



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Electiva de enfoque: Psicología Sistémica

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
<p>La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.</p>	<p>El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.</p>
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
<p>La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.</p>	<p>El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa En el 2020 será reconocido como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.</p>
1.3 VALORES	
<p>Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Etico, Trabajo En Equipo.</p>	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>El docente de Electiva de Enfoque: Psicología Sistémica que oriente esta asignatura será reconocido porque en su actuar pedagógico antepone la construcción de valores, de formación ética mirando hacia la colectividad y hacia la construcción de un mundo igualitario. En tal sentido se requiere que, además de poseer sus títulos que lo acreditan como magister en una disciplina, se requiere de unas competencias, cualidades y características generales que coadyuven en la formación integral de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación posgradual y/o experiencia psicología sistémica. ▪ Manejo de TIC. ▪ Dominio de una segunda lengua. 	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Electiva de enfoque: Psicología Sistémica

- Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.
- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.
- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.
- Orienta el aprendizaje en el aula al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de sus discentes, guiado por el modelo de competencias de la CUC
- Orienta el ejercicio de su responsabilidad ética y profesional, en los lineamientos del PEI de la CUC.
- Ostenta una formación humanista, fundamentada en la pedagogía de la afectividad, donde lo más importante en el ejercicio formativo es el respeto de la libertad y pluralidad del aprehendiente; con un alto sentido de responsabilidad.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El estudiante de psicología para cursar la Electiva de Enfoque: Psicología Sistémica debe tener:

- Apropiación de conocimientos psicologicos basicos.
- Dominio de los fundamentos filosóficos y espistemologicos de la psicología.
- Comprensión de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano.
- Habilidades comunicativas para los procesos lecto-escritores y orales.
- Dominio de las Normas APA.
- Dominio de sistemas informáticos.
- Manejo de una segunda lengua.
- Manejo de la Tecnología de la Informática y Telecomunicaciones (TIC).
- Capacidad para el trabajo en equipo.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad: Ciencias Humanas y sociales.		Programa: Psicología			
Nivel de Formación:		Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Electiva de Enfoque: Psicología Sistémica Código: 2423.	Horas de trabajo presencial: 32.	Horas de trabajo independiente: 64.	Total de horas: 96.	Numero de creditos: 2.	
Área de formación: Disciplinar V: Persectivas y tendencias contemporáneas		Prerequisito: N/A.			



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Electiva de enfoque: Psicología Sistémica

3.1 JUSTIFICACIÓN

El enfoque sistémico tiene como fundamento una amplia gama de campos y teorías como la biología, la física, la matemática, la filosofía, la psicología, la antropología, la sociología; por esta razón el enfoque sistémico brinda un marco conceptual y epistemológico que permite realizar análisis integrales a partir de las relaciones e interacciones presentes en fenómenos sociales y psicológicos; de esta manera permite su aplicabilidad en diversos contextos tales como el Clínico, Educativo, Social-Comunitario, Organizacional, entre otros.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura crítica. ▪ Comunicación escrita. ▪ Comunicación en segundo idioma. ▪ Razonamiento cuantitativo. ▪ Competencias ciudadanas. 	Capacidad para asumir posiciones epistemológicas referenciales del enfoque sistémico de las acciones profesionales.

3.3 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS INDEPENDIENTES
Unidad 1: Fundamentos epistemológicos de la teoría general de sistemas.	12	24
Unidad 2: Fundamentos teóricos del modelo sistémico y su aplicación a la comprensión de fenómenos psicológicos contemporáneos.	10	20
Unidad 3: Aplicaciones de la teoría sistémica en diversos contextos.	10	20
Tiempo total	32	64



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Unidad 1: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS.			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Comprender los fundamentos epistemológicos de la epistemología de la teoría general de sistemas y su utilidad en los distintos campos de aplicación de la psicología.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los principales autores y conceptos de la epistemología de la teoría general de sistemas. 2. Comprende las diferencias entre los procesos y principios epistemológicos sistémicos. 3. Analiza las posibilidades de aplicación de los principios y procesos sistémicos en diversos contextos. 4. Aplica los principios y procesos de la epistemología sistémica a la comprensión de fenómenos psicológicos contemporáneos. 	
3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentación epistemológica de la teoría general de sistemas. ✓ Estructural funcionalismo. ✓ Construccionalismo social. ✓ Cibernética de primer y segundo orden. ✓ Teoría y axiomas de la comunicación. 	<p>Estrategia Oral: Buscar el desarrollo del pensamiento crítico, que evalúe la información que comprende la teoría general de sistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesa Redonda ▪ Sustentación <p>CG: Capacidad de comunicación oral.</p> <p>Estrategia escrita: Busca que se evalúe la información del texto, que se identifique la intención del autor, que se evalúe la validez de los documentos, que se reflexione acerca de los argumentos del texto y que se identifique la fundamentación epistemológica de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resúmenes de consultas en un segundo idioma ▪ Consultas en base de datos especializadas. ▪ Cuadros sinópticos ▪ Participación activa en ventanas virtuales. ▪ Curso online internacional Pensamiento Sistémico-UNAM-México. https://es.coursera.org/learn/pensamiento-sistemico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de texto sobre epistemología sistémica. ▪ Relatoría sobre Vocabulario sistémico ▪ Evaluación individual y grupal sobre los temas dados para búsqueda de trabajo independiente. ▪ Esquema mental sobre los principales conceptos del enfoque. ▪ Relatoría grupal sobre el aporte del enfoque



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	teoría general de sistemas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensayo (Presencial) ▪ Relatoría CG: Capacidad de abstracción análisis y síntesis. CG: Capacidad de comunicación escrita. CG: Capacidad creativa. CG: Capacidad de investigación		sistémico en el desarrollo personal y profesional. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diario o registro individual o colectivo que plasma las experiencias significativas de aprendizaje durante un período
--	--	--	--

1. RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video Beam ▪ Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma Moodle ▪ Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada. ▪ Videos explicativos de temas a trabajar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tablero Acrílico ▪ Marcadores Borrables ▪ Lecturas

Bibliografía básica:

- Chiavenato, I. (2014). *Introducción a la teoría general de la administración*. McGraw-Hill.
- Mass, L., Ibañez, S., & Martínez, P. (2012). Vínculo madre-hijo en relación con las formas de maltrato infantil en la familia contemporánea. *Revista Cultura Educación y Sociedad*, 3(1), 175-186.
- Morin, E. (1990). *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: GEDISA
- Ochoa, I. (2004). *Enfoques en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Herder.
- Puello, M., Silva, M., & Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. *Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(2), 225-246.
- Silva, A. (2018). El Self del terapeuta en trabajo con maltratadores. *Intervenciones Psicosociales. Cronologías, contextos y realidades*, 256-276.
- Silva, A. (2019) Enfoque Sistémico. Epistemología, Modelos y Aplicaciones. Filigrana Caribe.
- Schilnpe, A. (2003). *Manual de terapia y asesorías sistémicas*. Barcelona: Herder.
- Sanchez, D. (2000). *Terapia Familiar: Modelos y técnicas*. Barcelona: Paidós.
- Van Gigch, J. (1987). *Teoría General de Sistemas*. México: Trillas
- Valdez, A. (2007). *Familia y Desarrollo*. Barcelona: Manual Moderno
- Watzlawick, P. (1981). *Teoría de la Comunicación Humana*. Buenos Aires: Tiempo Contemporaneo.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Bibliografía complementaria:

- Estupiñan, J. (2005). Psicoterapia sistémica, psicología y responsabilidad social. *Revista Diversitas*, 1(2), 227-237.
- Gervilla, E. (2003). *Educación Familiar*. España: Narcea.
- Haley, J. (2010). *Las tácticas de poder de Jesucristo y otros ensayos*. Buenos Aires: Paidós Terapia Familiar.
- Martínez, M. (2008). *Epistemología y Metodología cualitativa en las ciencias sociales*. Mexico: Trillas.
- Szmulewicz, T (2013). La persona del Terapeuta: Eje fundamental de todo proceso terapéutico. *Revista chilena neuropsiquiatra*, 51(1), 61-69.
- Backer, P. (2013). *Basic Family Therapy*. Oxford: Ed. Wiley-Blackwell
- Von Bertalanffy, L. (1965). *General Theory of Systems. Application to psychology*. UNESCO
- Watzlawick, P., Beavin, J., & Jackson, D. (2011). *Pragmatics of human communication: A study of interactional patterns, pathologies and paradoxes*. London: Norton and Company.

Base de datos y sitios web:

- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- REVISTA RELATES: <http://redrelates.com/investigacion/>
- EVNTF. <https://www.avntf-evntf.com/biblioteca-y-videoteca/>
- Family Procces. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15455300>
- International journal of Psychotherapy. <http://www.ijp.org.uk/>
- Journal of Family Therapy. <https://www.aft.org.uk/about/view/joft-public.html?tzcheck=1>
- Families, systems and health. <https://www.apa.org/pubs/journals/fsh/index>
- Perspectivas Sistémicas. <http://www.redsistemica.com.ar/>
- Revista Mosaico. <https://www.featf.org/revista-mosaico/>
- Revista de psicoterapia. <http://revistadepsicoterapia.com/>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.2 UNIDAD 2: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL MODELO SISTÉMICO Y SU APLICACIÓN A LA COMPRESIÓN DE FENÓMENOS PSICOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS.			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Comprender los fundamentos teóricos del modelo sistémico y su aplicación a la comprensión de fenómenos psicológicos contemporáneos.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las diferentes escuelas y modelos sistémicos. 2. Comprende las diferencias en el método de evaluación sistémico de las escuelas sistémicas. 3. Analiza las diversas estrategias de intervención sistémica. 4. Aplica los métodos de evaluación e intervenciones sistémicas en el análisis de fenómenos psicológicos contemporáneos. 	
3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelos/Escuelas Sistémicos y sus abordajes explicativos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuela de Palo Alto/MRI ✓ Escuela Estructural ✓ Escuela de Milán ✓ Escuela Estratégica ✓ Escuela Narrativa ✓ Terapias Posmodernas 	<p>Estrategia Oral: Buscar el desarrollo del pensamiento crítico, que se evalúe la información del texto referente a los conceptos aplicados a la intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de Roles ▪ Entrevistas ▪ Discusión de casos. <p>CG: Capacidad de comunicación oral. CG: Capacidad para organizar y planificar el tiempo CG: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de casos. ▪ Resúmenes de consultas en un segundo idioma ▪ Taller preparación de la entrevista clínica según cada modelo de intervención sistémico. Evaluación y Diagnóstico sistémico. ▪ Búsqueda bibliográfica sobre la historia clínica sistémica. ▪ Seguimiento Curso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representación gráfica de cuadro comparativo sobre los modelos y contextos de intervención sistémicos. ▪ Relatoría: la entrevista clínica sistémica, evaluación y diagnóstico. ▪ Sustentación oral de la historia sistémica.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>Estrategia escrita: Busca que se evalúe la información del texto, que se identifique la intención del autor, que se evalúe la validez de los documentos, que se reflexione acerca de los argumentos del texto y pueda exponer de manera clara la relación de las diferentes escuelas y modelos. CG: Capacidad de comunicación escrita. CG: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica CG: Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión CG: Capacidad de comunicación escrita. CG: Capacidad creativa. CG: Capacidad de investigación</p>	<p>Pensamiento Sistémico-UNAM-México</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación proceso de atención a familias en la Cámara de Gesell. ▪ Diario o registro individual o colectivo que plasma las experiencias significativas de aprendizaje durante un período.
--	--	--	--

2. RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video Beam ▪ Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma Moodle ▪ Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada: Bases de Datos ScienceDirect y Ebsco, así como libros en Biblioteca y hemeroteca. ▪ Videos explicativos de temas a trabajar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tablero Acrílico ▪ Marcadores Borrables ▪ Lecturas



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Bibliografía básica:

- Chiavenato, I. (2014). *Introducción a la teoría general de la administración*. McGraw-Hill.
- Mass, L., Ibañez, S., & Martínez, P. (2012). Vínculo madre-hijo en relación con las formas de maltrato infantil en la familia contemporánea. *Revista Cultura Educación y Sociedad*, 3(1), 175-186.
- Morin, E. (1990). *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: GEDISA
- Ochoa, I. (2004). *Enfoques en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Herder.
- Puello, M., Silva, M., & Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. *Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(2), 225-246.
- Silva, A. (2018). El Self del terapeuta en trabajo con maltratadores. *Intervenciones Psicosociales. Cronologías, contextos y realidades*, 256-276.
- Silva, A. (2019) Enfoque Sistémico. Epistemología, Modelos y Aplicaciones. Filigrana Caribe.
- Schilinpe, A. (2003). *Manual de terapia y asesorías sistémicas*. Barcelona: Herder.
- Sanchez, D. (2000). *Terapia Familiar: Modelos y técnicas*. Barcelona: Paidós.
- Van Gigch, J. (1987). *Teoría General de Sistemas*. México: Trillas
- Valdez, A. (2007). *Familia y Desarrollo*. Barcelona: Manual Moderno
- Watzlawick, P. (1981). *Teoría de la Comunicación Humana*. Buenos Aires: Tiempo Contemporaneo.

Bibliografía complementaria:

- Estupiñan, J. (2005). Psicoterapia sistémica, psicología y responsabilidad social. *Revista Diversitas*, 1(2), 227-237.
- Gervilla, E. (2003). *Educación Familiar*. España: Narcea.
- Haley, J. (2010). *Las tácticas de poder de Jesucristo y otros ensayos*. Buenos Aires: Paidós
- Terapia Familiar.
- Martínez, M. (2008). *Epistemología y Metodología cualitativa en las ciencias sociales*. Mexico: Trillas.
- Szmulewicz, T (2013). La persona del Terapeuta: Eje fundamental de todo proceso terapéutico. *Revista chilena neuropsiquiatra*, 51(1), 61-69.
- Backer, P. (2013). *Basic Family Therapy*. Oxford: Ed. Wiley-Blackwell
- Von Bertalanffy, L. (1965). *General Theory of Systems. Application to psychology*. UNESCO
- Watzlawick, P., Beavin, J., & Jackson, D. (2011). *Pragmatics of human communication: A study of interactional patterns, pathologies and paradoxes*. London: Norton and Company.

Base de datos y sitios web:

- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- REVISTA RELATES: <http://redrelates.com/investigacion/>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

- EVNTF. <https://www.avntf-evntf.com/biblioteca-y-videoteca/>
- Family Procces. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15455300>
- International journal of Psychotherapy. <http://www.ijp.org.uk/>
- Journal of Family Therapy. <https://www.aft.org.uk/about/view/joft-public.html?tzcheck=1>
- Families, systems and health. <https://www.apa.org/pubs/journals/fsh/index>
- Perspectivas Sistémicas. <http://www.redsistemica.com.ar/>
- Revista Mosaico. <https://www.featf.org/revista-mosaico/>
- Revista de psicoterapia. <http://revistadepsicoterapia.com/>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.3 UNIDAD 3: APLICACIONES DE LA TEORÍA SISTÉMICA EN DIVERSOS CONTEXTOS.			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
<p>Analizar las aplicaciones de la epistemología sistémica y su utilidad en distintos contextos.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las diferentes aplicaciones de la epistemología sistémica según los contextos. 2. Comprende la importancia de las intervenciones sistémicas en diversos contextos. 3. Analiza las diversas estrategias aplicadas según el contexto. 4. Aplica las intervenciones sistémicas en diversos contextos a través del análisis de casos. 	
3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicaciones del Modelo sistémico en contextos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Educativo ✓ Organizacional ✓ Social-Comunitario ✓ Ambientes Hospitalarios 	<p>Estrategia Oral: Buscar el desarrollo del pensamiento crítico, que se evalúe la información del texto referente a los conceptos aplicados a la intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de Roles ▪ Entrevistas ▪ Discusión de casos. <p>CG: Capacidad de comunicación oral. CG: Capacidad para organizar y planificar el tiempo CG: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica</p> <p>Estrategia escrita: Busca que se evalúe la información del texto, que se</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de casos. ▪ Preparación de intervenciones sistémicas según cada contexto de aplicación. ▪ Búsqueda bibliográfica sobre lo sistémico en lo organizacional, educativo, social/comunitario y ambientes hospitalarios. ▪ Resúmenes de consultas en un segundo idioma ▪ Culminación curso virtual Pensamiento Sistémico-UNAM-México. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representación gráfica de cuadro comparativo sobre los diversos contextos de aplicación de la epistemología sistémica. ▪ Relatoría: Las múltiples aplicaciones de la epistemología sistémica. ▪ Sustentación oral de intervenciones sistémicas según el contexto elegido. ▪ Salida de Campo. Aplicación de



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>identifique la intención del autor, que se evalúe la validez de los documentos, que se reflexione acerca de los argumentos del texto y pueda exponer de manera clara la relación de la epistemología sistémica y su aplicación en diversos contextos.</p> <p>CG: Capacidad de comunicación escrita.</p> <p>CG: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica</p> <p>CG: Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión</p> <p>CG: Capacidad de comunicación escrita.</p> <p>CG: Capacidad creativa.</p> <p>CG: Capacidad de investigación</p>		<p>intervenciones sistémicas en diversos contextos.</p>
--	--	--	---

3. RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video Beam ▪ Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma Moodle ▪ Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada: Bases de Datos ScienceDirect y Ebsco, así como libros en Biblioteca y hemeroteca. ▪ Videos explicativos de temas a trabajar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tablero Acrílico ▪ Marcadores Borrables ▪ Lecturas

Bibliografía básica:
 Chiavenato, I. (2014). *Introducción a la teoría general de la administración*. McGraw-Hill.
 Mass, L., Ibañez, S., & Martínez, P. (2012). Vínculo madre-hijo en relación con las formas de



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

maltrato infantil en la familia contemporánea. *Revista Cultura Educación y Sociedad*, 3(1), 175-186.

Morin, E. (1990). *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: GEDISA

Ochoa, I. (2004). *Enfoques en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Herder.

Puello, M., Silva, M., & Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. *Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(2), 225-246.

Silva, A. (2018). El Self del terapeuta en trabajo con maltratadores. *Intervenciones Psicosociales. Cronologías, contextos y realidades*, 256-276.

Silva, A. (2019) Enfoque Sistémico. Epistemología, Modelos y Aplicaciones. Filigrana Caribe.

Schilinpe, A. (2003). *Manual de terapia y asesorías sistémicas*. Barcelona: Herder.

Sanchez, D. (2000). *Terapia Familiar: Modelos y técnicas*. Barcelona: Paidós.

Van Gigch, J. (1987). *Teoría General de Sistemas*. México: Trillas

Valdez, A. (2007). *Familia y Desarrollo*. Barcelona: Manual Moderno

Watzlawick, P. (1981). *Teoría de la Comunicación Humana*. Buenos Aires: Tiempo Contemporaneo.

Bibliografía complementaria:

Estupiñán, J. (2005). Psicoterapia sistémica, psicología y responsabilidad social. *Revista Diversitas*, 1(2), 227-237.

Gervilla, E. (2003). *Educación Familiar*. España: Narcea.

Haley, J. (2010). *Las tácticas de poder de Jesucristo y otros ensayos*. Buenos Aires: Paidós
Terapia Familiar.

Martínez, M. (2008). *Epistemología y Metodología cualitativa en las ciencias sociales*. Mexico: Trillas.

Szmulewicz, T (2013). La persona del Terapeuta: Eje fundamental de todo proceso terapéutico. *Revista chilena neuropsiquiatra*, 51(1), 61-69.

Backer, P. (2013). *Basic Family Therapy*. Oxford: Ed. Wiley-Blackwell

Von Bertalanffy, L. (1965). *General Theory of Systems. Application to psychology*. UNESCO

Watzlawick, P., Beavin, J., & Jackson, D. (2011). *Pragmatics of human communication: A study of interactional patterns, pathologies and paradoxes*. London: Norton and Company.

Cruz Puerto, M. E. (2015). La niñez en la escuela: una historia de poder, control y desarrollo. *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(1), 127-139. Recuperado de
<https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/759>

Villalobos, M. R. H. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: hacia una mejor comprensión del concepto. *Cultura Educación y Sociedad*, 8(2), 9-20.
<https://doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.01>

Suarez Giraldo, A. M., & Osuna Narváez, L. P. (2015). Prevalencia del bullying relacional en agresores, agredidos y observadores en adolescentes escolarizados del Municipio de Melgar-Tolima.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Cultura Educación y Sociedad, 6(1), 109-126. Recuperado de
<https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/760>

Base de datos y sitios web:

- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- REVISTA RELATES: <http://redrelates.com/investigacion/>
- EVNTF: <https://www.avntf-evntf.com/biblioteca-y-videoteca/>
- Family Procces: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15455300>
- International journal of Psychotherapy: <http://www.ijp.org.uk/>
- Journal of Family Therapy: <https://www.aft.org.uk/about/view/joft-public.html?tzcheck=1>
- Families, systems and health: <https://www.apa.org/pubs/journals/fsh/index>
- Perspectivas Sistémicas: <http://www.redsistemica.com.ar/>
- Revista Mosaico: <https://www.featf.org/revista-mosaico/>
- Revista de psicoterapia: <http://revistadepsicoterapia.com/>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>