

LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA: UN CASO DE DESEQUILIBRIO

Por: Julio E. Torres Peñuela

El comportamiento de la oferta y la demanda en el Mercado de Educación Superior en Colombia presenta un desequilibrio que vale la pena anotar.

De acuerdo a datos suministrados por la División de Estadística y Sistemas de la Oficina Sectorial de Planeación del Ministerio de Educación Nacional, en el año de 1977 había en el país un total de 5.017 establecimientos de Educación Secundaria de los cuales 2010 son oficiales y 3007 son no-oficiales. En tales establecimientos se encontraban matriculados 1.616.111 alumnos, de los cuales 739.925 pertenecían al sector oficial y 876.186 al sector no oficial. (Ver Cuadro No. 1)

De ese total de alumnos, 185.324 cursaban el último año de bachillerato; 98.594 en planteles oficiales y 86.730 en planteles no-oficiales (Ver Cuadro No. 2).

Ese número de alumnos representa la demanda potencial de Educación Superior, en lo que respecta a alumnos que egresan de secundaria y para un semestre determinado (primer semestre de 1978); y es sobre este corte sincrónico sobre el que se hacen los análisis que aquí se presentan.

Es necesario recordar, sin embargo, que cada semestre (contando colegios de calendario A y de calendario B) salen nuevos bachilleres que van a engrosar esa demanda y que hay personas que han egresado de secundaria en semestres o años anteriores y que también forman parte de esa demanda. Si se quiere, por tanto, tener el número total de quienes componen la demanda potencial de Educación Superior en Colombia, habría que sumarle a los datos que en este trabajo se presentan los que corresponden a estos otros dos conjuntos de personas.

CUADRO No. 1

ESTABLECIMIENTOS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACION BASICA SECUNDARIA — MEDIA VOCACIONAL, POR SECTORES, SEGUN SECCIONES DEL PAIS

1977

ESTABLECIMIENTOS			ALUMNOS		
Total	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial
5.017	2.010	3.007	1.616.111	876.186	739.925

Resumen de cuadro elaborado según datos consignados en "La Educación en Cifras 1975 — 1977". Oficina Sectorial de Planeación Educativa. División de Estadística y Sistemas, Ministerio de Educación Nacional. 1978

Cuadro No. 2
ALUMNOS MATRICULADOS EN ULTIMO AÑO DE
BACHILLERATO. 1977

Año	Total General	Planteles Oficiales	Planteles No Oficiales
1977	185.324	95.594	86.730

Cuadro elaborado en base a datos consignados en "La Educación en Cifras 1975-1977", Oficina Sectorial de Planeación Educativa, División de Estadística y Sistemas. Ministerio de Educación Nacional, 1978.

El ingreso a la Educación Superior

En relación al ingreso a la Educación Superior, y tomando como base de análisis el primer semestre de 1978, se tiene, de acuerdo a datos proporcionados por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, que fueron presentadas 177.178 solicitudes de ingreso a primer curso a las Universidades e Institutos Tecnológicos, de las cuales sólo se pudieron atender 59.309 quedando excluidas del servicio de Educación Superior 117.869 solicitudes, es decir, el 66.5% (Ver Cuadro No. 3).

Si el análisis se hace no sobre las solicitudes sino sobre el número total de estudiantes que estaban cursando 6o. año de bachillerato en 1977, que eran 185.324, se encuentra que el porcentaje de individuos que queda por fuera del sistema de Educación Superior es del 68%, o sea 126.015 personas.

Estos datos hablan por sí solos en relación al desequilibrio que existe entre quienes demandan Educación Superior y los que efectivamente son atendidos.

La brecha entre oferta y demanda.

Anualmente se incrementa el número de solicitudes de cupo que no son atendidas

por el Sistema de Educación Superior. Tomando como año base a 1974 se encuentra que en relación a las 79.198 solicitudes que no fueron atendidas en ese año, en 1977 este número había aumentado a 141.267, es decir que el índice de exclusión varió en un 78.4%; y para el primer semestre de 1978 este número de solicitudes excluidas llegó a 117.869 (Ver Cuadro No. 4). ▶

JULIO E. TORRES PEÑUELA



Nacido en Bogotá. Licenciado en Educación y Filosofía de la Universidad Javeriana. Postgrado en Economía Universidad de los Andes. Master en Investigación y Evaluación de la Universidad del Valle de Guatemala. Experto de la OEA en Proyectos de Desarrollo en Guatemala (1.975-76) y San Salvador (1.977). Actualmente es Gerente de EVALVE, Firma dedicada a la organización y estructuración de Universidades y Programas Académicos. Es Asesor de Planeación de la Universidad Piloto de Colombia y del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica.

Cuadro No. 3

SOLICITUDES QUE NO FUERON ATENDIDAS POR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR EN 1978

INSTITUCIONES	Solicitudes A 1o. Curso	I SEMESTRE DE 1978		
		Matrícula en 1o. Curso	Quedan fuera del Sistema No.	%
Total General	177.178	59.309	117.869	66.5
Total Universidades	167.631	55.898	111.733	66.6
Universidades Oficiales	85.699	23.314	62.385	72.8
Universidades Privadas	81.932	32.584	49.348	60.2
Total Inst. Tecnológicos	9.547	3.411	6.136	64.3
Institutos Oficiales	7.221	1.955	5.266	72.9
Institutos Privados	2.326	1.456	870	37.4

Cuadro elaborado según datos consignados en el resumen de la población estudiantil en las Instituciones de Educación Superior 1977 - 1978. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.

Y aunque es cierto que el número de instituciones de Educación Superior ha aumentado, éstas no están en posibilidad de atender la demanda creciente de cupos para Educación universitaria.

El número de aspirantes excede la capacidad de oferta de tales instituciones y la presión de las aspiraciones acumuladas de Educación Superior de la población es cada vez mayor; el problema que se plantea, entonces, es ¿qué va a pasar con este número cada vez mayor de individuos que buscan cupo en las universidades y no van a poder ser atendidos en sus demandas?

Y aunque es un hecho que últimamente se ha dado una proliferación de universidades en Colombia, éstas aún se ven limitadas en función de variables financieras, espaciales, temporales y de personal docente. Y si a esto se le agrega la calidad deficiente de

un buen número de tales instituciones, el panorama que se le presenta al problema de los cupos universitarios es mucho más difícil de resolver.

No existe, aún, una infraestructura técnica e institucional que pueda atender la demanda de cupos para Educación Superior y sólo un gran esfuerzo que presente una nueva forma económica, técnica y operativa de tener acceso a la educación superior puede superar la brecha que se ha establecido entre demanda y oferta de cupos universitarios.

Se deja, pues, planteada la necesidad de implementar económica y técnicamente un nuevo Sistema de Educación Superior que pueda responder a la creciente demanda de cupos universitarios, garantizando, a su vez, una alta calidad de los servicios educativos que ofrezca ■

Cuadro No. 4

SOLICITUDES QUE NO FUERON ATENDIDAS POR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR DE 1974 A 1978

AÑO	No. Solicitudes	Matriculados en 1o.	Fuera del Sistema	Indice de Exclusión
1974	134.445	55.256	79.189	
1975	185.804	75.094	110.710	139.8%o
1976	212.940	91.541	121.399	153.3%o
1977	248.632	107.365*	141.267	178.4%o
1978**	177.178	59.309	117.869	

Cuadro elaborado en base a Estadísticas suministradas por la División de Planeación y Financiación del ICFES.

* Dato tomado de una proyección de ICFES

** Sólo abarca el 1er. Semestre

FACULTADES DE:

ADMINISTRACION DE EMPRESAS
 ARQUITECTURA
 CONTADURIA PUBLICA
 COMUNICACION SOCIAL
 ADMINISTRACION HOTELERA Y TURISMO
 SOCIOLOGIA

ESCUELAS:

DISEÑO TEXTIL
 DISEÑO DECORATIVO



**UNIVERSIDAD
 AUTONOMA
 DEL CARIBE**

INFORMES:

Carrera 46 No. 88-26
 Teléfonos: 350826 - 452478 - 351551
 Apartado Aéreo: 2754 - Barranquilla
 Cables: Uniautónoma