



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

<b>1. HORIZONTE INSTITUCIONAL</b>	
<b>1.1 MISIÓN</b>	
<b>Misión Institucional</b>	<b>Misión del Programa</b>
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
<b>1.2 VISIÓN</b>	
<b>Visión Institucional</b>	<b>Visión del Programa</b>
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
<b>1.3 VALORES</b>	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	
<b>2. PERFILES</b>	
<b>2.1 PERFIL DEL DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de postgrado en el área específica del saber.</li> <li>• Experiencia en el campo de docencia universitaria y en el área específica de formación.</li> <li>• Dominio epistemológico de criterios, técnicas de evaluación y autoevaluación.</li> <li>• Manejo de TIC's.</li> <li>• Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.</li> <li>• Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.</li> </ul>	



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.

**2.2 PERFIL DE FORMACIÓN**

El Programa de Psicología de la Corporación Universidad de la Costa, CUC., pretende formar un estudiante dentro de un marco científico, investigativo, pero sobre todo, humanístico; con la capacidad de analizar, reflexionar y actuar frente a las distintas problemáticas a las que pueda verse enfrentado durante su desarrollo profesional. Se pretende además, que el egresado sea un profesional competitivo que despliegue su liderazgo a nivel de los diferentes espacios productivos, para abordar laboralmente un contexto interdisciplinario con un alto nivel de organización y producción profesional, que le permitan interactuar en los diversos campos de la Psicología con inteligencia, reflexión y creatividad al asumir activamente el rol adquirido, como un agente positivo de cambios para sí mismo y para su entorno.

El estudiante deberá tener conocimientos sobre:

- Elaboración y perfil de hoja de vida
- Proceso de ubicación de Prácticas Empresariales y Reglamento Institucional de Prácticas Empresariales
- Entrevista laboral
- Inteligencia emocional y Clima Laboral
- Emprendimiento Empresarial

El estudiante deberá tener las siguientes habilidades:

- Comunicarse de manera oral, gestual y escrita de manera efectiva
- Planificación estratégica y recursiva para favorecer los procesos de trabajo en equipo
- Capacidad de orientación al logro
- Capacidad establecimiento de metas a nivel personal, académico y laboral
- Capacidad creadora y posición crítica para afrontar competentemente y competitivamente el que hacer en las áreas profesionales de la Psicología

El estudiante asumirá las siguientes actitudes:

- Postura autónoma frente a las diversas situaciones laborales de manera responsable
- Empatía y respeto frente a los otros
- Postura ética como pilar para el desempeño transparente de la profesión
- Identidad institucional

De análisis y reflexión frente a las posibilidades de intervención en el contexto laboral



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

<b>3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>				
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	<b>Programa:</b> Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ( )	Tecnólogo ( )	Pregrado (X)	Posgrado: E ( ) M ( )
Nombre de la Asignatura: <b>Vida Laboral</b> Código 24231	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente 96	Total de horas 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Disciplinar 6: PSICOLOGÍA APLICADA	Requisitos:			
<b>3.1 JUSTIFICACIÓN</b>				
<p>La asignatura de Vida Laboral ha sido diseñada como un espacio que permita integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación del estudiante, con sus capacidades, habilidades y destrezas, a través de estrategias prácticas y de reflexión en los diferentes ámbitos de la vida personal y profesional. Esto demanda la preparación de un estudiante de Psicología que logre enfrentar y resolver con sólidos conocimientos y diversas destrezas de aplicación, las diferentes problemáticas con las que se encontrará en su futuro profesional de forma que su paso por las prácticas profesionales sea el puente efectivo y eficaz para tener una experiencia directa en uno de los diferentes ámbitos de su futura actuación profesional, como espacio idóneo para alcanzar altos niveles de desarrollo de competencias, las cuáles continuarán desarrollándose a lo largo de su vida.</p>				

<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA</b>	
<b>Competencias claves: Capacidad de gestión para planear, diseñar, organizar y ejecutar procesos.</b>	
<b>COMPETENCIAS GENERICAS</b>	<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>
Lectura Crítica: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión. Comunicación escrita: Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. Competencias ciudadanas: Compromiso ético Habilidad para trabajar de manera autónoma Capacidad de comunicación en un segundo idioma. (Inglés)	Capacidad para asumir posiciones epistemológicas referenciales de las acciones profesionales, así como en el trabajo inter y transdisciplinario.



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

<b>3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN</b>		
<b>UNIDADES</b>	<b>Horas presenciales:</b>	<b>Horas trabajo independiente:</b>
1. Consideraciones sobre Desarrollo Humano y Proyecto de vida	15	30
2. Significaciones de la Prácticas Empresariales	18	36
3. Alcances del Emprendimiento Empresarial	15	30
<b>Tiempo total</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
<b>Unidad 1. Consideraciones sobre Desarrollo Humano y Proyecto de vida</b>		
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar fortalezas y debilidades personales con el fin de facilitar en el estudiante un proceso de introspección que le posibilite relacionar el impacto que generan los aspectos personales en su desenvolvimiento y desempeño laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los elementos personales y el valor que poseen en su desarrollo personal, social, académico y laboral.</li> <li>Establece metas a corto, mediano y largo plazo.</li> <li>Explica la incidencia del desarrollo humano en el proyecto de vida.</li> <li>Integra los elementos de auto concepto y en el desarrollo profesional</li> </ul>	

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Humano: Autoconocimiento y Auto-reflexión</li> <li>Proyecto de Vida</li> <li>Inteligencia Emocional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategia oral. Exposición didáctica del tema por el profesor, apoyándose en los aportes asertivos de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo pequeño de trabajo para realizar disertación académica sobre fortalezas y debilidades a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición reflexiva sobre aspectos personales (DOFA).</li> <li>Autoanálisis personal</li> <li>Análisis del video</li> </ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

	<p>desde el ámbito teórico, ético y aplicado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia oral: Mesa redonda sobre DOFA personal.</li> <li>• Estrategia escrita/Galería pedagógica: Técnica de trabajo colaborativo consistente en el desarrollo de un tema o temas desde varias lecturas visuales, luego de concertar los temas con el grupo, el estudiante indaga y expresa en ¼ de cartulina.</li> <li>• <b>Estrategias oral: Phillip 66: Estrategia que se basa en la organización grupal para elaborar e intercambiar información mediante una gestión eficaz del tiempo.</b></li> </ul>	<p>nivel personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de caso, sobre un caso éxitos donde se evidencie el DOFA.</li> <li>• Participación activa en ventanas virtuales sobre video relacionada a proyecto de vida.</li> <li>• Rastreo de referencias de las referencias bibliográficas sobre inteligencia emocional.</li> </ul>	<p>en plataforma que permita Explicar la incidencia del desarrollo humano en el proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas a profesionales sobre su rol profesional articulado a la inteligencia emocional.</li> </ul>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>			



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

<b>EQUIPOS</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>MATERIALES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Video Beam</li><li>• Computador Portátil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma Moodle</li><li>• Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tablero Acrílico</li><li>• Marcadores Borrables</li></ul>
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Inteligencia emocional mindfulness / Barcelona : Editorial Reverté, 2018.</p> <p>Huerta Mata, Juan José Desarrollo de habilidades directivas / México: Pearson, 2014. capítulo 13 inteligencia emocional</p> <p>Villa Camacho, María Eugenia Inteligencia emocional. : Desarrollo personal y organizacional / Bogotá : Fundación Universidad de América, 2015.</p> <p>Castro González, María del Carmen Coaching en acción. : Herramientas de intervención / México: Trillas, 2013.</p> <p>Gasperín, Roberto de Manual de autoestima y relaciones humanas. / México: Trillas, 2010.</p> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Contreras, Françoise, &amp; Esguerra, Gustavo. (2006). Psicología positiva: una nueva perspectiva en psicología. <i>Diversitas</i>, 2(2), 311-319. Recuperado em 01 de agosto de 2019, de <a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1794-99982006000200011&amp;lng=pt&amp;tlng=es">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1794-99982006000200011&amp;lng=pt&amp;tlng=es</a>.</p> <p>Herrera Cabezas, Andrea, Restrepo Álvarez, María Fernanda, Uribe Rodríguez, Ana Fernanda, &amp; López Lesmes, Claudia Natalia. (2009). Competencias académicas y profesionales del psicólogo. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i>, 5(2), 241-254. Retrieved July 26, 2019, from</p> <p>Londoño, M. (2008). Como sobrevivir al cambio: inteligencia emocional y social en la empresa. Editorial FC. TRABAJO, EMPLEO, CALIFICACIONES PROFESIONALES RELACIONES DE TRABAJO E IDENTIDAD LABORALES. Neffa, Julio César Garza</p> <p>Toled, Enrique de la Muñoz Turra Leticia. Editorial Clásico, Argentina 2009.</p> <p>Cooper, R. (1998). La Inteligencia Emocional aplicada al liderazgo y las organizaciones, Grosset/Putnam</p> <p>Asociación Japonesa de Relaciones humanas. El libro de las ideas para proceder mejor.</p>		



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

Enciclopedia de Excelencia. Biblioteca de la calidad.

Valls, A. (1999). *Inteligencia Emocional en la Empresa*, Gestión 2000, Barcelona.

Ascorra, P., Vásquez, P., Passalacqua, N., Carrasco, C., López, V., Núñez, C., & Álvarez Figueroa, M. (2017). Discursos en torno a la administración del conflicto y su relación con la convivencia escolar. *Cultura, Educación y Sociedad*, 8(2), 21-42. <https://doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.02>

Castañeda, E. A. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 59-68. <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.04>

Durán, S., García, J., Margel, A. P., Velázquez, M. D. R. G., & Hernandez-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 27-44. <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02>

Urra, M., & Perez Acosta, A. (2015). El premio Rubén Ardila a la investigación científica en psicología (2005-2015): de la psicología organizada a la historia de las ciencias del comportamiento. *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(2), 77-89. Recuperado de <https://52.0.212.120/culturaeducacionysociedad/article/view/1042>

**Bases de datos**

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA EMPRESA, DANIEL GOLEMAND. Ed. El CID, Argentina, 2009 (ebrary reader/consulta especializada)

Lanzolla, Gianvito Closing the technology adoption–use divide: the role of contiguous user bandwagon / Estados Unidos : Russell Cropanzano, 2012.

**Sitios Web**

Proyecto de vida, <https://youtu.be/ioPsB77FETg>

La labor del Psicólogo Clínico. <https://youtu.be/6QghWslgyEQ>

[www.graduadoscolombia.edu.co](http://www.graduadoscolombia.edu.co)

[www.observatoriosena.edu.co](http://www.observatoriosena.edu.co)

[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el rol de Psicólogo en las diferentes áreas de prácticas empresariales teniendo en cuenta el reglamento institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla la habilidad para elaborar y redactar correctamente su perfil profesional y hoja de vida</li> <li>Analiza la reglamentación de las prácticas empresariales</li> <li>Reconoce los pasos del proceso de ubicación en las prácticas empresariales</li> <li>Explica el quehacer del estudiante en prácticas desde las diferentes áreas de la psicología, teniendo en cuenta los requisitos académicos, cognitivos y personales.</li> </ul>

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>El proceso de selección de personal</li> <li>La entrevista laboral</li> <li>Protocolos de entrevista</li> <li>Reglamento de Prácticas Empresariales X semestre</li> <li>Perfiles de Estudiantes en Prácticas en las áreas Educativa, Clínica, Organizacional, Jurídica, Social y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias oral/Exposición didáctica sobre proceso de selección de personal.</li> <li>Estrategia oral: Socio drama con el generar espacios de reflexión sobre el proceso de entrevistas.</li> <li>Juego de roles, simulación de entrevista profesional</li> <li>Exposición didáctica del Coordinación de Prácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos en el proceso de selección de personal</li> <li><i>Consultas en base de datos especializadas sobre entrevista laboral.</i></li> <li><i>Entrevistar a un psicólogo que se encuentre laborando las áreas Educativa, Clínica, Organizacional, Jurídica, Social y Neuropsicológica</i></li> <li>Análisis de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de la habilidad para elaborar y redactar correctamente su perfil profesional y hoja de vida</li> <li>Posición reflexiva sobre el análisis de caso.</li> <li>Socialización de los perfiles de competencias del psicólogo según COLPSIC.</li> <li>Pruebas objetivas por competencias (preguntas SABER PRO)</li> </ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

Neuropsicológica	Empresariales de X semestre para socializar reglamento y ubicación de estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición por parte del estudiante sobre diversas áreas de la Psicología según COLPSIC.</li> <li>Estrategias escritas: Árbol del problema sobre las áreas Educativa, Clínica, Organizacional, Jurídica, Social y Neuropsicológica.</li> </ul>	casos sobre la práctica profesional <ul style="list-style-type: none"> <li>Rastreo de referentes bibliográficos sobre el perfil de competencias</li> <li>Informe en manuscrito sobre el árbol del problema sobre las áreas Educativa, Clínica, Organizacional, Jurídica, Social y Neuropsicológica</li> </ul>	
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>			
<b>EQUIPOS</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>MATERIALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam</li> <li>Computador Portátil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma Moodle</li> <li>Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca.</li> <li>Videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablero Acrílico</li> <li>Marcadores Borrables</li> </ul>	
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Cuesta Santos, Armando Gestión del talento humano y del conocimiento / Bogotá: Eco Ediciones, 2017.</p> <p>Acuerdo N° 300 28 de marzo 2012, por medio del cual se modifica el acuerdo de N° 265 de 2011, que reglamenta la asignatura de prácticas de la corporación universidad de la costa, CUC.</p> <p>Acuerdo N° 774 29 de enero 2016, por el cual se aprueba el proyecto educativo de programa PEP de la Facultad de psicología de la corporación universidad de la costa, CUC.</p>			



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

**Bibliografía complementaria**

Molina Valencia, Nelson. (2017). Retos de la psicología en la construcción de paz en Colombia: ¿fatalismo o ingenuidad? *Pensamiento Psicológico*, 15(1), 115-126. <https://dx.doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI15-1.RPCP>

Herrera Cabezas, Andrea, Restrepo Álvarez, María Fernanda, Uribe Rodríguez, Ana Fernanda, & López Lesmes, Claudia Natalia. (2009). Competencias académicas y profesionales del psicólogo. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 5(2), 241-254. Retrieved July 26, 2019, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-99982009000200004&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982009000200004&lng=en&tlng=es).

LEY 1090 DE 2006 Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones recuperado de [http://colpsic.org.co/aym\\_image/files/LEY\\_1090\\_DE\\_2006.pdf](http://colpsic.org.co/aym_image/files/LEY_1090_DE_2006.pdf)

**Sitios Web**

Video: CÓMO CREAR UN PORTFOLIO WEB | Desiree Delgado  
<https://www.youtube.com/watch?v=54Mkwwe4eFI>

Entrevista efectiva; recuperado de :  
<http://www.dattnerconsulting.com/spanish/presentations/Entrevistadores.pdf>

Competencia profesional - Experiencias Éticas en Psicología <https://youtu.be/krPhW5IN7Xg>

[www.graduadoscolombia.edu.co](http://www.graduadoscolombia.edu.co)

- [www.observatoriosena.edu.co](http://www.observatoriosena.edu.co)
- [www.mineduccion.gov.co](http://www.mineduccion.gov.co)

Unidad 3. Alcances del Emprendimiento Empresarial	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir el emprendimiento empresarial como alternativa de competitividad en el mundo laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los aspectos relevantes en el desarrollo de proyectos de emprendimiento empresarial</li> <li>• Desarrolla ideas de negocio y conoce los</li> </ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Vida Laboral**

	<p>pasos para elaborar un portafolio de servicios empresariales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la importancia de la etiqueta y protocolo como base de la imagen empresarial y del mundo de los negocios</li> <li>• Aplica conceptos para desarrollo de ideas de negocio, portafolio de servicio profesional y normas de etiqueta y protocolo</li> </ul>
--	---

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento Empresarial</li> <li>• Portafolio de servicios Feria Empresarial</li> <li>• Protocolo y etiqueta empresarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición didáctica del tema por el profesor</li> <li>• Elaboración de un portafolio de servicios</li> <li>• Invitado especial: Coordinador de Emprendimiento Empresarial CUC para conocer su experiencia y aspectos clave a la hora de desarrollar una idea de negocio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de Bibliografías Básicas y/o complementaria en Bases de Datos y en Biblioteca sobre la posibilidad y capacidad emprendedora en Colombia</li> <li>• Entrevista a expertos, con el fin de conocer experiencias en el montaje de proyectos empresariales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de portafolio de servicios</li> <li>• Salida de campo que permita evaluar la apropiación de conocimientos de etiqueta y protocolo</li> </ul>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>			
<b>EQUIPOS</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>MATERIALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Computador Portátil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Moodle</li> <li>• Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablero Acrílico</li> <li>• Marcadores Borrables</li> </ul>	





