



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa, como institución de educación superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formación de postgrado en el área específica disciplinar relacionada con maduración, desarrollo y procesos psicológico • Experiencia en el campo de docencia universitaria y/o de investigación de al menos por tres años • Dominio epistemológico de criterios, técnicas de evaluación y autoevaluación • Manejo de las TIC y base de datos como complemento en su quehacer de docente • Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral. • Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo • Manejo de un nivel básico de una segunda lengua. 	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional
- Sentido de pertenencia y compromiso para con la Institución y el Programa

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

- Actúa con autonomía, ética, sensibilidad social al estudiar y evaluar las dificultades de los procesos neuropsicológicos, con base al dominio de la asignatura de lenguaje, pensamiento y cognición.
- Cuenta con habilidades para comunicar, argumentar, interpretar, proponer teorías y metodologías sobre el funcionamiento neuropsicológico. Asimismo, el estudiante debe manejar las bases de datos disponibles, normas APA, redacción y lectura crítica.
- Respeto la diversidad sociocultural, emplea el pensamiento reflexivo para entender las motivaciones, las emociones, las formas de pensar, de comportarse y de interaccionar las personas.
- Tiene habilidad de potencializar las relaciones interpersonales para el trabajo en equipo tanto a nivel disciplinar como interdisciplinar y para comunicarse tanto oralmente como por escrito en su lengua materna o en un segundo idioma.
- Cuenta con una formación fundamentada en la investigación de los fenómenos subyacentes a los procesos de lenguaje y cognición, para situar la ciencia al servicio de las personas y de la sociedad.
- Cuenta con habilidades para el uso de las TIC que le permiten buscar, procesar, analizar, sintetizar conocimientos provenientes de diversas fuentes de información.
- Desarrolla una capacidad autocrítica para identificar sus recursos en pro de fortalecer su proyecto de vida, para ser empático y comunicativo en sus interacciones.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
Departamento de psicología del individuo	Programa: Psicología			
Facultad de ciencias Humanas y Sociales				
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Neuropsicología Código: 24188	Horas de trabajo Presencial: 64	Horas de trabajo independiente e 128	Total de horas 192	Número de Créditos: 4
Área de formación: Disciplinar: Procesos neuropsicológicos	Requisitos: Lenguaje, Cognición y Pensamiento			
3.1 JUSTIFICACIÓN				
<p>El estudio de la Neuropsicología en estudiantes en proceso de formación como psicólogos, estimula la apropiación y consolidación de saberes que inician desde las bases biológicas de los procesos cognitivos y continúan con el estudio de las secuelas que provocan las lesiones cerebrales sobre las funciones cognitivas y el comportamiento.</p> <p>Durante el proceso de formación conceptual, teórica y práctica (análisis de casos, videos, prácticas de laboratorio, entre otras) en desarrollo de esta asignatura, los estudiantes deberán analizar las implicaciones que tienen el daño cerebral en las dimensiones social, cognitiva, emocional y socio familiar, de las personas que afectadas. Para ello, deberán profundizar en el conocimiento de la etiología de las lesiones del sistema nervioso, el estudio de las patologías de los procesos y funciones cognitivas, e investigar los avances de las neurociencias cognitivas para el diagnóstico, evaluación y tratamiento.</p> <p>Ese amplio marco de referencia teórica que se abordará en desarrollo de la asignatura, también será de gran importancia en la comprensión y abordaje de temas propios de asignaturas como psicología del desarrollo, psicología educativa, psicología clínica y psicología jurídica (forense).</p>				



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<p>Genérica - Lectura Crítica:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. <p>Genérica - Ciudadanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Compromiso ético. •Habilidad para trabajar de manera autónoma. <p>Genérica - Comunicación en segundo idioma. (Inglés)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capacidad para comunicarse en un segundo idioma. 	<p>Capacidad para comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social y ecológica.</p>

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	Horas presenciales	Horas trabajo independiente
	64	128
UNIDAD 1: Estudio de las teorías introductorias de la neurociencia conductual	21	42
UNIDAD 2: Análisis de las principales alteraciones y enfermedades neurológicas	21	42
UNIDAD 3: Estudio de la neuropsicología y diagnóstico neuropsicológico	22	44
Tiempo total	192	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

3.2.1. Unidad 1. 1. Estudio de las teorías introductorias de la neurociencia conductual	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Estudiar los antecedentes históricos de la neuropsicología, sus autores y sus aportes en la construcción del marco teórico de la neuropsicología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las líneas de tiempo que le permiten ubicar el avance teórico de la Neuropsicología. • Identifica los principales autores que aportaron al estudio de la neuropsicología. • Comprende las unidades funcionales, su localización anatómica y las funciones que realiza. • Explica el estado actual de las neurociencias y el avance de esta disciplina en américa latina y en Colombia.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>- Periodo clásico y moderno de la neuropsicología.</p> <p>- Teoría de la localización sistémico dinámica de las funciones cerebrales.</p> <p>- Tendencias actuales en Neurociencia Cognitiva Aplicada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategia oral: Exposición didáctica por parte del docente. ▪ Estrategia escrita: Relatoría, ensayo, resumen bibliográfico, etc. ▪ Estrategia escrita: Esquema conceptual y 	<p>Estrategia escrita: Consultas en base de datos especializadas, Foros de discusión, Resúmenes bibliográficos, etc.</p>	<p>Estrategia oral: Elaboración de videos, Entrevistas personales y grupales, Esquemas y mapas mentales, etc.</p> <p>Estrategia oral: preguntas problema, Ficha de análisis de</p>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

	mapa mental; Árbol de problema y Galería Pedagógica		productos para la revisión de trabajos, etc. <i>Estrategia escrita:</i> Pruebas objetivas por competencias (preguntas SABER PRO), Elaboración de un texto, Informes de proyecto de aula, etc.
--	---	--	--



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Video Beam Computador Portátil	Plataforma Moodle Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca	Tablero Acrílico Marcadores Borrables Borrador tablero Hojas de prueba escrita
Bibliografía Básica: <ul style="list-style-type: none">- Ardila, A., & Rosselli, M. (2007). <i>Neuropsicología clínica</i>. Editorial El Manual Moderno: México.- Portellanos, J. A. (2005). <i>Introducción a la Neuropsicología</i>. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España.- Matute, E. (2012). <i>Tendencias actuales de las neurociencias cognitivas</i>. Editorial El Manual Moderno: México.		
Bibliografía Complementaria: <ul style="list-style-type: none">- Redolar Ripoll, Diego (2014). <i>Neurociencia Cognitiva</i>. Editorial Panamericana: Buenos Aires.		
Sitios Web: https://www.cuc.edu.co/ http://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/ http://www.cuc.edu.co/consulta-especializada		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

3.2.2. Unidad 1. 2. Análisis de las principales alteraciones y enfermedades neurológicas

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Analizar las principales alteraciones y enfermedades del desarrollo cognitivo y maduración cerebral, su etiología, epidemiología y secuelas a nivel físico y cognitivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes fases que conforman la madurez del sistema nervioso central humano y del desarrollo cognitivo. • Describe la sintomatología, manifestaciones anatómicas / funcional. • Explica los datos epidemiológicos de las alteraciones y enfermedades neurológicas más prevalentes e incidentes. • Analiza las secuelas a nivel físico, cognitivo y psicosocial de cada una de las alteraciones neurológicas

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>- Desarrollo Cognitivo y Maduración cerebral. -Epidemiología de enfermedades neurológicas. - Principales trastornos neurológicos: Trauma Cráneo Encefálico, Enfermedad Cerebro Vascular, Tumores, Epilepsia, Enfermedades Neurodegenerativas e Infecciones</p>	<p>Estrategia oral: Exposición didáctica por parte del docente. Estrategia oral: Panel, mesa redonda, Phillips 66, Foro, simposio, etc.</p>	<p>Consultas en un segundo idioma Consultas en base de datos especializadas. Estrategia escrita: Foros de discusión, Resúmenes bibliográficos, etc.</p>	<p>Estrategia oral: Sustentaciones y exposiciones, Panel, Mesa redonda, etc. Estrategia escrita: Pruebas objetivas por competencias (preguntas SABER PRO), Informes de proyecto de aula, Resúmenes, etc.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

	Estrategia escrita: relatorías, Artículos, Ensayo (realizado de manera presencial), etc.		-
--	--	--	---



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Video Beam Computador Portátil	Plataforma Moodle Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca	Tablero Acrílico Marcadores Borrables Borrador tablero Hojas de prueba escrita
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2006). Neuropsicología humana. Ed. Médica Panamericana.- Ardila, A., & Rosselli, M. (2007). Neuropsicología clínica. Editorial El Manual Moderno: México.- Portellano, J. A. (2005). Introducción a la Neuropsicología. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España. <p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none">- Arnedo Montoro, M., Bembibre Serrano, J., Mosquera, T., Lillo, L., Fernández, A., Ángel, A. L. L.,... & Caterina, M. (2013). Neuropsicología: a través de casos clínicos (No. 616.8: 159.9). e-libro, Corp.-Perea M. y Ardila A. (2005). Síndromes Neuropsicológicos. Salamanca: Amarú.		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

Martínez Manotas, M. (2014). La bipolaridad como un trastorno del estado de ánimo en el siglo XXI. Visto desde una perspectiva neurológica. CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD, 5(2). Recuperado a partir de <https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/891>

Sitios Web

Base de Datos: APA PsycNET PLATFORM

https://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=1428&Itemid=1160

Base de Datos: Psychology and Behavioral Sciences Collection

https://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&task=visit&link_id=383&Itemid=1160

3.2.3. Unidad 3. Estudio de la neuropsicología y diagnóstico neuropsicológico

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Explicar los principales conceptos, principios, teorías, alteraciones y trastornos neuropsicológicos comunes, así como la implementación de la evaluación neuropsicológica como herramienta diagnóstica.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce las alteraciones neuropsicológicas relacionadas a la conducta y de origen genético.• Explica los trastornos neuropsicológicos relacionados a las dificultades del aprendizaje y a lesiones cerebrales tempranas.• Relaciona la sintomatología, manifestaciones anatómicofuncionales y tratamiento de las alteraciones y trastornos neuropsicológicos.• Aplica las pruebas neuropsicológicas más utilizadas para determinar normalidad / alteración a nivel de conducta y



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

	procesos cognitivos (atención, memoria, lenguaje, gnosias, praxias, funciones ejecutivas, entre otras).
--	---

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Principales Alteraciones y trastornos neuropsicológicos: trastornos de aprendizaje, trastornos por lesiones cerebrales tempranas, trastornos de conducta y trastornos de origen genético. -Evaluación neuropsicológica como herramienta diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> - Stroop - Símbolos y Dígitos - Test de Clasificación de Tarjetas (Wisconsin) - Test de Boston (Lenguaje) - Test de la Figura Compleja de Rey 	<p>Estrategia oral: Exposición didáctica por parte del docente.</p> <p>Estrategia de experimentación y práctica: Laboratorios, Salidas de campo, Talleres pedagógicos, etc.</p> <p>Estrategia oral: Phillips 66, Foro, Simposio, Discusión de casos, etc.</p>	<p>Estrategia escrita: resúmenes, Consultas en un segundo idioma, Consultas en base de datos especializadas, Cuadros sinópticos, Reseñas, etc.</p> <p>Estrategia oral: Video conferencias, Disertaciones académicas, Video foros, Chat con audio, etc.</p>	<p>Estrategia escrita: Pruebas objetivas por competencias (preguntas SABER PRO), Elaboración de un texto, Informes de proyecto de aula, etc.</p> <p>Estrategia oral: <i>Preguntas problema, ficha de análisis de productos para la revisión de trabajos, Elaboración de videos, Entrevistas personales y grupales, etc.</i></p>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Video Beam Computador Portátil	Plataforma Moodle Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca	Tablero Acrílico Marcadores Borrables Borrador tablero Hojas de prueba escrita
<p>Bibliografía básica:</p> <p>- Rosselli, M., Matute, E., & Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo infantil. Editorial El Manual Moderno (Unidades I, II, III y IV).</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>- Portellanos, J. A. (2005). Introducción a la Neuropsicología. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España.</p> <p>-Hebben, N., & Milberg, W. (2010). Fundamentos para la evaluación neuropsicológica. Editorial El Manual Moderno.</p> <p>- Roman, F., Iturry, M., Rojas, G., Barceló, E., Buschke, H., & Allegri, R. F. (2016). Validation of the Argentine version of the Memory Binding Test (MBT) for Early Detection of Mild Cognitive Impairment. <i>Dementia & Neuropsychologia</i>, 10(3), 217-226.</p> <p>Sitios Web</p> <p>Base de Datos: APA PsycNET PLATFORM https://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=1428&Itemid=1160</p> <p>Base de Datos: Psychology and Behavioral Sciences Collection</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología

https://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&task=visit&link_id=383&Itemid=1160

<http://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Neuropsicología