



CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No. 1053

30 DE AGOSTO DE 2017

“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE ACCIÓN PARA EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA OFERTADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE LA CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC”.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES ESTATUTARIAS OTORGADAS POR LA RESOLUCION 3235 DEL 28 DE MARZO DEL 2012 EXPEDIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y

CONSIDERANDO QUE:

1. Los Estatutos de la Corporación Universidad de la Costa CUC, ratificados mediante Resolución No. 3235 de marzo 28 de 2.012 expedida por el Ministerio de Educación Nacional, contempla en su artículo 28 literal f del Capítulo VII como función del Consejo Directivo: Aprobar el Presupuesto Anual de ingresos y gastos presentado por el Rector, lo mismo que las modificaciones y adiciones necesarias.
2. Para procesos de solicitud o de renovación de Registro Calificado, la institución debe reflejar el proyecto educativo a emprender y las condiciones institucionales ya existentes a través de un Plan que contenga información que permita conocer lo existente y prever las acciones que se emprenderán, dirigir su ejecución y controlar los avances logrados.
3. Los Docentes constituyen uno de los factores de calidad contemplados por el CNA y una de las condiciones de calidad establecidas en el Decreto 1075 del 26 de Mayo de 2015, que reglamenta la obtención o renovación de Registro Calificado de los programas académicos de Educación Superior



4. El número de profesores a contratar o contratados siempre deberá guardar coherencia con el número de estudiantes del programa y las proyecciones de crecimiento del mismo, en la medida que las cohortes avanzan.
5. El programa académico debe presentar información precisa de los planes de desarrollo profesoral, en términos de formación posgraduada, formación pedagógica y actualización profesional y deben estar soportados financieramente.
6. Que el programa Licenciatura en Educación Básica Primaria ofertado por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de la Costa cuenta con Registro Calificado otorgado parte del Ministerio de Educación Nacional.
7. Los procesos de autoevaluación de programas, en el marco de las políticas para la excelencia académica, sugieren implementar estrategias para el fortalecimiento y la mejora permanente en las condiciones de calidad de los programas ofertados, las cuales fueron estudiadas en el Comité Curricular del programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria, aprobadas en Consejo de facultad y avaladas por el Consejo Académico de la Universidad de la Costa, por lo cual se procede a su estudio en Consejo Directivo para la aprobación del Plan de acción del programa de Arquitectura ofertado por la Universidad de la Costa CUC.

ACUERDA:

Artículo Primero: Aprobar el Plan de Acción para el programa en Licenciatura en Educación Básica Primaria ofertado por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universidad de la Costa CUC, el cual es el siguiente:



C O R P O R A C I O N
**UNIVERSIDAD
 DE LA COSTA**
 1 9 7 0
 V I G I L A D A M I N E D U C A C I O N



UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC
PLAN DE ACCIÓN 2017-2019
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
PRIMARIA

FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL Y PROGRAMA

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Saber Pro	135.9	135.9	135.9	135.9
Empleabilidad	N/A	N/A	N/A	N/A

Análisis Interno 1

Fortaleza

Coherencia y pertinencia de la Misión del Programa de Licenciatura con las acciones institucionales para el cumplimiento de las metas planteadas.

Apropiación de los elementos de la Misión y Visión por parte de la comunidad académica de la del Programa de Licenciatura.

Debilidad

Escaso conocimiento del propósito de la misión entre los estudiantes del programa.

Desconocimiento del I parecer de los estudiantes frente a los principios de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico que se manejan en el programa.

Estrategia 1.1



Socializar los aspectos teleológicos de la Institución y del Programa, a través de diferentes escenarios físicos y tecnológicos (redes sociales y página web) al servicio de toda la comunidad académica del Programa.

Acciones

- Intervención de profesores y estudiantes desde diferentes asignaturas, eventos académicos, investigativos y de prácticas del programa a través de la cual se destaque la Misión del programa y la manera en la que se da cumplimiento a ella.
- Realizar videos y promoverlos en las redes sociales en el que participen docentes y estudiantes expresando la importancia de la misión y visión del programa.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Estrategia 1.2

Crear espacios académicos que le permita a los directivos conocer el parecer de los estudiantes en cuanto a los principios de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico que se manejan en el programa.

Acciones

- Intervención de los estudiantes en los diferentes encuentros y reuniones del programa en las cuales manifiesten su punto de vista sobre temáticas puntuales.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2

Fortaleza



Los profesores conocen el proyecto educativo del programa, reconocen el modelo pedagógico Institucional, el modelo desarrollista y el modelo de Competencias para alcanzar la formación integral de los estudiantes.

Debilidad

Los estudiantes conocen someramente el Proyecto Educativo del Programa.

Estrategia 2.1

Diseñar un instrumento de evaluación que permita determinar el nivel de conocimiento del PEP entre los estudiantes del programa y a partir de su resultado plantear estrategias de mejora.

Acciones

- Construir una encuesta, que como instrumento permita identificar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes sobre el PEI y con base a esto, desarrollar actividades como, talleres, mesas de trabajos; que favorezcan el empoderamiento de los principios del PEP en los estudiantes.
- Desde el Comité Curricular hacer el análisis de la encuesta y socializar la información a la comunidad educativa del programa.
- Identificar asignaturas en el Plan de Estudio a través de las cuales se pueda dar a conocer el PEP de acuerdo a las falencias identificadas en la encuesta.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Estrategia 2.2

Participación activa de los estudiantes a través de sus voceros y representantes en las mesas de trabajo de actualización del PEP



Acciones

- Invitar a los estudiantes a participar en las mesas de trabajo de actualización del PEP por medio de la estrategia "Dialoguemos con los voceros"

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 3

Fortaleza

Satisfacción de los estudiantes en relación con la misión que tiene la universidad para brindar una educación con calidad.

Debilidad

Desconocimiento de las necesidades del entorno laboral a nivel local y regional en términos productivos y de talento humano y generar acciones desde el programa para atenderlas a partir de la actualización del perfil y la generación de proyectos.

Estrategia 3.1

Identificar aspectos de la realidad educativa de las instituciones educativas con las cuales se tiene establecidos convenios de práctica pedagógica que nos permitan realizar proyectos de aula y actividades académicas en conjunto.

Acciones

- Aplicar formato de evaluación a directivos de las instituciones educativas que sirven como escenario de prácticas con el fin de identificar aspectos que puedan fortalecer el perfil de nuestro egresado.
- Aplicar encuesta de satisfacción a estudiantes que sirven como practicantes en las diferentes instituciones educativas que hacen parte del programa de prácticas.



- Realizar un encuentro semestral de directivos y coordinadores de algunas instituciones educativas del Distrito de Barranquilla e invitarlos a proponer aspectos a trabajar en conjunto a través de proyectos de aula.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 2. ESTUDIANTES

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Índice de deserción por periodo	17,72%	1 décima por debajo de la media nacional	1 décima por debajo de la media nacional	1 décima por debajo de la media nacional
Índice de deserción por cohorte	11,11%	1 décima por debajo de la media nacional	1 décima por debajo de la media nacional	1 décima por debajo de la media nacional

Análisis Interno 1



Proceso justo y equitativo en los mecanismos de selección e ingreso.

Debilidad

Crecimiento de la población estudiantil del programa

Estrategia 1.1

Aumentar el número de estudiantes del programa.

Acciones

- Realizar talleres de promoción en los diferentes establecimientos educativos de la ciudad y región en general.
- Visitas a instituciones educativas con el objetivo de promover la licenciatura
- Aumentar el número de convenios con las Escuelas Normales Superiores de la Región.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2

Fortalezas

Existe una adecuada relación entre el número de docentes y estudiantes pertenecientes al programa.

Debilidad

Poco conocimiento sobre las funciones de los diferentes órganos de participación institucional.



Estrategia 2.1

Socializar los órganos de participación institucional y del Programa, a través de diferentes escenarios físicos y tecnológicos (redes sociales y página web) al servicio de toda la comunidad académica del Programa.

Acciones

- Intervención de profesores y estudiantes desde diferentes asignaturas, eventos académicos, investigativos y de prácticas del programa a través de la cual se destaque la Misión del programa y la manera en la que se da cumplimiento a ella.
- Realizar videos y promoverlos en las redes sociales en el que participen docentes y estudiantes expresando la importancia de la misión y visión del programa.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 3

Fortalezas

Apertura de espacios complementarios para el desarrollo de actividades de formación integral.

Debilidad

Identificación de las necesidades e intereses de los estudiantes frente a su proceso de cualificación personal y de formación integral.

Apropiación de los beneficios que brinda Bienestar Universitario a través de las estrategias de PASPE



Estrategia 3.1

Aumentar la participación de estudiantes y docentes del programa en las actividades de formación integral.

Acciones

- Elaborar un cronograma de actividades complementarias de formación integral propias del programa.
- Promover la participación de los estudiantes en las estrategias ofertadas por el PASPE a través del líder de Bienestar Universitario y los Voceros.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 4

Fortalezas:

Pertinencia de la participación de los estudiantes en los diferentes órganos de dirección.

Debilidad

Escasa apropiación del reglamento estudiantil.

Estrategia 4.1

Promover sesiones de estudio del reglamento estudiantil al inicio de cada período académico al interior del aula de clases.

Acciones

- Realizar grupos de reflexión con estudiantes, sobre las directrices del reglamento estudiantil.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos



FACTOR 3. PROFESORES

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Profesores con maestría	60%	100%	100%	100%
Profesores con doctorado	60%	40%	55%	60%
Profesores de planta	61,5%	61,5%	70%	70%
Saber pro	9.77	2%	2%	2%
Desempeño Laboral.	60%	60%	60%	60%

Análisis Interno 1

Fortalezas:

El programa cuenta y aplica las políticas y normas claramente definidas y establecidas para la selección, vinculación y permanencia de los profesores.

El programa aplica las estrategias de permanencia y promoción de sus profesores establecidos en el Estatuto Docente.

Debilidad

Inexistencia de un banco de Hojas de vida de docentes del Programa
Banco de Hojas de vida de Docentes elegibles



Estrategia 1.1

Crear banco de hojas de vidas de docentes del programa y docentes elegibles

Acciones:

- Solicitar hojas de vida a docentes del programa
 - Abrir convocatoria para banco de elegibles

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Presupuesto

Análisis Interno 2

Fortalezas

La Universidad y el Programa cuentan con un Estatuto Docente actualizado y vigente.

Los directivos y docentes perciben una aplicación transparente y clara de los criterios establecidos en el Estatuto Docente.

Debilidad

Mayor conocimiento por parte de los docentes sobre el sistema de puntos

Estrategia 2.1

Abrir espacios de discusión y reflexión entre docentes, sobre el nuevo estatuto docente al inicio del semestre académico.

Acciones

- Reuniones desde las diferentes áreas para socializar a los el sistema del Sistema de Puntos

Responsable



Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 3

Fortalezas:

El programa cuenta con información actualizada de sus profesores en lo referente a su nivel de formación y sus categorías en el escalafón docente.

El Departamento de Humanidades le asigna al programa los suficientes profesores para realizar las funciones misionales y las actividades académico-administrativas.

El número de profesores asignado al programa es suficiente para atender la prestación del servicio de acuerdo al número de estudiantes.

Debilidad

Incrementar el número de profesores con formación en inglés y producción académica e investigativa.

Estrategia 3.1

Docentes certificados con el dominio de la segunda lengua a 2019

Acciones

- Docentes participando de cursos de formación del idioma inglés.
- Certificación actualizada del nivel de inglés para quienes ya dominan la segunda lengua.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 4

Fortalezas



La Universidad y el Programa tienen políticas y normativas en cuanto al programa de desarrollo integral

Debilidad

Mayor participación de los docentes en actividades de capacitación, congresos y movilidad académica

Estrategia 4.1

Generar vínculos con Universidades nacionales e internacionales y promover la movilidad docente.

Acciones

- Dar a conocer eventos de movilidad y convocatorias de eventos académicos a través de internacionalización y dirección del programa

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 5

Fortalezas:

El programa cuenta con políticas de estímulos para la docencia, investigación, extensión y proyección social.

Los profesores han recibido estímulos y bonificaciones por las actividades ejecutadas en las diferentes funciones misionales.

Debilidad

Aumentar el número de profesores con producción investigativa

Aumentar el número de docentes liderando proyectos de aula y participando en proyectos INDEX

Aumentar la producción de artículos científicos entre los docentes del programa

Estrategia 5.1



Crear el Plan Estratégico de Investigación desde la coordinación del área, que incluya participación de los docentes en redes académicas, proyectos de aula, publicación y participación en convocatorias INDEX.

Acciones

- Establecer vínculos desde la dirección y por interés personal de los docentes del programa con redes académicas.
- Publicación de artículos científicos de asesores y grupos de investigación de VIII semestre
- Un proyecto de aula interdisciplinar por área
- Participación de los docentes en el curso de sistematización de la práctica pedagógica liderado por la directora del departamento.
- Los eventos académicos del programa producto de Proyectos de Aula.

Responsable

Director de programa-Líder de Área Investigativa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 6

Fortalezas:

Los estudiantes del programa hacen uso de los materiales de apoyo elaborados por los profesores y utilizados de acuerdo con la metodología de los cursos académicos del programa como herramientas pedagógicas.

Existen políticas y se aplican en lo referente a la protección de la propiedad intelectual.

Debilidad

Aumentar la producción de material didáctico elaborado por los docentes del programa.

Estrategia 6.1

Diseño de material didáctico elaborado por los docentes del programa.

Acciones



- Creación de material de apoyo a los procesos de Lectura y Escritura
- Elaboración del Lineamiento de Presentación de Trabajos por parte de los coordinadores de área
 - Diseñar y publicar dos OVAs.

Responsable

Director de programa-Líderes de Área

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 7

Fortalezas:

Existen políticas y normativa institucional para el reconocimiento de los méritos académicos y profesionales.

Debilidad

Concienciar a los docentes para que realicen el tránsito a través de las categorías en el escalafón docente según las normas establecidas en el Estatuto Docente. Mejorar la percepción de los profesores con referencia al sistema de puntos como elemento de medición.

Estrategia 7.1

Aumentar el número de docentes del programa categorizados por COLCIENCIAS

Acciones

- Identificar docentes que pueden ser categorizados y alcanzar los productos contemplados en los lineamientos de COLCIENCIAS en compañía de la VIN
- Compartir experiencias de docentes que reciban estímulos por su producción investigativa.
- Jornada de socialización de estímulo docente y sistema de puntos.

Responsable

Director de programa

**Recursos**

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 8**Fortalezas:**

Existen políticas para la evaluación integral de los profesores en referencia al desempeño académico, investigativos y extensión o proyección social.

Se mantienen estadísticas actualizadas de las evaluaciones realizadas a los profesores.

Debilidad

Desconocimiento de todos los aspectos por los cuales son evaluados los docentes.

Estrategia 8.1

Compartir los aspectos abordados en la evaluación docente al inicio de cada semestre académico.

Acciones

- Realizar retroalimentación de la evaluación docente y generar un plan de acción para trabajar en los aspectos a mejorar en cada docente, desde el acompañamiento de director del programa.
- Elaborar lista de chequeo de aspectos a evaluar para entregar a los profesores

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS



Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Saber pro	135.9	135.9	135.9	135.9

Análisis Interno 1

Fortalezas:

Las áreas de formación del plan de estudios buscan la formación integral del estudiante.

El programa cuenta con un currículo, diseñado por niveles, que permite desarrollar de manera progresiva, las competencias y desde las diversas áreas se busca la autonomía del estudiante, la construcción del aprendizaje y al desarrollo de competencias que le permitan la inserción creativa en los entornos de desarrollo profesional.

Debilidad

El nivel de transversalidad en el programa en cuanto a TIC, uso de segunda lengua e investigación es bajo.

Estrategia 1.2

Transversalidad en el programa del uso de las TIC, dominio de una II lengua y uso de la investigación.

Acciones

- Actualización de los Planes de Asignatura en los cuales se evidencie TIC, artículos científicos, estrategias de búsqueda.



- Reuniones de los docentes con sus líderes de área
- Seguimiento continuo por parte de la directora del programa

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2

Fortalezas:

El programa cuenta con políticas y normas para asegurar la continuidad y movilidad del estudiante en el sistema educativo y en la institución: homologaciones de créditos, equivalencia de títulos y transferencias.

Debilidad

Estudiantes del programa participando en programas de posgrado (Especialización, Maestrías)

Ofertar asignaturas virtuales.

El número de créditos de las asignaturas prácticas en cumplimiento de la Resolución 02041 del 3 de febrero de 2016 contempla que se les debe estipular el 50 % del plan de estudios.

Estrategia 2.1

Aumentar el número de estudiantes participando en programas de posgrado

Acciones:

- Identificar asignaturas homologables en el plan de estudio que favorezcan el tránsito del pregrado al postgrado y darlas a conocer a los estudiantes.
- Creación de Diplomado homologable en posgrado con opción de grado.

Responsable

Director de programa

**Recursos**

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Estrategia 2.2

Creación y oferta de asignaturas virtuales

Acciones:

- Identificar las asignaturas a virtualizar
- Ofertar 2 asignaturas virtuales a 2018

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Estrategia 2.3

Aumentar el número de créditos de las asignaturas prácticas en cumplimiento de la Resolución 02041 del 3 de febrero de 2016 contempla que se les debe estipular el 50 % del plan de estudios.

Acciones:

- Revisión y actualización del Lineamiento de prácticas en comité para presentación ante Comité Curricular
- Reuniones con los líderes de área y coordinador de y elaboración de propuesta ante el MEN de modificación de créditos de práctica

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos



Análisis Interno 3

Fortalezas:

El Plan de Estudio contempla asignaturas y electivas que favorecen la actividad interdisciplinaria académica, tanto en el trabajo presencial como independiente, dentro de las aulas y en escenarios de prácticas pedagógicas, que propenden por los espacios de intercambio interdisciplinario de docentes y estudiantes.

Realización de eventos académicos en el que participan otras instituciones de educación superior y se convierten en espacios de reflexión interdisciplinaria.

Debilidad:

Escasa interdisciplinaria y pocos espacios de intercambio con el contexto externo tales como: proyectos de aula, prácticas académicas, trabajos de campo, realización y participación en eventos científicos, académicos y sociales.

Estrategia 3.1

Aumentar la participación de estudiantes y docentes en actividades y proyectos que promuevan la interdisciplinaria.

Acciones:

- Estudiantes del programa participando en proyectos de investigación de otros programas académicos
- Proyectos de aula y de Investigación que involucren otros programas académicos de la universidad.
- Aumentar el número de proyectos de aula y salidas de campo

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 4



Fortalezas:

Las metodologías de enseñanza aprendizaje empleadas enriquecen la calidad del programa.

Debilidad

Los estudiantes consideran que las actividades fuera del salón de clase son enriquecedoras, sin embargo, han tenido muy pocas.

Estrategia 4.1

Aumentar el número de actividades programadas por los profesores que involucren el contexto (salidas de campo y actividades didácticas articuladas con las prácticas)

Acciones:

- Realizar una salida de campo por cada grupo en el semestre académico.
- Proyectos de aula interdisciplinarios por semestre académico.
 - Participación de estudiantes en semilleros de investigación de otros programas.
 - Unificación del proyecto de cultura ambiental con Ingeniería-Proyecto de Voluntarios con psicología

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 5

Fortalezas:

La institución cuenta con políticas, criterios y reglamentación estudiantil en materia de divulgación y evaluación académica.

El sistema de evaluación de los estudiantes en el programa se encuentra acorde con las políticas institucionales y que existe correspondencia entre los métodos de enseñanza -aprendizaje definidos por el programa en los criterios y procedimientos orientados a la evaluación por competencias.



Consideran que hay correspondencia entre los métodos de enseñanza de los profesores y la forma de evaluación. Resaltan como un aspecto positivo que las evaluaciones son vistas como un proceso y no como un fin.

Debilidad

Definir en el PEP mecanismos de seguimiento y de evaluación del desarrollo de las competencias establecidas por el programa académico.

Estrategia 5.1

Revisión y actualización del PEP desde las áreas para definir criterios de seguimiento programa Saber te lleva lejos,

Acciones:

- Reuniones con los líderes de área para revisión de estrategias de evaluación en los planes de asignatura
- Articulación competencias genéricas y las evaluadas en Saber Pro

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 6

Fortalezas:

El número de trabajos es acorde con la labor académica y los profesores implementan acciones formativas de acompañamiento y supervisión

La Universidad cuenta con normas para la actividad dosificación de la actividad académica según acuerdos institucionales

Debilidad

Contar con normas y estrategias definidas en los documentos del programa para la presentación de trabajos académicos.



Estrategia 6.1

Mejorar la presentación de Trabajos de Grado y trabajos de escritura académica a través del establecimiento de criterios claros que se lleven a cabo en todas las áreas.

Acciones:

- Elaborar un documento en el que participen los líderes de área que guíe la elaboración de textos académicos y trabajos de grado.
- Capacitar a los asesores y docentes focalizados de la Estrategia Saber te Lleva Lejos en cuanto a la presentación de trabajos y uso de normas

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 7

Fortalezas:

Los procesos de evaluación y autorregulación del programa son pertinentes para la mejora del mismo

La realización del espacio abierto, como escenario en el que se escucha a los estudiantes.

Debilidad

Organizar planes de mejora continua por áreas de formación.

Mejorar el seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo del programa licenciatura.

Estrategia 7.1

Establecer estrategias de seguimiento y mejoramiento continuo en el programa



Acciones:

- Reuniones de líderes de área y docentes para la construcción del Plan Estratégico del Área por semestre académico.
- Conformación del Comité de Calidad del Programa
- Diseñar sistema de seguimiento y calidad

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar las relaciones con los actores del entorno local, regional, nacional e internacional

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Ingresos generados por proyectos de extensión, consultoría y cursos de educación continuada	25%	25%	25%	25%
Beneficiarios directos e indirectos de los proyectos de extensión y consultoría	25%	25%	25%	25%

Análisis Interno 8



Fortalezas:

Existen políticas y normativas institucionales, sobre esta función misional para la realización de las actividades, denotando la importancia para su relación con el entorno y su impacto social.

Debilidad

Participación de Directivos, profesores y estudiantes en proyectos de investigación y actividades que impacten el entorno.

Estrategia 8.1

Establecer un programa de medición de impacto de las actividades, proyectos de aula y práctica pedagógica

Acciones:

- Articular la práctica pedagógica con el proyecto de extensión del programa y con la práctica investigativa del trabajo de grado de los estudiantes.
- Incrementar el número de proyectos de investigación y actividades de extensión coherentes con la naturaleza de la institución y del programa
- Realizar un estudio sobre el impacto social de los proyectos del Programa

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 9

Fortalezas:

Aumento de los recursos bibliográficos para el programa, contemplando las 4 áreas de formación: psicológica, pedagógica, investigativa y humanística.

Existen políticas institucionales claras, comprometidas con el acceso, adquisición, y actualización de los recursos bibliográficos físicos y digitales, lo cual es reflejado en la inversión realizada en los últimos años.

Debilidad



Socialización a la comunidad académica, de los recursos bibliográficos adquiridos por la Universidad para el programa y que se encuentran disponibles para su uso.

Estrategia 9.1

Aumentar los recursos bibliográficos y didácticos atendiendo a las 4 áreas de formación: psicológica, pedagógica, investigativa y humanística y darlos a conocer a docentes y estudiantes.

Acciones:

- Hacer uso de los sistemas de comunicación e información para dar a conocer los materiales adquiridos.
- Seleccionar títulos y material didácticos por área y adquirirlos.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 10

Fortalezas:

A nivel de recursos informáticos la institución cuenta con plataformas y equipos que son adecuados para la formación de los estudiantes y la labor docente.

El sistema de comunicación de la universidad es eficaz

Debilidad

Mejorar la comunicación en el programa que la comunidad educativa se encuentre al día con la información

Estrategia 10.1

Hacer mayor uso de la plataforma institucional para dar a conocer eventos y actividades del programa

Acciones:



- En unión con el líder de bienestar la directora de programa actualiza base de datos
- En compañía de Comunicaciones elaborar vídeos promocionales- Actualizar página web

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 11

Fortalezas

Los docentes cuentan con recursos de apoyo didácticos, plataformas y material bibliográfico

Debilidad

El programa no cuenta con un laboratorio pedagógico

Estrategia 11.1

Adquisición y dotación de un espacio pedagógico para el programa

Acciones

- Adquisición de un espacio pedagógico para el programa a 2018
- Asignación de un espacio pedagógico que sirva como laboratorio de pedagogía
- Cotizaciones-compra de material didáctico -organizar presupuesto

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar las relaciones con los actores del entorno local, regional, nacional e internacional

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Movilidad de profesores	10%	10%	10%	10%
Movilidad de estudiantes	10%	10%	10%	10%

Análisis Interno 1

Fortalezas

La institución cuenta con políticas claras de internacionalización y personal capacitado para orientar en las estrategias implementadas.

El Programa cuenta con convenios activos con universidades nacionales e internacionales que gozan de reconocimiento de alta calidad

Debilidad

Fortalecer la gestión orientada a la formalización de nuevos convenios y a la consolidación de los ya existentes

Realizar investigaciones en colaboración académica con las universidades con las cuales se tiene convenio

Estrategia 1.1



Fortalecer la gestión orientada a la formalización de nuevos convenios y a la consolidación de los ya existentes

Acciones

- Operacionalizar los convenios existentes a través de proyectos de investigación, visitas de expertos.
- Realizar investigaciones en colaboración académica con las universidades con las cuales se tiene convenio
- Estrategia internacionalización en casa
- Estrategia Muévete por la Costa
- Intercambio a través de la Práctica Pedagógica

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2

Fortalezas

La institución cuenta con políticas para la visita de docentes y oficinas como promoción que apoyan las relaciones externas

Debilidad

Poca participación de Docentes y Directivos del programa Licenciatura en redes académicas y en redes de cooperación internacional.

Estrategia 2.1

Aumentar la participación de profesores y expertos visitantes nacionales o extranjeros en el programa e incrementar la vinculación de estudiantes visitantes extranjeros en el programa.

Acciones:

- Generar estrategias para estimular a los profesores y estudiantes para que se incremente la movilidad.



•Incremento del dominio de una segunda lengua por parte de los docentes y de los estudiantes.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Objetivo Plan de desarrollo

Incrementar las capacidades científicas para la generación de productos de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Categoría de Grupos de investigación.	1	1	2	2
Categoría de Investigadores	2	1%	2%	2%
Producción científica: Artículos de alto impacto Citaciones	60%	30%	40%	50%



Citaciones	1%	1%	2%	2%

Análisis Interno 1

Fortalezas

La universidad cuenta con recursos y políticas sólidas de investigación
Existe gran apoyo de directivos hacia el crecimiento profesional de los docentes y la labor investigativa en los programas

Debilidad

Fortalecer los semilleros de investigación

Estrategia 1.1

Hacer extensible a otros escenarios en especial los contextos académicos nacionales e internacionales labor investigativa de los docentes y estudiantes.

Acciones

- Aumentar el número de profesores con publicación y proyectos de investigación INDEX
- Lograr que varios docentes se vinculen en el proceso de formación de semilleros
- Realizar eventos académicos e investigativos del programa como foro educativo, encuentro de prácticas pedagógicas, socialización de avances investigativos

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2

Fortalezas



La Universidad cuenta con políticas de apoyo y beneficios para realizar movilidad investigativa

Debilidad

Mayor participación de personal externo tanto de profesores como de estudiantes en actividades investigativas que se lleven a cabo dentro del programa.

Estrategia 2.1

Realizar eventos que tengan como objetivos el desarrollo de competencias investigativas, que propendan por la movilización y vinculación de personal externo (docentes y estudiantes)

Acciones:

- Participación de los estudiantes en eventos de REDCOLSI regional y nacional
- Realización del Foro Educativo Cuc
- Encuentro de prácticas Pedagógicas CUC

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición



Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Índice de deserción por periodo	17,72%	1 décima por debajo de la media nacional	1 décima por debajo de la media nacional	1 décima por debajo de la media nacional
Índice de deserción por cohorte	11,11%	1 décima por debajo de la media nacional	1 décima por debajo de la media nacional	1 décima por debajo de la media nacional

Análisis Interno 1

Fortalezas

La Universidad de la Costa cuenta con políticas claras de Bienestar que permiten el desarrollo y crecimiento personal y profesional de cada uno de los miembros de la comunidad académica.

Desde las áreas de desarrollo humano, cultura y deporte, realiza diversas estrategias orientadas a propender la construcción de un ambiente de trabajo y de estudio que sea propicio para el desarrollo de las actividades propias de la Institución.

Los servicios ofrecidos por Bienestar son pertinentes a la demanda de los estudiantes.

Debilidad

Ampliar la oferta de Bienestar Universitario, explorando otros ámbitos, como los virtuales.

Falta de articulación de los docentes con los servicios ofrecidos por Bienestar.

Estrategia 1.1



Aumentar la participación de la comunidad educativa del programa en las estrategias de Bienestar Universitario

Acciones

- Proponer a la Vicerrectoría de Bienestar, la creación de un portafolio virtual que ofrezca los servicios Bienestar desde esta nueva modalidad.
- Presentar a todos los docentes la oferta de Bienestar estudiantil, con el fin de promover el uso de los servicios ofrecidos, de tal manera que desde Bienestar se apoye la dinámica de las clases.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2

Fortalezas

Se destaca el programa de acompañamiento y seguimiento para la permanencia estudiantil PASPE.

Amplio abanico de servicios que oferta la vicerrectoría de Bienestar Universitario, contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de sus usuarios, en lo físico, espiritual, psicológico, laboral, académico, cultural, social y económico

Debilidad

Fortalecer programas de inclusión y cultura ciudadana

Comunicación efectiva a los estudiantes, que promueva la participación en los diferentes servicios ofrecidos por Bienestar.

Estrategia 2.1

Plantear estrategias de inclusión en el programa y aumentar la participación de los estudiantes en actividades de región por medio del voluntariado social.



Acciones:

- Definir estrategias enfocadas a promover la cultura de inclusión y ciudadanía en el PEP

Identificar casos de inclusión en el programa y establecer estrategias de acompañamiento si los hay

- Crear un grupo estudiantil en el programa a través del cual se promuevan las actividades de servicio en el contexto.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Objetivo Plan de desarrollo

Brindar un servicio de excelencia a la comunidad universitaria y el entorno para fortalecer la visibilidad y posicionamiento de la imagen Institucional a nivel nacional e internacional.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Factores de Riesgo Psicosocial	70% de	50%	60%	70%
Impacto en los medios de comunicación	20%	5%	5%	5%



(rating) y redes sociales (webometrics, Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn y otros).				
--	--	--	--	--

Análisis Interno 1

Fortalezas

Mejoramiento de los procesos administrativos.

Implementación de políticas administrativas al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión o proyección social.

Compromiso de los directivos con la actualización de los programas académicos.

Existencia de mecanismos que permiten conocer y satisfacer las necesidades académicas y administrativas de las distintas unidades en la institución.

Debilidad

Realizar inducción sobre el manejo de la plataforma SICUC a los estudiantes de homologación.

Estrategia 1.1

Mejorar el uso de las plataformas institucionales es estudiantes y docentes nuevos.

Acciones

- Implementar mecanismos de divulgación de los procedimientos administrativos a toda la comunidad educativa.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos



Análisis Interno 2

Fortalezas

Excelentes sistemas de comunicación e información, destacan la utilidad del SICUC, el correo institucional y la página web.

Pertinencia de los sistemas de comunicación e información, se resalta el uso de las redes sociales y Noticuc.

Debilidad

Uso de la Plataforma Web del programa

Estrategia 1.1

Acciones

- Actualizar el sitio Web destinado para el Programa de Licenciatura.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 3

Fortalezas

Reconocimiento del liderazgo de los directivos de la institución, en particular de la directora del programa hacia el desarrollo del proyecto educativo.

Interés por mejorar los canales de comunicación.

El trabajo en equipo para responder de manera eficiente y eficaz con compromisos adquiridos.

Funciones claras y coherentes con las necesidades y objetivos del programa.

Debilidad

Mayor participación y seguimiento de los docentes líderes de área en aspectos organizativos de las mismas

Estrategia 1.1



Aumentar el liderazgo de docentes en el programa por medio de estrategias de participación organizativas y de seguimiento.

Acciones

- Diseño de los Planes estratégicos por áreas.
- Cronograma de actividades por áreas
- Reuniones de área mensuales
- Seguimiento continuo a los procesos administrativos

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar las relaciones con los actores del entorno local, regional, nacional e internacional

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Empleabilidad	N/A	N/A	N/A	N/A

Análisis Interno 1

Fortalezas

Existe la unidad de Egresados de la Vicerrectoría de Extensión, que verifica la correspondencia entre el perfil del graduado del programa Licenciatura de la CUC y el perfil laboral y ocupacional en la región.

Debilidad



Conocer la percepción de los empleadores en cuanto a la calidad de formación de los egresados del programa Licenciatura en Básica Primaria
Mecanismos explícitos y sistemáticos para realizar ajustes al programa de licenciatura basados en las necesidades identificadas en el entorno

Estrategia 1.1

Acciones

- Realizar estudio de impacto de egresados a través de extensión.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Artículo segundo: La asignación de los rubros requeridos para el buen funcionamiento de los nuevos programas se generan a través de las reservas obtenidas en las bolsas de investigación, extensión e internacionalización y de los presupuestos de muebles y enseres, equipos y laboratorios asignados por la Institución.

Artículo tercero: El presente acuerdo rige a partir de su aprobación.

COMUNÍQUESE, PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Barranquilla, a los treinta (30) días del mes de agosto de dos mil diecisiete (2017).

Como constancia de lo anterior firman su Presidente y Secretario,


MARIO MAURY ARDILA
Presidente


FEDERICO BORNACELLI VARGAS
Secretario General