



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Seguridad Social
Actualizado el 29 de febrero de 2020

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyado en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación, asumiendo un rol transformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	Ser reconocido al 2026 en el ámbito regional nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético, Trabajo en Equipo	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
El profesor de la asignatura de Seguridad Social deberá ser abogado y poseer título de magíster en derecho laboral y/o afines, con estudios en docencia universitaria y/o experiencia en la cátedra universitaria. Así mismo, poseer capacidad para resolver problemas educativos y de la enseñanza en la educación superior, emplear paradigmas y teorías pedagógicas, pertinentes, en el ejercicio de su práctica educativa, aplicando las estrategias educativas oportunas en el ejercicio de la evaluación de sus estudiantes.	
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN	
El Abogado de la Universidad de la Costa, podrá desempeñarse en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none">• Abogado independiente en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras).• Asesor jurídico en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración.• Empresario de servicios de consultoría legal.• Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular o bien en otros cargos públicos.• Juez, magistrado, fiscal, auxiliar de la justicia y conciliador.• Embajador, cónsul y agregados diplomáticos.• Investigador y Profesor orientado hacia las nuevas tendencias del derecho	

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Derecho y ciencias Políticas	Programa: Derecho			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Seguridad Social	Horas de trabajo Presencial:48	Horas de trabajo independiente: 96	Total, de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Derecho Laboral y Seguridad Social.		Prerrequisito:		

3.1 JUSTIFICACIÓN
<p>A partir del siglo XX la seguridad social adquirió el carácter de disciplina autónoma e independiente del derecho laboral, hasta tal punto que en nuestros días se presentan más conflictos entre los diferentes actores sociales que hacen parte de ella, dado que tiene relación directa con cuatro pilares fundamentales que son las pensiones, salud, riesgos profesionales y servicios sociales complementarios.</p>

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura critica • Comunicación Escrita • Razonamiento cuantitativo • Competencia Ciudadana • Inglés 	<p>Aplicar las fuentes del derecho laboral y seguridad social en la resolución de conflictos, bajo el principio de la dignidad humana, de conformidad con lo planteado por los instrumentos nacionales e internacionales del trabajo para lograr el equilibrio y la justicia en las relaciones entre empleadores y trabajadores.</p>

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
Contenido	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
Sistema general de pensiones	24	48
Sistema General de Salud.	12	24
Sistema general de riesgos profesionales y servicios sociales complementarios	12	24
	48	96

3.2.1 UNIDAD No. 1: Sistema General de pensiones	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Resuelve los conflictos alusivos a los regímenes pensionales mediante la utilización de la normativa propia en la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las diferencias entre la pensión de vejez, en los dos regímenes. Comprende los requisitos para acceder al Fondo de Solidaridad. Relaciona los regímenes de pensión en Colombia. (Régimen de Prima Media con Prestación Definida y Ahorro Individua con Solidaridad. Aplica las reglas características de cada uno de los Regímenes pensionales.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>Pensión de vejez, de invalidez de origen común y sobrevivientes.</p> <p>Campo de aplicación conforme a los artículos 48 y 53 de la carta política, en concordancia con las sentencias de las altas cortes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica para evaluar Foro, mesa redonda sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. Observación con base en lista de chequeo en participación en exposiciones para evaluar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. Rúbrica de control de lectura de investigación de las necesidades del consumidor que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para evaluar las competencias lectura crítica e inglés. Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad I desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, Regla, software, calculadora, memoria USB,	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p>Bibliografía básica: El Derecho Colombiano de la Seguridad Social. Gerardo Arenas Monsalve.</p> <p>Nueva reforma pensional. Juan Palacio Cristancho. Andrés Cristancho Moyano.</p> <p>Las pensiones Oscar Dueñas.</p> <p>El Sistema Pensional Colombiano. Mauricio Velásquez Fernández.</p> <p>Estudios Sobre Seguridad Social Rafael Rodríguez Mesa.</p> <p>Legislación en Salud Ocupacional y Riesgos Profesional – Carlos Luis Ayala Cáceres.</p> <p>Problemas Actuales de Seguridad Social los Bonos Pensionales – Fernando Castillo Cadena.</p> <p>Reforma al Sistema de Salud – Juan Carlos Cortés.</p> <p>La Transición en el Régimen de Pensiones – Silvio León Castaño.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Diccionario de la Seguridad Social. Carlos Pascual Lucas.</p> <p>Y de mi pensión que. Malki Ferro y Álvaro Montero.</p> <p>Viloria, A., Bucci, N., Luna, M.: Comparative analysis between psychosocial risk assessment models. J. Eng. Appl. Sci. 12(11), 2901–2903 (2017). ISSN: 1816 – 949X. Medwell Journals</p> <p>Solano Bent, D. (2019). Estabilidad ocupacional reforzada en Colombia: Una mirada crítica desde la jurisprudencia /Strengthened occupational stability in Colombia: a critical view from jurisprudence. <i>JURÍDICAS CUC</i>, 15(1), 47-68. https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.02</p> <p>Barrios Lozano, A., & Romero Marín, L. (2019). La Condición más beneficiosa en la Pensión de Invalidez y Sobrevivientes desde la Jurisprudencia Colombiana. <i>JURÍDICAS CUC</i>, 15(1), 135-162. https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.05</p> <p>Ramirez, H., & Ulloa Corredor, N. (2020). Trabajo decente desde los lineamientos de la OIT: aplicabilidad en el sector agrícola cebollero de Aquitania Boyacá. <i>JURÍDICAS CUC</i>, 16(1), 97–126. https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.04</p> <p>El Sistema Pensional Colombiano. Fernando Afanador Núñez. Revistas jurídicas, Ámbito jurídico, boletín jurídico, Notinet.</p>		

3.2.2 UNIDAD No. 2: Sistema general de Salud.

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Resuelve los conflictos alusivos a los regímenes de salud mediante la utilización de la normativa propia en la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> identifica los regímenes del sistema de salud. Comprende el Plan Obligatorio de salud, y otros planos complementarios. Relaciona la estructura del sistema de seguridad social en salud con las prestaciones económicas y asistenciales del mismo. Aplica cómo funcionan las EPS, IPS Y ARS.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>Breve historia doctrinal y legislativa del Sistema de Salud.</p> <p>La salud como Derecho Fundamental.</p> <p>Estudio de los principios del Sistema de Salud.</p> <p>Reconocimiento de prestaciones asistenciales y económicas a cargo del sistema de Seguridad Social en Salud.</p> <p>Estudio de la estructura de las Empresas Promotoras de Salud, Instituciones Prestadoras de Salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica para evaluar Foro y sobre los temas discutidos en clase para desarrollar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. Observación con base en lista de chequeo en participación en Philips 6.6 para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para desarrollar las competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e ingles . Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad II desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.

--	--	--	--

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p>Bibliografía básica: El Derecho Colombiano de la Seguridad Social. Gerardo Arenas Monsalve.</p> <p>Nueva reforma pensional. Juan Palacio Cristancho. Andrés Cristancho Moyano.</p> <p>Las pensiones Oscar Dueñas.</p> <p>El Sistema Pensional Colombiano. Mauricio Velásquez Fernández.</p> <p>Estudios Sobre Seguridad Social Rafael Rodríguez Mesa.</p> <p>Legislación en Salud Ocupacional y Riesgos Profesional – Carlos Luis Ayala Cáceres.</p> <p>Problemas Actuales de Seguridad Social los Bonos Pensionales – Fernando Castillo Cadena.</p> <p>Reforma al Sistema de Salud – Juan Carlos Cortés.</p> <p>La Transición en el Régimen de Pensiones – Silvio León Castaño.</p> <p>Bibliografía complementaria: Diccionario de la Seguridad Social. Carlos Pascual Lucas.</p> <p>Y de mi pensión que. Malki Ferro y Álvaro Montero.</p> <p>Viloria, A., Bucci, N., Luna, M.: Comparative analysis between psychosocial risk assessment models. J. Eng. Appl. Sci. 12(11), 2901–2903 (2017). ISSN: 1816 – 949X. Medwell Journals</p>		

3.2.3 UNIDAD No. 3: Sistema general de riesgos profesionales y servicios sociales complementarios	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Resuelve los conflictos alusivos a los riesgos laborales mediante la utilización de la normativa propia en la materia.	<ul style="list-style-type: none"> • identifica las diferencias entre accidentes de trabajo y enfermedad profesional. • Comprende diferencias entre la pensión de invalidez de sobrevivientes y sus respectivos requisitos. • la estructura del sistema de seguridad social en Riesgos Laborales con las prestaciones económicas y asistenciales del mismo.

		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conceptos básicos en materia de servicios sociales complementarios.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
CONTENIDOS	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente
<p>Breve historia doctrinal y legislativa del Sistema General de Riesgos Laborales.</p> <p>Estudio de los principios del Sistema de Riesgos Laborales.</p> <p>Estudio de la estructura del Sistema General de Riesgos Laborales.</p> <p>Reconocimiento de prestaciones asistenciales y económicas a cargo del sistema de Riesgos Laborales.</p> <p>Estudios de los conceptos básicos de los servicios sociales complementarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>
		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
		<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro y estudio de caso sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Observación con base en lista de chequeo en participación en debate para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e inglés • Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad III desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales

Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p>URIBE GARCÍA, Silvia Catalina. Manual de derecho Laboral, Jornada de trabajo en Colombia, Ed. Univ. Externado, 2008</p> <p>LÓPEZ FAJARDO, Alberto. Elementos de Derecho del Trabajo. Ed. Librería Ediciones del Profesional, 2006, sign. topog. 344.01 / L864.</p> <p>MANCURNI DIAZ-GRANADOS, César Rafael. Panorama Contextualizado del Derecho Laboral Sustancial Colombiano, Ed. Univ. Coop. de Col., 2006, consulta especializada E LIBRO.</p> <p>Código Sustantivo del Trabajo. Ed. Legis, 2010, sign. Topog. R344.01 / C718.</p> <p>ARENAS MONSALVE, Gerardo. Estudios sobre seguridad social, Ed. Legis, 2011.</p> <p>RODRÍGUEZ MESA, Rafael. Estudios Sobre Seguridad Social, Ed. Uninorte, 2009.</p> <p>MANCURNI DIAZ-GRANADOS, César Rafael. Panorama Contextualizado del Derecho Laboral Sustancial Colombiano, Ed. Univ. Coop. de Col., 2006, consulta especializada E LIBRO.</p> <p>Régimen de La Seguridad Social. Ed. Legis.</p> <p>Bibliografía complementaria: Diccionario de la Seguridad Social. Carlos Pascual Lucas.</p> <p>Y de mi pensión que. Malki Ferro y Álvaro Montero.</p> <p>Viloria, A., Bucci, N., Luna, M.: Comparative analysis between psychosocial risk assessment models. J. Eng. Appl. Sci. 12(11), 2901–2903 (2017). ISSN: 1816 – 949X. Medwell Journals</p>		