

CULTURA ORGANIZACIONAL COMO ESTRATEGIA DINAMIZADORA DEL CAMBIO EN  
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR”.

SERGIO DE JESUS CARDENAS TRUJILLO

C.C 8671093

Trabajo de grado para optar al titulo de  
Magister en administracion de Empresas

Facultad de  
ciencias economicas

Universidad de la costa c.u.c

2022

## Resumen

El presente estudio, tuvo como objetivo, analizar la cultura organizacional como estrategia dinamizadora del cambio en instituciones de educación superior en Barranquilla. Se sustentó en una investigación descriptiva, correlacional, asimismo se enmarcó en un diseño no experimental de campo. La población estuvo integrada por 44 docentes, asimismo se aplicaron dos (2) encuestas, una de cultura Organizacional (31 ítems) y otra de cambio organizacional (8 ítems), las cuales están integradas con 39 ítems en total, se organizó con preguntas cerradas, formuladas de acuerdo con la escala de Likert, con cuatro alternativas que presentaron el grado de opinión de los encuestados con ponderación precodificada de 4 a 1, para facilitar su interpretación estadística. Se le aplicó a dicho instrumento la validez de contenido y la confiabilidad con un método estadístico, denominado coeficiente de Crombach. Los resultados indican que la cultura organizacional tal y como se evidencia en la organización educativa es una fuente dinamizadora para asumir el cambio organizacional, destacando como conclusión que hay pertenecer a un contexto tan competitivo como la academia en Colombia, requiere de mucho esfuerzo y compromiso, lo que les facilita adquirir un mayor estatus social y financiero que posibilite el desarrollo organizacional a nivel de las instituciones de educación superior.

Palabras Clave: Cultura, Cambio, integración, educación, compromiso

## Abstract

The objective of this study was to finalize organizational culture as a dynamic strategy for change in higher education institutions in Barranquilla. It was based on a descriptive, correlational research, it was also framed in a non-experimental field design. The population was composed of 44 teachers, also two (2) surveys were applied, one of Organizational culture (31 items) and another of organizational change (8 items), which are integrated with 39 items in total, was organized with closed questions, formulated according to the likert scale, with four alternatives presented by or n the degree of opinion of respondents with pre-coded weighting of 4 to 1, to facilitate their statistical interpretation. Content validity and reliability were applied to this instrument with a statistical method, called Crombach's coefficient. The results indicate that the organizational culture as evidenced in the educational organization is a dynamic source to assume organizational change, highlighting as conclusions that it is necessary to belong to a context as competitive as the academy in Colombia, requires a lot of effort and commitment, which facilitates them to acquire a greater social and financial status that enables organizational development at the level of higher education institutions.

Keywords: Culture, Change, integration, education, commitment