simplemente no sabían cómo implementarlo y genero confusión y rechazo.

---

<sup>4</sup> Ley 115 de Febrero 8 de 1994 Por la cual se expide la ley general de educación.(documento electrónico en línea): [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

Retomando el tema de la problemática sociopolítica y crecimiento en los últimos años genero en la población colombiana lo que se conoce como desplazamiento forzado, familias campesinas fueron obligadas a buscar refugios en las ciudades de cada departamento enfrentándose así a todo un bagaje cultural la cual no estaban preparados, la población urbana conocería el estilo de vida de esta población y se vería de cierta manera invadida por la numerosidad de gente que pasaría a vivir en las calles y los aumentos de pobreza, la población urbana sentiría con mas peso la conflictiva del problema sociopolítico que vive el país.

Todos estos acontecimientos históricos de modelos de crianza y tecnológicos tales como la modernidad han generado en los colombianos herramientas para su diario vivir, no obstante la población adulta ha manifestado en situaciones su falta de conocimiento sobre las nuevas temáticas y modelos de crianza que hoy en día se están implementando, por ejemplo la relación entre castigo y maltrato y la importancia que es ser padres, todavía sigue existiendo los castigos de hace más de 50 años en los hogares debido a que los padres no cuentan con todas las herramientas necesarias para manejar a los niños de hoy en día entonces muchos de ellos recurren al maltrato físico y psicológico, las poblaciones campesinas se han visto agredidas por las población urbana debido a que los profesionales de las ciencias sociales se ven obligados a intervenir en sus pautas de crianzas. Otro factor hoy en día en las familias colombianas es que no solamente son nucleares sino que ahora son mono parentales o recompuestas, esto nos dice que la educación de los niños está guiada no solo por los padres biológicos sino por terceros o más, lo que causa que un niño en Colombia obtenga múltiples conocimientos que quizás no sea convenientes para su desarrollo integral.

*“Lo que es notable es la tendencia en muchas familias a la recomposición: es decir la disolución de la pareja original y su reemplazo por un nuevo compañero o compañera que en ocasiones trae sus propios hijos. Sin embargo, en los estudios no se alcanza a detectar cuáles son los efectos de este hecho sobre las funciones*



*parentales; no se indagó cómo cumplen sus funciones los padres sustitutos, ni qué ventajas tiene esta nueva fórmula de composición de familias para los niños.”<sup>5</sup>*

Con esto se puede afirmar que está en duda el buen desarrollo integral de un niño en Colombia ya que la influencia de terceros no se ha comprobado cuáles son sus efectos a largo plazo o que consecuencias psíquicas podría presentar este niño en su desarrollo personal

En conclusión se puede decir que Colombia ha pasado por un cambio cultural muy grande la cual ha influenciado en las pautas de crianza de los últimos 50 años y con esto se han logrado cambios significativos así como consecuencias.

En la actualidad el menor tiene derechos la cuales lo protegen del maltrato ocasionado por los adultos sean padres o terceros, los padres están haciendo el esfuerzo por cambiar su métodos para adaptarse al cambio moderno por el cual el país está pasando para un mejor desarrollo cultural, no obstante debemos tener en cuenta que una las consecuencias de los terceros en las familias recompuestas ha traído abuso sexual del menor y explotación laboral por lo que los profesionales encargados tienen la labor de disminuir la gran cifra significativa que acarrea el país.

Hoy en día a cambiado la conceptualización de lo que es ser un buen padre. Mientras en el pasado lo importante era repetir el modelo, hoy la pauta es innovar y en medio del seguir el discurso de los expertos. Así se puede encubrir formas de maltrato:

*“Así por ejemplo dialogan con sus hijos según lo recomiendan las campañas de educación, pero estos diálogos son verticales: Los padres hablan y los hijos*

---

<sup>5</sup>TENORIO María Cristina PAUTAS Y PRACTICAS DE CRIANZA EN FAMILIAS COLOMBIANAS. Libro publicado por el Ministerio de Educación Nacional y OEA. 2000 pag.222

*escuchan sin poner objeciones. De igual forma se definen así mismo como padres cariñosos, por que ya no castigan físicamente a sus hijos, aunque los sigan insultando”<sup>6</sup>*

La constitución política colombiana dice en su preámbulo lo siguiente: *“El pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana.”<sup>7</sup>*

Como se puede observar detenidamente se invoca la protección de “Dios” para fortalecer la unidad de una nación esto no solo a nivel político tiene su importancia sino que también abarca a la población Colombiana la cual la mayor parte de sus pautas de crianza tiene mucho que ver con las enseñanzas de la iglesia católica como tal.

El 22 de octubre de 1983 el vaticano publico una carta sobre los derechos por la cual se debe regir una familia, si observamos algunos párrafos de esta carta nos damos cuenta que en Colombia siempre se ha llevado a cabo este proceso para la crianza de los niños. La mayor parte de los valores son educados por la iglesia en especial el de conformar una familia.

*la Iglesia Católica, consciente de que el bien de la persona, de la sociedad y de la Iglesia misma pasa por la familia, ha considerado siempre parte de su misión*

---

<sup>6</sup> MINISTERIO Op.Cit. pág. 229

<sup>7</sup> Constitución política de Colombia. Preámbulo (documento electrónico en línea) <http://web.presidencia.gov.co/constitucion/index.pdf>(onsultado marzo 2010)

*proclamar a todos el plan de Dios intrínseco a la naturaleza humana sobre el matrimonio y la familia, promover estas dos instituciones y defenderlas de todo ataque dirigido contra ellas.*<sup>8</sup>

Este pequeño párrafo nos dice que el matrimonio y la familia están entrelazados por el plan de Dios por la cual uno es fundamental para que se dé el otro. En Colombia la libre elección de la religión es fundamental para la crianza de los hijos debido a que en muchos discursos se nombra a Dios como ese ser supremo que todo lo ve y que en ocasiones castiga, frases cotidianas como "Dios aprieta pero no "ahorca", "si te portas mal te irás al infierno "se han utilizado en métodos de castigo verbal para evitar que los niños realicen conductas inadecuadas y para que tengan presente que cada acto realizado esta siendo monitoreado lo cual cada vez causa un mayor temor de Dios y lleva al niño a cuestionar la mayoría de sus acciones.

Como se puede observar, las familias colombianas tienen un gran apego a su fe cristiana que la usan de modelo para sus pautas de crianza, constantemente nombran a Dios como santo protector y usan las enseñanzas de la iglesia católica para crear "personas de bien". No obstante aquellos valores religioso guiados por la iglesia católica se han ido perdiendo mas por la modernidad, anteriormente se hablaba de que existía una influencia religiosa en las pautas de crianza, pero el auge de la cultura occidental ha hecho que las familias se hagan cargo más de la protección del menor debido a las problemáticas que se presentan hoy en día,

---

<sup>8</sup> CONSEJO PONTIFICE PARA LA FAMILIA: CARTA DE LOS DERECHOS DE LA FAMILIA PRESENTADA POR LA SANTA SEDE A TODAS LAS PERSONAS, INSTITUCIONES Y AUTORIDADES INTERESADAS EN LA MISION DE LA FAMILIA EN EL MUNDO CONTEMPORANEO (documento electrónico en línea) [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/family/documents/rc\\_pc\\_family\\_doc\\_19831022\\_family-rights\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_19831022_family-rights_sp.html)

hacen que los padres sean aun mas los protagonistas en la crianza de los hijos que la misma iglesia.

La familia moderna ha tenido sus grandes cambios significativos debido a que el papel que juega la mujer de hoy en día no es mismo de antes ya que su participación a nivel mundial es mucho más grande que en otros tiempos. Sin embargo todavía podemos ver que las familias siguen desempeñando actividades lucrativas entre ellas la formación religiosa todas con una sola cosa en común la cual es "la libertad de elegir", hay formación religiosa pero no siempre es la católica, y las lúdicas varían depende del tipo de cultura y sociedad en la cual se encuentren, esto no lleva a concluir que aunque los padres son los principales educadores en las pautas de crianza de los hijos, también existe ahora un mundo social tales como los amigos, medios de comunicación, etc., que influyen constantemente en el desarrollo integral. Siguiendo con la línea de la modernidad vemos un factor muy importante que sigue marcando a los niños en su desarrollo integral y por lo tanto en ocasiones genera consecuencias en las pautas de crianza y es el tipo de **familia mono parental** la cual en épocas pasadas se daba porque algunos de los padres fallecía, actualmente los conyugues no tienen ese problema ya que se convierten en los únicos responsables de la crianza de sus hijos, se puede observar padres solteros con madres solteras ambos con distintos hijos lo que puede traer consecuencias en algunos casos ya que por parte de los hijos probablemente hallan pasado por múltiples procesos de crianza y la mezcla de estas puede alterar el proceso del desarrollo integral de los niños.

El 5 de Septiembre del 2009 se publico la declaración de Ámsterdam sobre el V congreso mundial de familias que aporta lo siguiente: *"En solidaridad con las Declaraciones de los Congresos Mundiales de Familias anteriores, definimos a la familia natural como la unión matrimonial entre un hombre y una mujer para toda la vida, con el fin de acoger y cuidar de la vida humana nueva, de proporcionar amor, compañía y apoyo mutuo en la construcción de un hogar rico en funciones,*

*y de fortalecer los vínculos entre las generaciones. Nos definimos como pro-niños. Reafirmamos las estructuras sociales, culturales y legales que fomentan el desarrollo óptimo de los niños, en términos de salud, educación y posteriormente, responsabilidad cívica. Favorecemos los acuerdos laborales que permitan que los padres pasen más tiempo con sus hijos. Reconocemos lo que las ciencias biológicas y sociales enseñan: que las expectativas para los hijos son mejores cuando son criados por sus padres naturales dentro del hogar, formado por el matrimonio de sus padres.”<sup>9</sup>*

Esta declaración exige que en una de sus líneas la importancia de que los padres naturales sean los principales autores y protagonistas de sus hijos y les exigen la protección total del menor teniendo en cuenta que este sea criado bajo el yugo del matrimonio y que tal unión permanezca para toda la vida. No obstante los padres que vemos en situaciones son de muy temprana edad por lo que uno de los factores que generan la creación familias mono parentales es la disolución de este tipo de parejas adolescentes no adultas lo cual vemos que la crianza de los hijos pasa a ser de terceros familiares y en ocasiones personas externas, tales como los vecinos, niñeras entre otros.

En estos días se exigen la creación de la familia solo bajo el sacramento del matrimonio promovido por la iglesia para generar una mejor crianza de los hijos ya que se cree que bajo este proceso solo se puede garantizar un mejor desarrollo social del niño y esto llevara a que esa educación se trasmita de generación en generación.

Siguiendo la línea del V congreso de Ámsterdam dice. *“Afirmamos que el futuro de las naciones se apoya en las familias que tienen una base espiritual. Las*

---

<sup>9</sup> V congreso mundial de familias – declaración de Ámsterdam 12 de agosto del 2009 (documento electrónico en línea) M <http://www.zenit.org/article-32349?l=spanish> (consultado marzo 2010)

*organizaciones religiosas deberán ser libres para defender su propia doctrina sobre el matrimonio y la familia en la esfera pública.”<sup>10</sup>*

Nuevamente se observa que a pesar de los cambios modernos que las sociedades han pasado no se deben olvidar que debe estar fundamentado por una base espiritual ya que en parte son una de las organizaciones aprobadas para una buena educación del menor ya que está regida por valores significativos que fomentaran buenas pautas de crianzas en el momento que exista el conflicto y esto propiciara un mejor crecimiento a nivel familiar.

Se podrá concluir que las familias colombianas en su proceso de pautas de crianza sigue estando regida por principios religiosos, no obstante debemos resaltar la importancia de la influencia del mundo moderno que a traído nuevos medios de comunicación y a abierto nuevos acceso a información que anteriormente no se tenía por lo que es responsabilidad de los padres ejercer un mejor control de la información que sus hijos leen, se promueve nuevas formas de castigos y opciones para sobrellevar situaciones de conflictos, pero lo más importante es que los padres generen mejores pautas de crianza para asegurar que los niños puedan transmitir sus enseñanzas a futuras generaciones y asegurar una mejor convivencia social.

---

<sup>10</sup> V congreso mundial de familias – declaración de Ámsterdam 12 de agosto del 2009 (documento electrónico en línea) M <http://www.zenit.org/article-32349?l=spanish> (consultado marzo 2010)

## 7. UNA HISTORIA DE LA FAMILIA COLOMBIANA

### 7.1 Hacia la familia moderna: colombianos consumidores igual a familias altamente consumidoras

En estos tiempos debido a las exigencias del contexto moderno los individuos como tal se han visto obligados a vivir el día tras día con un solo objetivo y es el de suplir sus gastos como consumidores. En Colombia el consumidor como tales más activo debido a que cuenta con muchas herramientas a nivel de comunicación que constantemente saturan al individuo con información no solo desde su casa sino en el contexto social como tal, lo que ha producido que el colombiano sea más un consumidor tecnológico que una persona que vive solo pasa suplir necesidades del hogar. Se puede observar que los anuncios publicitarios dentro de las noticias, colegios, y organizaciones en las cuales no eran necesarios tener altas publicidades, pero debido a las altas demandas de los mercados las personas hoy en día solo se concentran en suplir esas necesidades dejando a un lado muchas de sus costumbres y tradiciones. Muchos de los colombianos ven la familia como un alto proceso de consumo, ya los individuos no actúan como antes cuyo fin eran crear una familia extensa para que en el futuro perdurara el linaje y sus costumbres. Los avances socioeconómicos causados por la revolución industrial y otros momentos históricos generaron que los individuos en el momento de crear su propia familia tuvieran en cuenta gastos y precios como futuros consumidores más que el deseo como tal de crear una familia para la continuidad de sus tradiciones.

No obstante otro factor que se observa es el uso constante de la tecnología la cual se convierte en un tema de interés no solo del individuo sino de las familias como tal. Los colombianos reconocen que los cambios sociales son inevitables por lo tanto se debe aprender a vivir con ellos para un mejor proceso de adaptación. Se valora más la tecnología debido a que ha facilitado el diario vivir de los individuos generando así altos consumidores en masa ya que muchas de las relaciones

interpersonales dependen del internet y hace que muchas de ellas solo sean de manera virtual no solo en amistades sino en relaciones de pareja, el tráfico constante de información, como datos, trabajos, consultas medicas y demás que anteriormente debían realizarse en las instituciones de manera personal, pero el ser humano se encargo de que pudieran hacerse todo al mismo con tiempo con solo dar "clic" a un mouse.

### **7.1.2 Crisis de la familia moderna Colombiana: Los medios de comunicación y discurso**

Los medios de comunicación juegan un importante lugar en tanto avanza la propuesta de la modernidad y aun más en la postmodernidad. El también llamado "Mass-media" se convierte en el camino mediante el cual se refleja y propicia los argumentos que caracterizan a la realidad social, tal es su impacto que como señala Enrique Gervilla desplazan el lugar y la función de instituciones sociales:

*"En numerosos campos han sustituido a la iglesia, la familia, escuela, partidos políticos, sindicatos en cuanto a instancias de socialización: Transmiten saberes, valores, patrones de conducta, ideales, etc."*<sup>11</sup>

En líneas generales los modelos de comportamiento e ideales sociales se encuentran relacionados con las características propias del hombre postmoderno desde la flexibilidad hacia el cambio y la su visión pluricultural de la sociedad hasta otros menos positivas como menciona Gervilla:

*"De este modo, contribuyen a configurar un nuevo perfil individualista y narcisita, ansioso y tolerante, de moral abierta y relativista, de un superego débil y fluctuante tanto cuanto las circunstancias lo permiten"*<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> GERVILLA CASTILLO, Enrique. "Postmodernidad y educación". Editorial dykinson.pag.123

<sup>12</sup> Ibíd. Pag.123



La televisión y los "Mass-media" en general así como promueven nuevos valores o formas de pensar el ser humano y la sociedad, permiten el replantear otros, tal como lo plantea Lipovetsky en su texto "la era del vacío":

*"El esfuerzo, el sacrificio, el ahorro, autoridad o la castidad ya no inspiran respeto, e invitan, mas a la sonrisa que a la veneración"<sup>13</sup>*

Entre los mensajes que se promueven los "mass-media" sobresale una especie de culto hedonista a la sexualidad que en todo tipo de formas y canales se expresa en forma indiscriminada un exaltación de la sexualidad en sus diferentes versiones, como ejemplo se puede señalar la descripción de la película "Las edades de Lulú" que fue la segunda mas vista por los jóvenes españoles en 1991 que hace Enrique Gervilla :

*"El sexo en todas su variadas formas ocupa el argumento central, se ofrecen escenas e relaciones sexuales con y sin amor, homosexuales y heterosexuales, en pareja y en grupo, de travestí, incestuosas y sadomasoquistas, abundan los tacos y el lenguaje vulgar, es todo un alarde del placer sexual separado del amor"<sup>14</sup>*

El sexo sin amor es una de las variantes del discurso sobre la sexualidad que propone los nuevos discursos que tramitan entre la modernidad y la postmodernidad, Estas propuestas se encuentran desde las novelas hasta en todo tipo de canciones.

---

<sup>13</sup> LIPOVESTSKY *La era del vacío: Ensayo sobre el individualismo contemporáneo*. Editorial. Anagrama. Barcelona 1996. Pág. 154

<sup>14</sup> Gervilla O p. Cit. pág. 124

Con relación a las novelas sus argumentos están basados en la opulencia, cuerpos sexys, un orden social basado en dramas familiares, amores efímeros, sexualidad desconectada de relaciones afectivas estables, todo esto presentado como formas de placer y realización humana .

La temática de la influencia de los medios de comunicación en los niños ya ha generado un importante número de investigaciones que señala su impacto en la posición subjetiva de este. Uno de los aspectos mas importantes de estos estudios es como señalan como los medios de comunicación han abolido en buena parte la brecha que existe entre el mundo del niño y el del adulto, por otra parte señalan como los niños en medio de los medios interactivos como el Internet ya no pueden ser vistos como receptores pasivos de los que sucede en el mundo. De esta forma lo expresa Juan Domingo Ramírez en su texto *"la infancia una construcción de la modernidad"*

*"El niño poseería en nuestros días un acceso a los medios de comunicación en el cual la información llega hacia él en la misma medida del adulto. Ya no existiría esta separación tajante entre el mundo infantil y el del hombre, tal como lo formulaba Rousseau. Entonces, la infancia pasiva, en la cual, gradualmente, el niño era iniciado al mundo adulto merece una revisión. Es así que las diferencias entre estos dos mundos, sólo pueden ser controladas dentro del espacio escolar, que es claramente "artificial" de la escolarización. Pero el mundo infantil, fuera de la escuela, se ha modificado"*<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup>RAMIREZ Juan Domingo "la infancia una construcción de la modernidad (documento electrónico en línea)"[http://educacion.idoneos.com/index.php/Historia\\_de\\_la\\_\\_Educaci%C3%B3n](http://educacion.idoneos.com/index.php/Historia_de_la__Educaci%C3%B3n) 20 Marzo 2006 (consultado en febrero del 2010)

### **7.1.3 Transformaciones en el lugar de la mujer: De la madre abnegada a un lugar más allá del falo**

El lugar de la madre se ha transformado básicamente por las nuevas exigencias que la sociedad moderna hace a la mujer y como el ideal de maternidad se ha entrelazado con otras formas de aspiraciones de realización. Mientras en siglos anteriores el imaginario de la maternidad se consideraba la cúspide, la realización de una mujer, en las propuestas modernas se generan nuevos imaginarios que en ocasiones hacen una contrapuesta a este modelo. Así el modelo de la madre abnegada y sacrificada hasta en su sexualidad que era proclamado en otros tiempos entra hoy en día en duda. Tal como lo afirma Elna Carril en su trabajo *"el deseo parental, el ayer y hoy de una construcción compleja"*

*"Ph. Ariés (1973) en un trabajo ya clásico, muestra cómo la indiferencia materna ante los bebés caracterizaba a la sociedad tradicional. E. Shorter, (1977) por su parte, agrega que este desasimiento emocional, que en la nobleza europea fue paulatinamente desapareciendo, persistió en las clases bajas hasta fines del siglo XVIII o principios del siglo XIX, llegando en algunos sectores y regiones, a perdurar hasta bien entrado el siglo XIX."*<sup>16</sup>

El modelo de la madre abnegada entra también en crisis debido a que la postmodernidad se caracteriza por poner en duda aquello que deviene como orden en calidad de estatus social, y entre estos el ideal de "la madre sacrificada" pasa al banquillo y se cuestiona a esa mujer que para ser madre debe renunciar a necesidades y expectativas como ser pulsional, para responder a imperativos superyoicos. De esta forma este lugar de la madre sacrificada es descrito por la psicoanalista Irene Meler.

---

<sup>16</sup> CARRIL Elna. El deseo parental. El ayer y hoy de una construcción compleja. Ponencia leída en el 2do. Coloquio: Los cambios en las relaciones sociales de género y su impacto en las decisiones reproductivas de mujeres y varones, organizado por la Cátedra Libre Salud Reproductiva, Sexualidad, y Género Facultad de Psicología - Universidad de la República Junio 2000, pag.156

*"la exigencia materna desmesurada se comprende si se relaciona la magnitud de la renuncia requerida a las mujeres, en cuanto a la autonomía y el despliegue pulsional, así como respecto de gratificaciones narcisistas que no deriven del ejercicio de la maternidad" <sup>17</sup>*

Las consecuencias y los efectos que tiene este descolocamiento de la madre frente al niño abren un campo a que el Estado asuma en parte las obligaciones anteriormente propias de la madre. En Colombia el proyecto de las madres comunitarias es un ejemplo claro de esto.

Si para la teoría Psicoanalítica este lugar de la madre es esencial para construir en el niño un yo una actitud de confianza frente a la exploración del entorno, un soporte para sostenerse en el mundo. ¿Esto indica que los niños están destinados a la Psicosis? No, es por esto que para la teoría psicodinámica es cada vez más claro que para entender que sucede con el desarrollo psicoafectivo del niño de hoy es necesario incluir el concepto de sustituto de la función materna.

Este sustituto no solo se piensa como alguien que está ahí y que ejerce esa función de sostenimiento del niño, sino que también incluye a instituciones sociales como el colegio y el aumento cada vez más marcado de la educación pre-escolar.

¿Es entonces menester que la madre abandone su lugar de mujer ya ganada?, ¿Que olvide sus títulos y ganancias narcisistas para ser de nuevo la mujer que solo mira por sus hijos? Pensar este aspecto desde posiciones morales de bueno o malo o desde la nostalgia de pasado no conduce a ningún progreso sobre el tema. En el pasado con el modelo de la madre abnegada y entregada al hijo

---

<sup>17</sup> MELER, Irene; "Los padres" en *Varones. Subjetividad y Género*, de Burín, M. y Meler, I.- 2000. Edit. Paidós. Buenos Aires pag. 95

también se presentaba la patología en su momento la familia con lazos incestuosos denunciada por Freud. Las formas clásicas de la neurosis histérica y obsesiva entre otros aspectos que ya ha estudiado la Psicopatología. Estos son nuevas manifestaciones de esto que llamaba Freud el Mal-estar de la cultura.

#### **7.1.4 El lugar del padre en lo contemporáneo: El padre frente a la caída de los semblantes**

El lugar del padre en la modernidad, al igual que el de la madre también ha presentado considerables cambios si lo antepone a la figura paterna de finales del siglo XIX, el padre moderno viene también marcado por la caída "de los ideales", entre estos lo de ley y autoridad. Así como, en la modernidad y sobre todo en la postmodernidad caen los referentes al orden tradicionalmente establecido, también cae la "figura paterna". El padre de la modernidad es tildado del "padre ausente" ya que por sus largas jornadas de trabajo no cuenta con tiempo para dedicar a sus hijos, tal como lo menciona Elina Carril en su texto *"El deseo parental. El ayer y hoy de una construcción compleja"*: *"Juego de presencias y ausencias: el que sí ha estado presente es "el padre ausente". Esta es una figura ya clásica de la literatura psicoanalítica, que alude a la ausencia no de las prácticas de crianza, sino a su función de corte, de ejecutor de la prohibición del incesto, de regulador necesario entre la madre y el infante.*<sup>18</sup>

El padre de la modernidad es una figura que puede ser criticada y cuestionada tanto por el discurso social como en el ámbito familiar, hecho impensable en siglos anteriores al XX. Esta caída del padre y de la autoridad tradicional que representa su status genera una serie de repercusiones en el ámbito familiar y para la crianza del niño. Esta caída del padre desde el lugar de autoridad en tanto "Jefe de casa" ha llevado a su vez al encuentro de este, con lugares que

---

<sup>18</sup> CARRIL. Op.Cit. pág. 96

anteriormente eran propios de la mujer-madre. Cada vez es más común encontrar al padre que toma mayor responsabilidad de los hijos mientras la madre se encuentra ausente de casa. Es así como se pasa del modelo de la madre-soporte del niño a la del padre-soporte o en palabras de Donald Winnicott como función del holding. Este punto también concuerda Elna Carril

*“La intervención temprana del padre y la voluntad de los varones de implicarse cada vez más en la crianza de los hijos, parecería ser un indicador de los cambios respecto a la paternidad. Menos asustados de sus supuestos aspectos femeninos, los padres jóvenes -algunos, no todos- empiezan a disfrutar de un vínculo basado en la ternura, en la relación cuerpo a cuerpo con los hijos, que incluye también, la dimensión erótica necesaria para la futura capacidad deseante del hijo.”<sup>19</sup>*

Esto no deja de generar nuevos interrogantes con referencia al lugar del Edipo clásico Freudiano, es por esto que desde diversos autores de la teoría psicodinámica se promulga ya no un pensar de los lugares de padre y madre organizados a partir de sus lugares de hombre y mujer sino desde su función en la crianza del niño.

Queda aun un punto a pensar, si la madre va tomando salida en su lugar de madre abnegada y tanto el padre como el estado se ubican en el punto del sostenimiento, quien se ubica en el punto de la castración? Hasta que punto alguien puede ser padre y madre a la vez? Tal como se escucha en el discurso familiar actual.

---

<sup>19</sup> CARRIL. Op.Cit. pág. 97

### **7.1.5 El lugar del niño en lo Contemporáneo: Construcción y desconstrucción de lo infantil**

El lugar y la importancia que tiene el niño y la infancia en la sociedad moderna no es algo que ha permanecido inalterado en el transcurso de la historia, muy por el contrario durante la Edad Antigua y buena parte de la Edad Media el concepto y la valorización de la infancia se presenta como inexistente. Como ejemplo de esto se resalta como solo hasta el siglo XV es que aparecen atuendos que diferencian al niño del adulto. De esta forma se puede afirmar que la infancia es una construcción histórica que responde a una serie de circunstancias sociopolíticas.

La cultura occidental bajo una serie de circunstancias entre las que se pueden mencionar las políticas como el nuevo paradigma de hombre y sociedad que promueve la Revolución Francesa, pasando por toda una serie de producciones científicas a finales del siglo diecinueve que valoran las experiencias infantiles tanto para la constitución psíquica.

La teoría Psicodinámica en este sentido ha sido una de las corrientes del pensamiento que más ha impulsado este concepto de infancia. Freud al proponer un origen infantil de la neurosis, la importancia de las experiencias infantiles, la pulsión de saber del niño que permite pensar un niño activo que explora y construye un concepto de su entorno. Son aspectos que permiten ir dejando en el pasado esta idea de un niño pasivo y que no se afecta por su relación con el medio. La importancia de la experiencia primaria del niño con la madre; Winnicott con su propuesta del valor de las relaciones primarias con los padres como vía para reconocerse seguro frente al medio; Erickson con todo su trabajo evolutivo de las etapas del desarrollo, son algunos de los muchos ejemplos de cómo la teoría psicodinámica ha estado presente en esta construcción de infancia.

La Psicopatología actual nos presenta a un niño con mayor tendencia a presentar trastornos en el comportamiento perturbador, es así como los estudios demuestran como el trastorno disocial y negativista desafiante muestran una tasa poblacional en aumento. Esto no deja de llevarnos a pensar en Winnicott y su propuesta sobre la creación de un "falso self" es decir una falsa imagen de si mismo frente a un mundo que se considera como amenazante. Así se pueden pensar estas alteraciones de la conducta como una respuesta ya no de niños predeterminadamente, desobedientes o alteradores de la ley, sino de niños que en su interior se encuentran asustados ya sea por el abandono parental o por la ausencia de un padre que regule desde la autoridad la entrada del niño a la sociedad. Mas claro aún es el por qué hoy en día se da mayor importancia en la infancia a los trastornos por ansiedad por separación lo que hace relación a esta madre que tan prontamente entrega si hijo a otros para que ejerzan este lugar de sostenimiento y por que no hacer una lectura mas del déficit de atención, hiperactividad como este niño que no logra controlar sus impulsos ya que están desbordados debido a que no hay claras figuras de autoridad y control.

#### **7.1.6 Recorrido histórico de las pautas de crianza en familias colombiana y su influencia en el contexto moderno**

Resalta la doctora María Cristina tenorio en su texto: Pautas de crianza en familias Colombianas *"Hasta los años 50 era frecuente oír decir que los pequeñitos no se daban cuenta de nada, que los bebes eran insensibles a lo que ocurría a su alrededor, que estaban sumidos en si mismos. Tanto era así que hasta muy recientemente se operaba a los recién nacidos sin anestesia, pues los médicos decían que no podían sentir el dolor."*<sup>20</sup>

*No se hablaba comúnmente, claro está, de traumas ni de complejos. Estas nociones de la jerga especializada no eran conocidas por nuestros abuelos y*

---

<sup>20</sup> TENORIO María Cristina. PAUTAS Y PRACTICAS DE CRIANZA EN FAMILIAS COLOMBIANAS. Libro publicado por el Ministerio de Educación Nacional y OEA. 2000. Pág. 123



*bisabuelos. Se creía, en cambio, que "árbol que crece torcido nunca su rama endereza" y por eso las correcciones eran drásticas y no provocaban*

Los niños en esta época no tenían poder de palabra y no había instituciones o disciplinas que fueran objeto de atención para sus problemáticas, al menos en ese tiempo el niño todavía no era lo suficientemente importante como para dar cuenta de sus necesidades o malestares. No obstante la cultura propiciaba estos tratos y no todos los niños se quejaban, al contrario aprobaban el "maltrato" como castigo ya que se creía que los adultos lo harían por su bien y esto generaba disciplina en la mayoría de los casos.

Existen dos factores la cual se mantiene en los modelos de crianza de los niños debido a que ha persistido a través del tiempo y en las generaciones la cuales son:

*"La primera consiste en que los niños son considerados como propiedad de sus padres y se admite que estos tienen pleno derecho a tratarlos como estimen convenientes. La segunda consiste en que los hijos caían bajo la plena responsabilidad de sus padres y durante muchos siglos, el trato riguroso se justificaba por la creencia de que los castigos físicos y severos eran necesarios para mantener la disciplina, inculcar decisiones educativas y expulsar malos espíritus."*<sup>21</sup>

Considerando las leyes de los dos factores se puede observar que aun en la modernidad siguen prevaleciendo en las pautas de crianza de los hijos, lo cual les sigue dando la máxima autoridad a los padres en el desarrollo individual del niño generando así justificaciones en muchas de sus acciones incluyendo los malos tratos. Por esta razón se observa que en la segunda ley que resalta los autores

---

<sup>21</sup> KEMPER Ruth, Henry. El desarrollo en el niño: Niños maltratados. Segunda edición. Madrid. Ediciones Morata 1982. pág. 22, 23

KEMPER los niños ven muchas de las acciones de sus padres como modelos a seguir debido a que se piensa que aunque se estén generando malos tratos en ocasiones, al final dará como resultado un aprendizaje justificado en base a las pautas de crianza de los padres la cual ellos en un futuro transmitirán a las siguientes generaciones ya que este fue el modelo que tuvieron a seguir y no importara si fue bueno o malo, la cual deja como única verdad que fue el único que se tuvo.

*“Muchos de los hijos que se convierten en padres repiten las pautas parentales a las que estuvieron expuestos, las cuales son comunes en la mayoría de todos nosotros y únicamente varía la índole de dicha pauta. Todos somos portadores de nuestra herencia, aunque la mayoría de nosotros no somos consiente de ella. No cabe duda que estamos ante múltiples constantes modelos de ser padres, cuando observamos el modo de tratar a los niños pequeños en nuestras propias familias y en aquella que nos rodean. Pero la capacidad de elegir entre estos modelos puede estar limitada por la índole de nuestra propia experiencia.”<sup>22</sup>*

Por esta razón se observa que la mayoría de pautas de crianza están influenciada por las experiencia propia del ser humano, la cual como el autor resalta es muy limitada debido a los modelos de los padres y la experiencia propia que generan las herramientas necesarias que el ser humano considera para formar una familia dejando a un lado las leyes que la sociedad le impone ya que al final termina regido por las dos leyes mencionadas anteriormente. No obstante vemos que muchas de las familias al cambiar de contexto cultural o al imponer una nueva ley consideran estas como amenazas a su identidad como familia ya que muchas de sus creencias y valores se ven maltratadas por las nuevas por lo que muchas de ellas recurren al aislamiento y es por eso que resulta difícil generar nuevas herramientas para una mejor pauta de crianza ya que para muchas familia existe

---

<sup>22</sup> Ibid. Pág. 38

el miedo de caer en una impotencia que genere ineficiencia e inseguridad en el desarrollo individual de los niños.

Colombia como un país en un trámite del discurso de la modernidad y la postmodernidad ha generado toda una serie de transformaciones en la forma como se vislumbra la infancia. De esta forma se ha pasado de la percepción de un niño pasivo y con poca capacidad para comprender el medio a un niño que genera de tal forma respuesta a las exigencias de su medio que parece sobrepasar las expectativas evolutivas que existen sobre él.

Esta percepción de lo que era un bebé obviamente repercutía en la forma en cómo la madre daba lugar a la estimulación temprana del niño y la forma como el infante se insertaba en el marco de los elementos ofrecidos por el ambiente y la cultura. Así lo describe esta autora en su texto:

*Se los "chunbamba" para que estuvieran calmados y durmieran el mayor tiempo posible. Se les dejaba en un cuarto oscuro por que se decía que la luz fuerte y el ruido los fastidiaba. Y se les dejaba en sus cunas dormir hasta que el hambre los despertara. No se les hablaba por qué era considerado innecesario, ya que no entendían (...) se les dejaba llorar para que no se volvieran "resabiados" (...) A partir de esa tierna edad debían aprender el respeto y la disciplina, los niños no debían dirigir la palabra a los adultos sino cuando estos les hablaran, ni podían entrometerse en la conversación de los mayores."* <sup>23</sup>

Pero esta competencia no solo abarcaba la primera infancia sino que se perpetuaba en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo, es así como se

---

Ministerio de Educación Nacional .República de Colombia. Organización de Estados Americanos .Pautas y prácticas de crianza en familias Colombianas .Series documentos de investigación. Punto EXE Editores. 2000. pag 272

pensaba que el niño no obtenía un verdadero conocimiento de las situaciones diarias hasta los 10 y 12 años cuando hacia la primera comunión.

Con el tránsito hacia la modernidad, en Colombia este lugar del niño se va transformando en especial en las zonas urbanas, existen varios factores que propicia esto pero es de recalcar como en este aspecto toma una real importancia el discurso de los expertos en infancia, el avance de los medios de comunicación y el interés por exportar modelos externos de crianza de los niños.

El niño en la forma como Colombia a transitado la modernidad ha encontrado como característico una problemática evolutiva que hace parte de contexto contemporáneo: La sobre estimulación del niño para que responda con prontitud a cada uno de los momentos de su desarrollo. En algunas ocasiones el afán de los padres y educadores a un ideal en el que el niño entre más rápido tramite su infancia genera como efecto que estará mejor preparado para enfrentar la vida, retomando a Tenorio:

*“Se creó un modelo mítico de un niño cognitivamente precoz, un sujeto epistémico puro, capaz de resolver las tareas más sofisticadas, su recorrido se calculó meticulosamente etapa por etapa y se fijaron las edades en las que se debían atravesar – si el niño era “normal”<sup>24</sup>*

Colombia en los últimos cincuenta años ha presentado toda una serie de transformaciones sociopolíticas las cuales han impactado enormemente no solo en las formas de producción sino en la vida de los colombianos. Estos cambios se pueden organizar en dos grandes columnas: La modernización de la vida familiar y la migración a las grandes ciudades. Cuando se presentan transformaciones sociales de tal nivel se transforma y afecta los imaginarios sociales en diversos campos:

---

<sup>24</sup> Ibid. pag 272

*“La modernización ha permitido mejores condiciones de salud y proporcionado una vida cotidiana facilitada por todo tipo de innovaciones tecnológicas. Pero igualmente, ha impuesto al mundo su concepción de la vida. Su noción de familia y crianza, su nivel educativo y tipo de trabajo, su patrón de gastos y consumo, su estilo de organización social, sus ideales”.*<sup>25</sup>

Colombia, como país occidental ha sido impactado por los cambios discursivos que la modernidad genera, la forma como se ha asumido estas transformaciones a nivel macro se emparentan con nuestra propia historia y características culturales que constituyen nuestra idiosincrasia. María Cristina Tenorio es una de las personas que con mayor interés ha descrito las características de las familias Colombianas y como esta ha sido tocada por los avatares de la modernidad. En su libro “Pautas de crianza en Colombia” realiza un recorrido por las diferentes zonas del país tanto a nivel rural como urbano denotando que caracteriza a la familia colombiana; como se ha transformado el lugar de los padres y de que forma ha emergido un nuevo lugar tanto social como afectivo para el niño

De esta forma se muestra como la familia colombiana presenta un proceso paulatino de transformación que va de la desaparición de la familia extensa al auge de la familia nuclear y mono parental

La familia extensa en nuestro país cumple una importante labor en la educación de l niño y en su desarrollo psicoafectivo. En los lugares de Colombia en la que este tipo de constitución familiar se mantiene, los tíos, abuelos, primos y otros familiares se encuentran presentes en los diferentes momentos evolutivos del sujeto. Es así como cuando los padres por algún motivo no pueden hacer presencia, otros integrantes de la familia rempazan de alguna forma su ausencia.

---

<sup>25</sup> Ibid. pag 19

Esta forma de estructura familiar se mantiene aun en algunas zonas rurales de nuestro país, por lo demás en las ciudades se encuentra destinada a desaparecer. La modernidad tiene su propio ritmo de vida y prioridades. De esta forma en la propuesta de la modernidad no hay ni espacio arquitectónico ni tiempo para mantener el lugar de una familia extensa. En este contexto se presenta una posición difícil para la madre que tiene que dividir su vida entre las actividades laborales y las responsabilidades familiares sin contar muchas veces con el apoyo de la pareja, tal como lo describe María Cristina Tenorio:

*"Puesto que la familia nuclear y la mono parental son formas muy extendidas, tanto a nivel urbano como rural, podemos considerar que muchísimos de los padres no cuentan con una red familiar extensa que brinde colaboración en la crianza de los pequeños. Este dato es importante si se tiene en cuenta que, la inmensa mayoría de las familias, en todos los sectores, el padre no colabora en la crianza, por lo que recaen en la madre las labores dentro y fuera del hogar"* <sup>26</sup>

El pasaje a un segundo plano de los integrantes de la familia extensa no ha sido el único movimiento que ha propiciado el avance de la modernidad. Los lugares de padre y madre también se transforman y se integran con nuevos ideales y paradigmas de familia.

Una de las características que presentan los padres de familia Colombianas es la incertidumbre en la forma más educada de educar a los hijos, mientras en generaciones anteriores existían formas de castigo y corrección que estaban definidas por la tradición, en la actualidad, los padres se caracterizan por su deseo de innovar en cuanto al tema de la educación en casa se refiere. Este intento promovido por el deseo de ser "modernos" tiene como consecuencia un desencuentro entre las pautas que aprendieron y aquellas que quieren calcar de

---

<sup>26</sup> ibíd. pag 19

otras culturas como la norteamericana, también influyen en esta transformación las propuestas basadas en lo que la pedagogía, psicología y otras disciplinas. Esto ha traído como resultado lo que se conoce como "pautas híbridas" tal como lo define María Cristina Tenorio:

*"Cuando corrigen sus hijos, muchos padres utilizan las formas tradicionales bajo las cuales ellos mismos fueron educados y, al mismo tiempo, tratan de implementar los consejos que propone el discurso experto moderno. Aunque este discurso les ha llegado, los padres solo aplican lo que han entendido. Así por ejemplo, dialogan con sus hijos según lo recomiendan las campañas de educación, pero estos diálogos son verticales: Los padres hablan y los hijos escuchan sin poner objeciones. De igual forma se definen así mismos como padres cariñosos, porque no castigan físicamente a sus hijos, aunque los sigan insultando"*<sup>27</sup>

Con referencia a las formas de castigo hasta hace algunos decenios se aplicaban formas de castigos que hoy podrían definirse como "maltratantes" algunos de estos aún se encuentran en algunas familias campesinas

*"No se hablaba comúnmente, claro está, de traumas ni de complejos. Estas nociones de la jerga especializada no eran conocidas por nuestros abuelos y bisabuelos. Se creía, en cambio, que "árbol que crece torcido nunca su rama endereza" y por eso las correcciones eran drásticas y no provocaban sentimientos de culpa en quien las aplicaba. Los padres y madres sabían que su deber corregir*

---

<sup>27</sup> TENORIO, María Cristina; Sampson, Anthony (1998) Psicología, Culturas y Valores Morales. *Revista Colombiana de Psicología*, v. 7, p. 15-26.

*y castigar a sus hijos cuando fuera necesario, y a ninguno le temblaba la mano ni se le encogía el corazón en el momento de castigar”<sup>28</sup>*

Las transformaciones generadas por la modernidad propicia la aparición de disciplinas que se dedican al estudio de comportamiento del niño, de su vida social y de su rendimiento educativo. Es así como la psicología, el psicoanálisis, la pedagogía y sociología entre otros introdujeron un saber sobre el niño y la forma de educarlo y castigarlo. En ocasiones este discurso se desvirtuó generando consecuencias no tan positivas, tal como lo comenta la autora:

*“Sin duda el psicoanálisis con su explicación sobre la represión, la inhibición, el trauma psíquico y los sentimientos de inferioridad- sobre todo en su versión vulgarizada- ha llevado a muchos a pensar que nuestros padres hicieron de nosotros seres inhibidos y reprimidos, cuyas potencialidades no pudieron florecer y producir los frutos que hubieran podido dar. Supuestamente padecemos los efectos del sentimiento de culpa y de las coacciones superyoicas debido a la implementación de modelos de crianza tradicionales y profundamente dañinos.”<sup>29</sup>*

El avance de estos discursos ha permitido que los padres tomen mayor responsabilidad del ambiente que se propicia al niño y perciben., sobre todo en las ciudades, que el niño debe aislarse de discusiones de pareja aunque también debe sentirse involucrado en las crisis familiares, tal como se menciona en el libro *“Pautas de crianza en familias Colombianas:*

---

<sup>28</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL .REPUBLICA DE COLOMBIA. Organización de Estados Americanos. Pautas y prácticas de crianza en familias Colombianas. Series documentos de investigación. Punto EXE Editores. 2000. pág. 230

<sup>29</sup> TENORIO Op.Cit. pág.17



*"En el Magdalena urbano y el Huila rural, los padres si creen que su comportamiento incide en el desarrollo que logran sus hijos. Por esto cuando discuten, evitan que sus hijos estén presentes. Tampoco permiten que se enteren de los desacuerdos entre papá y mamá sobre la forma de corregir a los hijos. Consideran importante que los niños se enteren de los problemas familiares que afectan a su familia"*<sup>30</sup>

Esta transformación de las formas tradicionales de crianza a formas híbridas donde aún no queda claro como educar y castigar a los niños, a colocado sobre el tapete de discusión que se entiende por maltrato en nuestro medio social, generando de esta forma pautas de crianza que van desde permisividad hasta el maltrato físico o psicológico

En familias indígenas y campesinas aún se mantiene formas de castigo tradicional que incluyen desde trabajos comunitarios hasta el castigo físico, se señala como este siempre va acompañado de explicaciones, de un seguimiento al castigo y una relación entre el castigo y la falta. Se mantiene la autoridad del padre o la comunidad, figuras que toman la decisión sobre el valor de la falta del niño. En las ciudades sobre todo en comunidades pobres y de riesgo psicosocial la relación al castigo es diferente a lo anteriormente descrito:

*En algunas zonas urbanas pobres se encontró que los hombres tratan, con poco éxito, de sostener su posición de autoridad y de dominio económico y sexual, sometiendo a la mujer y las hijos lo cual, con frecuencia, lleva a la violencia verbal y física*<sup>31</sup>

---

<sup>30</sup> Ministerio O.p.C it. pág. 233

<sup>31</sup> Ministerio O.p.C it. pág. 229

Cuando se presenta el maltrato a diferencia del castigo que educa, el maltrato no presenta una correspondencia entre la falta y el castigo, no hay explicaciones y no queda clara la forma como se decidió ejercerse ni bajo de qué investimento de poder familiar

De esta forma se pueden establecer las siguientes conclusiones sobre la temática:

Las formas de crianza en las familias Colombianas presentan una tendencia a tomar modelos externos que cuando no resultan desembocan en castigos físicos y maltrato y cuando esto toma grandes proporciones la posición puede oscilar entre el autoritarismo y el abandono:

*"El problema fundamental es que los padres no saben como ejercer autoridad si no pueden emplear los castigo. Así, la mayoría declaran que cuando los niños "se le salen de las mano" finalmente terminan pegándoles. Es decir, que la autoridad rígida (y en ocasiones autoritaria) no se ha pasado a la autoridad flexible y democrática que se busca a través del discurso experto, sino más bien a la improvisación o a la laxitud. Los padres y madres se declaran impotentes para manejar a sus hijos y oscilan entre el autoritarismo momentáneo y el abandono de la autoridad".<sup>32</sup>*

El contexto moderno es un tiempo que ha implicado importantes ganancias para la infancia y la promulgación de sus derechos pero a su vez las transformaciones en el lugar de los padres en la contemporaneidad se convierte en un variable importante a pensar con relación a la forma como se presentan las diferentes formas del maltrato infantil.

Las consideraciones con relación a la transformación de la familia en Colombia en su trámite de la familia extensa a las formas mono parentales han implicado un

---

<sup>32</sup> Ministerio O p. Cit. pág. 230

factor de riesgo frente a la desprotección del menor, aun así es un tema que requiere de una mayor investigación.

Las transformaciones en el lugar de la mujer en la contemporaneidad la ha alejado del lugar de la madre sacrificada permitiendo la construcción de un espacio más allá de la maternidad implicando su desempeño profesional y su ubicación permanente en el contexto laboral, lo cual es ganancia para la mujer pero se convierte en un factor de riesgo para el desarrollo Psicoafectivo del infante.

El lugar para el hombre en este contexto se encuentra marcado por la caída de los semblantes del padre lo que implica un desvanecimiento de su autoridad lo cual es un factor de riesgo frente a lo infantil, al tiempo se ubican nuevos paradigmas para el lugar del padre, esto ha conllevado que él ejerza funciones y actos de protección frente al infante que anteriormente se encontraban en el campo de la maternidad, esto parece un factor protector que requiere de mayor estudio.

Estos cambios no se pueden generalizar y aún existen preguntas importantes a resolver con relación a como se presentan estos tramites en familias urbanas y campesinas debido a que responden a otros contextos, otras historias y otras formas de dar cuenta de lo que es ser padres, de lo que implica castigar, de lo que se entiende por maltrato y la forma como entienden lo que es un niño inmerso en lo social.

Freud nos presenta en su artículo los complejos familiares como lo que sucede entre el niño y sus padres se puede entender desde dos lugares: Desde lo que los padres en la realidad muestran al niño, colocan sobre él en tanto amor, protección, palabras hasta llegar a los casos del abandono. Pero por otra parte, están las construcciones que desde la fantasía y el inconsciente él niño hace de sus padres. Esos padres idealizados, acusadores, castigadores, amorosos o protectores. Los componentes propios de la realidad psíquica que el niño hace de

sus padres toman dos vías: Tanto la realidad de los progenitores como la forma subjetiva como el niño los percibe.

Aunque el lugar de los padres desde la cultura cambie o se transforme ellos seguirán siendo para el niño las columnas sobre las cuales el organiza su universo de relaciones objétales, es decir que desde lo que sucede con los padres y el hijo así este entiende y se relaciona con su entorno.

La familia es un sistema dinámico, que se perfila y transforma de acuerdo contexto social y político en el que se desenvuelve, aunque su organización básica se mantiene desde el concepto de familia nuclear (madre, padre, hijos). Los cambios en la estructura familiar han sido evidentes.

Los imaginarios sobre lo que es un padre y una madre vienen marcados por la misma historia de la sociedad. Los países Sur Americanos desde el descubrimiento de América han organizado estas coordenadas desde el modelo de familia nuclear en la que ha prevalecido el dominio y posesión del hombre sobre la mujer, es "el hombre de la casa". En la familia tradicional el lugar de la mujer ha sido el cuidado de la casa y el dedicarse a las labores del hogar; el lugar de hombre se encontraba enlazado a la actividad laboral y el sostenimiento económico de la familia y su función en el hogar hace distancia de las manifestaciones de ternura hacia los hijos; el lugar de hijo se restringe a la obediencia a los padres y el silencio frente a su autoridad de ellos y los adultos en general. Estos moldes tradicionales se transforman en el contexto contemporáneo e implican como cada uno de los integrantes de la familia se ubican uno frente al otro, como se organiza la jerarquía familiar.

## 8. ALGUNOS APUNTES SOBRE LA TEORÍA PSICODINÁMICA Y LA FAMILIA

En la teoría Psicodinámica el concepto de familia, no deja de estar presente. Aunque la familia no es un tema frecuente en la teoría de Freud. El pensar sobre el por qué el sufrimiento del ser humano (La neurosis) se piensa desde lo que sucede entre el niño y sus padres: La erogenización del cuerpo, el complejo de Edipo, de castración y la entrada del sujeto a la cultura se presentan porque hay familia.

Freud nos presenta en su artículo los complejos familiares como lo que sucede entre el niño y sus padres se puede entender desde dos lugares: Desde lo que los padres en la realidad muestran al niño, colocan sobre él en tanto amor, protección, palabras hasta llegar a los casos del abandono. Pero por otra parte está las construcciones que desde la fantasía y el inconsciente el niño hace de sus padres. Esos padres idealizados, acusadores, castigadores, amorosos o protectores. La construcción que el niño hace de sus padres toma estas dos vías tanto la realidad de los progenitores como la forma subjetiva como el niño los percibe.

En la teoría Psicodinámica el concepto de familia, no deja de estar presente. Aunque la familia no es un tema frecuente en la teoría de Freud. El pensar sobre el por qué el sufrimiento del ser humano (La neurosis) se piensa desde lo que sucede entre el niño y sus padres: La erogenización del cuerpo, el complejo de Edipo, de castración y la entrada del sujeto a la cultura se presentan porque hay familia.

Cuando Freud avanza sobre el tema de neurosis se pregunta sobre los orígenes etiológicos de la misma y de cómo puede generar influencia la familia y las experiencias que se viven con los miembros de la familia. Es por esto que en

*Manuscrito K*, de 1896, da prevalencia a las experiencias que el infante vive en con la familia incluso sobre los factores etiológico comprometidos en la construcción del cuadro neurótico familia: "*No creo que la herencia comande la elección de la neurosis de defensa*".

Mas adelante en el texto *Etiología de la histeria* de 1896, plantea la seducción del niño por un adulto, en algunos casos: primer familiar, el padre en la escena de seducción de la histeria. En ese mismo texto, incluye los juegos sexuales entre hermanos. En este punto la forma como se presentan los vínculos entre el niño con los padres y otros adultos es crucial para comprender el cuadro neurótico

Las teorizaciones de Freud con referencia al origen de las neurosis presentan un cambio importante cuando e n la *Carta 69*, de 1897, plantea el abandono de la teoría del trauma por la de fantasía. Más tarde en la Conferencia 23, "Los caminos de la formación de síntomas" reitera: "*Estas escenas infantiles no siempre son verdaderas*". Es en este punto en el cual Freud se aleja de la comprensión de la neurosis a partir de los vínculos familiares reales y avanza sobre una puntualización con relación a la forma como el sujeto internaliza los objetos y genera una realidad Psíquica

Para el año de 1912 en su texto *Tótem y tabú* señala como la relaciones entre el padre y los hijos en la metáfora primitiva del "padre de la horda primitiva" organiza el orden social a partir de la prohibición de los lazos incestuosos de los miembros de la familia

En "*La novela familiar del neurótico*", Freud se refiere a las "*fantasías noveladas sobre los padres*". Con el análisis de diferentes fases de la novela familiar del neurótico, al ver su recurrencia onírica en la edad adulta, Freud nos da la clave de los resortes inconscientes de esta elaboración fantasmática en la clínica del caso por caso. Este texto señala como el infante a partir de su familia genera una serie

de construcciones de la fantasía que le permiten ir ubicando y ubicándose frente a los padres y los hermanos hasta lograr una versión propia de los mismos

Con el avance de la construcción del complejo de Edipo, Freud tiene que diferenciar el concepto de familia y la construcción fantasmática que el neurótico hace de la misma, lo cual se evidencia en textos como "Nuevas lecciones introductorias al psicoanálisis".

En las corrientes Pos freudianas se resalta autores de las relaciones objétales que resalta el lugar de los padres en los primeros años de vida para poder consolidar objetos internos, sobresale Donald Winnicott (1896-1971) En un texto de 1950, "El niño deprivado y cómo compensarlo por la pérdida de una vida familiar", insiste en indicar que los niños criados en su propia familia serán miembros útiles a la comunidad.

Más contemporáneo Jacques Lacan apoya la tesis de la "declinación de la imagen paterna" sustentada por Durkheim. Esta tesis deduce, a partir de la ley de la contracción familiar, que el poder identificatorio de las familias y la degradación del complejo de Edipo ya no puede asegurar la armoniosa maduración subjetiva y social de hijos. Durante más de quince años Lacan considera que el malestar social y el declive de la familia patriarcal constituyen las causas de esa evolución en las neurosis hallada en los casos clínicos. Asimismo señala que Freud nació y elaboró su teoría en un momento de crisis de la familia, y que la idea del Edipo le surge como respuesta a una refundición institucional de la familia. Se ha sostenido que Lacan en su vigoroso "retorno a Freud", intentó reintroducir la imagen del padre bajo la forma de una función esencial para la organización de la familia.

Aunque el lugar de los padres desde la cultura cambie o se transforme ellos seguirán siendo para el niño las columnas sobre las cuales el organiza su universo de relaciones objétales, es decir que desde lo que sucede con los padres y el hijo así este entiende y se relaciona con su entorno.

La familia es un sistema dinámico, que se perfila y transforma de acuerdo contexto social y político en el que se desenvuelve, aunque su organización básica se mantiene desde el concepto de familia nuclear (madre, padre, hijos). Los cambios en la estructura familiar han sido evidentes.

*“La formación de los vínculos familiares se subvierten, se transforman en la contemporaneidad surgen los estilos de vida, con la instauración de normas particulares, modos de existencia, modos de satisfacción que transforman si podemos llamarlo así el patrón de lo que es una familia. Se remodela la función de los padres en la familia. Se constituye una familia que sitúa los modos de hacer pareja, y esas parejas se hacen y deshacen en una contingencia cada vez más visible.”*<sup>33</sup>

Este hecho que ha sido recalcado por un sinnúmero de sociólogos, antropólogos, psicólogos y otros estudiosos de las manifestaciones del comportamiento social del hombre

Por último sostiene un ideal de familia es la francesa Françoise Dolto, quien a fines de los años ochenta, en su libro *El niño y la familia*, declara que un niño cuyos padres se separan pasa por un período de estupefacción debido al boicot de ambos padres hacia las cosas que el niño intenta. Atribuye esta estupefacción a dos razones: el odio entre los padres y, como consecuencia de éste, el hecho de que el niño queda atrapado entre dos fuegos.

---

<sup>33</sup> MATEUS CIRIT *Familia: la transformación de los vínculos en la contemporaneidad*. Universidad Metropolitana, Publicaciones de investigaciones grupo CID



## 9. METODOLOGIA

La metodología de la investigación es de tipo cualitativa, se describen las características del contexto contemporáneo como un marco para la comprensión de las características de la familia y la forma como se ejercen las pautas de crianza en las familias colombianas.

De acuerdo a las características de la presente monografía la cual se encuentra enmarcada en la investigación cualitativa, el paradigma investigativo que soporta el trabajo es el histórico hermenéutico, teniendo en cuenta que este permite comprender e interpretar las diferentes categorías en las que se encuentran ubicadas las familias colombianas en relación a las pautas de crianza que se emplean en la contemporaneidad, con el fin de comprender la influencia que ha ejercido el contexto contemporáneo en la práctica de estas. El propósito de la investigación esta focalizado en describir las características de las pautas de crianza que se establecen en la población colombiana, tomando en cuenta la influencia que en el contexto moderno ha generado en estas.

La técnica empleada fue la de recopilación documental que permite a través de los documentos seleccionados tener una mirada más amplia a la problemática que se presenta, los recursos utilizados para la investigación son los textos revisados de autores clásicos del psicoanálisis como Sigmund Freud avanzando a lecturas contemporáneas que abordan el tema de la modernidad, la familia y las pautas de crianza.

Para el procesamiento de información se realizan descripciones detalladas de la problemática al poder hacer un análisis más profundo de la temática que permite recoger la mayor cantidad de datos para establecer una mejor perspectiva de las familias en el contexto contemporáneo. El método histórico lógico permitirá

conocer la dinámica de la problemática a mas profundidad ya que en base a los acontecimientos encontrados en la historia establecerán cuales han sido las leyes y la lógica que le han permitido los cambios en las dinámicas de las familias colombianas y el rol que ocupan los miembros que la conforman.

A través de estos recursos de los textos revisados se hizo la lectura correspondiente al tema de la monografía para buscar entender los diferentes cambios socioculturales la cual la población colombiana está atravesando.

## 10. DISCUSIÓN CIENTÍFICA

La familia colombiana anteriormente era de tipo extensa y las funciones que cumplía tenían un valor significativo en la educación y en el desarrollo psicoafectivo del niño. Autores Colombianos como María Cristina Tenorio y Héctor Gallo señalan como la familia extensa se encuentra vinculada con las formas tradicionales de crianza, estas implicaban el acompañamiento al niño incluso hasta los 7 años de edad cuando entraba al colegio, mientras se daba este paso a la escolarización se enriquecía con el contacto directo y constante con muchos familiares que consolidaban su forma de recrear el mundo de establecer relaciones con otros niños y adultos.

No obstante con el avance del contexto moderno, la familia se transformo a diversas topologías de que sobresale las de tipo nuclear, mono parental y recompuesta. Sin embargo la familia extensa no ha desaparecido del todo y aunque en la población urbana sea escasa, todavía logra mantenerse en la población campesina. Estos modelos se han perpetuado a partir de la herencia generacional entre los padres y los hijos, sin embargo es un modelo de familia en crisis en nuestro país debido a alto número de familias desplazadas por la violencia, las carencias económicas en el campo, consolidando en medio de la pobreza una tipología de familia y de pautas de crianza que no tienen lugar en el discurso moderno

Otro factor significativo es que en el contexto campesino el desempleo y la miseria no son problemas a gran escala debido a que se cuenta con los recursos necesarios para "sobrevivir". Sin embargo, el contexto moderno afecto a las familias campesinas que todavía se mantienen en formas de vida pre modernas debido a la falta de recursos de tipo asistenciales, de comercio, de formación y asesoría técnica y entre muchos otros.

Por otra parte las familias urbanas extensas son víctima de la escases de recursos de tipo económico debido a la manutención de los miembros que la conforman y se hace más notables la marginalidad y las demás consecuencias que esta acarrea, por esta razón el contexto moderno ha obligado a reestructurar la dinámica familiar para generar un mejor equilibrio entre tener un hogar y poder responder ante las exigencias sociales. Hoy en día las familias que se sostienen extensas en contexto campesino vivencia factores tanto positivas como negativos. Entre los positivos esta que suelen aumentar sus recursos en base a la producción agrícola y artesanal lo cual le permite tener un grado alto de competitividad en el contexto moderno ya que la capacitación que se requiere la poseen la mayoría de los miembros de las familias. Este conocimiento se adquiere y construye desde la infancia cuando el niño acompaña a sus padres a las labores del campo propiciando desde el contexto psicoafectivo procesos de identificación de roles; consolidación de lazos familiares; Reconocimiento de los lugares del niño y adulto en el contexto laboral. El sostenimiento de las pautas tradicionales de crianza en estas familias sostiene valores como el respeto a los adultos, el valor de la experiencia, la disciplina, la responsabilidad por las tareas entre otros. Las formas del castigo son heredadas en el discurso y el comportamiento familiar

No obstante negativamente el nivel de vida se ve disminuido a causa del empobrecimiento y la violencia del campo que vivencia nuestro país trae como consecuencia que las familias campesinas extensas se vean obligadas a emigrar a la ciudad. Frente a esto existen políticas gubernamentales que intenta propiciar una mejor calidad de vida a estas familias ofreciendo hasta donde es posible la vivienda, la educación, los servicios públicos entre otros. Pero la forma de pensar y vivir estas familias sigue siendo campesina con lo que implica en temas como número de hijos, rol de la mujer, del hombre, hijos y pautas de crianza. Esto genera un choque debido a que por ejemplo en el tema de pautas de crianza lo que en el campo es castigo en la ciudad puede ser maltrato.

Este sostenimiento de los estilos de vida de familias campesinas en el contexto urbano implica la compresión del nivel de pobreza que aumenta y el sueldo se ve insuficiente para los gastos familiares ya que se ven afectados por los altos y bajos del sistema económico y el consumo de estos tiende a elevarse, por lo que sostener un hogar dentro de sistema urbano ponen en riesgos las pautas que se establecieron anteriormente y muchas de las tradiciones desaparecen para poder moldearse al nuevo contexto contemporáneo y a sus exigencias.

Otro factor importante es el rol que ocupaban los miembros de la familia tradicional y el rol que ocupan en la actualidad a causa de la influencia del contexto contemporáneo. Anteriormente el padre era la máxima autoridad en hogar, la madre era la encargada de la crianza de los hijos y los niños no tenían acceso a la información lo cual los limitaba en sus conocimientos y derechos y solo optaban por obedecer a sus padres sin objeción alguna. Sin embargo en el contexto contemporáneo debido a las nuevas exigencias los roles han cambiado de acuerdo a las necesidades que este ha impuesto y los nuevos cambios para una mejor calidad de vida, el padre ya no es considerado como la máxima autoridad en la familia, solo es retomar toda la propuesta psicoanalítica de autores como Jacques Lacan con relación a la caída de los semblantes del padre. Por otra parte la mujer por sus derechos, bien ganados, esta en igualdad de condiciones laborales, profesionales y económicas que hombre. Las exigencias de los derechos de la mujer también altero el rol que venía presentando como madre para ser sujeto de cambio en el contexto contemporáneo, las obligaciones como madre han quedado en un segundo puesto que si esta se encuentra en una familia de tipo mono parental constantemente tiene que cumplir con las exigencias del contexto moderno en relación al trabajo y el hijo en ocasiones se ha puesto al cuidado de terceros. Se entiende el surgimiento social de entidades del Estado que velan por la protección y cuidados del niño como el Bienestar Familiar entendido como un síntoma de la crisis del lugar materno. De igual forma otros terceros son los hogares infantiles, los pre jardines, los programas de protección a

la infancia los cuales señalan que hay un lugar vacío en el acompañamiento del infante en su desarrollo psicoafectivo. Frente a los padres trabajadores se presenta un nuevo fenómeno en el que los abuelos y otros familiares ya no acompañan a los padres en sus responsabilidades sino que las tienen que asumir casi por completo, generando el malentendido fuente de la violencia

Esta situación por la cual atraviesa el niño en relación al cuidado de terceros ha obligado las instituciones educativas y demás a promover programas que complementen la parte afectiva que la madre a causa de las exigencias sociales se le ha dificultado cubrir, por lo que su crisis aumenta en cuestionarse su lugar como madre dentro del hogar generando en algunas fuertes sentimientos de culpa, la cual tratan de compensar con poco tiempo de convivencia en el que se quieren mostrar como objetos siempre buenos y gratificantes. Por esta razón se observa muchos hogares desintegrados ya que el rol de la crianza a los hijos era función de la mujer anteriormente pero si esta no cumple con determinadas obligaciones muy difícil proceder con una dinámica familiar adecuada y como resultado vemos familias recompuestas ante la necesidad de criar a los hijos en un hogar estable. La mujer y el hombre buscan afanadamente alguien que ocupe el lugar del padre ausente, sin tener en cuenta de que podrían aumentar la problemática de abandono y abuso a causa de las pautas de crianza híbridas que podrían formarse dentro del nuevo contexto familiar que se llevara a cabo.

Por consiguiente tenemos que el niño a través de los avances tecnológicos tiene mayor acceso a la información y se observa que no es tan sumiso ante las situaciones cotidianas y constantemente busca la manera de comunicar cualquier tipo de malestar que presente ya sea de tipo físico o emocional. La sexualidad la experimentan a temprana edad debido a la sobrecarga de información que con facilidad se obtiene a través de los medios de comunicación esta fuera del control parental y se observa que constantemente su curiosidad por querer saber más aumenta sin tener en cuenta el tipo de información que esta interiorizando.

También vemos que los niños que ocupan diferentes lugares de acuerdo al tipo de familia en la que se encuentran constantemente las exigencias del contexto social, familiar y personal lo han desligado de un lugar pasivo en el que se encontraba anteriormente para ocupar uno más activo debido a la influencia que la modernidad ha causado en este.

Por último se debe resaltar que los psicólogos en la actualidad deben proporcionar mejores herramientas en la intervención de familia para así generar mejores hipótesis y teorías ante la problemática que se está viviendo hoy en día en las familias colombianas y el cambio constante de roles que cuyos miembros constantemente alteran de acuerdo a las situaciones que se le presenta. Las principales teorías Psicológicas y Psicoanalíticas se fundaron en otros contextos sociales e históricos lo que conlleva a la necesidad de replantear sus postulados a la luz de familia de contemporánea. Bien ejemplo de esto es los avances que se realizan con relación a la dinámica Edípica planteada por Sigmund Freud a principios del siglo pasado que hoy en día no se puede entender en lo literal sino en la asunción de funciones más que lugares biológicamente establecidos.

Hacer las investigaciones pertinente en esta temática podrá beneficiar el discurso del psicólogo frente a las problemáticas que presentan las familias hoy en día, de acuerdo al psicoanálisis se podría obtener mejores herramientas que permiten entender la dinámica del cambio por la cual las estructura psíquica están haciendo alteradas debido a las exigencias del contexto social y como esto ha producido malestares y síntomas significativos que son objeto de atención clínica hoy en día. Para la psicología evolutiva se observa la importancia en el momento de estudiar los cambios que tienen lugar en la conducta y las habilidades que surgen al producirse los nuevos cambios durante la vida, de esta manera identificar las causas que generan la violencia en la familia podrán intervenir con herramientas que ayuden a contrarrestar las variables que impiden un inadecuado desarrollo a nivel social.

## 11. CONCLUSIONES

La revisión que se ha realizado da cuenta de las transformaciones que se han generado en la familia Colombiana, estos cambios han sido propiciados por propuestas del discurso social, factores sociopolíticos, religiosos, económicos y de respuesta a tendencias globales. Las transformaciones de la familia han implicado a cada uno de sus miembros y la forma como asumen sus funciones. Estos aspectos influyen directamente en como se generan las pautas de crianza, que se entiende por castigo y premio al niño por su comportamiento, que se define por maltrato y que implica para cada miembro de la familia su responsabilidad frente al otro. A continuación se señala como han sido los cambios para cada uno de los miembros de la familia y sus repercusiones en el tema de las pautas de crianza

### **Transformaciones en el rol de la mujer y la maternidad.**

El tema de los derechos de la mujer, su transformación en el campo laboral y profesional, las propuestas de la revolución sexual y femenina, marcan unos cambios de época para la mujer y su rol frente a la maternidad: La mujer no solo se encarga de las tareas del hogar como lo hacía en la familia tradicional, sino que también aporta en el sustento del hogar. La mayoría de colombianos que deciden formar una familia lo que se busca es que ambos padres colaboren con el sustento y a su vez sean protagonistas en la educación de sus hijos en condiciones de igualdad. Se analiza como hoy en día la mujer entra en crisis frente el asumir diferentes roles sociales como lo son los laborales y profesionales, los vinculados con la maternidad y la respuesta de mujer frente a sus compromisos de pareja. Esto propicia que no exista el tiempo e incluso la disposición de la madre entregada por completo a sus hijos como se presentaba en la familia tradicional, se suma a esto que el lugar de la madre abnegada y



sacrificada en su desarrollo personal por asumir las labores del hogar es un tema que tiende a ser del pasado.

Sin embargo la mujer se ha visto obligada en situaciones en la que vive en una familia mono parental a aislarse un poco más de su rol como madre de crianza debido a la exigencia del cumplimiento con el sustento del hogar lo cual la lleva en ocasiones acudir al bienestar familiar debido a que la responsabilidad de varios hijos es tan grande que en situaciones controlarlos se les dificultad debido a que no puede hacer buen uso de sus pautas de crianza y menos sobrellevar la situación en el momento en que alguno necesite soporte para la problemática a la cual se esté enfrentado, es ahí donde los hogares infantiles guarderías y otros centro que en base a la modernidad se crearon para facilitar ante este tipo de situaciones hace su intervención ayudando a la mujer con la crianza de sus hijos, en los niños se refleja como una enseñanza mas didáctica la cual la madre debe soportar en el momento en que esta se encuentre con ellos.

Se debe recalcar la importancia que diversos estudios en la psicología han señalado como este vínculo entre la madre y el niño es de gran importancia debido a que en la primera infancia se establecerán los vínculos necesarios para que en el niño se consoliden las funciones del yo frente a la realidad, seguridad en su exploración del entorno, consolidaciones de las bases para la construcción de la personalidad, reconocimiento de los límites y principio de realidad entre otros muchos importantes aspectos. Genera una pregunta para futuras investigaciones el pensar la forma como esta transformación en la forma como se propicia el desarrollo psicoafectivo del niño que consecuencias trae. Lo que se puede señalar en un primer análisis es que las experiencias de la creación del vínculo han sido negativas, los niños son más propensos a desarrollar conductas y trastornos clínicos significativos lo cual se verá reflejado en la crianza de las futuras generaciones.

## **Transformaciones en el lugar del hombre y la paternidad**

Mientras el lugar de la mujer vive un avance de terreno en el campo social, económico, laboral, sexual entre otros. Se analiza como el lugar del hombre por el contrario hace crisis debido a que su función de empoderamiento en la familia se sostenía a partir de ser el que generaba el sustento económico de la misma. El avance de las problemáticas del desempleo junto con la tendencia contemporánea en colocar el tela de juicio los valores tradicionales, coloca al lugar del padre en una encrucijada tal como lo propone el psicoanálisis Lacaniano.

No obstante hoy en día el hombre no solo cumplir con el sustento del hogar y ocupando el rol que ha venido siendo a través del tiempo sino que en el caso de las familia mono parental lo vemos encargándose de los oficios diarios que antes de la época moderna se consideraban tarea de la mujer, hoy en día los hombres que se dedican a criar a sus hijos bajo estas pautas de crianza tratan de suplir las necesidades de sus hijos intentando asumir ambos roles. Esto propicia cuestionamientos frente al tema de las pautas de crianza, si el hombre anteriormente era quien ejercía la máxima autoridad en el hogar tradicional y su figura de respeto hacia temblar al niño desobediente, que efectos trae esta caída del lugar de padre y este avance hacia el terreno de lo maternal? Es un tema de debate contemporáneo el cual coloca sobre el tapete el asunto de la autoridad del adulto frente al niño.

## **Transformaciones en el lugar del niño**

Para finalizar el niño también atraviesa por transformaciones, devenidas de la promulgación de los derechos del niño; del código del menor; de la ley de infancia y adolescencia. Implicando los aportes que ha hecho la psicología y la pedagogía con relación a las implicaciones que tiene la infancia en el desarrollo psicológico y social del ser humano. Todos estos han consolidado un nuevo concepto de niño muy alejado del que tenía Colombia a principios del siglo XX. Estas ganancias se han acompañado también de avance de síntomas clínicos que antes no eran tema de lo infantil: trastornos depresivos en la infancia, stress escolar, problemas en la adaptación escolar tales como el bajo rendimiento escolar, violencia en la escuela. Aumento de trastornos en el control de los impulsos como el déficit de atención con hiperactividad o el trastorno negativita desafiante. Los cuales encuentran relación con problemáticas de infancia contemporáneas como el maltrato infantil y las carencias afectivas en los primeros momentos del desarrollo psicoafectivos de los niños

## **Transformaciones en las pautas de crianza en las familias Colombianas en el contexto contemporáneo**

Se señalan las siguientes tendencias

- Tendencia de desaparición de la familia extensa y consolidación de modelos de familia nuclear, monoparental y recompuesta. Con implicaciones sobre quien y como se ejerce la autoridad frente a los niños.
- Tendencia a modos de manejo de la autoridad mas horizontales y democráticos propiciados por las trasformaciones en los lugares del ser padre y madre; por la caída de los semblantes tradicionales de autoridad y la absorción de modelos externos de pautas de crianza
- Tendencia al abandono de formas de castigo de los modelos tradicionales por considerarse maltratantes al tiempo de dudas e incertidumbres frente a modelos contemporáneos, lo que propicia pautas híbridas de crianza
- Posibilidad de la presencia de maltrato infantil debido a la dificultad para asumir todos estos cambios por parte de los padres, los cuales pendulan entre la inhibición y las respuestas impulsivas cuando se piensa que se pierde el control

## 12. BIBLIOGRAFIA

ARIES, p. el niño y la vida familiar en el antiguo régimen. Editorial Taurus. Madrid 1987. Pag.120

CARRIL Elina El deseo parental. El ayer y hoy de una construcción compleja. Ponencia leída en el 2do. Coloquio: Los cambios en las relaciones sociales de género y su impacto en las decisiones reproductivas de mujeres y varones, organizado por la Cátedra Libre Salud Reproductiva, Sexualidad, y Género Facultad de Psicología- Universidad de la República Junio 2000

Constitución política de Colombia. Preámbulo (documento electrónico en línea)  
<http://web.presidencia.gov.co/constitucion/index.pdf>

CONSEJO PONTIFICE PARA LA FAMILIA: *CARTA DE LOS DERECHOS DE LA FAMILIA PRESENTADA POR LA SANTA SEDE A TODAS LAS PERSONAS, INSTITUCIONES Y AUTORIDADES INTERESADAS EN LA MISION DE LA FAMILIA EN EL MUNDO CONTEMPORANEO* (documento electrónico en línea)  
[http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/family/documents/rc\\_pc\\_family\\_doc\\_19831022\\_family-rights\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_19831022_family-rights_sp.html)

DOLTO François El niño y la familia Colección: Aula. Editorial: Paidós. Idioma: Español. Año 1998

ELKIN RAMÍREZ Mario. Psicoanálisis con niños y dificultades en el aprendizaje. Editorial Universidad de Antioquia. Año 2005

FOUCAULT Michael. Vigilar y Castigar. Primera Edición. Editorial Siglo XXI 1989.  
Págs. 175 a 198

FERNÁNDEZ, M. LLORENS, R. ORTEGA, J. ROIG. Ed. Vicens Vives. Historia de las civilizaciones y del arte. Editorial Taurus Barcelona 1995 pag.110

GERVILLA CASTILLO, Enrique. "Postmodernidad y educación". Editorial dykinson

GIDDENS, Anthony. *Habermas y la modernidad*, Editorial Taurus. España. 1999

HAZARD, Paul (1988). *La crisis de la conciencia europea*. Alianza Editorial.

JUAN DOMINGO RAMIREZ "la infancia una construcción de la modernidad (documento electrónico en línea)"[http://educacion.idoneos.com/index.php/Historia\\_de\\_la\\_\\_Educaci%C3%B3n](http://educacion.idoneos.com/index.php/Historia_de_la__Educaci%C3%B3n)  
20 Marzo 2006 (consultado en febrero del 2010)

KEMPER Ruth, Henry. El desarrollo en el niño: Niños maltratados. Segunda edición. Madrid. Ediciones Morata 1982

LACAN Jacques .El seminario. Buenos Aires: Editorial Paidós. Año 1974-1975

Ley 115 de Febrero 8 de 1994 Por la cual se expide la ley general de educación.(documento electrónico en línea):  
[http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

LIPOVESTSKY *La era del vacío: Ensayo sobre el individualismo contemporáneo*. Editorial. Anagrama. Barcelona 1996

MATEUS CIRIT *Familia: la transformación de los vínculos en la contemporaneidad*. Universidad Metropolitana, Publicaciones de investigaciones grupo CID

MELER, Irene; "Los padres" en *Varones. Subjetividad y Género*, de Burín, M. y Meler, I.- 2000. Edit. Paidós. Buenos Aires

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL .REPUBLICA DE COLOMBIA. Organización de Estados Americanos. Pautas y practicas de crianza en familias Colombianas. Series documentos de investigación. Punto EXE Editores. 2000. pag 230

OBRAS COMPLETAS DE SIGMUND FREUD. Volumen VII - *Tres ensayos de teoría sexual*, y otras obras (1901-1905), «*Fragmento de análisis de un caso de histeria*» (Caso «Dora»). Buenos Aires: Amorrortu editores

OBRAS COMPLETAS DE SIGMUND FREUD. Volumen XXI - *El porvenir de una ilusión*, *El malestar en la cultura*, y otras obras (1927-1931). Buenos Aires: Amorrortu editores

OBRAS COMPLETAS DE SIGMUND FREUD Volumen IX - *El delirio y los sueños en la «Gradiva» de W. Jensen*, y otras obras (1906-1908) Buenos Aires: Amorrortu editores

OBRAS COMPLETAS DE SIGMUND FREUD. Volumen XXII - *Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis*, y otras obras (1932-1936). Buenos Aires: Amorrortu editores

OBRAS COMPLETAS DE SIGMUND FREUD. Volumen XIII - *Tótem y tabú*, y otras obras (1913-1914). Buenos Aires: Amorrortu editores

OBRAS COMPLETAS DE SIGMUND FREUD. Volumen IX - *El delirio y los sueños en la «Gradiva» de W. Jensen*, y otras obras (1906-1908). Buenos Aires: Amorrortu editores

TENORIO María Cristina PAUTAS Y PRACTICAS DE CRIANZA EN FAMILIAS COLOMBIANAS. Libro publicado por el Ministerio de Educación Nacional y OEA. 2000

TENORIO, María Cristina; Sampson, Anthony (1998) Psicología, Culturas y Valores Morales. *Revista Colombiana de Psicología*, v. 7, p. 15-26.

V congreso mundial de familias - declaración de Ámsterdam (documento electrónico en línea) M <http://www.zenit.org/article-32349?l=spanish>

VATTINO Gianni. El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna / La fine della modernità (1985). Barcelona, Editorial Gedisa, 1986.

WINNICOTT Donald. *Deprivación y delincuencia*. Barcelona: Editorial Paidós. Año 1991.