



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
<p>La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.</p>	<p>El Programa de la Facultad de Psicología tiene por Misión formar un psicólogo idóneo con una fundamentación básica para que pueda comprender de manera profunda el bagaje de su disciplina y derivar optimas estrategias de intervención, creadas desde su propio ejercicio profesional; con una reflexión ética constante que le permita proyectarse sociohumanística y científicamente en su contexto, y con una formación integral desde un perfil social que oriente su desempeño ocupacional en las áreas de aplicación de la psicología.</p>
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
<p>La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.</p>	<p>Consolidarse como un programa académico, que oriente su quehacer en la investigación, en el desarrollo de proyectos sociales y al soporte epistemológico, ético, humano y profesional, que lo posicionen como líder por el perfil social, y de respuesta a los requisitos de calidad y exigencia académica; con el fin de propiciar la formación integral de psicólogos, proyectándose como forjadora de profesionales idóneos en la complejidad del mundo contemporáneo a nivel regional, nacional e internacional.</p>
1.3 VALORES	
<p>Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.</p>	
2. PERFILES	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

2.1 PERFIL DEL DOCENTE

- Formación posgradual y/o experiencia en psicología clínica.
- Experiencia en el campo de docencia universitaria y en el área específica de formación (psicología clínica).
- Dominio epistemológico de criterios, técnicas de evaluación y autoevaluación.
- Manejo de las TIC y base de datos como complemento en su quehacer de docente
- Respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.
- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional
- Sentido de pertenencia y compromiso para con la Institución y el Programa.
- Destreza en la ejecución y gestión de investigación.
Interés en el manejo de una segunda lengua.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El estudiante de psicología para cursar la asignatura de psicopatología debe tener:

- Comprensión de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano a través de los diferentes modelos, teorías propias de la Psicología.
- conocimientos de los modelos, principios, teorías, y métodos, básicos de la psicología con el fin de explicar y/o comprender los procesos y fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones, así como también de argumentar desde diferentes perspectivas psicológicas la explicación y / o comprensión de los procesos y /o fenómenos psicológicos.
- Respeto hacia la libertad de pensamiento, emplea el pensamiento reflexivo para entender las motivaciones, las emociones, las formas de pensar, de comportarse y de interactuar que tiene el ser humano.
- Habilidades comunicativas para los procesos lecto-escritores y orales.
- Dominio de las Normas APA.
- Dominio de sistemas informáticos.
- Manejo de una segunda lengua.
- Capacidad para el trabajo en equipo.



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1970

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Ciencias Humanas Y Sociales.	Programa: Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Psicopatología de adultos.	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Maduración, desarrollo y procesos Psicológicos	Requisitos: Psicopatología de niños y adolescentes			
3.1 JUSTIFICACIÓN				
<p>Esta asignatura se constituye en un área importante para que el psicólogo aprenda a reconocer las diferentes enfermedades mentales y diferenciarlas de los estados mentales normativos, comprendiendo las disposiciones categoriales de dirigen la práctica clínica y establecen un criterio claro para el diagnóstico, estudio y abordaje de las diferentes patología, así como la etiología, y su dinámica comórbida y diferencial. De forma que le permita planear estrategias de evaluación, promoción y prevención de los síntomas mentales contemporáneos, teniendo siempre presente la naturaleza ecológica de la realidad humana.</p>				



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1970

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none">• Lectura Crítica: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión.• Comunicación escrita: Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación.• Competencias ciudadanas: Compromiso ético Habilidad para trabajar de manera autónoma• Capacidad de comunicación en un segundo idioma. (inglés)• Razonamiento numérico: Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas	Capacidad para comprender y explicar los procesos psicológicos psicopatológicos de la adultez desde una perspectiva bio-psico-social y ecológica.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	Horas presenciales	Horas Independientes
Unidad 1. Semiología de las funciones mentales y Trastornos de Personalidad.	18	36
	15	30
	15	30
Unidad 2. Trastornos psicóticos y del estado de ánimo.		
Unidad 3. Trastornos por consumo de sustancias.		
	48	96
TOTAL HORAS	144	

3.2.1 UNIDAD NO. 1	
Semiología de las Funciones Mentales y Trastornos De La Personalidad	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Explicar las principales características de la semiología de las funciones mentales y trastornos de la personalidad desde los modelos teórico-conceptuales y de clasificación para generar perspectivas de evaluación y tratamiento.</p>	<p>Describe los principios de la semiología psiquiátrica, y los trastornos que se encuentran categorizados en el campo de los trastornos de la personalidad.</p> <p>Comprende cuales son las causas o factores etológicos que explican la presencia de los trastornos de la personalidad.</p> <p>Analiza cuáles son relaciones de comorbilidad y diagnóstico diferencial en alteraciones de la personalidad</p> <p>Aplica los principios teóricos y metodológicos asociados al estudio de los</p>



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1970

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

	trastornos de personalidad para el análisis de casos.
--	---

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
1. Semiología de las funciones mentales: a) Psicopatología de la conciencia, orientación, atención y sueño. b) Psicopatología del pensamiento, afectividad y lenguaje c) Psicopatología de la percepción y memoria. d) Psicopatología de la Sexualidad y conducta motora.	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia Oral: Exposición magistral, simposio, mesa redonda. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia oral: Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia oral: Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes, etc.
2. Entrevista clínica con adultos	Estrategia de experimentación: Laboratorio,	Estrategia de experimentación: Participación en	Estrategia de experimentación: Observación de los procesos de



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1970

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

<p>3. Trastornos de personalidad según el DSM-V y CIE 11</p> <p>Trastornos de personalidad – Grupo A.</p> <p>Trastornos de personalidad – Grupo B.</p> <p>Trastornos de personalidad – Grupo C</p>	<p>talleres pedagógicos, role play, etc.</p> <p>Estrategia Oral: Exposición magistral, simposio, mesa redonda.</p>	<p>ventanas virtuales, recolección de datos, resúmenes bibliográficos, etc.</p> <p>Estrategia oral: Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc.</p>	<p>los estudiantes, diario de registro individual o colectivo, rubrica, recopilación de evidencias, lista de chequeo.</p> <p>Estrategia oral: Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes, etc.</p>
--	---	--	---

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Video Beam - Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle - Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. - Videos explicativos de temas a trabajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tablero Acrílico - Marcadores Borrables -Casos clínicos
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APA. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Madrid: Panamericana 		



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

- Jarne, A., & Talam, A. (2000). *Manual de psicopatología clínica*. Barcelona: Paidós
- Butcher, J (2007). *Psicología Clínica*. Editorial Pearson, Madrid.
- Halgin, R. (2009). *Psicología de la anormalidad*. Mc Graw Hill, México.
- Trull, T (2003). *Psicología clínica: Métodos y Conceptos*. Thompson Editores, Madrid.
- Talon, P., & Leventhal, B. (2013). *Disruptive Behavior Disorders*. New York: Springer Science Business Media. doi: 10.1007/978-1-4614-7557-6

Bibliografía complementaria

- Abello, D. (2010). Depresión y la Vulnerabilidad femenina. *Revista Cultura, Educación y Sociedad, CES*. 1(1). 11 – 22.
- Serrano, M., y Abello, D. (2010). Comorbilidad: Depresión, ansiedad y trastornos de personalidad por dependencia. Estudio de caso Único. *Revista Cultura, Educación y Sociedad, CES*. 2(1). 11 – 24.
- Cardozo, A., Begoña, M., Colmenares, G., y Rocham, A. (2011). Caracterización de las condiciones de vida y el bienestar psicológico de adolescentes damnificados del sur del departamento del Atlántico Colombia. *Cultura, Educación y Sociedad*. 3(1). 86 – 106.
- Barceló-Martínez, E., León-Jacobus, A., Cortes-Peña, O., Valle-Córdoba, S., & Flórez-Niño, Y. (2016). Validación del inventario exploratorio de síntomas de TDAH (IES-TDAH) ajustado al DSM-V. *Revista Mexicana de Neurociencia*, 17(1), 12-22.
- Restrepo, J. E. (2007). Psychopathology and Epistemology. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(1), 123-144.
- Polaino-Lorente, A : *Psicología Patológica*. Tomo I UNED. Madrid, 1996
- Vallejo, J., et al: *Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría* Salvat. Madrid 2003.
- Durán, S., García, J., Margel, A. P., Velázquez, M. D. R. G., & Hernandez-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 27-44.
<http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02>

Bases de Datos:

- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>

3.2.1 UNIDAD NO. 2	
TRASTORNOS PSICÓTICOS Y DEL ESTADO DE ÁNIMO	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Explicar las principales características de los trastornos psicóticos y del estado de ánimo desde los modelos teórico-conceptuales y de clasificación para generar perspectivas de evaluación y tratamiento.</p>	<p>Describe los principios de la semiología psiquiátrica que permiten el estudio descriptivo del trastorno psicóticos, así como también los propios de los del estado de ánimo.</p> <p>Comprende cuales son las causas o factores etológicos que explican la presencia de los trastornos del espectro de la esquizofrenia como de los trastornos del estado del ánimo.</p> <p>Analiza cuáles son relaciones de comorbilidad y diagnóstico diferencial en el espectro de la esquizofrenia y los trastornos del estado del animo</p> <p>Aplica los principios teóricos y metodológicos asociados al estudio de las esquizofrenias, otros trastornos psicóticos y trastornos del estado del ánimo para el análisis de casos.</p>

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
4. los trastornos			<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia oral:



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

<p>del espectro de la esquizofrenia según el DSM-V y CIE 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia Oral: Exposición magistral, simposio, mesa redonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia oral: Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc. 	<p>Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes, etc.</p>
<p>5. Trastornos del estado de ánimo según el DSM-V y CIE 11</p>	<p>Estrategia de experimentación: Laboratorio, talleres pedagógicos, role play, etc.</p>	<p>Estrategia de experimentación: Participación en ventanas virtuales, recolección de datos, resúmenes bibliográficos, etc.</p>	<p>Estrategia de experimentación: Observación de los procesos de los estudiantes, diario de registro individual o colectivo, rubrica, recopilación de evidencias, lista de chequeo.</p>

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Video Beam - Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle - Videos explicativos de temas a trabajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tablero Acrílico - Marcadores Borrables
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APA. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Madrid: Panamericana 		



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

- Jarne, A., & Talam, A. (2000). *Manual de psicopatología clínica*. Barcelona: Paidós
- Butcher, J (2007). *Psicología Clínica*. Editorial Pearson, Madrid.
- Halgin, R. (2009). *Psicología de la anormalidad*. Mc Graw Hill, México.
- Trull, T (2003). *Psicología clínica: Métodos y Conceptos*. Thompson Editores, Madrid.

- **Bibliografía complementaria**

- Restrepo, J. E. (2007). Psychopathology and Epistemology. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(1), 123-144.
- Polaino-Lorente, A. : *Psicología Patológica*. Tomo I UNED. Madrid, 1996
- Vallejo, J., et al: *Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría* Salvat. Madrid 2003.
- Jarne, Adolfo comp. *Manual de Psicopatología clínica*. 2000
- Durán, S., García, J., Margel, A. P., Velázquez, M. D. R. G., & Hernandez-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 27-44.
<http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02>

Sitios Web

- www.psicologiaonline.com
- www.nlm.nih.gov
- www.pdf-search-engine.com
- www.psiquiatriasur.cl
- www.revmed.unal.edu.co
- www.scielo.org.co

3.2.1 UNIDAD NO. 3

Trastornos por consumo de sustancias

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Describe los principios de la semiología psiquiátrica que permiten el estudio descriptivo de los trastornos por sustancias



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

<p>Explicar las principales características de los trastornos por consumo de sustancias desde los modelos teórico-conceptuales y de clasificación para generar perspectivas de evaluación y tratamiento.</p>	<p>Comprende cuales son las causas o factores etológicos que explican la presencia de los trastornos por sustancias</p> <p>Analiza cuáles son relaciones de comorbilidad y diagnóstico diferencial en los trastornos por sustancias</p> <p>Aplica los principios teóricos y metodológicos asociados al estudio de trastornos por consumo de sustancias para el análisis de casos.</p>
--	---

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>6. Trastorno por sustancias según el DSM-V y CIE 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia Oral: Exposición magistral, simposio, mesa redonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia oral: Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia oral: Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes, etc.
Trastornos por	Estrategia de	Estrategia de	Estrategia de



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

<p>consumo de sustancias según el DSM-V y CIE 11</p> <p>7. Trastornos inducidos por sustancias según el DSM-V y CIE 11</p>	<p>experimentación: Laboratorio, talleres pedagógicos, role play, etc.</p> <p>Estrategia Oral: Exposición magistral, simposio, mesa redonda.</p>	<p>experimentación: Participación en ventanas virtuales, recolección de datos, resúmenes bibliográficos, etc.</p> <p>Estrategia oral: Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc.</p>	<p>experimentación: Observación de los procesos de los estudiantes, diario de registro individual o colectivo, rubrica, recopilación de evidencias, lista de chequeo.</p> <p>Estrategia oral: Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes, etc.</p>
--	--	---	--

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<p>- Video Beam - Computador Portátil</p>	<p>- Plataforma Moodle - Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. - Videos explicativos de temas a trabajar.</p>	<p>- Tablero Acrílico - Marcadores Borrables - Formato de Historia clínica</p>
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APA. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Madrid: Panamericana • Jarne, A., & Talarn, A. (2000). <i>Manual de psicopatología clínica</i>. Barcelona: Paidós 		



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

- Butcher, J (2007). Psicología Clínica. Editorial Pearson, Madrid.
- Halgin, R. (2009). Psicología de la anormalidad. Mc Graw Hill, México.
- Trull, T (2003). Psicología clínica: Métodos y Conceptos. Thompson Editores, Madrid.

Bibliografía complementaria

- Restrepo, J. E. (2007). Psychopathology and Epistemology. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(1), 123-144.
- Polaino-Lorente, A : Psicología Patológica. Tomo I UNED. Madrid, 1996
- Vallejo, J., et al: Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría Salvat. Madrid 2003.
- Jarne, Adolfo comp. Manual de Psicopatología clínica. 2000
- Durán, S., García, J., Margel, A. P., Velázquez, M. D. R. G., & Hernandez-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 27-44.
<http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02>

Sitios Web

- www.psicologiaonline.com
- www.nlm.nih.gov
- www.pdf-search-engine.com
- www.psiquiatriasur.cl
- www.revmed.unal.edu.co
- www.scielo.org.co

Bases de Datos:

- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1970

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Psicopatología de adultos

- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>

McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>