



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**ANÁLISIS URBANO**

<b>1. HORIZONTE INSTITUCIONAL</b>	
<b>1.1 MISION</b>	
<b>Misión Institucional</b>	<b>Misión del Programa</b>
Formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un profesional integral en arquitectura, con un alto sentido de responsabilidad social, capaz de crear, planear, controlar y construir proyectos arquitectónicos y urbanísticos en diferentes escalas y contextos, que contribuyan a proteger y conservar el medio ambiente, el patrimonio cultural, en un marco tecnológico e innovador que permita alcanzar el desarrollo sostenible del País, y particularmente a la Región Caribe
<b>1.2 VISIÓN</b>	
<b>Visión Institucional</b>	<b>Visión del Programa</b>
La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.	El Programa de Arquitectura tiene como visión ser reconocido por el alto nivel de calidad de sus egresados en el desarrollo del ejercicio profesional.
<b>1.3 VALORES</b>	
<p><b>Excelencia:</b> Entendida como el compromiso de la institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.</p> <p><b>Civismo:</b> Entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.</p> <p><b>Respeto:</b> Entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.</p> <p><b>Servicio:</b> Se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.</p> <p><b>Compromiso Social:</b> Entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.</p> <p><b>Comportamiento Ético:</b> Entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.</p> <p><b>Trabajo en equipo:</b> Entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de objetivos institucionales</p>	
<b>2. PERFILES</b>	
<b>2.1 PERFIL DEL DOCENTE</b>	
<p>Debe poseer el título de Arquitectura o áreas afines, con experiencia profesional y en docencia universitaria. Tener o estar cursando títulos de doctorado, maestría o especialización en las diferentes áreas de formación. Además, debe contar con aptitudes de comunicación escrita y verbal, conocimientos para el trabajo en ambientes virtuales y uso de las TIC. Tener conocimientos en procesos pedagógicos de formación humanística integral y en educación por competencias. Desarrollar y aplicar eficazmente los procesos académicos del Programa de Arquitectura, según los lineamientos de la Universidad de la Costa, en cuanto a la enseñanza de nivel superior dentro de estándares de calidad establecidos.</p>	



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

2.2 PERFIL DE FORMACION				
El profesional del Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa se capacita para ejercerse como arquitecto diseñador, constructor, contratista, consultor, interventor, paisajista, urbanista, dibujante o maquetista.				
3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Departamento de Arquitectura y Diseño	Programa: Arquitectura			
Nivel de Formación:	Técnico ( )	Tecnólogo ( )	<b>Pregrado ( x )</b>	Posgrado: E ( ) M ( ) D ( )
Nombre de la Asignatura: ANALISIS URBANO  Código: 2282V	Horas de trabajo Presencial:3	Horas de trabajo independiente:6	Total, de horas:48	Número de Créditos: 3
Área de formación: DISEÑO URBANO SOSTENIBLE		Prerrequisito: Métodos y teorías de diseño urbano		

3.1 JUSTIFICACION
<p>El análisis urbano es un proceso en el contexto arquitectónico cuyo propósito es conocer los elementos del sistema natural y las variables que se involucran en la etapa de diseño arquitectónico o urbano. Este proceso involucra una investigación que se fundamenta en la recopilación de datos que servirán de materia prima y que sirven para entender la situación, las dinámicas y las problemáticas que ocurren en la ciudad. Las variables a considerar en todo análisis urbano comprenden una complejidad por los múltiples factores (físicos, económicos, sociales, políticos...) que hacen parte del programa urbano y que evolucionan en el tiempo conforme a los cambios que se presentan en la sociedad. Los enfoques de análisis urbano se pueden simplificar en preceptivo, descriptivo y cuantitativo (Bazant, 2003).</p> <p>El objetivo final del curso es presentar un estudio de análisis urbano de un sector determinado de la ciudad de Barranquilla, Colombia para identificar, describir e interpretar los parámetros relacionados con los aspectos físicos y las actividades urbanas con base en el marco teórico sobre métodos de análisis urbano y a través de la recopilación de datos en bibliografía, fuentes varias (instituciones, documentos normativos) y de un trabajo de campo en el sitio de estudio. Este concepto ha formado parte de múltiples investigaciones a lo largo de la historia de la humanidad llegando a áreas del conocimiento como la filosofía o la antropología. Dada la relación establecida entre reciclaje, patrimonio y lugar. (Ocampo, 2015) así como para ello se analizarán dos familias concretas y con base en los principios de flexibilidad, densidad y territorialidad, que van directamente relacionados con el confort funcional.(Martin, 2015) y trabajar con comunidades</p>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

involucradas y capacidad probada para asumir su protagonismo en este proceso. (Reimers, 2015)

**3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

Competencias genéricas	Competencia Específica
<p><b>LECTURA CRÍTICA:</b> El propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.</p> <p><b>RAZONAMIENTO CUANTITATIVO:</b> Esta competencia se enmarca en el conjunto de elementos de las matemáticas, conocimientos o competencias, que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.</p> <p><b>INGLES:</b> competencia para comunicarse efectivamente en inglés. Esta competencia, alineada con el Marco Común Europeo, permite clasificar a los examinados en cuatro niveles de desempeño A1, A2, B1, B2.</p> <p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS:</b> conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.</p> <p><b>COMUNICACIÓN ESCRITA:</b> permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito</p>	<p>Capacidad para entender los métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos para el análisis de fenómenos y elementos urbanos, con aplicación en ejercicios gráficos y estudios de caso.</p>

**3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN**



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
UNIDAD 1. Metodologías de análisis de sitio.	24	48
UNIDAD 2- Aplicación de las metodologías de análisis de sitio.	24	48
Tiempo total	48	96

3.3.1 UNIDAD No. 1 Metodologías de análisis de sitio	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Identificar las metodologías de análisis de sitio para su aplicación en el proceso de diseño urbano.	<p>Conoce las metodologías de análisis de sitio.</p> <p>Comprende las metodologías de análisis de sitio.</p> <p>Usa las metodologías de análisis de sitio para el diagnóstico del mismo.</p> <p>Correlaciona las metodologías de análisis de sitio con el espacio de la vivienda.</p> <p>Mantener y conservar los ecosistemas acuáticos existentes, su buen uso y gestión eficaz apoyada en el ahorro, la reutilización y la no contaminación del agua, nos llevará una gestión integral del recurso hídrico.(Salamanca, 2016)</p> <p>Añadir al debate una profunda reflexión acerca del rumbo que ha tomado el nuevo urbanismo y la correspondencia con la esencia conceptual más primigenia que apela por lo ambiental (Badillo; Chávez, 2017)</p> <p>Articular el significado de un edificio, que se define en términos de uso, condición social y la ubicación física.(Remesar, 2017)</p> <p>Entender que habitar nunca ha sido un elemento estático, evoluciona con nosotros. (Tapias, 2017)</p> <p>Habitar se constituye entonces en un medio de relaciones entre lugaridades reales y virtuales que se construyen mediante</p>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

	<p>significaciones.(Machado, 2018)</p> <p>Analizar la necesidad que tiene la población de un medio de transporte sostenible y alternativo.(Garcia-Estrada, 2017)</p> <p>Buscar estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático. (Theran; Rodríguez, 2018)</p> <p>Imaginar, crear y proyectar son conceptos de especulación pura al inicio del proceso arquitectónico. (Cabas; Caicedo &amp; Morales, 2019)</p> <p>Discutir las razones por las cuales, el taller, seguirá siendo un momento y un lugar obligado en su praxis y en su aprendizaje. (Palacio, 2019)</p> <p>Generar espacios con un gran potencial de aprovechamiento ecológico.(Crissien, 2018)</p> <p>Plantear desde la perspectiva urbanística, soluciones adecuadas para el desarrollo de las ciudades.(Alandete, 2019)</p> <p>Estudiar el espacio público que tiene la ciudad de Barranquilla, viendo a esté como los lugares que construyen ciudad y son entes dinamizadores en las urbes. (Avendaño; Cuello &amp; otros, 2018)</p>
--	--

<b>3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
UNIDAD 1.  <b>1. METODO CUALITATIVO Y CUANTITATIVO</b>  1.1. Concepto y aplicación de métodos cualitativos	<b>Taller de preguntas:</b> Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.  <b>Clase magistral:</b> Exposición del profesor sobre	<b>Recolección de datos.</b> Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.  <b>Manuscritos y Resúmenes:</b> Ensayos,	<b>Lectura analítica y Resúmenes:</b> Ensayos, reflexiones.  <b>Taller en clase:</b> Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos sobre el análisis urbano.



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<p>en para el análisis urbano en ciudades.</p> <p>1.2. Concepto y aplicación de métodos cuantitativos en para el análisis urbano en ciudades.</p> <p>1.3. Matriz de resultados.</p>	<p>nociones de los temas.</p> <p><b>Exposición estudiante:</b> El estudiante sustenta su trabajo de manera oral.</p> <p><b>Taller en clase:</b> Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p>	<p>reflexiones. Citar conforme Normas APA, utilizar herramienta de citación Mendeley.</p> <p><b>Consulta de libros en biblioteca CUC.</b></p> <p><b>. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico,</b> con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p><b>Consulta especializada-bases de datos CUC</b></p>	<p><b>Bitácoras de campo o informes:</b> se miden los niveles de análisis y síntesis de datos e información real, con interpretación teórica. Entrega en aula virtual.</p> <p><b>Portafolio estudiantil:</b> Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>
---	---	---	---

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Computador portátil</li> <li>• Computador de sala Informática</li> <li>• Memoria USB</li> <li>• Teléfono Celular</li> <li>• Tablet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)</li> <li>• Correo electrónico institucional</li> <li>• Aula virtual de la asignatura</li> <li>• Traductor de idiomas</li> <li>• Microsoft Office</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel en pliego, medio o 1/4</li> <li>• Marcadores de colores</li> <li>• Lápices de dibujo y color</li> <li>• Cuchilla y tabla de corte</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Impresiones digitales</li> </ul>
<b>REFERENCIAS:</b>		



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**BIBLIOGRAFICAS**

**Título principal           Manual de investigación urbana**

Número de sistema   000004960  
Signatura Topog.     711 /M385m  
Autor principal   Martínez Paredes, Teodoro Oseas

**Título principal           Manual de diseño urbano**

Número de sistema   000009619  
Signatura Topog.     R711.02 /B362  
Autor principal   Bazant S., Jan

**Título principal           Diseño urbano : teoría y método**

Número de sistema   000038734  
Signatura Topog.     711 /M963di  
Autor principal   Munizaga Vigil, Gustavo

**Título principal           Principios de diseño urbano/ambiental**

Número de sistema   000028178  
Signatura Topog.     711.4 /S291pr  
Autor principal   Schjetnan, Mario

**Sitios web especializados:**

Universidad de la Costa CUC  
<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley  
<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

**Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.**

ScienceDirect  
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>  
Scopus  
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>  
Web of Science  
[http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_inpu\\_t.do?product=UA&search\\_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=)

**Diccionarios electrónicos CUC:**

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert´s Spanish Page)  
<http://spanish.appicenter.net/>  
English - Spanish On Line Dictionary  
<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

**Enciclopedias digitales CUC:**

Enciclopedia Britannica



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<https://www.britannica.com/>  
 Enciclopedia Libre Universal en Español  
[http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia Libre Universal en Espa%C3%B1ol](http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol)

**Idiomas y segunda lengua CUC:**  
 Aula Fácil (Inglés)  
<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

**Sitios web especializados en segunda lengua:**  
 Wordreference.com  
<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

**3.3.1 UNIDAD No. 2** Aplicación de las metodologías de análisis de sitio

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Aplicar las metodologías de análisis de sitio para conocer su morfología o estructura urbana.	Conoce la morfología o estructura urbana del sitio a partir de la aplicación de las metodologías de análisis urbano.  Comprende la morfología o estructura urbana del sitio a partir de la aplicación de las metodologías de análisis urbano.  Usa las metodologías de análisis de sitio para conocer su morfología o estructura urbana.  Correlaciona el análisis de sitio elaborado a partir de la aplicación de las metodologías de análisis con el espacio de la vivienda.

**3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS





**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<p><b>UNIDAD 2.</b></p> <p><b>2. METODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS APLICADOS EJERCICIO PRACTICO DE ANALISIS URBANO</b></p> <p>2.1. Construcción y procesos de los marcos de análisis.</p> <p>2.2. Interpretación y aplicación de la matriz de proyecto integral desde el análisis urbano para la toma de decisiones proyectuales.</p> <p>2.3. Representación y presentación del análisis urbano.</p>	<p><b>Taller de preguntas:</b>          Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.</p> <p><b>Clase magistral:</b>          Exposición del profesor sobre nociones de los temas.</p> <p><b>Exposición estudiante:</b>          El estudiante sustenta su trabajo de manera oral.</p> <p><b>Taller en clase:</b>          Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos y su aplicación-.</p>	<p><b>Recolección de datos.</b>          Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.</p> <p><b>Manuscritos y Resumen:</b>          Ensayos, reflexiones. Citar conforme Normas APA, utilizar herramienta de citación Mendeley.</p> <p><b>Consulta de libros en biblioteca CUC.</b></p> <p><b>. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico,</b> con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p><b>Consulta especializada-bases de datos CUC</b></p>	<p><b>Lectura analítica y Resumen:</b>          Ensayos, reflexiones.</p> <p><b>Taller en clase:</b>          Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p> <p><b>Bitácoras de campo o informes:</b> se miden los niveles de análisis y síntesis de datos e información real, con interpretación teórica. Entrega en aula virtual.</p> <p><b>Planos urbanos:</b>          Realización del análisis urbano de un sector o barrio de la ciudad y determinar todos sus componentes (usos del suelo, alturas, vialidad y transporte, ambiental, entre otros).</p> <p><b>Portafolio estudiantil:</b>          Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>
---	--	---	---

<b>5. RECURSOS EDUCATIVOS</b>		
<b>Equipos</b>	<b>Herramientas</b>	<b>Materiales</b>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Video Beam</li><li>• Computador portátil</li><li>• Computador de sala Informática</li><li>• Memoria USB</li><li>• Teléfono Celular</li><li>• Tablet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internet</li><li>• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)</li><li>• Correo electrónico institucional</li><li>• Aula virtual de la asignatura</li><li>• Traductor de idiomas</li></ul> <p>Microsoft Office</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel en pliego, medio o 1/4</li><li>• Marcadores de colores</li><li>• Lápices de dibujo y color</li><li>• Cuchilla y tabla de corte</li><li>• Pegamento</li></ul> <p>Impresiones digitales</p>
---	--	---

**REFERENCIAS:**

**Alandete, J. (2019). Análisis de la desvalorización territorial en el sector del aeropuerto Ernesto Cortissoz “El costo de los barrios ilegales y la falta de planificación, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 22, no. 1, pp. 69-82, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.22.1.2019.03>**

**Avendaño, C., Cuello, M., Diaz, M., Simmonds, J., Betancourth, C., Gasparini, S., Caballero, V., Morales, A., Pacheco, J., Vega, G., Imitola, J., Ortega, M., Ramirez, A., Martinez, A. y Arrauth, K. (2018). Hacia el espacio público de calidad: una mirada desde de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 97-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.04**

**Bermúdez, J. (2013). El Rol del ‘Distanciamiento’ en lo Inefable Arquitectónico. Revista Módulo Arquitectura CUC, p.11-25.**

**Chávez, S. y Badillo, W. (2017). Orígenes del ‘New Urbanism’ y su influencia en los paradigmas de desarrollo urbano contemporáneos. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 9-38. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.01**

**Crissien, J. (2018). Parque Ecológico Metropolitano: Una Propuesta para la Ciudad de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 131-160. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.05**

**Garcia-Estrada, D. (2017). La bicicleta como alternativa para el transporte y la movilidad urbana en el municipio de Puerto Colombia (Colombia). MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 51-72. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.03**

**Machado, M. (2018). Habitar corporal-mente el espacio como construcción de heterotopías. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 23-62. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.02**

**Martín, L. (2015). Hacia una optimización de la vivienda crecedera. Lo que podemos aprender de Latinoamérica y Europa. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 11-32. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.2>**

**Morales, Á., Caicedo, D. y Cabas, M. (2019). Acerca del diseño especulativo del espacio arquitectónico: experiencias, metáforas y abstracción, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 131-142, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.07>**



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

Ocampo, J. (2015). Las 3R, el patrimonio y el lugar. Módulo Arquitectura CUC, Vol.14 N°2 11-22

Palacio, B. (2019). El taller: La supervivencia del locus del aprendizaje de la Arquitectura, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 121-130, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.06>

Palacio, B. (2016). La enseñanza integral de la Arquitectura, desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental. Módulo Arquitectura CUC, Vol.16 N°1, 35-58

Reimers, C. (2015). El fenómeno de la informalidad en periferias urbanas de los Estados Unidos de América. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 33-53. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.3>

Remesar, A. (2017). Decoro urbano. Apuntes de ida y vuelta sobre Arte, Espacio Público y ambientes urbanos de calidad. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 9-20. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.01

Rocha, D. (2013). Paisaje urbano e inseguridad ciudadana en la ciudad de Barranquilla. Módulo Arquitectura CUC, p. 183-200

Rodríguez, I., Romañas, J., y Vidal, E. (2014). Una mirada al suroccidente de Barranquilla: Problemática urbana y socioeconómica. Módulo Arquitectura CUC, (13), 115-127

Salamanca, E. (2016). Tratamiento de aguas para el consumo humano. Módulo Arquitectura CUC, Vol.17 N°1, 29-48.

Tapias, J. (2017). Casa Ensamble Chacarrá: La arquitectura como un acto de legitimación del hábitat autoproducido en Latino américa. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 93-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.07

Therán, K. y Rodríguez, L. (2018). Hábitat sostenible. Adaptación y mitigación frente al cambio climático. Hacia los territorios resilientes. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 63-96. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.03

#### **BIBLIOGRAFICAS**

**Título principal**                    **Manual de investigación urbana**  
Número de sistema            000004960  
Signatura Topog.                711 /M385m  
Autor principal                Martínez Paredes, Teodoro Oseas

**Título principal**                    **Manual de diseño urbano**  
Número de sistema            000009619  
Signatura Topog.                R711.02 /B362  
Autor principal                Bazant S., Jan

**Título principal**                    **Diseño urbano : teoría y método**  
Número de sistema            000038734  
Signatura Topog.                711 /M963di



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

Autor principal Munizaga Vigil, Gustavo

**Título principal** Principios de diseño urbano/ambiental

Número de sistema 000028178

Signatura Topog. 711.4 /S291pr

Autor principal Schjetnan, Mario

**Sitios web especializados:**

Universidad de la Costa CUC

<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley

<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYvxv8>

**Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.**

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

[http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_input.do?product=UA&search\\_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS\\_aved=](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS_aved=)

**Diccionarios electrónicos CUC:**

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

**Enciclopedias digitales CUC:**

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

[http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia\\_Libre\\_Universal\\_en\\_Espa%C3%B1ol](http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol)

**Idiomas y segunda lengua CUC:**

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

**Sitios web especializados en segunda lengua:**

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>