



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
INVESTIGACIÓN EN SALUD II

1.HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa, como institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa tiene como propósito formar Administradores de Servicios de Salud competentes e integrales en la gestión de organizaciones públicas o privadas en el campo de la salud, capaces de aportar soluciones a los problemas del sistema, con alto sentido ético y de responsabilidad social.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.	Ser un programa académico reconocido por su calidad y compromiso en la formación de profesionales con el desarrollo institucional de las entidades de salud de la región y el país.
1.3 VALORES	
<p>Excelencia: Entendida como el compromiso de la Institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros</p> <p>Civismo: Entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana</p> <p>Respeto: Entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno</p> <p>Servicio: Se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad</p> <p>Compromiso Social: Entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible</p> <p>Comportamiento Ético: Entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.</p> <p>Trabajo en Equipo: Entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de los objetivos institucionales.</p>	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>Profesional: Medicina o carreras afines del sector salud.</p> <p>Postgrados: Gerencia en salud y seguridad social, Salud pública, especialidades afines</p> <p>Habilidades Profesionales: Reflexivo, Crítico, constructor de ITEMS, Planeación Organización, recursividad, creatividad, trabajo en equipo, uso de TICS y recursos audiovisuales.</p> <p>Habilidades Comunicativas: Planeación, organización, recursividad, creatividad, uso de recursos audiovisuales, uso de TICS.</p> <p>Experiencia: Tres (3) años de docencia en educación superior.</p>	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
INVESTIGACIÓN EN SALUD II

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El Administrador de Servicios de Salud de la Universidad de la Costa será un profesional con conocimientos técnicos y científicos para promover políticas y programas de mejoramiento de los servicios de salud a nivel local, regional y nacional; formado a partir de la integración de las ciencias básicas, administrativas y sanitarias, con capacidad para planear, administrar, gestionar, auditar y liderar actividades y procesos empresariales de entidades del sector salud, trabajando de manera inter y multidisciplinaria hacia la búsqueda de soluciones a la problemática del sector y que aseguren el equilibrio social y económico tanto para el sector público y privado, como para las áreas urbanas y rurales, en el marco del desarrollo equitativo del acceso a los servicios de salud.

3 . IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad de Ciencias Empresariales	Programa: Administración de servicios de salud			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Investigación en salud II Código: 23425				Número de créditos: 2
Área de formación: Disciplinar		Pre-requisitos: Investigación en Salud I(23419)		

3.1. JUSTIFICACIÓN

Las exigencias académicas en el mundo laboral han aumentado en los últimos años, tanto en países desarrollados como en América Latina, Colombia no es la excepción. Ya no es suficiente contar con un título profesional, hoy es necesario que los profesionales ostenten un gran cumulo de conocimientos y competencias que los hagan atractivos en el mercado laboral actual.

Hacer investigación es hoy la mejor manera para ser un profesional de vanguardia, actualizado, crítico, creativo, innovador, emprendedor y polivalente. Investigar significa estudiar continuamente un tema hasta dominarlo y crear conocimiento nuevo para resolver problemas, fundamentar propuestas, decidir inversiones o simplemente responder preguntas de una especialidad dada o, incluso, crear nuevas soluciones, más originales, más audaces, más revolucionarias.

De ahí que los estudiantes durante su formación desarrollen y afiancen competencias investigativas que los conlleve a ser profesionales críticos, creativos y proactivos en la resolución de problemas reales o potenciales de la administración de sistemas y servicios de salud.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura Crítica. ✓ Razonamiento Cuantitativo. ✓ Comunicación escrita. ✓ Competencia Ciudadana ✓ Inglés. 	Profesional con conocimientos para gestionar de manera integral los recursos humanos, tecnológicos de las empresas públicas, privadas y mixtas del sector salud, para contribuir al óptimo funcionamiento del desarrollo de la región.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
INVESTIGACIÓN EN SALUD II

3.3. PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. La investigación en la administración de sistemas y servicios de salud.	8	16
2. Desarrollo de anteproyecto de trabajo de investigación: Capítulo 1 y 2.	8	16
3. Desarrollo de anteproyecto de trabajo de investigación: capítulo 3 y la Ética en la investigación.	16	32
TIEMPO TOTAL	32	64

3.3.1 . Unidad 1. La Investigación en la Administración de Sistemas y Servicios de Salud	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Reconocer la importancia de la investigación para la adopción adecuada de decisiones, respecto a los problemas que enfrentan en la administración en salud.	<p>-Conoce los conceptos básicos para la realización de estudios en administrativos en salud.</p> <p>-Comprende la normatividad vigente de los procesos investigativos en administración en salud.</p> <p>-Relaciona La investigación en el campo real de la administración en salud.</p> <p>-Aplica la normatividad vigente para el desarrollo de procesos investigativos en administración en salud.</p>

3.4.Estrategias didácticas			
Contenidos	Estrategia de trabajo presencial	Estrategia de trabajo independiente	Estrategias evaluativas
La Investigación en la Administración de Sistemas y Servicios de Salud.	Trabajo grupal Taller y mesa redonda, sobre “El uso de la investigación en la administración y la gerencia en salud”.	Lectura de artículo y desarrollo de respuestas a preguntas del profesor.	Presentación de resultados en mesa redonda de discusión. Trabajo escrito en grupo.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
INVESTIGACIÓN EN SALUD II

4. Recursos educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador.	Programa Microsoft Excel y Microsoft Word Diapositivas en power point.	Texto relacionado con el tema a desarrollar, fotocopias.
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARA-NAVARRO, María Inés (2017). El uso de la investigación en la gerencia de los servicios de salud: el reto de comunicación entre dos comunidades. Rev. Gerenc. Polit. Salud, Bogotá, v. 16, n. 32, p. 5-7, June 2017. Available from <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-70272017000100005&lng=en&nrm=iso>. access on 13 Aug. 2019. • MARTINEZ – TRUJILLO, Nelcy. Retos de la Investigación en Sistemas y Servicios de Salud. Ciencia e Innovación en Salud [Internet]. 2014Jan.1 [cited 2019 Aug.13] Available from: http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/innovacionsalud/article/view/73 • Ministerio de Salud. Resolución 8430 de 1993. Recuperado en: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF 		

3.3.2. Unidad 2. Desarrollo de anteproyecto de investigación: Capítulo 1 y 2	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Desarrollar el anteproyecto de investigación científica a partir de la identificación del problema y marco referencial.	<p>-Conoce los componentes del anteproyecto teniendo en cuenta la base conceptual.</p> <p>-Comprende las bases bibliográficas referenciales teniendo en cuenta las teorías y conceptualización requeridas para la fundamentación del proyecto.</p> <p>-Relaciona el método científico en el diseño del capítulo 1 y 2 de la propuesta de investigación.</p> <p>-Aplica los lineamientos del método científico en el diseño del capítulo 1 y 2 de la propuesta de investigación.</p>

3.4. Estrategias didácticas



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
INVESTIGACIÓN EN SALUD II

Contenidos	Estrategia de trabajo presencial	Estrategia de trabajo independiente	Estrategias evaluativas
Diseño de los elementos del anteproyecto:	Aprender haciendo: a través del ejercicio práctico del diseño del anteproyecto	Elaboración en grupo de 3 estudiantes de la idea, el tema y el título.	Prueba escrita de los conceptos de la unidad. Trabajo con avance de la propuesta. Ficha bibliográfica.
La idea y el tema de investigación.	Aprender haciendo: a través del ejercicio práctico	Búsqueda y lectura de artículos científicos en diferentes idiomas y elaboración en grupos de 3 del problema de investigación	Trabajo con Planteamiento del problema, objetivos, Justificación, alcances y limitaciones.
El problema de investigación: Planteamiento del problema, objetivos, Justificación, alcances y limitaciones.	Aprender haciendo: a través del ejercicio práctico del diseño del anteproyecto con todos sus componentes.	Elaboración en grupo de 3 estudiantes el marco teórico.	Trabajo con Antecedentes, marco conceptual, marco legal y marco geográfico

4. Recursos educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador , Video Beam. Celulares	Recursos bibliográficos tanto en físico (libros de textos) como electrónicos (páginas web, biblioteca virtual). Diapositivas en power point.	Textos relacionados con los temas a desarrollar y documentos en formato pdf (artículos científicos).
Referencias Bibliográficas.		
<ul style="list-style-type: none"> • Gómez Bastar, Sergio (2012). Metodología de la Investigación. Red Tercer Milenio. Primera Edición, 2012. Recuperado en: http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf • Sampieri Hernández, Roberto (2014). Metodología de la Investigación. McGraw – Hill, Interamericana Editores S.A. 6^{ta} Edición. México 2014. Recuperado en: http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf 		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
INVESTIGACIÓN EN SALUD II

- Hernández Ruiz, Oscar y Lopera Sánchez Ramiro (2018). Metodología de la investigación, una alternativa pascualina. Fondo Editorial Pascual Bravo. Medellín 2018. Recuperado en: https://www.proyectodescartes.org/iCartesiLibri/materiales_didacticos/Libro_Metodologia_Inv_estigacion/indexb.html
- Monje Álvarez, Carlos Arturo (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, guía didáctica. Universidad Surcolombiana, Neiva, 2011. Recuperado en: http://congreso enfermeria.com/2016/sites/default/files/styles/monjecarlosarturo-guiadidacticametodologiadelainvestigacion_1421658502527.pdf
- Bernal A. Cesar (2010). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Pearson Educación. Tercera Edición. 2010. Recuperado en: <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Restrepo, Eduardo. Elaboración de un proyecto de investigación. Recuperado en: <http://www.ram-wan.net/restrepo/documentos/elaboracion-proyecto.pdf>

1.2.1. Unidad 3. Desarrollo de anteproyecto de investigación: Capítulo 3 y la Ética en la investigación

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Desarrollar el anteproyecto de investigación científica a partir de la identificación de los elementos del diseño metodológico y la ética.	<p>-Conoce los componentes del anteproyecto teniendo en cuenta la base conceptual del diseño metodológico.</p> <p>-Comprende la estructura del diseño metodológico.</p> <p>-Relaciona el método científico en la estructuración del capítulo 3 de la propuesta de investigación.</p> <p>-Aplica la ética en la investigación de acuerdo a los lineamientos del método científico, en el diseño del capítulo 3 y sustentación de la propuesta de investigación,</p>

3.4.Estrategias didácticas

Contenidos	Estrategia de trabajo presencial	Estrategia de trabajo independiente	Estrategias evaluativas
Marco metodológico: variables, tipos y enfoques de investigación, población, muestra, fuentes de recolección de la información.	Aprender haciendo: a través del ejercicio práctico del Marco metodológico.	Elaboración en grupo de 3 del marco metodológico.	Trabajo con marco metodológico.
Aspectos administrativos	Aprender haciendo: a través del	Elaboración en	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
INVESTIGACIÓN EN SALUD II

Ética de la investigación.	ejercicio práctico de los Aspectos administrativos.	grupo de 3 de los Aspectos administrativos. Ética de la investigación.	Trabajo con Aspectos administrativos y ética de la investigación.
Presentación de la propuesta de investigación.	Ateneo	Presentación oral de la propuesta.	Sustentación del anteproyecto de investigación científica.

4. Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador Video Beam. Celulares	Recursos bibliográficos tanto en físico (libros de textos) como electrónicos (páginas web, biblioteca virtual). Diapositivas en power point.	Textos relacionados con los temas a desarrollar y documentos en formato pdf (artículos científicos).
Referencias Bibliográficas.		
<ul style="list-style-type: none"> • Gómez Bastar, Sergio (2012). Metodología de la Investigación. Red Tercer Milenio. Primera Edición, 2012. Recuperado en: http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf • Sampieri Hernández, Roberto (2014). Metodología de la Investigación. McGraw – Hill, Interamericana Editores S.A. 6^{ta} Edición. México 2014. Recuperado en: http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf • Hernández Ruiz, Oscar y Lopera Sánchez Ramiro (2018). Metodología de la investigación, una alternativa pascualina. Fondo Editorial Pascual Bravo. Medellín 2018. Recuperado en: https://www.proyectodescartes.org/iCartesiLibri/materiales_didacticos/Libro_Metodologia_Inv_estigacion/indexb.html • Bernal A. Cesar (2010). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Pearson Educación. Tercera Edición. 2010. Recuperado en: http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf • Restrepo, Eduardo. Elaboración de un proyecto de investigación. Recuperado en: http://www.ram-wan.net/restrepo/documentos/elaboracion-proyecto.pdf • COLCIENCIAS (2017). Política de ética, bioética e integridad científica. Recuperado en: https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/noticias/politica-etica.pdf 		
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
<ul style="list-style-type: none"> • Chumaceiro, A. & Hernández, J. (2018). Reflexiones teóricas para una cultura ética e integridad científica. En Ziritt, G., Acurero, M. & Baldovino, K. (2018) (Comp.). Diálogo de Saberes desde las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables II. Vol. 1. Venezuela: Fondo Editorial UNERMB. p. 29-42. Disponible en https://www.researchgate.net/profile/Judith_Hernandez_G_De_Velazco/publication/32942786 		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
INVESTIGACIÓN EN SALUD II

[6 REFLEXIONES TEORICAS PARA UNA CULTURA ETICA E INTEGRIDAD CIENTIFI
CA/links/5cc1afb1a6fdcc1d49ad4c67/REFLEXIONES-TEORICAS-PARA-UNA-CULTURA-
ETICA-E-INTEGRIDAD-CIENTIFICA.pdf#page=30](https://www.ucc.edu.co/CA/links/5cc1afb1a6fdcc1d49ad4c67/REFLEXIONES-TEORICAS-PARA-UNA-CULTURA-ETICA-E-INTEGRIDAD-CIENTIFICA.pdf#page=30)

- Chumaceiro, A., Hernández, J. & Bustamante, M. (2019). Cultura ética en los procesos de Investigación en Colombia. Una revisión documental. En Alvarado, L. (2019) (Comp.). Estudios en organizaciones públicas, privadas y sociales en América Latina y el Caribe. Brasil: Editorial Apriss.