



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

CIUDAD Y PATRIMONIO

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
Formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un profesional integral en arquitectura, con un alto sentido de responsabilidad social, capaz de crear, planear, controlar y construir proyectos arquitectónicos y urbanísticos en diferentes escalas y contextos, que contribuyan a proteger y conservar el medio ambiente, el patrimonio cultural, en un marco tecnológico e innovador que permita alcanzar el desarrollo sostenible del País, y particularmente a la Región Caribe
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.	El Programa de Arquitectura tiene como visión ser reconocido por el alto nivel de calidad de sus egresados en el desarrollo del ejercicio profesional.
1.3 VALORES	
<p>Excelencia: Entendida como el compromiso de la institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.</p> <p>Civismo: Entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.</p> <p>Respeto: Entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.</p> <p>Servicio: Se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.</p> <p>Compromiso Social: Entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.</p> <p>Comportamiento Ético: Entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.</p> <p>Trabajo en equipo: Entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de objetivos institucionales</p>	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>Debe poseer el título de Arquitectura o áreas afines, con experiencia profesional y en docencia universitaria. Tener o estar cursando títulos de doctorado, maestría o especialización en las diferentes áreas de formación. Además, debe contar con aptitudes de comunicación escrita y verbal, conocimientos para el trabajo en ambientes virtuales y uso de las TIC. Tener conocimientos en procesos pedagógicos de formación humanística integral y en educación por competencias. Desarrollar y aplicar eficazmente los procesos académicos del Programa de Arquitectura, según los lineamientos de la Universidad de la Costa, en cuanto a la enseñanza de nivel superior dentro de estándares de calidad establecidos.</p>	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El profesional del Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa se capacita para ejercer como arquitecto diseñador, constructor, contratista, consultor, interventor, paisajista, urbanista, dibujante o maquetista.

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

Facultad:	Programa: ARQUITECTURA			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (x)	Posgrado: E () M () D ()
Nombre de la Asignatura: CIUDAD Y PATRIMONIO	Horas de trabajo Presencial: 3	Horas de trabajo independiente: 6	Total de horas: 48	Número de Créditos: 3
Código: 2282L				
Área de formación: Diseño Urbano Sostenible	Prerrequisito: Paisaje Urbano			

3.1 JUSTIFICACION

El Patrimonio Cultural Colombiano es una base documental de gran importancia para las acciones en favor de la conservación, la recuperación y la divulgación de los bienes que lo conforman. Vincula distintos componentes, a mencionar: aspectos históricos, aspectos institucionales (el patrimonio inmueble y el desarrollo territorial, la normativa de protección de patrimonio, los objetivos del inventario y conservación del mismo), aspectos teóricos (el ser humano en las dimensiones de tiempo y espacio, la Cultura: territorio, memoria y comunidad, el patrimonio cultural tangible e intangible, el objeto, el contexto, el sujeto), aspectos organizativos y de planeación (guía para la elaboración de inventarios de bienes culturales inmuebles), aspectos legales y aplicación de conocimientos recibidos (clasificación y registro, criterios de valoración e intervención, formulación de proyectos de intervención).

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias genéricas	Competencia Específica
1. LECTURA CRÍTICA: Esta prueba evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana, como en ámbitos académicos no especializados. El propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar,	Capacidad para identificar y analizar las edificaciones patrimoniales y los centros históricos en el contexto de ciudad; aplicar los métodos y sistemas de inventario y catalogación de los bienes inmuebles patrimoniales, y desarrollar los levantamientos y la calificación de



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.</p> <p>2. RAZONAMIENTO CUANTITATIVO: En el marco de las pruebas Saber, el ICFES ha adoptado por definición de razonamiento cuantitativo al conjunto de elementos de las matemáticas, sean estos conocimientos o competencias, que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.</p> <p>3. INGLES: Este módulo evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en inglés. Esta competencia, alineada con el Marco Común Europeo, permite clasificar a los examinados en cuatro niveles de desempeño A1, A2, B1, B2.</p> <p>4. COMPETENCIAS CIUDADANAS: La prueba de Competencias ciudadanas evalúa los conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.</p> <p>5. COMUNICACIÓN ESCRITA: Este módulo evalúa la competencia para comunicar ideas por escrito referidas a un tema dado. Los temas sobre los que se pide escribir son de dominio público, no requieren conocimientos especializados, de modo que todos los estudiantes tienen la misma oportunidad de producir un texto sobre ellos. En cualquiera de ellos, el modo como se desarrolla el tema propuesto permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito.</p> <p>Total Competencias: 5</p>	<p>estos inmuebles, para el desarrollo de procesos de restauración integral de los mismos.</p>
---	--



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
UNIDAD 1. FUNDAMENTACION TEORICA Y NORMATIVA DEL PROYECTO URBANO PATRIMONIAL.	18	36
UNIDAD 2. FUNDAMENTACION TEORICA Y NORMATIVA DEL PROYECTO ARQUITECTONICO PATRIMONIAL.	15	30
UNIDAD 3. INFORME (ANALISIS Y DIAGNOSTICO) URBANO ARQUITECTONICO PATRIMONIAL A ESCALA DE CIUDAD.	15	30
Tiempo total	48	96

3.3.1 UNIDAD No. 1 FUNDAMENTACION TEORICA Y NORMATIVA DEL PROYECTO URBANO PATRIMONIAL.	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Interpreta la fundamentación teórica y normativa del proyecto urbano patrimonial.	<p>Conoce la fundamentación teórica y normativa del proyecto urbano patrimonial.</p> <p>Comprende la fundamentación teórica y normativa del proyecto urbano patrimonial.</p> <p>Aplica la fundamentación teórica y normativa del proyecto urbano patrimonial.</p> <p>Correlaciona la fundamentación teórica y normativa del proyecto urbano patrimonial con el proyecto transversal.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>UNIDAD 1. 1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: PATRIMONIO EDIFICADO y CENTROS HISTÓRICOS</p> <p>1.1. Teoría del Restauero. 1.2. Aspectos teóricos (El ser humano en las dimensiones del tiempo y del espacio. 1.3. Aspectos históricos; El patrimonio inmueble y el desarrollo territorial. 1.4. La normativa y la protección del patrimonio. 1.5. La cultura: territorio, memoria y comunidad. 1.6. El contexto, análisis, morfología 1.7. Referentes de proyectos de Rehabilitación de edificaciones patrimoniales y de proyectos de reciclaje urbano.</p>	<p>Taller de preguntas: Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.</p> <p>Clase magistral: Exposición del profesor sobre nociones de los temas.</p> <p>Exposición estudiante: El estudiante sustenta su trabajo de manera oral.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos de la teoría del restauero y los aspectos teóricos relacionados con el patrimonio.</p>	<p>Recolección de datos. Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.</p> <p>Manuscritos y Resumen: Ensayos, reflexiones. Citar conforme Normas APA, utilizar herramienta de citación Mendeley.</p> <p>Consulta de libros en biblioteca CUC</p> <p>Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p>Consulta especializada-bases de datos CUC</p>	<p>Lectura analítica y Resumen: Ensayos y reflexiones.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p> <p>Exposiciones – poster tipos concurso: se miden los niveles de análisis e interpretación de los conceptos y teorías relacionados con el patrimonio. Las mejores exposiciones se exhibirán a los demás miembros de la comunidad educativa</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none">• Video Beam• Computador portátil• Computador de sala Informática• Memoria USB• Teléfono Celular• Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Internet• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)• Correo electrónico institucional• Aula virtual de la asignatura• Traductor de idiomas Microsoft Office	<ul style="list-style-type: none">• Papel en pliego, medio o 1/4• Marcadores de colores• Lápices de dibujo y color• Cuchilla y tabla de corte• Pegamento• Impresiones digitales
REFERENCIAS:		
<p>Título principal: Barranquilla: Umbral de la arquitectura en Colombia. Número de sistema 000014328 Formato Libro Signatura Topog. 720.409861 Autor principal Consuegra Bolivar, Ignacio</p>		
<p>Título principal: Centros Históricos: América latina Número de sistema 000014577 Formato Libro Autor: J. B. Artigas Signatura Topog. 720 /98C397</p>		
<p>Título principal: Historia de la arquitectura en Colombia / Número de sistema 000014483 Autor: Silvia Arango, Silvia Signatura Topog. 720.47 /9861</p>		
<p>Título principal: Historia de los estilos Número de sistema 000014601 Autor: Fernando Álvarez Vidorreta Formato Libro Signatura Topog. 725/ 98n53</p>		
<p>Título principal: Arquitectura cultura patrimonio Número de sistema: 000041510 Autor: Andrés Arias, Luis Fernando Carrasco Formato: Libro Signatura Topog.: 720.986 /B213a</p>		
<p>Título principal: Ciudad Republicana y deseo de modernidad Número de sistema: 000034255 Autor: Juan Carlos Pérgolis</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Formato: Artículo de revista

Título principal: Patrimonio arquitectónico y restauración: 1986 - 1996.

Número de sistema: 000020322

Autor: Foro internacional sobre patrimonio arquitectónico y restauración (VI : septiembre 19 de 1996 : Cartagena)

Formato: Conferencia- libro

Signatura Topog.: 720.9 /F692i

Título principal: Estudios sobre la ciudad Colombiana: Patrimonio urbano en Colombia

Número de sistema: 000020379

Autor: José Salazar Ferro ...[et-al].

Formato: Libro

Signatura Topog.: 711.4 /E79s

Título principal: Diseño de viviendas que reviven : Cite du lignon, a model rehab

Número de sistema: 000036588

Autor: Franz Graf, Giulia Marino

Formato: Artículo de revista

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC

<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley

<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inp ut.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS_aved=

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

[http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia Libre Universal en Espa%C3%B1ol](http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol)

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

3.3.1 UNIDAD No. 2 FUNDAMENTACION TEORICA Y NORMATIVA DEL PROYECTO ARQUITECTONICO PATRIMONIAL.

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Interpreta la fundamentación teórica y normativa del proyecto arquitectónico patrimonial.	<p>Conoce la fundamentación teórica y normativa del proyecto arquitectónico patrimonial.</p> <p>Comprende la fundamentación teórica y normativa del proyecto arquitectónico patrimonial.</p> <p>Aplica la fundamentación teórica y normativa del proyecto arquitectónico patrimonial.</p> <p>Correlaciona la fundamentación teórica y normativa del proyecto arquitectónico patrimonial con el proyecto transversal.</p> <p>Para ello se analizarán dos familias concretas y con base en los principios de flexibilidad, densidad y territorialidad, que van directamente relacionados con el confort funcional.(Martin, 2015)</p> <p>Trabajar con comunidades involucradas y capacidad probada para asumir su protagonismo en este proceso.(Reimers, 2015)</p> <p>Mantener y conservar los ecosistemas acuáticos existentes, su buen uso y gestión eficaz apoyada en el ahorro, la reutilización y la no contaminación del agua, nos llevará a una gestión integral del recurso</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>hídrico.(Salamanca, 2016)</p> <p>Añadir al debate una profunda reflexión acerca del rumbo que ha tomado el nuevo urbanismo y la correspondencia con la esencia conceptual más primigenia que apela por lo ambiental(Badillo; Chávez, 2017)</p> <p>Articular el significado de un edificio, que se define en términos de uso, condición social y la ubicación física.(Remesar, 2017)</p> <p>Entender que habitar nunca ha sido un elemento estático, evoluciona con nosotros.(Tapias, 2017)</p> <p>Habitar se constituye entonces en un medio de relaciones entre lugaridades reales y virtuales que se construyen mediante significaciones.(Machado, 2018)</p> <p>Analizar la necesidad que tiene la población de un medio de transporte sostenible y alternativo.(Garcia-Estrada, 2017)</p> <p>Buscar estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático. (Theran; Rodríguez, 2018)</p> <p>Imaginar, crear y proyectar son conceptos de especulación pura al inicio del proceso arquitectónico. (Cabas; Caicedo & Morales, 2019)</p> <p>Discutir las razones por las cuales, el taller, seguirá siendo un momento y un lugar obligado en su praxis y en su aprendizaje. (Palacio, 2019)</p> <p>Generar espacios con un gran potencial de aprovechamiento ecológico.(Crissien, 2018)</p> <p>Plantear desde la perspectiva urbanística, soluciones adecuadas para el desarrollo de las ciudades.(Alandete, 2019)</p> <p>Estudiar el espacio público que tiene la ciudad de Barranquilla, viendo a esté como los lugares que construyen ciudad y son entes dinamizadores en las urbes. (Avendaño; Cuello & otros, 2018)</p>
--	---

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
	ESTRATEGIA DE	ESTRATEGIA DE	ESTRATEGIAS

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

CONTENIDOS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO INDEPENDIENTE	EVALUATIVAS
<p>UNIDAD 2. 2. INVENTARIO Y CATALOGACIÓN DE INMUEBLES PATRIMONIALES</p> <p>El inventario - valoración del patrimonio.</p> <p>2.1. Guía metodológica para la elaboración de inventarios de bienes culturales inmuebles.</p> <p>2.2. El enfoque del inventario y la Catalogación Aspectos organizativos y de planeación.</p> <p>2.3. Este concepto ha formado parte de múltiples investigaciones a lo largo de la historia de la humanidad llegando a áreas del conocimiento como la filosofía o la antropología. Dada la relación establecida entre reciclaje, patrimonio y lugar. (Ocampo, 2015)</p>	<p>Taller de preguntas: Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.</p> <p>Clase magistral: Exposición del profesor sobre nociones de los temas.</p> <p>Exposición estudiante: El estudiante sustenta su trabajo de manera oral.</p> <p>Taller con el docente: Desarrollo de una actividad en grupos que involucre la aplicación de los conceptos vistos, en un inmueble patrimonial en la ciudad.</p>	<p>Recolección de datos. Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.</p> <p>Manuscritos y Resumen: Ensayos y reflexiones.</p> <p>Consulta de libros en biblioteca CUC</p> <p>Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p>Consulta especializada-bases de datos CUC</p>	<p>Lectura analítica y Resumen: Ensayos y reflexiones.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p> <p>Bitácoras de campo o informes: se miden los niveles de análisis y síntesis de datos e información real, con interpretación teórica. Entrega en aula virtual.</p> <p>Exposición itinerante: En donde se observe el inventario gráfico realizado de los inmuebles patrimoniales</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

5. RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none">• Video Beam• Computador portátil• Computador de sala Informática• Memoria USB• Teléfono Celular• Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Internet• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)• Correo electrónico institucional• Aula virtual de la asignatura• Traductor de idiomas• Microsoft Office	<ul style="list-style-type: none">• Papel en pliego, medio o 1/4• Marcadores de colores• Lápices de dibujo y color• Cuchilla y tabla de corte• Pegamento• Impresiones digitales

REFERENCIAS:

Alandete, J. (2019). Análisis de la desvalorización territorial en el sector del aeropuerto Ernesto Cortissoz “El costo de los barrios ilegales y la falta de planificación, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 22, no. 1, pp. 69-82, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.22.1.2019.03>

Avendaño, C., Cuello, M., Diaz, M., Simmonds, J., Betancourth, C., Gasparini, S., Caballero, V., Morales, A., Pacheco, J., Vega, G., Imitola, J., Ortega, M., Ramirez, A., Martinez, A. y Arrauth, K. (2018). Hacia el espacio público de calidad: una mirada desde de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 97-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.04

Bermúdez, J. (2013). El Rol del ‘Distanciamiento’ en lo Inefable Arquitectónico. Revista Módulo Arquitectura CUC, p.11-25.

Chávez, S. y Badillo, W. (2017). Orígenes del ‘New Urbanism’ y su influencia en los paradigmas de desarrollo urbano contemporáneos. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 9-38. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.01

Crissien, J. (2018). Parque Ecológico Metropolitano: Una Propuesta para la Ciudad de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 131-160. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.05

García-Estrada, D. (2017). La bicicleta como alternativa para el transporte y la movilidad urbana en el municipio de Puerto Colombia (Colombia). MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 51-72. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.03

Machado, M. (2018). Habitar corporal-mente el espacio como construcción de heterotopías. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 23-62. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.02

Martín, L. (2015). Hacia una optimización de la vivienda crecedera. Lo que podemos aprender de Latinoamérica y Europa. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 11-32. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.2>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Morales, Á., Caicedo, D. y Cabas, M. (2019). Acerca del diseño especulativo del espacio arquitectónico: experiencias, metáforas y abstracción, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 131-142, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.07>

Ocampo, J. (2015). Las 3R, el patrimonio y el lugar. Módulo Arquitectura CUC, Vol.14 N°2 11-22

Palacio, B. (2019). El taller: La supervivencia del locus del aprendizaje de la Arquitectura, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 121-130, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.06>

Palacio, B. (2016). La enseñanza integral de la Arquitectura, desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental. Módulo Arquitectura CUC, Vol.16 N°1, 35-58

Reimers, C. (2015). El fenómeno de la informalidad en periferias urbanas de los Estados Unidos de América. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 33-53. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.3>

Remesar, A. (2017). Decoro urbano. Apuntes de ida y vuelta sobre Arte, Espacio Público y ambientes urbanos de calidad. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 9-20. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.01

Rocha, D. (2013). Paisaje urbano e inseguridad ciudadana en la ciudad de Barranquilla. Módulo Arquitectura CUC, p. 183-200

Rodríguez, I., Romañas, J., y Vidal, E. (2014). Una mirada al suroccidente de Barranquilla: Problemática urbana y socioeconómica. Módulo Arquitectura CUC, (13), 115-127

Salamanca, E. (2016). Tratamiento de aguas para el consumo humano. Módulo Arquitectura CUC, Vol.17 N°1, 29-48.

Tapias, J. (2017). Casa Ensamble Chacarrá: La arquitectura como un acto de legitimación del hábitat autoproducido en Latino américa. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 93-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.07

Therán, K. y Rodríguez, L. (2018). Hábitat sostenible. Adaptación y mitigación frente al cambio climático. Hacia los territorios resilientes. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 63-96. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.03

Título principal: Barranquilla: Umbral de la arquitectura en Colombia.

Número de sistema 000014328

Formato Libro

Signatura Topog. 720.409861

Autor principal Consuegra Bolivar, Ignacio

Título principal: Centros Históricos: América latina

Número de sistema 000014577

Formato Libro

Autor: J. B. Artigas

Signatura Topog. 720 /98C397



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Título principal: Historia de la arquitectura en Colombia /

Número de sistema 000014483
Autor: Silvia Arango, Silvia
Signatura Topog. 720.47 /9861

Título principal: Historia de los estilos

Número de sistema 000014601
Autor: Fernando Alvarez Vidorreta
Formato Libro
Signatura Topog. 725/ 98n53

Título principal: La documentación gráfica de arquitectura patrimonial.

Número de sistema: 000039428
Autor: María Isabel Mayorga Hernández.
Formato: Libro
Signatura Topog.: 720.9861 /M473d

Título principal: Levantamientos arquitectónicos y urbanos: Manual de procedimiento.

Número de sistema: 000020300
Autor: Instituto Colombiano de Cultura
Formato: Libro
Signatura Topog.: 711.57 /I59I

Título principal: Arquitectura cultura patrimonio

Número de sistema: 000041510
Autor: Andrés Arias, Luis Fernando Carrasco
Formato: Libro
Signatura Topog.: 720.986 /B213a

Título principal: Ciudad Republicana y deseo de modernidad

Número de sistema: 000034255
Autor: Juan Carlos Pérgolis
Formato: Artículo de revista

Título principal: Patrimonio arquitectónico y restauración: 1986 - 1996.

Número de sistema: 000020322
Autor: Foro internacional sobre patrimonio arquitectónico y restauración (VI : septiembre 19 de 1996 : Cartagena)
Formato: Conferencia- libro
Signatura Topog.: 720.9 /F692i

Título principal: Estudios sobre la ciudad Colombiana: Patrimonio urbano en Colombia

Número de sistema: 000020379
Autor: José Salazar Ferro ...[et-al].
Formato: Libro



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Signatura Topog.: 711.4 /E79s

Título principal: Diseño de viviendas que reviven : Cite du lignon, a model rehab

Número de sistema: 000036588

Autor: Franz Graf, Giulia Marino

Formato: Artículo de revista

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC

<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley

<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

[http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=)
[aved=](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS)

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.1 UNIDAD No. 3 INFORME (ANÁLISIS Y DIAGNOSTICO) URBANO ARQUITECTONICO PATRIMONIAL A ESCALA DE CIUDAD.	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
<p>Desarrollar informe (análisis y diagnostico) urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad.</p>	<p>Conoce la metodología para la elaboración informe (análisis y diagnóstico) urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad.</p> <p>Comprende la metodología para la elaboración informe (análisis y diagnóstico) urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad.</p> <p>Aplica la metodología para la elaboración informe (análisis y diagnóstico) urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad.</p> <p>Correlaciona la metodología para la elaboración informe (análisis y diagnóstico) urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad con el proyecto transversal.</p>

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>UNIDAD 3.</p> <p>3. LEVANTAMIENTO, CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INMUEBLES PATRIMONIALES:</p> <p>3.1. Definición de Planos dibujados con las técnicas del levantamiento y la calificación de inmuebles patrimoniales (la Edificación).</p> <p>3.2. Matrices y esquemas de</p>	<p>Taller de preguntas: Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.</p> <p>Clase magistral: Exposición del profesor sobre nociones de los temas.</p> <p>Exposición estudiante: El estudiante sustenta</p>	<p>Recolección de datos. Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.</p> <p>Manuscritos y Resumen: Ensayos, reflexiones. Citar conforme Normas APA, utilizar</p>	<p>Lectura analítica y Resumen: Ensayos y reflexiones.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de los levantamientos y calificaciones de los inmuebles patrimoniales.</p> <p>Maqueta urbana: Se pueda observar el entorno que</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>calificación del inmueble.</p> <p>3.3. Esquema compositivo de calificación del contexto y entorno próximo (emplazamiento urbano).</p> <p>3.4. Planos Arquitectónicos y de detalles constructivos.</p> <p>3.5. Planos de datación o evolución constructiva.</p> <p>3.6. Inventario de lesiones y patología de la edificación.</p> <p>3.7. Elaboración de expediente urbano y relación del inmueble estudiado con su entorno físico y sociocultural.</p> <p>3.8. Formular conceptos de valoración de inmuebles patrimoniales y criterios de intervención de los mismos.</p>	<p>su trabajo del diseño en sus planos</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la teoría y el desarrollo de procesos de levantamiento, calificación y valoración de inmuebles patrimoniales.</p>	<p>herramienta de citación Mendeley.</p> <p>Consulta de libros en biblioteca CUC</p> <p>. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p>Consulta especializada-bases de datos CUC</p>	<p>acompaña a los inmuebles a estudiar.</p> <p>Presentación de planos, tablas, y esquemas compositivos: Se evidencia la técnica del levantamiento y la calificación de inmuebles patrimoniales.</p> <p>Elaboración de reflexión: Tema: postura del estudiante frente a la Conservación y rehabilitación de Bienes de Interés Cultural.</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>
--	---	---	---

6. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador portátil • Computador de sala Informática • Memoria USB • Teléfono Celular Tablet 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos) • Correo electrónico institucional • Aula virtual de la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Papel en pliego, medio o 1/4 • Marcadores de colores • Lápices de dibujo y color • Cuchilla y tabla de corte • Pegamento • Impresiones digitales



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<ul style="list-style-type: none">• Traductor de idiomas• Microsoft Office	
--	---	--

REFERENCIAS:

Título principal: Centros Históricos: América latina

Número de sistema 000014577
Formato Libro
Autor: J. B. Artigas
Signatura Topog. 720 /98C397

Título principal: Historia de la arquitectura en Colombia /

Número de sistema 000014483
Autor: Silvia Arango, Silvia
Signatura Topog. 720.47 /9861

Título principal: Historia de los estilos

Número de sistema 000014601
Autor: Fernando Alvarez Vidorreta
Formato Libro
Signatura Topog. 725/ 98n53

Título principal: Procedimientos de restauración y materiales: Protección y conservación de edificios artísticos.

Número de sistema 000013612
Autor: Prado Núñez, Ricardo
Formato Libro
Signatura Topog. 720/ 288 p69

Título principal: Historia de las tipologías arquitectónicas.

Autor: Nikolaus Pevsner; Oriol Bohigas,
Número de sistema: 000012222
Signatura tipológica: 723 p349

Título principal: Arquitectura cultura patrimonio

Número de sistema: 000041510
Autor: Andrés Arias, Luis Fernando Carrasco
Formato: Libro
Signatura Topog.: 720.986 /B213a

Título principal: Ciudad Republicana y deseo de modernidad

Número de sistema: 000034255



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Autor: Juan Carlos Pérgolis
Formato: Artículo de revista

Título principal: Patrimonio arquitectónico y restauración: 1986 - 1996.

Número de sistema: 000020322

Autor: Foro internacional sobre patrimonio arquitectónico y restauración (VI : septiembre 19 de 1996 : Cartagena)

Formato: Conferencia- libro

Signatura Topog.: 720.9 /F692i

Título principal: Estudios sobre la ciudad Colombiana: Patrimonio urbano en Colombia

Número de sistema: 000020379

Autor: José Salazar Ferro ...[et-al].

Formato: Libro

Signatura Topog.: 711.4 /E79s

Título principal: Diseño de viviendas que reviven : Cite du lignon, a model rehab

Número de sistema: 000036588

Autor: Franz Graf, Giulia Marino

Formato: Artículo de revista

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC

<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley

<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inp ut.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS_aved=

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

[http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia Libre Universal en Espa%C3%B1ol](http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol)

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

PROVISIONAL