

## Editorial

Para dar inicio en el año 2016, con la edición número 1 Vol. 37 de la *Revista Económicas CUC*, hare referencia a la concepción del desarrollo sostenible surgida en la última década. Área del conocimiento que amerita ser considerado en la actualidad desde una visión pedagógica transversal en los estudios de las ciencias económicas, con el fin de integrar de forma sistémica, las dimensiones que lo respaldan como lo son: lo social, económico y medioambiental, lo cual contribuye a dinamizar la generación de conocimiento, tanto desde los procesos formativos en la educación superior, como de los avances investigativos alcanzados.

A partir de lo establecido por la UNESCO(2014), se reafirma que el desarrollo sostenible después del 2015 comienza por la educación, asimismo se proyectan diferentes opciones las cuales respaldadas mediante competencias formativas integrales, contribuirán a comprender desde un contexto global que la complejidad de la economía trasciende fronteras y afecta, no sólo a los sectores

económicos, sino también al medio ambiente, la sociedad y como parte de esta a sus sistemas políticos, culturales y educativos, por lo que se hace necesario interpretar los fenómenos desde una perspectiva integral.

Este y diversos temas en el marco de las ciencias sociales y disciplinas afines, que generan impacto desde el contexto investigativo en la educación superior, serán considerados para su difusión a través de la *Revista Económicas CUC*, producción científica adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas. Espacio editorial considerado por más de cuatro décadas, por expertos para difundir su producción intelectual cuyas contribuciones responden a las áreas del conocimiento que rige la línea editorial de la revista auspiciada por la Universidad de la Costa CUC, por lo que parte del reto para afianzar, es contribuir en esta y ediciones futuras con la difusión de los impactos progresivos de la ciencia obtenidos por el desarrollo de las actividades investigativas realizadas en un contexto global y local.

De tal manera, continuar con el desarrollo de procesos educativos, desde la interdisciplinariedad de las ciencias económicas, permite visionar una asertiva formación integral donde la investigación y sus productos están respaldados por medios de difusión del conocimiento soportados por tendencias tecnológicas socialmente interactivas. En tal sentido, la sistematicidad de la gestión educativa, permite utilizar uno de los espacios de mayor rigurosidad científica, para disertar sobre áreas de conocimiento que

responden al interés actual de fortalecer medios de difusión para democratizar transferir y socializar los resultados de las investigaciones impulsadas desde diferentes contextos, los cuales trascienden hacia procesos multidimensionales donde se busca un equilibrio entre lo social-económica-medioambiental, para respaldar la concepción del desarrollo sostenible. En función de ello, las implicaciones ante los cambios hacen necesario orientar la educación en el campo de las ciencias económicas desde un orden global.

*Javier Moreno-Juvinao*  
*Decano Facultad de Ciencias Económicas*