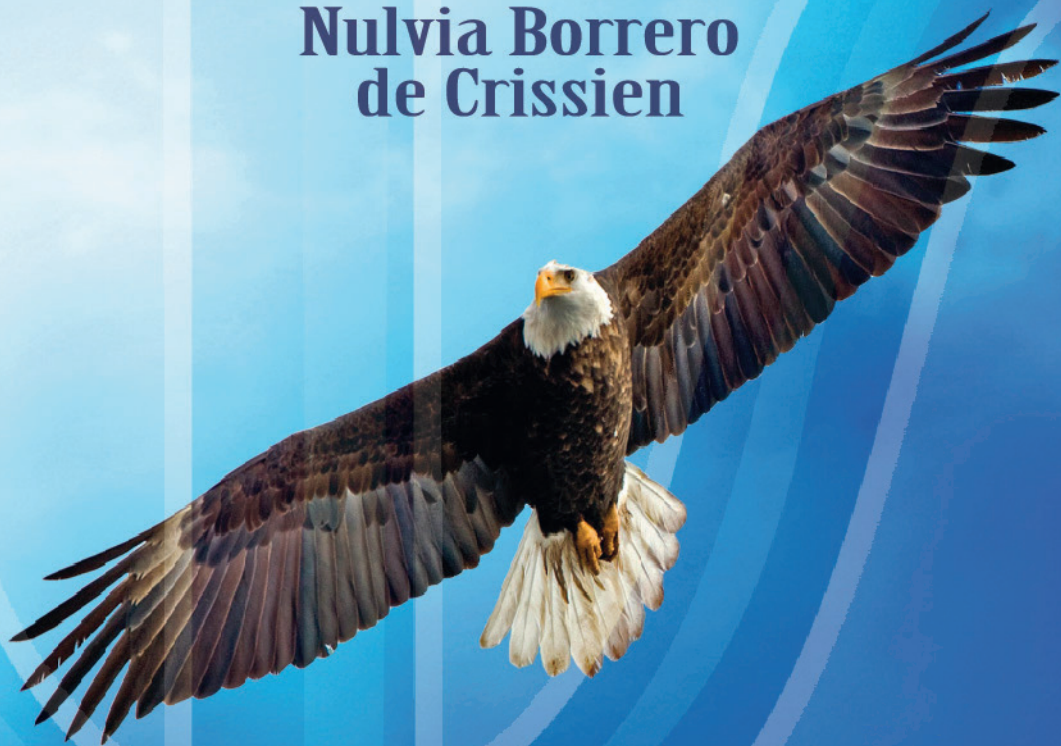


La Restauración Integral del Ser Humano

Articulación de la Psicología con la Teología

Nulvia Borrero
de Crissien



libro digital



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1970

VIGILADA MINECUCACIÓN

La Restauración Integral del Ser Humano:

Articulación de la Psicología con la Teología

Borrero de Crissi n, Nulvia

La restauración integral del ser humano: Articulación de la psicología
con la teología / Nulvia Borrero de Crissi n. – Barranquilla:
Corporación Universidad de la Costa, 2021.

ISBN: 978-958-5172-20-3 (digital)

ISBN: 978-958-8710-93-8 (impreso)

Incluye Bibliografía

1. DESARROLLO HUMANO 2. TEOLOGÍA

3. ORIGEN DEL SER HUMANO

158.1 / B731

Co-BrCuC

La Restauración Integral del Ser Humano:

Articulación de la Psicología con la Teología

Nulvia Borrero de Crissién



2021



La Restauración Integral del Ser Humano: Articulación de la Psicología con la Teología

Autor:
Nulvia Borrero de Crissién

Primera edición digital, 2021[©]
Primera edición impresa, 2010[©]

ISBN: 978-958-5172-20-3 (digital)
ISBN: 978-958-8710-93-8 (impreso)

Corporación Universidad de la Costa, CUC
Barranquilla - Colombia

Editorial Universitaria de la Costa S.A.S.
Calle 58 No. 55-66
Teléfono: (575) 344 4623
educosta@cuc.edu.co

Lauren J. Castro Bolaño
Directora (2021)

Clara Inés De La Roche
Coordinación Editorial (2013)

Impreso por:
Yoyobiz Creativos Ltda.
Barranquilla, Colombia

Hecho el depósito que exige la ley

FUNDADORES
CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC

EDUARDO CRISSIEN SAMPER
RUBÉN MAURY PERTUZ (q.e.p.d.)
NULVIA BORRERO HERRERA
MARÍA ARDILA DE MAURY
RAMIRO MORENO NORIEGA
RODRIGO NIEBLES DE LA CRUZ (q.e.p.d.)
MIGUEL ANTEQUERA STAND

PERSONAL DIRECTIVO
CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC

TITO JOSÉ CRISSIEN BORRERO Rector	HERNANDO ANTEQUERA MANOTAS Vicerrector Financiero
MARIO MAURY ARDILA Director Departamento de Posgrados	ALFREDO GÓMEZ VILLANUEVA Decano Facultad de Arquitectura
FEDERICO BORNACELLI VARGAS Secretario General	JAVIER MORENO JUVINAO Decano Facultad de Ciencias Económicas
GLORIA CECILIA MORENO GÓMEZ Vicerrectora Académica	ALFREDO PEÑA SALOM Decano Facultad de Derecho
HENRY MAURY ARDILA Vicerrector de Investigaciones	MILDRED PUELLO SCARPATI Decana Facultad de Psicología
JORGE MORENO GÓMEZ Vicerrector de Extensión	FAIRUZ VIOLET OSPINO VALDIRIS Decana Facultad de Ingeniería
JAIME DÍAZ ARENAS Vicerrector Administrativo	NADIA JUDITH OLAYA CORONADO Decana Facultad de Ciencias Ambientales
JESSICA LYNN CRISSIEN BORRERO Vicerrectora de Bienestar	JANETH SAKER GARCÍA Decana Facultad de Humanidades

AL DIOS TRINO, por iluminar mi mente y renovar mis fuerzas como las del águila, por enseñarme a esperar y confiar en Él, en todas las circunstancias de mi vida, y de manera especial en la concepción y publicación de este libro que, sin dudas, ofrecerá un beneficio específico para la vida de cada lector.

A MI FAMILIA, por su comprensión, apoyo y respeto por las horas de trabajo dedicadas en la investigación y elaboración de este libro.

A MARGARITA SALEBE MARTÍNEZ, por su fe, lealtad e invaluable apoyo en el trabajo realizado para conquistar el objetivo propuesto.

A LA FUNDACIÓN LIBRE EN CASA, por la aplicación de estos conocimientos en la consejería ofrecida a los jóvenes y adultos que acuden a solicitar este servicio social.

A LA COMUNIDAD EN GENERAL, la cual será la beneficiaria directa en la lectura de este contenido, que reconoce la necesidad e importancia de la restauración integral del ser humano.

*Nulvia Borrero de Crissién
Máster en Educación*

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	15
Capítulo 1	
CONDICIÓN DE LA NATURALEZA HUMANA	23
El componente espiritual, apoyo a la orientación psicológica	25
Capítulo 2	
ETAPAS EVOLUTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO	29
Desarrollo humano basado en el PNUD	30
Teóricos del Desarrollo Humano	33
Jerarquía de necesidades humanas	44
Calidad de vida según la OMS-ALIDES	50
Capítulo 3	
LA CONSTITUCIÓN DEL SER HUMANO	55
La vida del espíritu	59
La vida del alma	61
La vida del cuerpo	63
Ser humano y paradigma crítico-social	94
Capítulo 4	
SER BIO-PSICOSOCIAL CON VALORES DESDE SU CONTEXTO	97
Analogía entre la Psicología y la Teología	97
Relación entre la Teología y la Psicología	98
CAPÍTULO 5	
LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL EN LOS PROCESOS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	103
Estructura de los Modelos de la UNESCO	103
Aplicación del Modelo de Prevención Integral	127
Aplicación del Modelo de Intervención Psicosocial	130

CONCLUSIONES	185
ANEXOS	189
REFERENCIAS	195
BIBLIOGRAFÍA	199

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Jerarquía de las necesidades humanas	44
Gráfico 2. Teóricos del desarrollo humano	46
Gráfico 3. Diseño ordenado por Dios para la satisfacción de las necesidades humanas	47
Gráfico 4. Dimensiones del Desarrollo Humano	57
Gráfico 5. El ciclo de la Motivación en el ser humano	67
Gráfico 6. Polaridad y complementariedad entre la Teología y la Psicología	100
Gráfico 7. Modelo de prevención integral desde la dimensión emocional - espiritual	111
Gráfico 8. Modelo de Intervención: Matriz de los traumas y heridas emocionales	133

LISTA DE CUADROS

Cuadro 1. Teóricos del desarrollo humano	35
Cuadro 2. Etapas del desarrollo de la Fe	41
Cuadro 3. Condición del Corazón Humano	76
Cuadro 4. La Psicología es ... La Teología es ...	97
Cuadro 5. Postulados de los teóricos	98
Cuadro 6. Evaluación del Sentido de Vida	123

PRÓLOGO

Cada día trae su propio afán, esto es lo que desde el lenguaje verbal y no verbal evidenciamos en el discurrir de la cotidianidad. En los últimos años, la mayoría de las familias se preocupan más por subsistir o sobrevivir que por conversar, compartir actividades, disfrutar momentos de esparcimiento, definir sobre proyectos de vida que les permita a todo el grupo apoyarse y complementarse en un proceso de crecimiento y desarrollo personal de manera integral.

Cada vez más, las personas se ven avocadas a situaciones que colocan en riesgo su integridad y seguridad, debido a la intolerancia, a los acosos, las manipulaciones de todo tipo, las agresiones físicas o psicológicas que se les presentan dentro del micro y el macro-contexto en que interactúan. A los educadores, psicólogos, terapeutas de familia y profesionales del campo de las humanidades, las ciencias sociales y de la salud, muy especialmente, a los padres, madres de familia y demás actores de la sociedad, nos preocupa lo que ocurre hasta el punto de formularnos preguntas reflexivas como son: ¿A qué se deben estas actitudes?, ¿qué le hace falta a la familia y al sistema educativo y social para detener el flagelo que desentraña un evidente vacío en el ser humano?, ¿por qué el incremento de niños y jóvenes con baja autoestima, desorientados y desadaptados?, ¿qué les hace falta a las personas que gozan de comodidades económicas y sociales para realizarse en lo personal y profesional, pero no tienen definido un sentido de vida y se dispersan con el tiempo, en ensayos, fracasos e improvisaciones?

Las anteriores preguntas fueron las que sirvieron de soporte a la autora para escribir este libro sobre *La articulación de la psicología con la teología en la restauración integral del ser humano*. Una obra que nos da la respuesta al porqué muchos procesos de prevención e intervención psicológica, no ayudan a sanar heridas del ser, quedándose anquilosado en su dolor existencial profundo, lo cual crea cadenas que atan a las generaciones a ser esclavas del mismo sufrimiento que les impide progresar.

Esta obra nos muestra que para ser efectivos en el proceso de restauración de una persona, hay que tener la mirada de su condición tripartita: (espíritu-alma-cuerpo). Es decir, la salud del cuerpo, de la mente, del alma y del corazón, como la del espíritu, siempre en equilibrio. Para ello, se requiere creer, sentir, dejarse dirigir por el amor y la sabiduría de un Ser Superior. Pero esta perspectiva no está del todo integrada en los procesos curriculares de los programas de formación de profesionales para la restauración de vida. El componente espiritual casi siempre queda relegado, por confundirlo con Religión, lo cual confirma el desconocimiento de lo que realmente se considera el *soplo de vida* del ser o *motor de vida*. Esto hace que los procesos de prevención e intervención queden incompletos y no lleguen a la esencia de la existencia del ser humano para lograr su verdadera transformación. De ahí que su aporte es muy importante porque revoluciona el componente epistemológico, antropológico, filosófico, psicológico, metodológico y terapéutico que permita una lectura y ayuda más completa e integral para la persona.

Para asumir postura frente a esta realidad, se necesita contar con una madurez existencial, la que le ha permitido a su autora establecer el vínculo entre el saber científico de la psicología y el saber de la teología, hasta llevarla a proponer un modelo de prevención e intervención integral desde la espiritualidad, para la búsqueda del sentido y mejoramiento de la calidad de vida.

Una mujer como Nulvia Borrero, repleta de sabiduría, amor y solidaridad hacia sus congéneres, quien ha dedicado su vida por más de quince años a orientar a las personas hacia el conocimiento y encuentro consigo mismo, nos muestra que hay otro camino para el abordaje del estudio de casos desde las distintas teorías del desarrollo humano, que nos permitan ser más efectivos en los procesos de intervención humana integral.

Una profesional de la administración de empresas, la psicología y la educación, quien tiene la patente del servicio con el Don de la Restauración, nos invita con esta obra a entender que más allá de la formación profesional existe un ser humano que debe sentir al otro, comprenderlo y ayudarlo a encontrar su propia valía.

Una poetisa como es la autora de este libro, con alta sensibilidad, que le escribe versos a la vida, al amor, a la ternura y a Dios, renace de sus propios dolores para enseñarnos a los seres humanos que existe un camino donde encontraremos oportunidades para salir adelante y sanar heridas del pasado, y ese camino es la Fe en un Ser Superior.

Una mujer y madre íntegra, con gran fuerza espiritual y con su sentido claro de existencia, nos entrega esta obra en la que conjuga sus análisis, reflexiones, confrontaciones de saberes y experiencias, como un gran legado que nos permite ampliar la mirada sobre el estudio y ayuda del ser humano. Los retos que nos plantea esta importante obra son mayúsculos e inaplazables. Volver a la esencia del ser desde su espiritualidad.

Los invito a descubrir el contenido de su interesante estudio.

Con infinito aprecio.

Elmys Iglesias Sanjuán

*Asesora del estudio investigativo, Especialista en Teorías,
Métodos y Técnicas de Investigación Social, Magistra en
Educación, Doctorante en Gerencia Pública y Política Social*

Barranquilla, agosto 2013

INTRODUCCIÓN

“El desafío que la Teología presenta a la Psicología es el reconocimiento absoluto del Dios Creador, como fuente de toda Verdad, porque Él es la Verdad; Él es Creador de toda manifestación de vida en la tierra; Él conoce la verdadera condición de la naturaleza humana, por tanto, Él tiene las respuestas a los múltiples problemas humanos”.

En medio de un compartir fraternal, al percibir en cada una de las mujeres participantes la necesidad profunda de amor y paz en su corazón herido, su alma lacerada, su espíritu afligido, y su mente llena de preguntas sin respuestas, fruto de las heridas físicas y emocionales sufridas y del vacío interior que cada una de ellas guardaba en lo más profundo de su ser, comenzó a dar fruto en mi corazón, la semilla del amor fraternal sincero. Por eso, elevé al cielo un clamor por sanidad y libertad para cada una de mis congéneres, y en respuesta a ese clamor Dios me concedió su bendición y el don de la restauración en el año 1998.

Nulvia Borrero de Crissién

La temática de este libro titulado LA RESTAURACIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO, Articulación de la Psicología con la Teología, ha sido escogida por su autora como objeto de interés investigativo, por cuanto las situaciones de crisis de la sociedad actual conllevan a reflexionar sobre la necesidad de incorporar este componente, en las estrategias de prevención e intervención psicosocial.

Es hora de prestarle mayor atención a la articulación de la Psicología con la Teología en beneficio de la restauración integral del ser humano, en su búsqueda de la calidad de vida, pues hoy en día psicólogos y psiquiatras están llamados a dar respuesta a las problemáticas y necesidades que presentan las personas en estado de crisis. Esta respuesta ha de estar mediada por el conocimiento profesional, la reflexión, el amor al prójimo y el respeto por la vida y por la Ley Divina.

La idea principal para escoger el tema de este libro, LA RESTAURACIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO, Articulación de la Psicología con la Teología, está basada en la concepción de siglos pasados, cuando se afirmaba que el tema de la Teología era contrario a lo científico.

Sin embargo, vale la pena tener en cuenta que *la Psicología* y *la espiritualidad* son dos aspectos complementarios del desarrollo humano, por lo que se justifica plantear la integración entre ellas. Esto, en vez de separar lo científico de lo humanístico, enriquece y fortalece el enfoque de la Psicología desde una mirada humanista integral y social. En la construcción literaria de este libro la autora busca

darle respuesta al siguiente interrogante: *¿En los procesos de prevención e intervención psicosocial, qué componentes pueden favorecer la restauración integral del ser humano?*

Con el propósito de que el lector pueda también obtener la respuesta precisa a este interrogante, se hace necesario aclarar que la metodología utilizada es de corte cualitativo, enfocado bajo el paradigma crítico-social, debido a que su intencionalidad es la de aportar como estrategia teórica, una propuesta para el mejoramiento de los Procesos de Prevención y de Intervención Psicosocial.

Después de un análisis reflexivo y crítico de esos resultados, se presentan dos estrategias significativas de transformación y cambio: El Modelo de Prevención Integral y el Modelo de Intervención Psicosocial, los cuales se desarrollan en el capítulo cinco de este libro.

El tema de la restauración de la vida humana, es digno de ser estudiado desde las necesidades y contextos de personas, familias y grupos. La Psicología, como disciplina que estudia el comportamiento humano, permite a la autora la oportunidad de mostrar al lector el desarrollo de este interesante estudio.

En la implementación de los Modelos citados, se contempla la aplicación y seguimiento al proceso de atención personalizada. Se parte del conocimiento de cómo fue concebida la vida de una persona, el desarrollo intrauterino, el transcurso del embarazo, el proceso del parto (natural/cesárea). Luego, se continúa con cada una de las etapas en que se desarrolla y desenvuelve la vida humana hasta llegar

a la etapa en que se encuentra la persona en su edad actual. Todo esto es importante llevarlo a cabo porque se trata de un proceso de restauración integral.

Los ejes temáticos desarrollados como soporte para la creación de este texto, fueron tomados de los siguientes teóricos: Fowler (2001), “Desarrollo espiritual”. Nee (2000), “El hombre espiritual”. “Psychology and Theology, Prospects for Integration”. Collins & H. Newton Malony (2000); “Teoría Humanística de la realización”, Maslow (2002); “Desarrollo humano”, Hall (1904); “Desarrollo Moral”, Kolberg (1981). Por su parte, Sigmund Freud (1927) también afirma que: *La Psicología y la Teología son diferentes, porque la primera es una ciencia y la segunda es el estudio acerca del conocimiento de Dios.*

Es necesario considerar que la Psicología realiza un estudio científico del ser humano resaltando la importancia de las expresiones del cuerpo y el alma, pero deja de lado las del espíritu del ser humano, siendo que allí es donde reposa el hábito de vida que Dios le ha concedido.

La Psicología, por ser una disciplina humanista, no puede circunscribirse desde el componente puramente científico, sino desde paradigmas cualitativos, debido a lo impredecible de la conducta de los seres humanos, desde esa perspectiva integral que involucra los sentimientos, las emociones, los deseos, los sueños, las ilusiones, el deseo de servir, de ser mejor, de trascender, que al reprimirse los convierte en seres vacíos afectivamente y proclives al conflicto, a la crisis, y a

la búsqueda incesante de múltiples razones que los ayude a ser feliz.

En este punto cobra importancia el planteamiento teórico de Meehl (1954), cuando expresa: “*La Teología y la Psicología pueden correlacionarse para enriquecer el conocimiento acerca de la naturaleza humana. La buena psicología acepta los principios bíblicos y los usa para el crecimiento espiritual del ser humano*”, afirmaciones centradas en la psicología formal, la cual acepta la *Psicología* en igualdad de importancia que la *Teología*.

Por su parte, Watchman (2000) afirma que: “La Teología estudia al ser humano de una manera integral: Espíritu-Alma-Cuerpo, en todas sus funciones y manifestaciones”.

El enfoque clínico *no debe excluir la dimensión espiritual*, pues complementa su perfil profesional. Esta afirmación es positiva, por cuanto al hablar de lo espiritual no se debe pensar de inmediato en lo religioso, sino en la vida del espíritu del ser humano, una dimensión tan importante como lo son también *la cognitiva, afectiva y biológica*.

Todas las dimensiones del desarrollo humano deben orientarse hacia el equilibrio; por ello, se hace necesaria la pregunta: *¿Será que el excluir la dimensión espiritual en los procesos de prevención e intervención psicosocial ocasiona el desequilibrio que presentan las actuales generaciones, y de ahí que la actual época se encuentre abocada a una crisis existencial?*

El Diccionario Bíblico Certeza define al espíritu (en hebreo *rúah*, y en griego *neuma*), como *aliento vital, fuerza invisible, misteriosa y poderosa*, vista como el soplo de vida

que le concede vitalidad al ser humano. Dimensión de la constitución de la naturaleza humana (cuerpo-alma-espíritu), a través del cual se hace posible la relación con Dios, porque Él es Espíritu. Allí reside la importancia de recurrir a la intervención psicosocial, desde la dimensión espiritual, no centrada únicamente en lo científico, pues esta postura le distanciará más de la ayuda profesional que le pueda brindar a las personas, para orientarlas de forma eficaz en el desarrollo de todas las dimensiones del ser humano.

El presente contenido hace parte de un proceso de complementación de la experiencia vivida en la *Fundación Libre en Casa, Abba Padre* (Barranquilla, Colombia). En este proceso se identifica el origen de las diversas manifestaciones de la conducta humana, en el compartir a nivel personal y grupal con las personas (mujeres) que la autora ha asesorado como maestra y consejera espiritual, lo cual le ha permitido validar el proceso de restauración enfocado en la constitución tripartita del ser humano. Esta experiencia personal podría ser vivida por los psicólogos en la medida en que sean capaces de prepararse para incorporar de forma adecuada el componente espiritual en su quehacer terapéutico de los procesos de prevención e intervención psicosocial.

Los retos que presentan las actuales generaciones, exhortan a todo autor-investigador a buscar nuevas alternativas, más completas y profundas que enriquezcan el accionar de la Psicología como ciencia del comportamiento humano. Este tema fue escrito para ser considerado como un acercamiento epistemológico entre la *Psicología y la Teología*, con el fin

de trabajar por el logro de la restauración integral del ser humano.

De todos es sabido que en los actuales tiempos los jóvenes y adolescentes están expuestos a muchas situaciones negativas, que los colocan en riesgo de vivir problemáticas sociales, emocionales y psico-afectivas, entre las cuales se presentan:

- Información sin fronteras y sin censura que les permite acceder a la pornografía, el tráfico de drogas y de personas de diversas edades, pero de manera especial, mujeres, jóvenes y niños, y/o el reclutamiento de los mismos para ser parte de los grupos alzados en armas.
- Manejo de una libertad ilimitada y sin control por fuera de la vigilancia de los adultos, lo cual conlleva al riesgo del consumo de nicotina y bebidas alcohólicas, y el uso de sustancias psicoactivas, que alteran y trastornan su comportamiento personal. Esto trae consigo, consecuencias graves que se manifiestan en su salud física-mental-emocional-espiritual, en las relaciones familiares e interpersonales y en su rendimiento académico.
- Desintegración familiar que lo hacen proclive a la violencia intrafamiliar, maltrato, abusos sexuales, chantajes, alcoholismo, secuestros, asesinatos, drogadicción, prostitución y el comercio de la vida humana.

- Falta de oportunidades para acceder a los diversos niveles educativos que ofrecen las Instituciones oficiales y privadas. Además, insuficientes puestos de trabajo en el mercado laboral, regional, nacional e internacional, lo cual se refleja en altos índices de desempleo, en cualquier continente del mundo. Esta problemática no le permite a los jóvenes de hoy construir un sólido proyecto de vida; debido a esto, se hace urgente y necesaria la intervención *psicológica-emocional-espiritual*, que les ayude a salir adelante para cumplir sus metas y hacer realidad sus aspiraciones y sueños.

CONDICIÓN DE LA NATURALEZA HUMANA

La condición de la vida humana es afectada de manera profunda en todas sus dimensiones de diversas formas, de manera especial, en el mundo de hoy, por los diversos problemas y conflictos de índole personal, familiar, social y laboral, que al ser mal conducidos se convierten en gestores de las diversas manifestaciones erráticas de la conducta humana.

Es necesario examinar la salud del cuerpo, escudriñar los laberintos de la mente, la condición del corazón y de la conciencia, las colmenas del alma y los panales del espíritu bajo la guía amorosa y el consejo sabio de nuestro Creador lleno de amor, misericordia y perdón, quien está dispuesto a acompañarnos en el proceso de restauración de vida, para que luego cada persona pueda disfrutar la Vida Abundante que Él nos ha prometido.

La restauración integral del ser humano es un proceso en el cual la articulación de la Psicología con la Teología es de vital importancia, a fin de tratar el profundo daño causado

por las pérdidas sufridas y los conflictos que se pueden presentar en alguna de las áreas de la condición tripartita del ser humano (espíritu-alma-cuerpo), pues estos eventos inesperados afectan de manera profunda y dañina el normal y óptimo desarrollo de la vida humana.

De otro lado, la pertinencia de este texto se fundamenta en la suficiencia científica de la teoría del desarrollo humano, en los valores y normas que son aceptables, en los procedimientos formales de atención y consejería ofrecida a las personas atendidas, y en los logros alcanzados a nivel personal, familiar, social, académico, profesional y laboral, por cada una de ellas, desde la Fundación Libre en Casa Abba Padre, la cual desde su constitución (14 de abril de 2007) ofrece sus servicios a la comunidad.

El componente espiritual, apoyo a la orientación psicológica

Diferentes tipos de componentes en los procesos de prevención e intervención psicosocial, pueden favorecer la restauración integral del ser humano. Para caminar sobre la ruta de los tipos, primero se debe mencionar que la Psicología contemporánea es popular, pero lucha contra una serie de dificultades internas, al proclamar ser la ciencia que tiene capacidad potencial de salvar a la sociedad de la auto-destrucción, pero en realidad esto no se ha cumplido a plenitud, lo cual se aprecia en la condición inestable de la sociedad contemporánea.

En el escenario colombiano actual, con las brechas sociales existentes, los problemas de todo tipo de violencia, de abuso de drogas, de poca claridad en cuanto a la identidad personal y a la carencia de valores, el desarrollo humano cobra una gran trascendencia de impacto personal y social pues permite a los estamentos gubernamentales proteger y guiar el propósito del proyecto de vida de cada persona.

Un claro ejemplo de esto es la realidad actual que vive el país, en la cual se evidencian altos índices de suicidio, depresiones, manejo de información cargada de mensajes agresivos y autodestructivos. Por tal motivo, se puede considerar que la sociedad se encuentra enferma, que existe un movimiento oscuro que domina el corazón y la mente de jóvenes, adolescentes y niños. Esta influencia negativa los arrasa, a tal punto que los padres, maestros, psicólogos, y demás profesionales del comportamiento humano, no se sienten preparados para enfrentar desde lo científico, procesos de prevención que orienten y persuadan a un cambio de actitud en el comportamiento de estas personas. Por consiguiente, en la orientación psicológica actual que se ofrece a la comunidad, hace falta el componente espiritual.

El vacío espiritual, fruto de la pérdida del sentido de vida, ha traído como consecuencia grave el que hoy tanto hombres como mujeres manejen sus conflictos personales e interpersonales con salidas irracionales, impulsivas y miopes que los llevan a un abismo (suicidios y homicidios), lo que traspasa los límites de la cordura y reprimen la convivencia pacífica.

Además, los índices de trastornos de la sociedad actual revelan la urgente necesidad de trabajar desde las distintas instancias sociales y educativas, en la orientación del sentido de vida tanto de hombres como de mujeres, para el logro del disfrute de una vida de calidad o vida abundante.

En consecuencia, es hora de que se articulen los principios de la *Teología* con los postulados de la *Psicología* por el bienestar integral del ser humano, a fin de que éste solidifique su calidad de vida, pues los psicólogos están llamados a orientar a las personas que se encuentren en estado de crisis. Esta orientación ha de estar mediada por el análisis, la reflexión, y el respeto por la vida y por la Ley Divina.

Este libro es el resultado de un conjunto de procesos acumulados por la experiencia antes mencionada de la autora, en compañía de un equipo de colaboradores-investigadores en un esfuerzo realizado a través de su servicio comunitario con más de diez años dedicados a la atención de personas vulnerables.

Todo este conjunto de estrategias, orientadas hacia el logro del mejoramiento de la calidad de vida integral de las personas se dinamiza a través de un eje transversal de corte bio-ético y de inspiración cristiana, que apunta hacia la construcción del verdadero sentido de vida, el cual reposa en las bondades infinitas del Creador. En esto radica la fortaleza de esta posición, que asume la limitación de la ciencia y el conocimiento del hombre, y los complementa con la Sabiduría Divina.

El reto ha sido implantar una sabia combinación entre el conocimiento científico de la Psicología y el conocimiento Teológico, inspirado en las Sagradas Escrituras como fuente de conocimiento divino, prodigioso e inalterable.

Finalmente, es necesario establecer que la finalidad del proceso de restauración en la vida del ser humano está cimentado en la siguiente promesa de bendición, expresada en las palabras de Jesucristo, cuando con autoridad les dijo a sus seguidores:

“Yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia”.

Juan 10:10

ETAPAS EVOLUTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO

Todo ser humano pasa por distintas etapas a lo largo de su vida, etapas en la que se enfrenta a nuevos retos, en las que toma decisiones que marcarán el resto de su vida y la vida de las personas que le rodean. Cada persona, vivirá las etapas evolutivas del desarrollo humano de forma individual, y se enfrentará a las mismas situaciones que los demás, pero hará una elección personal, según la multitud de factores influyentes, tales como la familia, la personalidad, el carácter, la educación, el trabajo, la sociedad, y las influencias del entorno.

Los principios regentes y visionarios de los teóricos en los cuales se basó la autora del presente libro para elaborar su contenido, consideran que desde el momento de la creación del ser humano hasta el día de hoy, se habla del desarrollo del hombre/mujer creado por Dios conforme a su imagen y semejanza:

*“Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios
los creó; varón y hembra los creó”.*

Génesis 1:27

El libro de Génesis en el capítulo uno, señala que el hombre fue creado en el séptimo día de la creación después de que Dios creó a todas las criaturas vivientes, y cuando esto se cumplió, tuvo delante de sí toda la creación visible, tanto para contemplarla como para tomar de ella su provisión. Posteriormente, Dios le entrega al hombre en sus manos, el gobierno de la tierra.

De otro lado, Dios, hecho hombre en Jesús, vino a la tierra para hacer el bien y dar vida, por lo cual, entregó su propia vida por toda la humanidad. De parte de Él cada persona recibe no solo existencia ordinaria, sino vida en plenitud de libertad y en mayor abundancia de lo que se podría pedir y esperar; por lo tanto, Él provee a cada ser humano, el alimento espiritual, el sustento diario, el abrigo, la salud, el trabajo, y le prospera en cada una de las dimensiones del desarrollo humano.

Desarrollo humano basado en el PNUD

El desarrollo humano abarca el estudio de cada una de las etapas evolutivas del ser humano, desde una perspectiva cronológica y a través de cada uno de los ciclos de la vida humana (gestación, infancia, adolescencia, adultez y vejez),

teniendo en cuenta el temperamento, la personalidad y el carácter.

A continuación, se relacionan los diferentes estudios sobre temas afines a los tratados en este libro, lo cual se convierte en un estado del arte importante de ser conocido.

- El Programa de las Naciones Unidas (2000), realiza una ardua labor en el campo del desarrollo humano y lo define como: *El proceso por medio del cual una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos, a través de un incremento de bienes, con los que puedan cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y con la creación de un entorno, en el que se respeten los derechos humanos de todos (Desarrollo Humano, tema recuperado el 23 de julio de 2010 de www.nacionesunidas.org.co).*
- Por su parte, Vladimir Leonel Sedano Nahua (2010) promisorio consultor, comunicador, político y empresario peruano, define el desarrollo humano como: *“Un proceso que presenta como objetivo central la ampliación de las oportunidades del ser humano”*. El citado autor especifica tres oportunidades que considera esenciales:
 - 1ª. Disfrutar una vida prolongada y saludable
 - 2ª. Adquirir conocimientos
 - 3ª. Tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente.

- Contempla también Sedano Nahua otras oportunidades como la libertad política y social, así como la posibilidad que tienen las personas de ser creativos y productivos, respetándose a sí mismos y disfrutando de la garantía de los derechos humanos.

Por otro lado, si el desarrollo humano y los derechos humanos avanzan juntos y se refuerzan mutuamente, esto dará como fruto el fortalecimiento de las capacidades de las personas, y permitirá que sus derechos y libertades fundamentales sean protegidos.

- La Psicóloga De La Peña Leiva (2009), afirma: *“El papel que la religión juega en las formas de enfrentar la pobreza es crucial, fuerte e innegable, bien vale la pena seguir estudiando sobre cómo articular los discursos que parten de una fundamentación bíblica con los elementos del Desarrollo Humano, que no abran más la brecha entre la academia y la religión, sino que permita la co-comprensión de sus prácticas sociales y la mirada reflexiva a su influencia social en el mundo de hoy”*.

En el Capítulo 3 del libro citado, la autora expresa que: *“..los estudios sobre pobreza giraron su lente comprensivo hacia aspectos más cualitativos, como igual sucedió con el concepto ‘desarrollo’; de esta forma se perdía el énfasis exclusivo en medir la pobreza, por ejemplo, a partir de los niveles de ingresos, y se consideraban aspectos más integrales y, por ende, relacionados con el bienestar de las personas, consecuente con esto el índice de Desarrollo Humano (IDH) del Programa de las Naciones Unidas*

para el Desarrollo y otros índices multifactoriales, ofrecen para medir el desarrollo, indicadores distintos del PNB per cápita...". Este contenido esencial hace referencia a "un proceso conducente a la ampliación de las opciones de que disponen las personas", las que buscan mejorar la vida de los habitantes de un país.

También se encuentran otras opciones que resultan igualmente importantes para la medición del Índice de Desarrollo Humano, como son: Reconocer los derechos humanos que por ley todas las personas poseen; disfrutar de libertad política, económica y social, y gozar de oportunidades para ser creativos y productivos.

En ese orden de ideas, encontramos otra definición clara de Desarrollo Humano, basada en el Informe Nacional de Desarrollo Humano Colombia 2003, en el cual se define como:

De la gente, porque se trata de llevar una vida más humana.

Por la gente, ya que el desarrollo humano depende del esfuerzo creativo de hombres y mujeres, no de la naturaleza ni de la suerte.

Para la gente, porque el fin no es añadirle ceros a las cuentas nacionales, sino mejorar las vidas de las personas.

Teóricos del Desarrollo Humano

Diversas son las teorías que han sido planteadas con respecto a la temática del Desarrollo Humano, y grandes educadores

y sociólogos han trabajado con ahínco este tema y han presentado las teorías y postulados de sus investigaciones, porque lo han considerado pertinente y necesario.

Sin duda alguna, se puede afirmar que el propósito general de cada una de estas teorías ha sido explicar el Desarrollo Humano, de una manera acorde con las concepciones dinámicas y transformadoras que exige el contexto genético y socio-cultural del mundo actual.

Estas teorías también han facilitado la estructuración de un sistema organizado, que permite entender el comportamiento humano dentro de las complejidades del contexto socio-cultural. Cada uno de estos trabajos investigativos, es considerado hasta el día de hoy como un aporte importante al desarrollo del conocimiento de la vida humana en sus múltiples facetas y manifestaciones, en los diversos ámbitos en medio de los cuales ésta discurre.

A nivel mundial, los modelos de desarrollo económico y tecnológico han provocado que millones de seres humanos no se beneficien con la posibilidad de acceder a la satisfacción de sus necesidades básicas. Desde la antropología y la ciencia, cada uno de los siguientes insignes investigadores que han trabajado en el campo de la psicología del desarrollo humano, expuso su teoría con aportes muy significativos. Esto lo podemos apreciar en el siguiente cuadro.

A continuación, se explica cada una de las teorías en lo concerniente a su aporte la temática tripartita del ser humano y su desarrollo: Espíritu-Alma-Cuerpo.

Cuadro 1. Teóricos del desarrollo humano

Autor	Teoría	Año
Stanley Hall	Teoría Biogenética de la Adolescencia	1905
Lev Vygotsky	Desarrollo socio-histórico-cultural	1978
Sigmund Freud	Desarrollo psicosexual	1902
Jean Piaget	Desarrollo cognitivo	1948
Erik Erikson	Desarrollo afectivo del yo	1952
Lawrence Kohlberg	Desarrollo moral	1981
James Fowler	Desarrollo espiritual	1981
Daniel Goleman	Inteligencia emocional	1995
Abraham Maslow	Teoría humanística de la auto-realización	1998

Fuente: Diseño de la autora, Nulvia Borrero de Crissián, 2011

Stanley Hall

Su teoría presenta el Desarrollo Humano desde la Antropología. Fue el pionero en la utilización de métodos científicos de estudio de la adolescencia; de hecho, es considerado el *Padre de la Psicología de la Adolescencia*. Dicha teoría parte de la base de que el desarrollo obedece a factores fisiológicos y genéticos que determinarán el crecimiento, el desarrollo y la conducta del individuo. En 1905, Stanley Hall publicó el primer gran tratado académico dedicado a la adolescencia. Desarrolló también una teoría psicológica de la recapitulación, según la cual existía un paralelismo basado en la estructura genética, entre el desarrollo de la personalidad en el individuo y las diferentes etapas en la historia del género humano.

Por ello, la adolescencia, que para el autor se extiende de los 12 a los 25 años, correspondería a una etapa prehistórica de turbulencia y transición, marcada por el culto a los héroes, y se traduciría en un comportamiento de «tempestad y estímulo». La obra tuvo una enorme influencia al postular la naturalidad de una etapa de moratoria social e inestabilidad emocional de la adolescencia, previa a la vida adulta”.

Lev Vygotsky

En su teoría del Desarrollo Socio-histórico-cultural, afirma que el conocimiento no es un objeto que se pasa de una persona a otra, sino que se construye por medio de operaciones y habilidades cognoscitivas, que se inducen en medio de la interacción social. Vygotsky señala que el desarrollo intelectual del individuo no puede entenderse como independiente del medio social en el que está inmersa la persona. Para Vygotsky, el desarrollo de las funciones psicológicas superiores se registran primero en el plano social, y después, en el individual.

“Con sus investigaciones sobre el proceso de conceptualización de los esquizofrénicos (El desarrollo de los procesos psicológicos superiores, pensamiento y lenguaje), y su posterior seguimiento en la obra de sus discípulos, Vygotsky ejerció una gran influencia en la psicología pedagógica occidental”.

Sigmund Freud

En su teoría acerca del Desarrollo Psicosexual de la personalidad, Freud distingue entre los sistemas conscientes por una parte, y el inconsciente por otra. La conciencia, consiste en darse cuenta de lo que ocurre como resultado de la estimulación externa, del restablecimiento de las experiencias internas, o de ambas en alguna combinación.

El pre-consciente se forma de recuerdos latentes, los cuales pueden pasar deliberadamente al consciente, o surgir a través de la asociación con las experiencias actuales en la esfera más grande y significativa de la mente. En el ser humano, también se presentan etapas del desarrollo de la naturaleza psicosexual, las cuales determinan su personalidad.

Jean Piaget

Desde su teoría del Desarrollo Cognitivo, realiza una investigación minuciosa con relación al desarrollo cognitivo del ser en cada una de las etapas de su desarrollo evolutivo, de la siguiente forma:

Primera etapa: La sensorio-motriz, que va desde el nacimiento hasta los dos años. Infancia.

Segunda etapa: La pre-conceptual (entre los dos y los siete años), en la cual los niños ya manejan el lenguaje, pero no les es posible aplicar verdades abstractas a situaciones concretas.

Tercera etapa: De las operaciones (entre los siete y los once años), durante la cual los niños comienzan a pensar en términos concretos y literales.

Cuarta etapa: La de las operaciones formales o de conceptos abstractos, (entre los once y los catorce años), durante la cual el niño pasa al plano de las ideas y es capaz de deducir las conclusiones que se pueden extraer de las hipótesis planteadas, sin apoyarse en la observación ni en la experiencia.

Al final, Jean Piaget establece que en relación con el aprendizaje y desarrollo humano, los procesos evolutivos no coinciden con los procesos de aprendizaje; por el contrario, el evolutivo va a remolque del proceso de aprendizaje.

Erik Erikson

Su teoría plantea ocho etapas en el desarrollo del individuo a partir de la lactancia, cada una de las cuales se hallan guiadas por un orden natural interno diseñado por Dios, el cual actúa biológicamente e interactúa con el medio tanto físico como ambiental. Estas etapas son:

- 1ª. Confianza básica versus desconfianza básica
- 2ª. Autonomía versus vergüenza y duda, en la cual el niño comienza a desarrollar su autonomía.
- 3ª. Iniciativa versus culpa
- 4ª. Laboriosidad versus negligencia o indolencia

5ª. Identidad versus confusión

6ª. Intimidad versus aislamiento

7ª. Generatividad versus auto-absorción en la cual la persona comienza a preocuparse por otros y por la sociedad.

8ª. Integridad versus desesperación, que corresponde a la vejez, cuando hay más tiempo para la reflexión acerca de la vida.

Cada una de estas etapas, tiene sus tareas propias asignadas, y cada crisis que se presente lleva consigo una amenaza de vida, en el camino hacia la madurez, hasta llegar al fin último del ser humano: el regreso a la presencia de Dios, nuestro Creador.

Según Erikson, existe una serie de tareas implícitas en el desarrollo del ser humano propias de las sucesivas etapas. Estas son en gran parte impuestas por la sociedad y la cultura.

A través del proceso de socialización, el cumplimiento de ellas llega a convertirse en una aspiración del propio individuo, marcando definitivamente su proceder, en determinados momentos de su vida.

Lawrence Kohlberg

El autor citado plantea tres etapas del desarrollo moral con la conclusión de que su orden es necesario y no depende de las diferencias culturales. Estas etapas son:

1ª. *La Pre-moral*, en la cual se respetan las normas sociales sobre lo que es bueno o malo, atendiendo únicamente a sus consecuencias (premio o castigo), o al poder físico que las establecen.

2ª. *La Convencional*, en la cual se vive identificado con el grupo y se intenta cumplir bien con el rol propio; es decir, responder a las expectativas de los demás, y mantener el orden establecido por la sociedad.

3ª. *La Post-convencional*, en la cual se realiza un esfuerzo por definir valores y principios de validez universal. Las decisiones morales son autónomas y se generan a partir de derechos, valores o principios universales que podrían ser aceptados por todos, ya que son justos y beneficiosos.

James Fowler

Plantea el proceso de desarrollo en la Fe, desde un punto de vista similar a la *psicología del desarrollo*. Estos estadios se plantean en la línea de la teoría del Desarrollo Cognitivo de *Jean Piaget*, y los estadios del Desarrollo Moral de *Lawrence Kohlberg*.

James Fowler (2009) establece la necesidad del Desarrollo Espiritual, y plantea seis etapas de la Fe puesta en Dios”, afirmando que los individuos pasan por diferentes etapas en el desarrollo de su Fe, de la misma manera que lo hace con su intelecto o con su moralidad. Estas etapas se detallan a continuación:

Cuadro 2. Etapas del desarrollo de la Fe

Desarrollo de la Fe	Según las edades
Etapa Intuitiva	3-7 años
Etapa Mítica literal	8-11 años
Etapa Convencional	Adolescencia
Etapa Individual reflexiva	Juventud adulta
Conjuntiva	Media vida
Universal	Vejez

Fuente: Diseño de la autora, Nulvia Borrero de Crissián, 2011

Daniel Golemann

Define la inteligencia emocional como *“la suma de factores diversos entre los cuales sobresalen: la conciencia de sí mismo, el auto-control, la generosidad, la motivación personal y la capacidad de amor y ser amado por los que nos rodean”*.

Las personas con un alto nivel de inteligencia emocional, son las que realmente triunfan en la vida, no sólo en el ámbito profesional, sino también en su vida personal y afectiva. Son capaces de llevar una vida más rica, más plena en todas las esferas de la actividad humana.

Lo que hace interesante y llama la atención en la lectura del libro *Inteligencia Emocional*, es que Golemann no idealiza el coeficiente intelectual de una persona, no hace del número que expresa este coeficiente algo fijo e inamovible; él considera que este número es un factor demasiado limitado para basar en ello las posibilidades de éxito de una persona.

La ventaja de esta consideración es que la inteligencia no es algo dado por factores genéticos que nos condicionan, sino que toda persona, por sí misma, está en capacidad de aumentar este tipo de inteligencia al mejorar su comportamiento y, lo que es más importante, se puede ayudar a otros a desarrollar y expresar con libertad sus emociones, pues esto beneficia su inteligencia emocional.

La razón de ser de cada una de las teorías planteadas señala la necesidad de la integración de las dimensiones del desarrollo humano identificadas para que cada persona alcance un desarrollo integral óptimo, que le permita con sabiduría y discernimiento influir en el otro y ejercer su liderazgo como agente de cambio en la sociedad en la cual se desenvuelve en beneficio de su propio desarrollo, liderando procesos de transformación contextual.

Abraham Maslow

Realiza una investigación escrupulosa acerca de las necesidades humanas, y construye una pirámide en la cual se puede apreciar de una manera visual la importancia de su aporte investigativo y el orden en que estas necesidades humanas han de ser satisfechas para el desarrollo equilibrado del ser humano. Este autor en su pirámide definió en el ciclo de conflicto las necesidades básicas del individuo de una manera jerárquica colocando las primordiales o simples en la base de la pirámide, y las fundamentales en la parte alta de la misma.

A medida que las necesidades se satisfacen, surgen -según Maslow-, otras de un nivel superior; en la última fase se encuentra con la “auto-realización”, que es un nivel de plena felicidad o armonía con todo el entorno que le rodea y con quienes se relaciona a diario. A Maslow, se le considera como el arquitecto principal de la Psicología Humanista. El hombre en la perspectiva humanista es un todo, es creativo e inteligente, y rebosa de potencial.

Las necesidades fundamentales, según Abraham Maslow, son: Fisiológicas, de seguridad y de socialización, a las que le siguen en orden ascendente, el reconocimiento y la auto-realización. Concebir estas necesidades tan sólo como carencia, implica restringir su espectro a lo solo fisiológico que es preciso el ámbito en que una necesidad asume con mayor fuerza y claridad la sensación de vacío.

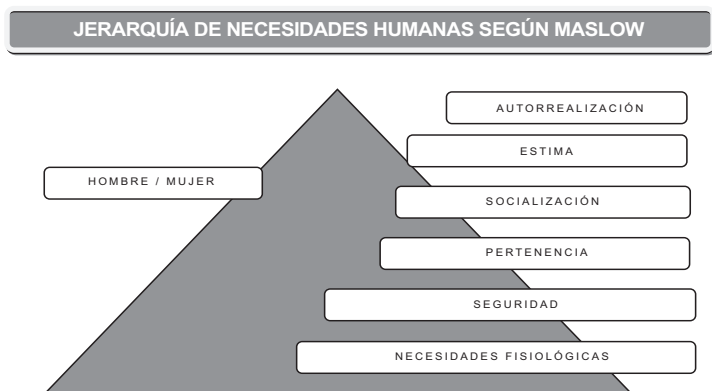
Integrar la realización armónica de las necesidades humanas al proceso de desarrollo personal, familiar y social, significa oportunidad para que las personas vivan ese desarrollo desde su infancia, dando origen así a un desarrollo sano, autodependiente y participativo. Este desarrollo será capaz de crear los fundamentos para un orden en el que se pueda conciliar el crecimiento de las personas, la solidaridad social en convivencia pacífica, y la protección del medio ambiente, cuyas necesidades se constituyen en derechos inalienables del ser humano, donde se involucra la dignidad del individuo y las comunidades, que implican un marco ambiental sano.

Según Maslow, las necesidades apuntan hacia la búsqueda de la verdad, la belleza, la justicia, el compromiso, y la satisfacción emocional entre otras.

Jerarquía de necesidades humanas

Abraham Maslow en su pirámide (Gráfico 1) presentó una forma muy sencilla de concebir las necesidades obligantes que tiene una persona en su diario vivir:

Gráfico 1



Tomado de: Psicología, Cortés Felipe, y otros, 2003

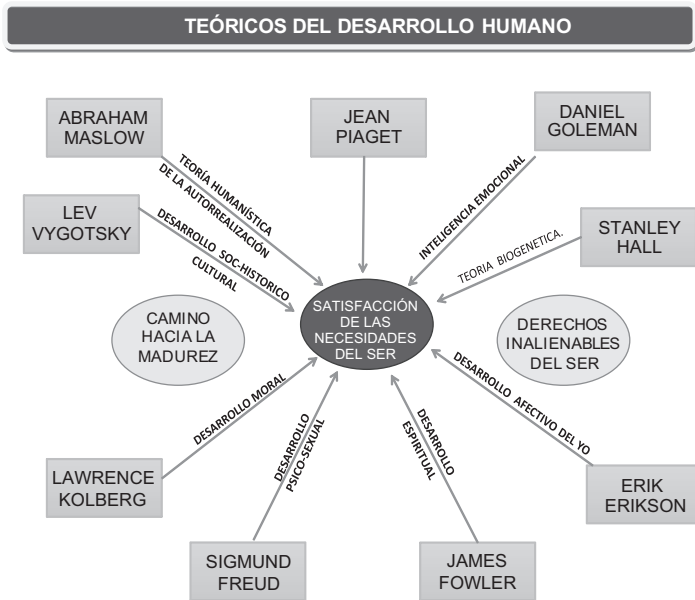
- *Necesidades Fisiológicas*: Son las necesidades vegetativas relacionadas con hambre, cansancio, sueño, deseo sexual, las que tienen que ver con la supervivencia del individuo y de la especie; además, constituyen presiones fisiológicas que llevan al individuo a buscar en forma cíclica la satisfacción de ellas.

- *Necesidad de Seguridad.* Son las que llevan al individuo a protegerse de todo peligro real o imaginario, físico o abstracto. La búsqueda de seguridad, el deseo de estabilidad, la búsqueda de un mundo ordenado y previsible, todas ellas son manifestaciones típicas de estas necesidades de seguridad. Al igual que las necesidades fisiológicas, las de seguridad se relacionan con la supervivencia del individuo.
- *Necesidad de Pertenencia.* El sentido de pertenencia y el amor, incluyen la necesidad de dar y obtener afecto para contribuir como miembro en algún grupo o sociedad.
- *Necesidad de Socialización.* Está relacionada con la vida social del individuo con otras personas: Amor, afecto y participación conducen al individuo a la adaptación o no a lo social. Las relaciones de amistad, la necesidad de dar y recibir afecto y la participación en grupo están relacionadas con este tipo de necesidades.
- *Necesidad de Estima.* Relacionada con la valoración personal que cada uno hace de sí mismo desde su propia visión y desde la del otro. La autoestima, se basa en la manera de pensar, sentir, percibir y actuar de la persona a lo largo de su vida en los diferentes estamentos del mundo que le rodea. La satisfacción de las necesidades de estima conduce a sentimientos de confianza en sí mismo, auto-aprecio, reputación, reconocimiento, amor propio, prestigio, estatus, valor, fuerza, poder, capacidad y utilidad. Su frustración, puede generar sentimiento de inferioridad, debilidad y desamparo.

- *Necesidad de Auto-realización*: Está conectada con el deseo de cumplir; es la tendencia de cada individuo a utilizar todo su potencial, es decir, lograr su realización en la vida. Esta tendencia expresa el deseo de progresar cada día más, y desarrollar todo su potencial y talento, hacia un estado de madurez psicológica, que él llamó auto-realización.

La autora, para su investigación que sirvió de base a esta producción intelectual, consideró necesario tener en cuenta la fundamentación epistemológica de la ciencia y la posición asumida por diferentes autores en torno a la analogía entre la *Psicología* y la *Teología*, ingredientes indispensables para alimentar este texto.

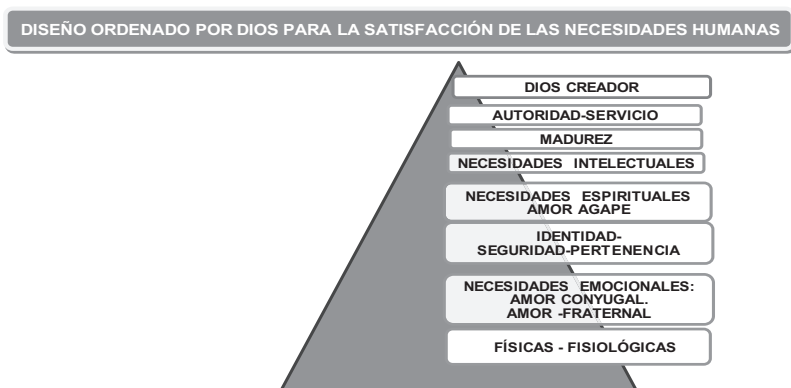
Gráfico 2



Fuente: Creación de la autora, Nulvia Borrero de Crissién, 2011

El ser humano en la perspectiva humanista es un ser creativo, que se dirige a sí mismo y rebosa de potencial. Esto nos permite hacer un análisis comparativo entre la Teoría de la satisfacción de las necesidades humanas de Maslow antes descrita, y el diseño ordenado por Dios para la satisfacción de las necesidades humanas.

Gráfico 3



Fuente: Creación de la autora, Nulvia Borrero de Crissién, 2011

- *Necesidades Físicas-Fisiológicas:* Respiración, salud física y fisiológica, alimento, abrigo, sueño, descanso, sexo. Estas necesidades están relacionadas con la supervivencia del ser humano.
- *Necesidades Emocionales:* Todos los seres humanos tienen necesidades emocionales básicas, y estas pueden ser expresadas como emociones, sentimientos, pensamientos y deseos. La necesidad de sentirse amado, aceptado, valorado y respetado es la más importante.

- *Necesidad de Amor fraternal*: Es el amor presente en las relaciones interpersonales.
- *Necesidades Intelectuales*: La formación académica es de vital importancia en el desarrollo del ser humano. Un título universitario, ya sea a nivel Técnico, Tecnólogo, Profesional y de Maestría, son necesarios para el buen desempeño profesional-laboral y social del mismo.
- *Necesidades Espirituales*: Amor Agape – Identidad – Seguridad – Pertenencia.

Amor Ágape	Es el amor incondicional de Dios por toda la humanidad
Identidad	Somos hijos de Dios Padre, nuestro Creador
Seguridad	Somos amados, aceptados protegidos y valorados por Dios Padre
Pertenencia	Somos miembros de la Familia Real. Relación íntima con el Dios Trino

Fuente: Nulvia Borrero de Crissi n, 2011

El ser humano al adquirir conocimiento acerca de la Naturaleza, Atributos y Voluntad Divina, recibe al alcanzar la madurez la autoridad para actuar con cordura en todos los asuntos de la vida.

La madurez

El Diccionario de la Real Academia Española, define la madurez como el buen juicio o prudencia con que el ser humano se gobierna a sí mismo. El término madurez psicológica, para la mayoría de las personas está relacionado con la autonomía,

las conductas apropiadas a las circunstancias de vida, la ponderación y el equilibrio, la estabilidad, la responsabilidad, la cercanía afectiva, el dominio propio y la claridad en los objetivos y propósitos para la vida en la toma de decisiones.

La Autoridad

El Nuevo Diccionario Bíblico Certeza (Bruce, 2003) la define como poder legítimo, real y pleno para actuar, poseer, controlar, usar, disponer de algo o de alguien.

La convicción bíblica invariable es que el único poder legítimo y pleno en el seno de la creación es en última instancia, el Poder del Creador. La autoridad de Dios es un aspecto de su dominio inalterable, universal y eterno sobre un mundo que le pertenece. La autoridad que puedan ejercer los hombres es la que les delega Dios, a quien deben responder por la manera en que la ejercen.

Dios creó al hombre a su imagen y semejanza y decidió delegar sobre él su señorío sobre la tierra. *“Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza, y señoree sobre toda la tierra”. Génesis 1:26*

La habilidad del hombre para regir la tierra descansará en su continua obediencia a la autoridad de Dios como Señor de la creación, Dios fue quien lo vistió con su investidura. La autoridad referida al ser humano se define como la potestad o facultad para actuar y decidir y se relaciona con la posición de la persona dentro de una organización civil, militar o eclesial, y no tiene nada que ver con la persona en forma individual.

El Servicio

Su principal objetivo es desarrollar en la conciencia de las personas la solidaridad y el compromiso con la sociedad en general. Esto se ratifica a partir del mandato divino de: *Amar a Dios y amar al prójimo como a ti mismo*. Por la tanto, hemos de servirnos los unos a los otros, en amor fraternal sincero, siendo benignos, afables, pacientes y solidarios.

De otro lado, el Servicio Social es un instrumento valioso que estimula la participación activa de las personas en la solución de problemas específicos, por medio de la aplicación de los conocimientos y habilidades que han adquirido durante su formación académica y personal. Esto permite el desarrollo de una conciencia social, que se traduce en el aporte de un beneficio a la sociedad, ya sea de tipo científico, tecnológico, económico y cultural; asimismo, constituye una forma de retribuir en parte al país lo que invierte en su formación profesional.

Calidad de vida según la OMS-ALIDES

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), la calidad de vida es *“la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto que está influido por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con su*

entorno”. También el mismo documento de la OMS señala en relación con la calidad de vida de las personas, que esta “*se puede clasificar según sus necesidades en cuatro tipos*”:

- 1) *Físicas: trabajo, educación, vivienda, ingresos, otros*
- 2) *Intelectuales: aprendizaje, desarrollo y crecimiento, otros*
- 3) *Emocionales-sociales: relaciones, salud emocional, uso del tiempo libre, otros.*
- 4) *Espirituales: auto-realización, renovación personal, sentido de trascendencia.*

“La Alianza para el Desarrollo Sostenible (ALIDES), es un acuerdo entre los presidentes de Centroamérica firmado en 1994, con la finalidad de inducir un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano que implica, según el documento, el crecimiento económico con equidad social, la transformación de los métodos de producción y de los patrones de consumo, sustentados en equilibrio ecológico”.

Una consideración explícita a la calidad de vida como finalidad del desarrollo sostenible, aparece en la Declaración de la Alianza para el Desarrollo Sostenible (ALIDES), suscrita por los Presidentes de Centroamérica y el Primer Ministro de Belice en 1994 y refrendada –posteriormente– por el Presidente de la República Dominicana. En esta, se considera el Concepto de Desarrollo Sostenible como:

“...un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, que lo coloca como centro y sujeto primordial del desarrollo, por medio del crecimiento económico con equidad social y transformación de los métodos de producción y de los patrones de consumo que se sustenta en el equilibrio ecológico y el soporte vital de la región. Este proceso implica el respeto a la diversidad étnica y cultural regional, nacional y local, así como el fortalecimiento y la plena participación ciudadana, en convivencia pacífica y armonía con la naturaleza, sin comprometer y garantizando la calidad de vida de las generaciones futuras (Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible). (<http://www.inbio.ac.cr/estrategia/coabio/ALIDES.html#> - Introducción).

Aunque en la Conferencia de Estocolmo sobre el Medio Ambiente realizada en 1972 se planteó el tema de la calidad de vida, este no aparece en la declaración correspondiente. Después, en *Nuestro Futuro en Común* (1987) –mejor conocido como el Informe *Brundlant*– en la Conferencia de Río de Janeiro (1992) y las iniciativas posteriores vinculadas al desarrollo sostenible, se retomó el interés por la calidad de vida al introducir el componente generacional rescatando su particularidad desde el punto de vista ambiental, de la calidad del entorno y asociado –principalmente– al ámbito

de experiencias locales y de planificación urbana. En esta conferencia se planteó como primer principio, el siguiente:

“Los seres humanos constituyen el centro de las preocupaciones relacionadas con el desarrollo sostenible. Tienen derecho a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza”.

Asimismo, entre las recomendaciones del reporte de la Conferencia Europa Sostenible realizada en Bélgica, en 1995, se planteó el tema de la Calidad de Vida. Sin embargo, en la Cumbre de las Américas realizada en Bolivia un año después, aunque el Informe Nacional de la Sociedad Civil de México planteaba el acceso a una mejor calidad de vida, como tema para esa cumbre, el señalado no aparece recogido entre las resoluciones finales de la misma.

LA CONSTITUCIÓN DEL SER HUMANO

Jehová Dios es Creador del universo y de la vida vegetal, animal y humana. Él creó al hombre a su imagen y semejanza; esta reside en que Dios es Espíritu, y el ser humano es un espíritu viviente, que mora en un cuerpo humano y posee un alma. Es un ser creado a imagen de Dios, y tiene una posición por encima de los demás seres creados que habitan en la tierra.

Cada ser humano es en verdad un *“espíritu”* que habita o mora en cada ser interior; también tiene un alma donde residen la voluntad y las emociones, sentimientos, deseos; una mente, dotada de facultades extraordinarias, y un cuerpo físico que necesita sustento diario, abrigo y descanso. Esta constitución tripartita del ser humano está expresa en la Palabra de Dios:

“Y el mismo Dios de paz, os santifique por completo; y todo vuestro ser, espíritu, alma y cuerpo, sea guardado irreprochable para la (segunda) venida de nuestro Señor Jesucristo”.

1ª Tesalonicenses, 5:23-24

El ser humano es un ser tridimensional (espíritu-alma-cuerpo) y social, porque posee un espíritu (lo moral-espiritual), un alma (lo emocional), un cuerpo (lo físico); por tanto, el desarrollo a escala humana implica inicialmente un desarrollo orientado a la satisfacción de sus necesidades espirituales (relación y conocimiento del Dios Creador de nuestra vida), las emocionales-sociales (identidad, seguridad, pertenencia, participación, formación y autonomía), y las necesidades físicas básicas (fisiológicas) a través de los múltiples satisfactores, los cuales pueden ser considerados adecuados, dependiendo de su capacidad de posibilitar la satisfacción de cada una de ellas.

El espíritu es la parte más noble y preeminente, y por eso se menciona en primer lugar. El alma está en medio y por eso se le menciona en segundo lugar, y el cuerpo es la más notoria, por ello se menciona al final. Luego, Dios los bendijo y les concedió la libertad para someter a la tierra bajo su dominio.

Además, el cuerpo humano funciona a través de varios sistemas: óseo, muscular, respiratorio, circulatorio, nervioso, digestivo, glandular. También le dotó con una mente racional (pensamientos, argumentos y razonamientos), un corazón (deseos, afectos, gustos, anhelos), y del libre albedrío para la toma de decisiones a través de una voluntad libre, para escoger entre el bien y el mal.

La autora plantea, dentro del desarrollo humano integral-social-comunitario, ocho dimensiones, las cuales están descritas en la siguiente imagen.

Gráfico 4

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO



Fuente: Creación de la autora, Nulvia Borrero de Crissián, 2000

- *Espiritual-Moral*, la cual promueve la formación en valores espirituales, morales y sociales; imprimen dignidad a la persona humana dentro de la sociedad. La formación en esta dimensión les hará personas integrales, es decir, capaces de satisfacer las demandas de la realidad que nos circunda, siempre con la verdad.
- *Emocional-Afectiva*, genera procesos que apuntan al desarrollo individual y comunitario, mediante la creación y mejoramiento de los ambientes socio-afectivos y valorativos.
- *Física-Fisiológica*, relacionada con todos los cambios corporales, las capacidades sensoriales, y las habilidades motoras que forman parte del desarrollo físico, e influyen en el desarrollo del intelecto y de la personalidad.
- *Cognitiva*, referida al proceso de creación y adquisición y del conocimiento.
- *Familiar-Recreacional*. Referida a la vida interactiva, entre cada uno de los miembros del núcleo familiar y de la familia extendida.
- *Profesional-Laboral*. Relacionada con el desempeño profesional-laboral a nivel local, nacional e internacional.
- *Social-Cultural*. En esta área tiene las puertas abiertas para llegar a ser reconocido por su participación voluntaria en el desarrollo social y cultural, en medio de las personas que constituyen la sociedad.

- *De Trascendencia*. El ser humano ha sido dotado de capacidades, dones y talentos que le permiten a partir de la relación íntima con Dios, trascender en la búsqueda de la perfección.

El desarrollo de las ocho dimensiones identificadas, le permitirá a la persona proyectarse a la comunidad como agente de cambio, a fin de ejercer una influencia en el medio, con un acceso equitativo a múltiples oportunidades en la sociedad y en el mundo cambiante de hoy. Esta respuesta sólo se logra a través del desarrollo equilibrado de esas dimensiones cuyo principal objetivo es conducirlo al disfrute de la Vida Abundante en toda su plenitud.

La vida del espíritu

Watchman Nee (1989) en su libro titulado “El hombre espiritual”, ya citado, afirma que:

“Todo hijo de Dios debe aprender a reconocer el significado de las actividades o sentidos que observa en su ser interior, ya que esta es la primera condición para aprender a vivir andando según el espíritu”.

Es decir, que cada ser humano tiene que aprender a discernir para diferenciar de esta forma las actividades del alma con las de su espíritu. Esto es necesario para aprender a reconocer e identificar las sensaciones del mismo; su falla

en discernir con claridad este mover de su espíritu, lo que le conducirá a perderse de los movimientos de su vida interior.

El espíritu del ser humano, al igual que el alma, necesita recibir sanidad, y el alimento espiritual de la Palabra de Dios, para que este pueda comenzar a vivir la vida espiritual que Dios le ha concedido, y la operación de la mente juega un papel importante en este proceso. Esta nueva vida le va a permitir al ser humano, establecer un equilibrio entre su espíritu, alma y cuerpo.

El espíritu del hombre es capaz de desarrollar el poder y la fuerza interior necesaria para que su vida espiritual avance y progrese, hasta alcanzar niveles altos en la escala de la espiritualidad, pues a medida que el espíritu se hace fuerte, el poder de la intuición y el discernimiento aumentan de manera evidente en la vida del creyente, en su relación con Dios y con los demás.

Watchman Nee plantea que en el espíritu del ser humano reside la vida espiritual, en el alma reside la vida emocional, y en el cuerpo reside la vida fisiológica.

El espíritu del hombre/mujer, posee tres mecanismos primordiales, que son:

1. *Conciencia.* Órgano que discierne, distingue lo bueno y lo malo, por medio de un juicio espontáneo y directo. Se manifiesta a través de lo que todos llaman la voz de la conciencia.

2. *Intuición.* Órgano sensitivo del espíritu del hombre/mujer, que conlleva una sensibilidad directa e independiente de cualquier influencia exterior. Ese conocimiento que llega sin ninguna ayuda del pensamiento, la emoción o la voluntad es intuitivo.
3. *Comunión.* Propicia el disfrute de una relación íntima con Dios, para rendirle el tributo de la adoración y la obediencia a su Ley que merece, porque sólo Él es digno de ella.

Estos tres mecanismos (Conciencia, Intuición y Comunión) están muy inter-relacionados y funcionan de manera coordinada. Ni la expectativa, ni la deducción, brindan el conocimiento de Dios, pues este llega al ser humano sólo por medio de la revelación que llega a su espíritu y proviene del mismo Dios.

La vida del alma

Hoy en día, el alma se muestra como líder de todas las acciones de la vida humana, y el cuerpo siempre sigue su dirección; esto es fruto de la caída del hombre. Por tanto, es importante y necesario comprender que el verdadero orden de Dios es que el espíritu del ser humano, bajo la guía y dirección de su Espíritu Santo (que mora en el espíritu del creyente), sea quien gobierne la vida del alma y del cuerpo, para que cada uno de sus hijos pueda conducir con certeza todas las acciones y decisiones en su vida.

El alma designa el principio de vida, gracias al cual los seres vivos tienen funciones vitales, pero también sirve para referirse al principio de racionalidad y al que otorga identidad y permanencia a la vida mental-emocional del ser humano. Es en el alma del ser humano donde residen las emociones (afectos, sentimientos, sensaciones y deseos); la mente o intelecto (pensamientos, argumentos y razonamientos); el corazón (deseos, aspiraciones, codicias, apetitos, sueños, anhelos), y la voluntad del ser humano, (instrumento de las propias decisiones que revela nuestra facultad de elección).

Con relación a la vida del alma, Watchman Nee afirma en su libro “El hombre espiritual”, que el ser humano posee un alma, que lo hace ser consciente de sí mismo, de su propia existencia. El término vida implica la capacidad de nacer, crecer, evolucionar, reproducirse y morir. La vida del alma, es la misma vida natural o vida anímica del ser humano. Esta vida pertenece a lo natural, es muy humana y diferente a la del espíritu, es la que el ser humano hereda al nacer.

La vida del espíritu y la vida del alma coexisten dentro de nosotros. La primera en sí es fuerte en extremo, pero la segunda, consigue controlar al hombre natural porque se halla profundamente arraigado en sí mismo.

La manifestación del alma humana, según el autor citado, es la vida que el ser humano hereda al nacer, y a través de ella manifiesta sus pensamientos, criterios, decisiones,

emociones, sentimientos y deseos. Todo lo que esta vida posee, y todo lo que pueda llegar a ser se encuentra en el reino del alma.

La vida del cuerpo

Cuando la autora explica la vida física o vida natural del ser humano, hace referencia a todas las funciones de los sistemas que componen el organismo humano: Sistema óseo, muscular, pulmonar, glandular, digestivo, circulatorio, respiratorio y el inmunológico.

En resumen, la vida natural del hombre es una expresión del funcionamiento coordinado de todos los sistemas señalados, y del compuesto de su energía espiritual, física, mental, emocional y volitiva. Es sabido que el cuerpo humano se compone de cabeza, tronco y extremidades; los brazos son las extremidades superiores y las piernas las inferiores.

Clasificación

Wang, R. & Col. (1992), estudian uno de los sistemas de clasificación del cuerpo humano, respecto a sus componentes constituyentes desde diferentes niveles, como son:

- Atómico: hidrógeno, nitrógeno, oxígeno, carbono, minerales
- Molecular: agua, proteínas, lípidos

- Celular: intracelular, extracelular
- Anatómico: tejido muscular, adiposo, óseo, piel, órganos y vísceras
- Cuerpo íntegro: masa corporal, volumen corporal, densidad corporal

Organización

El cuerpo humano está organizado en diferentes niveles jerarquizados; compuesto de varios aparatos (digestivo, circulatorio, pulmonar...), y estos a su vez, los integran sistemas combinados por órganos, tejidos y células formadas por moléculas.

El cuerpo humano posee más de cincuenta billones de células que se agrupan en tejidos, los cuales se organizan en órganos, y estos en ocho aparatos o sistemas: locomotor (muscular y óseo), respiratorio, digestivo, excretor, circulatorio, endocrino, nervioso y reproductor.

Emociones

La vida del alma en el ser humano se manifiesta de la siguiente forma: hacia la voluntad personal, el razonamiento mental, y las emociones, sentimientos y deseos del corazón. Con relación a la vida del alma, es de anotar que las emociones tienen un papel importante en la vida de cada ser humano porque existe una interacción permanente entre emoción, pensamiento, deseo y comportamiento, de tal forma que se

retroalimentan de manera constante; debido a esto, deben ser administradas con sensatez.

La emoción puede ser definida como: *“La manifestación de la agitación y turbación del ánimo del ser humano”*. (Diccionario Larousse).

Cortés (2003) la define como: *“Sentimientos de diverso tipo e intensidad que tienen un efecto en la fisiología de nuestro cuerpo, en nuestros pensamientos y que influyen de modo variable en la conducta”*.

Las emociones son fuerzas poderosas en el interior del alma humana, las que se expresan tanto en acciones como en la experiencia subjetiva de las personas, pues de esta forma es posible manifestar dos tipos de reacción emocional: Primero, la respuesta externa o explícita, y segundo, la interna, que tiene una correlación con el funcionamiento de todos los sistemas del cuerpo humano.

Por otro lado, se admite que las emociones son necesarias porque facilitan la interacción social con las personas que nos rodean, tanto de la familia como de la sociedad, pero hemos de reconocer que muchos de los problemas que se presentan en la sociedad están relacionados con el mal manejo de las mismas.

Las emociones han de ser moldeadas, puesto que desempeñan un gran rol en la manifestación de la Fe, y las expresiones del Amor a Dios y al prójimo; por lo tanto, siempre deben rendir cuentas a las facultad de la razón, y de la voluntad pues esta responsabilidad es muy

importante para todas las personas. Si por el contrario, el ser humano rige su vida por su propia voluntad, al actuar bajo su razonamiento y criterio propio, vivirá de manera independiente, lejos de la Voluntad Divina.

El ser humano es definido como “alma viviente” (Watchman, 1989), y la vida del “yo” del alma es egoísta; por tanto, le ata y gobierna de manera total. A menos que la persona esté dispuesta a negar su vida del alma para permitir que la de su espíritu tome las riendas, esta última tiene pocas posibilidades de desarrollarse a plenitud en el propósito de alcanzar la madurez espiritual.

El mismo autor citado advierte que los problemas amenazantes se manifiestan a diario en la conducta humana; poseen tres componentes: Fisiológico, Emocional y Espiritual, por lo cual, al tratarlos es necesario el estudio profundo de cada uno de ellos, a fin de ofrecer a cada componente la medicina o terapia específica de tratamiento para el logro del bienestar en la salud integral del ser humano.

Como desarrollo de este concepto, le sigue la formulación de la pregunta: ¿Será posible, entonces, separar lo espiritual de lo anímico y de lo físico?

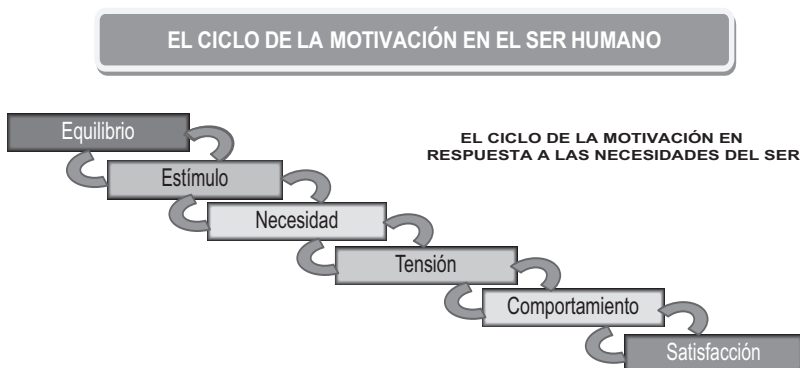
La respuesta puede ser: Si se reconoce claramente el origen físico y anímico de los problemas, será más fácil reconocer también el que está relacionado con lo espiritual. De esta forma es posible descubrir el verdadero y real sentido de la vida, otorgada a cada persona por nuestro Creador.

Motivación

En cuanto a la motivación en el ser humano, existen reflexiones teológicas sobre la motivación que realizan los autores del libro de Psicología (Cortés, et al., 2003), quienes afirman que el hombre tiene necesidad de Dios, necesidad espiritual. Es la motivación la que impulsa al ser humano a actuar. Cada ser espiritual interior necesita estar conectado con Dios; esta necesidad espiritual en el hombre tiene que ver con la motivación. Desde esta concepción se encuentra que aún el hombre que se considera no estar conectado con Dios es motivado espiritualmente.

A continuación, se presenta como ilustración la gráfica diseñada por la autora, basada en planteamientos del mismo teórico arriba señalado, en la cual se evidencia la relación que existe entre la motivación y la satisfacción de las necesidades del ser humano.

Gráfico 5



Fuente: Creación de la autora, Nulvia Borrero de Crissián, 2000

Para satisfacer las necesidades humanas de manera adecuada, se requiere el manejo equilibrado de las emociones. Para ello, hay que tener en cuenta que el motivo es el impulso que inicia, guía y lleva a la persona a actuar de determinada manera, realizar acciones y persistir en ellas hasta lograr su culminación. Es decir, este motivo (estímulo) es el que da origen a un comportamiento específico que dirige las emociones hacia un objetivo y fija la atención en las metas, en lugar de los obstáculos.

Según Cortés, et al. (2003), este impulso a la acción, puede ser provocado por un estímulo biológico, cognitivo o social, el cual genera una respuesta de comportamiento en las personas en una dirección específica y determinada biológicamente, en lugar de ser aprendido, porque tanto seres humanos como animales nacen dotados de un conjunto de comportamientos pre-programados que son esenciales para la supervivencia. También puede ser provocado por un estímulo externo, que proviene del ambiente, o bien, generado internamente por procesos mentales del individuo.

El enfoque de la motivación relativo a la excitación (tensión), se refiere a la creencia de que la persona trata de conservar determinados niveles de estimulación y actividad, aumentándolos o reduciéndolos, según lo requiera. El nivel óptimo de excitación deseado varía en cada persona; por ello es que algunas intentan evitar el aburrimiento, buscando situaciones de desafío, las que se constituyen en motivadores de las acciones.

Los incentivos

Esta afirmación tiene un enfoque que presta atención a los estímulos externos, mientras que el de las pulsiones presta atención a los estímulos internos.

Algunos psicólogos han concluido que las pulsiones internas y los incentivos externos, trabajan conjuntamente para empujar y atraer el comportamiento. Es decir, las pulsiones y los incentivos en lugar de contradecirse entre sí, pueden funcionar de manera conjunta para motivar el comportamiento en las personas.

Necesidades humanas

La necesidad se define simplemente como la carencia de algo. Esta carencia puede ser de tipo espiritual, emocional, biológico y social, pero cualquiera sea su origen las personas buscan su satisfacción. Por tradición se cree que las necesidades humanas tienden a ser infinitas, que están en constante cambio, que varían de una cultura a otra, y que son diferentes en cada período histórico. Estas suposiciones son incorrectas, puesto que resultan en producto de un error conceptual que consiste en confundir las necesidades, con los satisfactores de las mismas.

Las necesidades humanas fundamentales son finitas, y clasificables. Además, son las mismas en todas las culturas y los períodos históricos. Lo que varía a través del tiempo y de las culturas, es la manera o los medios utilizados para su satisfacción.

Mente humana

Es la facultad del cerebro que permite reunir información, razonar y extraer conclusiones. La mente humana se mueve bajo la lógica, el orden y la razón. El razonar, es la actividad más fuerte que desarrolla la mente, única responsable del entendimiento, la capacidad de crear pensamientos, el raciocinio, la percepción, la emoción, la memoria, la imaginación y la voluntad, entre otras habilidades cognitivas.

Jean Piaget diferencia tres componentes en la mente humana así:

1. *Mente concreta*: realiza los procesos básicos del pensamiento: Observación, comparación, relación, clasificación, que son la base del análisis-síntesis.
2. *Mente abstracta*: realiza procesos de reflexión consciente, accede a sus propias representaciones y las modifica. ([http/Wikipedia.org](http://Wikipedia.org)).
3. *Mente práctica*: relaciona las causas con efectos, y los medios con los fines.

Es necesario, entonces, ampliar lo referente al valor de la mente humana. Al respecto, Watchman Nee (1989) afirma que la mente humana es el instrumento del pensamiento, a través de la cual se manifiesta el conocimiento y razonamiento intelectual. Además, es la fuente de sabiduría, del conocimiento y razonamiento.

El ser humano tiene una mente capaz de discernir entre: verdadero/falso; bueno/malo; justo/injusto, para lograr que el hombre exterior entienda a través de su mente, lo que el hombre interior ha recibido y conocido en su ser interior, es decir, en su espíritu. El Espíritu de Dios, es quien capacita al espíritu del ser humano, para conocer, discernir, distinguir, entender y comprender el Plan perfecto de Dios para la vida de cada uno de sus hijos amados con Amor eterno.

*Jehova se manifestó a mí hace ya mucho tiempo,
diciendo: Con amor eterno te he amado; por
tanto, te prolongué mi misericordia.*

Jeremías. 31:3.

Dios forja la mente y el corazón de los creyentes, porque la vanidad humana impide el razonamiento lógico, e inclina el corazón del ser humano hacia la idolatría de las imágenes de talla, las posesiones materiales, la admiración desmedida de las personas y artistas de fama local, nacional e internacional y las posiciones destacadas en el gobierno, sociedad e iglesia a cualquier precio.

Corazón humano

Al hablar del corazón del ser humano se debe tener en cuenta su condición, y así lo señala la Biblia:

*Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón;
porque de él mana la vida.*

Proverbios 4:23

La Palabra de Dios al hablar del corazón, no se está refiriendo a ese músculo que está en el centro de nuestro pecho y que palpita sin cesar de día y de noche, desde nuestra concepción hasta nuestra muerte; lo que hace es una referencia a la unión espíritu-alma del ser humano, centro desde el cual se gobierna todo. Es la fuente de las diversas emociones, pensamientos, deseos, y todo lo más profundo del ser; es la que lo mueve a pensar, actuar y tomar decisiones.

A continuación, algunos aspectos del corazón humano:

1. *“La mente del hombre es su órgano para pensar. Por medio de ella está equipado para conocer, pensar, imaginar, recordar y entender. El intelecto del hombre, su razón, sabiduría y sagacidad, todo ello pertenece a la mente. Hablando en general, la mente es el cerebro. La mente es un término psicológico, en tanto que el cerebro es un término fisiológico, la mente de la psicología es el cerebro de la fisiología.*

La mente del hombre ocupa un lugar muy grande en su vida, porque su pensamiento influye fácilmente en su acción”.

Watchman Nee

2. *“El hombre bueno del buen tesoro del corazón saca buenas cosas; y el hombre malo, del mal tesoro (de su corazón) saca malas cosas...”*

Mateo 12:35

En relación a la mente, el corazón es el centro de la personalidad y conducta del ser humano, fuente y lugar de convergencia de todos los aspectos de la vida humana, por lo cual guardar el corazón es albergar buenos pensamientos, desechar los malos y situar el afecto en las personas que lo merecen dentro de los límites debidos. El corazón humano es un manantial que de manera constante hace rebosar lo que lleva dentro, sea bueno o malo.

Existen otras manifestaciones del corazón humano, por lo cual se ha de considerar también la combinación de tres aspectos. La explicación de cada una de estas combinaciones se logra en la medida en que la autora hace una apreciación relacionada con el contenido de cada cita bíblica, así:

1. *Mental-Racional*. Considera la condición de la mente, en libertad o cautividad, porque... *cual es su pensamiento en su corazón, tal es él... Proverbios 23:7*

Mirad, hermanos, que no haya en ninguno de vosotros corazón malo de incredulidad para apartarse del Dios vivo... Hebreos 3:12

2. *Emocional-Sentimental*. Este aspecto considera la condición del alma en las múltiples manifestaciones de sus diversas emociones, a través de la conducta humana... *La congoja en el corazón del hombre lo abate... Prov. 12:25*

Tú diste alegría a mi corazón... Salmo 4:7

3. *Moral-Espiritual*. Profundiza el estudio de la condición del corazón humano, porque del corazón mana la vida... *porque del corazón salen los malos pensamientos, los homicidios, los adulterios, las fornicaciones, los hurtos, los falsos testimonios, las blasfemias...Mateo 15:19*

Dame, hijo mío, tu corazón, y miren tus ojos por mis caminos... Prov. 23:26

Terreno del corazón humano

Ver: La Parábola del Sembrador—La Biblia: Mateo, Capítulo 13:1-23

La Parábola del Sembrador, enseña en su mensaje que el Evangelio del Reino de Dios llega con diversos grados de aceptación a la vida del ser humano, dependiendo de la condición de su corazón. Aspectos a considerar en la parábola:

- La Semilla sembrada es la Palabra de Dios
- El terreno donde cae la semilla, es el corazón del hombre/mujer, los cuales están dispuestos de diversas maneras.
- La disposición del corazón está representada en cuatro clases de terrenos:

1. *Terreno junto al Camino.* Se compara a las personas que escuchan el mensaje del Reino y no lo entienden. En su incredulidad no le prestan atención, por lo cual no reciben nada, sino que la semilla resbala sobre sus mentes, porque solo han venido a escuchar el Mensaje de la Palabra por rutina, o por acompañar a otros, y no con el propósito de recibir la revelación del Amor de Dios en ella.
2. *Terreno Pedregoso.* Se compara a las personas que reciben una buena impresión de la Palabra de Dios, pero ese impacto es de corta duración. Es decir, la reciben en el momento con gozo y la semilla brota pronto, pero ésta no da fruto porque no alcanzó a desarrollar una raíz profunda en sí misma, por lo tanto, cuando llega el tiempo de la prueba estas personas se ofenden, tropiezan y luego se apartan del camino de la Fe, de la Verdad y de la Vida.
3. *Terreno Espinoso.* En este terreno, la semilla alcanzó a echar raíces, pero tampoco dio frutos debido a los estorbos que encontró en su crecimiento, pues los espinos se lo impidieron. Los espinos que ahogan la semilla de la palabra son: el egoísmo, las preocupaciones, la ambición, los afanes de la vida, la conducta inmoral, los placeres y el amor a las riquezas, pues sofocan la palabra, por lo cual esta permanece estéril.

4. *Terreno Bueno*. La buena semilla de la Gracia de Dios, da fruto al sembrarse en el corazón del ser humano cuando encuentra un buen terreno en ese corazón que da frutos (al ciento, al sesenta o al treinta por ciento) porque sus raíces son profundas. Al recibir la Palabra con gozo, el Amor de Dios se les revela a plenitud a estos hijos de Dios, porque en su corazón se anida la Fe firme, el Temor Reverente, el Amor y Obediencia a la Sabiduría Divina.

Cuadro 3. Condición del Corazón Humano

Condición que desagrada a Dios		Condición que agrada a Dios	
Corazón lleno de maldad	Gen.6:5-8	Corazón puro y limpio	Mateo 5:8
Corazón incrédulo	Heb. 3:12	Corazón crédulo	Hebreos 11:6
Corazón endurecido	Heb.3:7-8	Corazón perdonador	Mateo18:21-22
Corazón orgulloso	Salmo 101:5	Corazón humilde	Isaías 29:19
Corazón hipócrita	Rom. 2:1	Corazón sincero	Hebreos 10:22
Corazón necio	Prov. 15:7	Corazón sabio	Éxodo 28:3
Corazón desdenguado	Prov. 5:12	Corazón abierto a la verdad	Hechos 16:14
Corazón amargado	Prov. 14:10	Corazón alegre	Prov. 17:22

Sigue ...

Condición que desagrada a Dios		Condición que agrada a Dios	
Corazón de doble ánimo	Stgo. 4:8	Corazón fiel	Hebreos 3:1-2
Corazón afligido/herido	Salmo 109:22	Corazón confiado	Salmo 27:3
Corazón rencoroso	Prov. 24:17-18	Corazón temeroso de Dios	Prov. 19:23
Corazón acongojado	Prov. 2:25	Corazón firme	Salmo 3:6
Corazón estrecho	2ª Corintios 6:12	Corazón ensanchado	Salmo 119.32
Corazón cargado	Mateo 11:28	Corazón libre	Juan 8:32
Corazón incircunciso	Hechos 7:51	Corazón circuncidado	Rom. 2:29
Corazón razonador	Job 13:3	Corazón que medita	Lucas 2:19
Corazón rebelde	Isaías 63:10	Corazón obediente	Rom. 6:17
Corazón duro	Salmos 81:12	Corazón dador	2ª Corintios 9:7
Corazón envidioso/ celoso	1ª Corintios 3:3	Corazón amoroso	Col. 3:14
Corazón egoísta	1ª Samuel 18: 1-16	C. paternal-maternal	Gálatas 4:19

Fuente: Textos seleccionados de la Biblia Plenitud. Versión Reina Valera, por la autora Nulvia Borrero de Crissién, 2011

Limpieza del corazón

“Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso: ¿quién lo conocerá? Yo Jehová, que escudriño la mente, que pruebo el corazón, para dar a cada uno según su camino, según el fruto de sus obras”.

Jeremías 17:9-10

Dios Padre mira el corazón del ser humano y no se deja engañar por las apariencias externas. Él es quien examina el corazón de sus hijos, para dar a cada uno su camino según el fruto de sus obras. La integridad, reposa solamente en un corazón limpio, puro, por lo cual es necesario permitirle a Dios que revise nuestro corazón cada día, para que Él nos ayude a limpiarlo de toda la contaminación recibida, por el pecado cometido.

*“...bienaventurados los de limpio corazón,
porque ellos verán a Dios”.*

Mateo 5:8

Voluntad del ser humano

La voluntad del ser humano es la facultad de determinarse a ciertos actos. Es una facultad de naturaleza espiritual, cuyo acto es la inclinación apetitiva hacia un bien comprendido por la inteligencia. (Pequeño Larousse Ilustrado, 1994. Larousse Ed. Argentina S.A.).

La voluntad es el instrumento de decisión de todo ser humano y revela su facultad de elección. Por medio de ella, expresan consentimiento o negativa en los momentos de la toma de decisiones en sus vidas; sin ella, el hombre queda reducido a un autómeta.

Nada se cultiva por sí solo, ya el verbo mismo “cultivar”, implica trabajo, esfuerzo, dedicación y constancia. Una voluntad cultivada es una voluntad fortalecida, es el escudo que protege al ser humano de los vicios, de las dependencias, de la pérdida de dignidad, de la vagancia, las malas costumbres y de la conducta inmoral.

Según Watchman Nee (varias veces mencionado), “la voluntad del hombre puede ser considerada como su verdadero yo, porque de verdad le representa. Su acción es la misma del hombre. Cuando una persona dice: “*Yo quiero*”, es en realidad la voluntad la que quiere. Cuando dice: “*Yo decido, yo deseo*” de nuevo es su voluntad la que decide o desea.

La voluntad del ser humano actúa de manera integral en el hombre. Mientras su emoción expresa lo que su alma siente, y la mente expresa lo que piensa, la voluntad comunica lo que se quiere, por lo cual es el componente de más influencia en toda persona. Por lo tanto, al buscar el crecimiento espiritual, el creyente no puede descuidar el elemento volitivo presente en el mismo.

Es decir, el ser humano debe estar en posesión de una voluntad libre, lo cual significa que puede elegir a su criterio, mediante el libre albedrío, pues él es responsable de todas sus acciones, tanto a nivel interior, como exterior:

La Voluntad de Dios es buena, agradable y perfecta.

Rom. 12:2

Los atributos de la Voluntad de Dios para la vida de todo ser humano, se pueden comprobar y disfrutar a diario.

Por último, los que deciden ser obedientes a la Voluntad del Creador, serán prosperados, pues solo en Él, se tiene la garantía bíblica de prosperidad del alma que es tan necesaria para salir adelante en el camino de la vida.

Prosperidad del alma

“Amado, yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas, y que tengas salud, así como prospera tu alma”.

3ª Juan 2

La prosperidad que proviene de Dios, se la concibe bíblicamente en el contexto de las promesas divinas, cumplidas durante todas las épocas en el seno de la humanidad. Dios Padre, le ha prometido a todos sus hijos: Amor, libertad, paz, gozo, bendición, restauración, salud integral, formación y vida abundante. El es la fuente y el sostén de la vida.

En la vida del creyente la prosperidad no debiera ser un fin en sí misma, sino el resultado de una vida de entrega, dedicación y acciones que estén en armonía con la Palabra y Voluntad de Dios, para la vida nueva o plena en paz y prosperidad en cada uno de sus hijos, a partir de lo que

se puede llamar “el Nuevo Nacimiento”, al reconocer a Jesucristo como el Salvador de toda la humanidad. Sin embargo, Dios no quiere que el hombre ponga en ello un énfasis indebido en ninguna de estas esferas.

En su Sabiduría, Dios Padre aconseja a sus hijos mantener un equilibrio entre ellas. La prosperidad que el Padre Celestial promete a la persona, no es algo pasajero, sino que más bien es un estado continuo y progresivo de logros, bienestar, gozo, libertad y paz.

La Palabra de Dios enfatiza en la prosperidad del alma, porque lo que es el ser humano y lo que hace radica en su alma. Por tanto, para que el alma de toda persona marche por buen camino, necesita un proceso de sanidad y liberación de la cautividad, producida por el pecado. Esta cautividad se refleja en la ausencia del temor reverente a Dios, en las emociones heridas, la mente cautiva, el corazón engañoso y la voluntad rebelde.

La prosperidad del alma se lleva a cabo a través de un proceso gradual, dentro del cual el alma es liberada de toda cautividad, sanada y transformada, a fin de conformarse a la Voluntad divina, pues sólo así será prosperada. La prosperidad del alma es la mejor de las prosperidades, pues ofrece libertad, salud, bienestar, gozo y paz al ser humano.

Además, la normalidad de nuestro espíritu es indispensable, porque un espíritu erróneo es responsable con frecuencia de nuestra conducta incorrecta. Según es la condición del espíritu, así es la condición de nuestra vida espiritual.

Es un proceso, que parte de una decisión personal que cada hijo o hija de Dios ha de tomar para disfrutar la verdadera prosperidad bíblica, además de la sanidad y libertad del alma y el espíritu, para el disfrute de la Vida Nueva o Vida Abundante que Dios tiene para todos sus hijos.

La Prosperidad Bíblica. Está basada en la Ley de la siembra y la cosecha, y orientada hacia la prosperidad integral del ser humano en su salud física, mental, emocional y espiritual. A continuación, un ejemplo real:

Desde la antigüedad, el pueblo judío, ha sido muy celoso en la práctica de la Ley de la siembra y la cosecha; por ello, han alcanzado como fruto la prosperidad económica y material, pero ellos han olvidado los más importantes principios morales, tales como la justicia, la misericordia y la fe.

La mayoría de ellos han rechazado por mucho tiempo a Jesús, el Hijo de Dios, como el Mesías Salvador; por lo tanto, sus vidas por medio de la Ley de la siembra y la cosecha que ellos aplican tienen prosperidad económica; pero en las otras áreas de su vida no disfrutaban de la prosperidad, y muchos de ellos, permanecen todavía en la cautividad.

En la actualidad, este pueblo disfruta de bienestar económico y social, pero la mayoría de ellos no disfrutaban de la plenitud de la prosperidad bíblica, porque sus almas se encuentran cautivas, sus mentes entenebrecidas, sus

corazones endurecidos, y sus espíritus oprimidos, débiles y contaminados.

Personalidad

La palabra personalidad según la etimología, deriva del término griego ‘persona’, que originalmente representaba la máscara utilizada por el actor de teatro, usada en un comienzo en el drama griego y adoptada por los actores romanos.

El Diccionario Larousse, la define como la individualidad consciente: “*Es el estado característico de un individuo, que condiciona sus reacciones ante las diversas situaciones de la vida; conjunto de cualidades que constituyen el supuesto inteligente*”.

Otro significado del término *personalidad* va más allá de lo que se aprecia en lo superficial, y se centra en las características psicológicas, internas y ocultas del individuo. Este significado es el más cercano a su uso contemporáneo.

Según Felipe Cortés y otros (2003), la *personalidad* puede definirse como la totalidad de los rasgos emocionales y de conducta que caracterizan a una persona, en su vida diaria y en condiciones normales; es por lo tanto, relativamente estable y predecible. Es la parte de la mente encargada de darle el sentido de coherencia y significado a la información disponible.

La Biblia enfatiza acerca del corazón del ser humano, no como el órgano físico sino como el verdadero yo. Es el centro de la personalidad del ser humano. En él están nuestras verdaderas actitudes, las que en verdad gobiernan las propias acciones, pues son las intenciones del corazón, que efectivamente motivan pensamientos, palabras y acciones de cada persona.

La personalidad se puede resumir como el conjunto de comportamientos, unido a la manera de vivir y pensar de una persona, y está relacionada con sus patrones de sentimientos, comportamiento y conducta que persiste a lo largo de toda su vida a través de diversas situaciones que ha de enfrentar día tras día en el desarrollo de la misma.

La teoría humanista de la personalidad hace hincapié en el hecho de que los humanos son motivados de manera positiva y progresan con el pasar del tiempo hacia niveles más elevados de funcionamiento.

La existencia humana en su fin trascendental, es algo más que simple luchar en el día a día con los conflictos internos, externos y las crisis existenciales. La herencia influye genéticamente en la adquisición de una personalidad específica. Por ello, cada ser humano tiene una personalidad diferente que los hace únicos. A continuación se señalan las categorías de la personalidad identificadas con sus respectivas manifestaciones (Enciclopedia del Problema Psicológico):

Categorías de la personalidad

- *Introversión.* Característica de la personalidad cuyo rasgo fundamental es la tendencia a concentrarse en su propio mundo interior; le resulta difícil relacionarse con otras personas. A este tipo de personalidad le falta la confianza en sus relaciones con personas y cosas, tiende a ser poco sociable, ya que prefiere la reflexión a la actividad.
- *Afabilidad.* Calidad de afable. Entre sus manifestaciones pueden señalarse: Amable, justo, cortés, servicial, bondadoso, comprensivo, desprendido, compasivo.
- *Estabilidad.* Calidad de estable o firme. Es decir, en equilibrio; tranquilo, sereno, calmado, relajado, poco exigente.
- *Dependencia.* Sujeción, subordinación. La persona es responsable y organizada en su trabajo; planeadora, eficiente, capaz, práctica, seria.
- *Cultural.* En esta categoría, la persona se muestra inteligente, perceptiva, analítica, reflexiva, artística, creativa, refinada, culta, original y versátil.

Temperamento

En términos generales, se ha distinguido entre el temperamento, el carácter y la personalidad, iniciando con lo biológico, luego lo emocional, hasta llegar a lo espiritual. Sin embargo, no es fácil aislar el uno del otro. Veamos:

“La herencia genética nos dota de una serie de rasgos emocionales que determinan nuestro temperamento”.

(Daniel Golemann)

“El temperamento es el resultado de la fusión de la herencia genética paterna con la materna. Se nace con él”.

(Tim LaHaye)

“El soporte ineludible de la personalidad es el temperamento, el cual ha de ser moldeado por el Amor Ágape de Dios, el amor de los padres, la familia, y por la educación”.

(Nulvia Borrero de Crissién)

A Hipócrates (460-370 a.C.) se le acredita el haber incorporado la psiquiatría en el ámbito de la medicina, y el reconocer la existencia de las diferencias temperamentales en las personas, por ello, lanzó una teoría para explicar esas diferencias. Como resultado de sus observaciones, Hipócrates distinguió cuatro temperamentos en los seres humanos: Colérico, Sanguíneo, Melancólico y Flemático.

En el desarrollo de la vida humana, la manifestación de cada tipo de temperamento no es única y radical, porque en realidad la experiencia muestra que en cada persona están presentes cuatro tipos de temperamentos que se acoplan y manifiestan en el desenvolvimiento de su vida. De estos, dos se manifiestan con más intensidad en cada persona. A

continuación se señalan las fortalezas y debilidades de cada uno de ellos:

Temperamento colérico

Es de genio vivo, optimista, impetuoso, productivo, líder y de personalidad recia. A menudo es autosuficiente, práctico, dinámico y muy independiente. Tiende a ser convincente y porfiado; sarcástico, dominante, orgulloso y autosuficiente, de voluntad recia y polemista.

Le resulta fácil tomar decisiones tanto para sí mismo como para los demás. Su vida es de permanente actividad. No le asustan las adversidades. Su diligencia no se pierde en el vacío, puesto que su mente aguda y penetrante le permite tomar decisiones instantáneas, y es capaz de planear proyectos de largo alcance.

Temperamento sanguíneo

Es de genio vivaz, cálido, alegre, inquieto, franco, egoísta, temeroso, exagerado, inseguro e indisciplinado. Es receptivo por naturaleza y las impresiones externas llegan fácilmente a su corazón donde se transforman de inmediato en generosas respuestas. Cuando la persona con este tipo de temperamento toma una decisión, sus sentimientos dominan sobre sus pensamientos y reflexiones.

Por otro lado, su naturaleza cálida, espontánea, cordial y extrovertida, le abre puertas y corazones. Nunca tiene problemas por no saber qué decir. Su manera jactanciosa de ser, lo hace ver más seguro de lo que realmente es.

Temperamento melancólico

Es el más exquisito de los temperamentos, y la persona que lo posee es idealista, talentosa, analítica, muy sensible, leal, y abnegada. Nadie como las personas con este temperamento para apreciar las artes.

Es taciturno, egocéntrico, crítico por naturaleza, poco sociable porque lo dominan sus emociones. Es un amigo fiel, pero le cuesta hacer amigos. Ninguno de los tipos de temperamento tiene tanto potencial natural como el melancólico cuando es vigorizado por el Espíritu de Dios.

Temperamento flemático

Bajo su personalidad serena y algo tímida se esconde una verdadera sumatoria de capacidades; siente con más intensidad las emociones de lo que parece a simple vista, y tiene la aptitud de apreciar las artes y las cosas hermosas de la vida, por eso no le faltan amigos. Es sereno, calmado, eficiente, tranquilo, equilibrado y confiable. Es también indolente, bromista, tacaño, terco, temeroso e indeciso. La vida para él resulta una experiencia feliz porque es pacífico. Se irrita muy poco, sólo explota en situaciones extremas; ejerce un severo control sobre sus emociones.

Carácter

Índole, condición o modo adquirido de ser definible de una persona o pueblo. Genio de una persona (Diccionario Larousse).

“Es la motivación interna para hacer lo correcto, cueste lo que cueste”.

(Stamateas Bernardo, 2001)

“Determinación de un persona para actuar de acuerdo a lo que es moralmente bueno”.

(Lickona Thomas, 1992)

“Ser una persona que tiene la capacidad de conocer el bien, amar el bien y hacer el bien”.

(Ryan Bohlin, 1999)

“La sumatoria de lo que nosotros somos en nuestro ser interior lo cual se refleja en nuestras acciones diarias, en nuestro comportamiento y en nuestros actos.

El carácter posee dos facetas que son: Las motivaciones internas y sus manifestaciones externas”.

(Abraham Maslow)

“Comportamiento moral de una persona con relación a su patrón de conductas y hábitos que intentan hacer el bien o el mal al otro, el cual se configura durante los primeros años de la existencia del ser humano y se desarrolla y perfecciona a lo largo de la vida”.

(Daniel Golemann)

Además, el carácter del ser humano puede ser comprendido como un patrón de conducta que persiste en el tiempo y caracteriza o define a una persona, pueblo, comunidad o país. Este conjunto de peculiaridades adquiridas en la dimensión social, espiritual, mental, moral y emocional del ser humano, depende de la actividad del individuo y de sus condiciones de vida, y se manifiesta en su manera de ser, pensar y actuar.

Jesucristo nuestro Salvador, alcanzó la perfección de carácter a través de su comunión perfecta con el Padre; por eso Él pudo reflejar el Amor, la Bondad y la Gloria de Dios a toda la humanidad. En su condición humana, experimentó momentos en los que le tocó decidir entre hacer su voluntad o la Voluntad del Padre. Esto se puede apreciar en la siguiente cita bíblica:

“Padre, si quieres, pasa de mí esta copa; pero no se haga mi voluntad sino la tuya”.

Lucas 22:42

Tipos de carácter

Desde una connotación humanista, la Psicología considera que el ser humano en su vida diaria en medio de las relaciones sociales, laborales e interpersonales, se manifiesta a través de alguno de los cuatro tipos de carácter existentes: Dominante, Influyente, Consistente y Metódico.

- *Carácter Dominante*

Su prioridad es poseer el control, y a través de este, logra sus objetivos, pues lo motiva la libertad de acción que ostenta en esa posición. Son amantes de los retos, que les exijan a fondo y les obligue a tomar decisiones. Se caracterizan por ser persistentes. Son directos y lógicos en sus preguntas y respuestas.

Detestan la inactividad y la pérdida de tiempo. Consideran irracional no invertir bien sus energías, esto los lleva a veces a ser insensibles e impacientes. Suelen ser inflexibles y arriesgados; esto es, que pasan por alto los detalles importantes. Piensan que lo pueden hacer todo. No delegan plenamente.

- *Carácter Influyente*

Su prioridad es lograr el respaldo de otros, para llegar a la meta trazada. Son amables, sociables, amigables y se muestran como personas muy interesantes. Se motivan cuando se los acepta y se los reconoce en sociedad. Les gusta relacionarse con la gente y a menudo construyen relaciones profundas. Son entusiastas y optimistas, tanto así, que contagian su positivismo al grupo.

Un desaire o un rechazo puede ser motivo para que el influyente reaccione negativamente; en definitiva, son muy sensibles al aislamiento. Suelen ser buenos líderes de equipo. Explotan la comunicación. Entusiasman y motivan al grupo. Toman decisiones rápidas y se enfocan al éxito.

- *Carácter Consistente*

Las personas con este tipo de carácter son reconocidas por su estabilidad emocional. Son perfectos seguidores y son indispensables en los equipos de trabajo. Siempre están dispuestos a cooperar con el jefe o líder, para lograr la culminación de los proyectos.

Su principal motivación es el afecto y el aprecio que se les demuestre. Su concepto de amistad es muy profundo. Son leales y complacientes. Se los reconoce por su postura callada, tranquila y pacífica.

Laboran con sosiego y sus decisiones no son rápidas. Temen salir de la rutina. Son muy productivos sin presión y en ambientes de baja tensión. Prefieren trabajar solos, sin embargo, son buenos mediadores e integradores de nuevos miembros.

Siguen bien las instrucciones, saben comunicarse y tienen el talento de escuchar. Prefieren la tranquilidad en su vida, y la defenderán a cualquier costo. En sus decisiones, a veces se dejan influenciar por terceros.

- *Carácter Metódico*

Encuentran motivante hacer las cosas correctamente, la calidad de su trabajo es su motor. Por sobre todo son ordenados, cuidadosos, analíticos y metódicos. Son rígidos en sus principios. Encuentran interés en los detalles, lo que hace de ellos excelentes analistas de información.

Se alimentan de la experiencia y suelen trabajar lentamente con tal de lograr la perfección. Su comunicación es aceptable. La misma cautela y detallismo les dificulta el cumplimiento de cronogramas. Requiere de mucha información para tomar una determinación, lo cual retarda su decisión final.

Formación del carácter

El carácter se configura durante los primeros años de la existencia del ser humano; se desarrolla y perfecciona a lo largo de la vida. En la formación del carácter de la persona tiene radical influencia el hogar, la familia, el medio ambiente, la educación y la iglesia.

La formación del carácter no significa cambiar el carácter de la gente, sino mejorarlo hasta lograr acercarlo a la perfección. Cuando una persona tiene una correcta formación del carácter, tiene sus emociones y sus pasiones estables, de tal manera que es dueña de ellas; pero cuando no ha sido formada en su carácter, las pasiones de continuo le traicionan. Por esta razón, la persona es emocionalmente inestable porque la formación del carácter es inherente y necesaria para la naturaleza humana. Además, es importante para tener sometidas las pasiones, sentimientos y deseos, puesto que el ser humano en el transcurso de su vida ha de relacionarse con todo tipo de personas, en la familia, el colegio, la universidad y en la sociedad.

Ser humano y paradigma crítico-social

Para llegar a la culminación de este libro publicado por la Corporación Universitaria de la Costa, CUC, fue necesario que la autora recorriera un camino investigativo que ahora considera importante compartir con el lector. Su proceso inicial se realizó bajo el método científico, el cual permitió obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social, hasta llegar a un diagnóstico de necesidades y problemas sociales existentes a efectos de aplicar los conocimientos disponibles con fines prácticos para su pronta solución.

Por otro lado, no sólo se realizaron descripciones de resultados a través de instrumentos aplicados a la muestra de estudiantes, docentes y directivos de la Facultad de Psicología, sino que después de un análisis reflexivo y crítico de los resultados, se propusieron dos estrategias significativas de transformación y de cambio:

1. Modelo de Prevención Integral
2. Modelo de Intervención Psicosocial

En su aplicación y desarrollo estos dos modelos conducen al logro de la restauración integral de la vida humana en su condición tripartita.

A los estudiantes de la Facultad de Psicología, se les aplicaron encuestas. A los directivos y docentes, diálogos y entrevistas como un referente importante para desarrollar

la fundamentación teórica del tema, y la creación de una propuesta para llevar a cabo la prevención y restauración personal de aquellos beneficiarios de la labor profesional de los egresados de la Facultad de Psicología.

Para garantizar la validez interna de la investigación que dio origen a este libro, se realizó la planificación de correlación de técnicas e instrumentos de recolección de la información, según los objetivos de la investigación base para estructurar este texto, los cuales se presentan a continuación:

- Identificar las concepciones de la dimensión espiritual existentes en los Procesos de Prevención e Intervención Psicosocial.
- Proponer un Modelo de Prevención Integral desde la espiritualidad que oriente la búsqueda del verdadero Sentido de la Vida.
- Caracterizar un Modelo de Intervención Psicosocial centrado en el componente emocional que permita el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en la sociedad.

SER BIO-PSICOSOCIAL CON VALORES DESDE SU CONTEXTO

Analogía entre la Psicología y la Teología

La palabra Analogía significa comparación entre objetos, conceptos o experiencias. Al establecer una analogía, se indican características particulares y generales y se establecen semejanzas y diferencias entre los elementos contrastados.

Cuadro 4

La Psicología es...	La Teología es...
...la rama de la filosofía que trata el estudio de los procesos mentales del ser humano en sus tres dimensiones: Cognitiva, afectiva y conductual (emociones, sentimientos, deseos, y las características de un individuo o de un grupo). Por medio del estudio y la observación, la Psicología comprende el carácter del ser humano”	...la rama de la filosofía que trata de la existencia del Dios Trino, (Padre-Hijo-Jesucristo-Espíritu Santo), de sus atributos y de su voluntad para gobernar sobre toda manifestación de vida en el cielo y en la tierra (<i>Biblia Plenitud. Reina Valera, 1960.</i> La Teología tiene su origen en el latín; la palabra a su vez, proviene del concepto griego formado por <i>Teos</i> (Dios) y <i>logos</i> (estudio).

Sigue ...

La psicología...	La Teología ...
Ciencia que trata el estudio del alma (emociones, sentimientos, deseos, mente y voluntad), sus facultades y operaciones. El psicólogo observa y comprende la conducta, el temperamento y el carácter de las personas.	Realiza un estudio de forma integral al ser humano: El cuerpo (lo físico), el alma (las emociones, los sentimientos, deseos, mente y voluntad), y el espíritu en sus funciones y manifestaciones (intuición, conciencia y comunión) (Watchman Nee, 2001).

Nulvia Borrero de Crissi n, 2011

Relación entre la Teología y la Psicología

El proceso de consulta con los diferentes autores permitió elaborar el siguiente cuadro ilustrativo que refleja sus distintas posiciones en torno a la relación entre Teología y Psicología:

Cuadro 5. Postulados de los teóricos

Modelos	Nombres	Postulados
Secular	Sigmund Freud: Psicología vs. Teología	La Psicología y la Teología son diferentes: la primera, es una ciencia; la segunda, el estudio acerca del conocimiento de Dios.
Cristiano	Adams Bryan: Teología vs. Psicología	La Teología lo es todo. Invalida a la Psicología.
Secular	Erick Fromm: La Psicología de la Teología	La Teología se ve como pertinente a la Psicología en algunos aspectos.
Cristiano	Turnen Mark: La Teología de la Psicología	La buena Psicología acepta los principios bíblicos y los usa para el crecimiento espiritual del ser humano.

Sigue ...

Secular	Thorne David: La Psicología paralela a la Teología	La Psicología y la Teología son campos del conocimiento que no se relacionan.
Cristiano	Meehl Paul: La Teología paralela a la Psicología	La Teología y la Psicología pueden correlacionarse para enriquecer el conocimiento acerca de la naturaleza humana.
Secular	Allport Gordon: La Psicología integra la Teología	La unión de la Teología con la Psicología es tanto posible como conveniente para el ser humano.
Cristiano	Collins Gary: La Teología integra a la Psicología	La integración de la Teología con la Psicología es tanto posible como necesaria y beneficiosa.

Tomado de: Gary Collins & H, Newton Malony. Psychology and Theology, Prospects for Integration, Nashville: Abingdon 1981

Es importante destacar que la Teología y la Psicología en vez de presentarse en forma paralela, han de armonizar para ser vistas como complementarias pues de esta forma se enriquecen y fortalecen mutuamente, y el beneficiario de su praxis es el ser humano al formarse de manera integral. Esto fue tenido en cuenta en el análisis de los resultados que dio lugar al presente texto. Con el propósito de ampliar la anterior comparación sobre Psicología y Teología se elaboró el siguiente gráfico, tomando como base las ideas presentadas por el psicólogo Plinio Sepúlveda, profesor del PEPP (Chile) sobre la polaridad existente entre estas dos ciencias.

Gráfico 6



Tomado de: Psicología, Cortés Felipe, et al., 2003

Como puede apreciarse en el gráfico anterior, los diferentes tipos de psicología pastoral determinan una percepción y concepción sobre la práctica de la Psicología con la Teología; de aquí que esto constituya la manera de abordar la intervención psicológica y espiritual del ser humano.

Las escuelas han de tenerse muy presente en la manera elegida de tratar cada caso, pero en este texto no se tendrá en cuenta la postura epistemológica de la psicología pastoral rígida por considerar que esta se contrapone con la visión

integradora que el libro desea presentar a sus lectores. Conviene entonces, analizar las diferentes concepciones sobre la condición tripartita del ser humano, basados en la obra: El hombre Espiritual. (Watchman Nee).

“La Psicología realiza un estudio científico del ser humano resaltando la importancia de las expresiones del cuerpo y del alma, pero deja de lado las que corresponden al espíritu del hombre, siendo que allí es donde reposa el hálito de vida que Dios ha concedido a cada uno”. (*Nulvia Borrero de Crissién: La Articulación de la Psicología con la Teología en beneficio de la Restauración Integral del Ser Humano. 2011*).

El Diccionario Bíblico Certeza define al espíritu (en hebreo ‘rúah’, y en griego ‘neuma’), *como aliento, fuerza invisible, misteriosa y poderosa, vista como el soplo de vida y la vitalidad del hombre. Dimensión de la constitución de la naturaleza humana (espíritu-alma-cuerpo) a través del cual se hace posible la relación con Dios, porque Dios es Espíritu*. En este punto reside la importancia de recurrir a la intervención psicosocial, desde la dimensión espiritual, y para ello, se requiere de un profesional formado con una visión humanista de carácter integral, no centrado únicamente en lo científico, pues esta postura lo distanciará cada vez más de la ayuda que se le puede brindar a las personas que requieren de profesionales preparados, para orientarlas de manera eficaz en el desarrollo equilibrado de las siete dimensiones que constituyen el desarrollo humano, las cuales fueron registradas en el capítulo tres de este libro.

LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL EN LOS PROCESOS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Al culminar una etapa importante que dio origen a este producto editorial, es de mencionarse que se interactuó con los directivos, docentes y estudiantes de la Facultad de Psicología de la CUC, a través de los resultados de diálogos, entrevistas y encuestas, técnicas en las que después de verificadas, se confirmó la no inclusión de la dimensión espiritual en los procesos de prevención e intervención psicosocial, lo cual se consideró una debilidad, debido a que la constitución del ser humano es tripartita.

Estructura de los modelos de la UNESCO

El estudio titulado “*Comparación de la eficacia preventiva de programas de intervención psicosocial sobre las actitudes hacia el consumo juvenil de sustancias psicoactivas*”, según Moral Jiménez, M. V. (2002), en la Universidad de Oviedo, Facultad de Psicología (España), fue orientado hacia la intervención

psicosocial de carácter educativo-preventivo, implementado en cuatro centros educativos de enseñanza secundaria del Principado de Asturias. Su objetivo fue promover cambios en las actitudes hacia el consumo de sustancias psicoactivas del colectivo de adolescentes que han participado en un estudio longitudinal.

Como método, el estudio procedió a comprobar la eficacia preventiva de cuatro programas de intervención psicosocial calificados como: 1) De Intervención Familiar, 2) Experto, 3) Informativo y, 4) De Sensibilización Básica.

Para ello, se utilizó encuesta para 755 alumnos y, posterior se seleccionaron cuatro grupos experimentales y uno de control conformado por 141 adolescentes. Se analizaron actitudes permisivas y contrarias hacia las drogas ilegales y las institucionalizadas (tabaco y alcohol) y la percepción valorativa de sus consumidores, entre otros factores.

La UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) propone en materia de prevención cuatro modelos a saber: El Modelo Psico-Social, el Modelo Ético-Jurídico, el Modelo Médico-Sanitario y el Modelo Socio-Cultural.

- *Modelo Psico-Social.* Hace énfasis en el contexto del individuo y se centra en la educación, como el camino para promover estilos de vida.
- *Modelo Etico-Jurídico.* Se centra en el aspecto legal de las drogas, como camino para lograr el orden social.

Las actividades de prevención se enfocan en el mismo sentido.

- *Modelo Médico-Sanitario.* Hace énfasis en los efectos o consecuencias para la salud, mediante la transmisión de información y utiliza la persuasión como la herramienta más eficaz.
- *Modelo Socio-Cultural.* Visualiza las condiciones socioeconómicas y socioculturales como variables a considerar para la prevención de las adicciones...”.

Como resultado del estudio comentado, se confirmó la eficacia preventiva de las sesiones educativo-preventivas implementadas para promover cambios en la actitud ante el consumo de drogas en el fortalecimiento de actitudes opuestas al consumo de sustancias psicoactivas, así como la disminución significativa de actitudes previas permisivas.

- Formación del profesorado sobre la importancia del tema salud
- Sensibilización de los alumnos sobre el cuidado de la misma
- Tratar el tema salud como eje transversal de las asignaturas del plan de estudios.
- Proyectar la prevención con un alcance comunitario
- Actuar con intencionalidad de formar estudiantes con capacidad crítica, ciudadanos responsables y conscientes del cuidado de su propia vida.

Los dos modelos propuestos

La salud integral es un bien social, producto del trabajo en equipo de los gobiernos, instituciones públicas y privadas, la comunidad y la sociedad civil. Por ello, es importante identificar y combatir los factores que amenazan la salud integral de los seres humanos y favorecer a los que en modo alguno la benefician.

Se presentan a continuación los dos modelos diseñados y propuestos por la autora del libro. El propósito de estos modelos es orientar el proceso de prevención y el de intervención psicosocial para favorecer el desarrollo humano.

1. El Modelo de Prevención Integral: el sentido de la vida

El Modelo de Prevención Integral desde la dimensión emocional-espiritual, considera dos aspectos importantes:

- 1) Busca la satisfacción de cada una de las necesidades humanas identificadas y presentadas en el diseño ordenado por Dios para la satisfacción de dichas necesidades.
- 2) En su aplicación este Modelo está orientado hacia la búsqueda del verdadero sentido de la vida terrenal, lo cual constituye la herramienta del auto-conocimiento, como vía para la prevención de múltiples problemas sociales, tales como: La desintegración familiar, el rechazo, la baja-autoestima, los conflictos, la violencia,

el temor, la vergüenza, la ira y la amargura entre otras.
(Ver Gráfico 7).

Además, las diversas adicciones tales como al alcohol, las drogas, el tabaco, el sexo, los juegos de azar, los suicidios y homicidios, los abortos provocados, el homosexualismo y el lesbianismo, y la comunicación virtual sin un propósito concreto, en beneficio del desarrollo humano.

Todo lo anterior implica la provisión coherente de programas y acciones dirigidas hacia el ser humano, su familia y la comunidad, para el beneficio de cada uno de ellos a nivel personal, grupal y comunitario. Esto causará sin duda alguna, un bienestar significativo en la sociedad.

La satisfacción plena de estas necesidades señaladas, conducirá paso a paso al ser humano, hacia el logro de la madurez que necesita en los diferentes caminos y estamentos de la vida, para responder siempre con conocimiento de causa, amor fraternal, sensatez, benignidad y dominio propio. De esta forma, al alcanzar la madurez, podremos responder con firmeza a todos los asuntos relacionados con nuestra vida.

La jerarquía del Modelo de Prevención, radica en la importancia que le asigna a la búsqueda del verdadero sentido de la vida humana en la tierra para alcanzar al final de la vida terrenal el disfrute de la vida eterna. Cada peldaño del diagrama presentado a continuación, posee relevancia trascendental.

2. *El Modelo de Intervención: matriz de traumas emocionales*

La Intervención Psicosocial es un proceso de gestión para un cambio social significativo, donde se interviene de manera esencial para mejorar la calidad de vida, promover el desarrollo individual y social y la participación activa de los grupos sociales en los procesos de toma de decisión con el propósito de mejorar sus condiciones sociales, para generar cambios en la realidad individual y grupal de las comunidades.

En su aplicación, el Modelo propuesto está orientado al estudio detallado de la manifestación de los traumas emocionales sufridos por la persona en cada una de las etapas cronológicas de la vida, desde su concepción y formación en el vientre materno hasta llegar a la etapa actual en que dicha persona se encuentra.

En el desarrollo del proceso de restauración, la persona recibe la atención terapéutica específica que se aplica para sanar las heridas sufridas, en su cuerpo, alma y espíritu. El resultado de este proceso es una persona restaurada, libre y dispuesta a disfrutar una vida abundante o vida de calidad, en todos los niveles y espacios en que esta se despliega o desarrolla en el diario vivir.

En su aplicación terapéutica para las personas el Modelo es una herramienta útil, pues durante el proceso propicia la restauración de cada uno de los componentes de la naturaleza humana (cuerpo, alma, espíritu), y en cada una de las dimensiones del desarrollo humano identificadas en este libro.

Justificación

La condición de la vida humana es afectada de manera profunda en todas sus dimensiones de diversas formas; entre ellas, pueden señalarse las pérdidas afectivas, laborales, sociales y conflictos de todo tipo de los cuales no está exento ningún ser humano en cada una de las etapas cronológicas de su vida.

Se considera de suma importancia tratar el profundo daño causado por las pérdidas y los problemas que se pueden presentar en alguna de las áreas de la condición tripartita del ser humano (cuerpo-alma-espíritu), pues estos afectan de manera profunda y dañina el normal y óptimo desarrollo de la vida humana.

La pertinencia e importancia de este libro se fundamenta en la labor de atención y consejería ofrecida a las personas atendidas y en los logros a nivel personal, familiar, social, académico, profesional y laboral alcanzado por cada una de ellas. Esta atención es ofrecida desde la Fundación Libre en Casa, Abba Padre, la cual desde su fecha de constitución (14 de abril de 2007), ofrece sus servicios a la comunidad en general.

El libro de Psicología titulado *Conceptos psicológicos prácticos para el obrero cristiano (Cortés Felipe, et al)* apoya la necesidad de esta propuesta en el sentido de la posibilidad de una integración entre la Psicología y los Postulados Bíblicos.

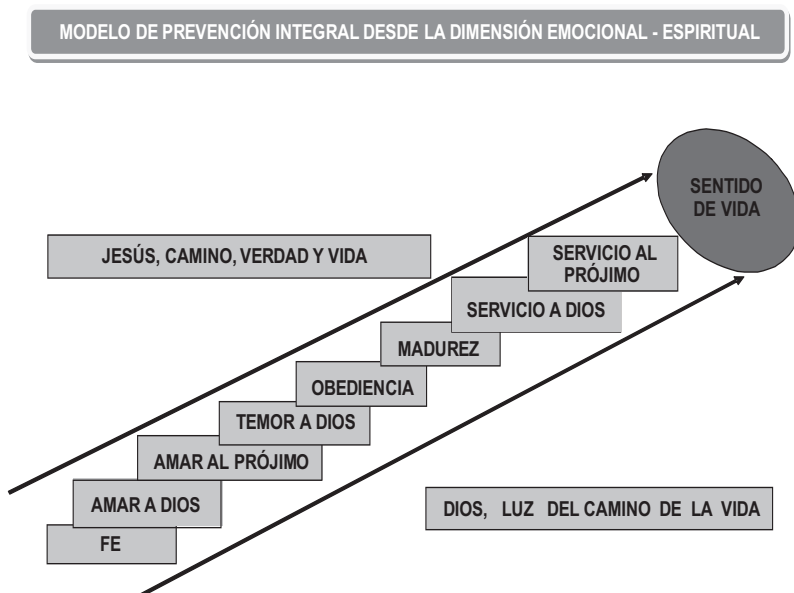
“Si bien se cuenta con diversos postulados por parte de autores cristianos, hasta el momento no puede afirmarse que exista un modelo que integre las distintas visiones, que surgen en torno a la psicología cristiana; más bien se da el hecho de que hasta el presente no se ha elaborado un modelo que utilice la experimentación y la Biblia, y a partir de cuya integración, se elaboren teorías que den cuenta de la naturaleza del ser humano. Hasta aquí, va la etapa de integrar aspectos de la Psicología y la Biblia, pero aún falta que tales elaboraciones se conjuguen en un todo, que con coherencia y sentido, le brinden al ser humano una herramienta útil en su praxis cotidiana. Al respecto, puede decirse que todavía es un gran desafío para las personas que están trabajando en esta área, integrar Psicología y Teología” (Cortés F., Crane R., Rodríguez, V. y Sobarzo, J., 2003).

El proceso señalado se orienta a la comprensión de la naturaleza humana desde su ser interior, sus características intrínsecas, sus conflictos emocionales-espirituales, sus diversas manifestaciones y las técnicas de abordaje en el proceso de restauración de la vida humana como aporte valioso al programa académico mencionado. Su propósito es responder a los problemas psicológicos, emocionales y espirituales, típicos de la condición humana con soluciones eficaces y permanentes en el tiempo.

Objetivos

- Estructurar un Modelo de Prevención Integral, desde el equilibrio de las dimensiones del ser tripartito (*espíritu, cuerpo y alma*), orientado a la búsqueda del verdadero sentido de la vida.
- Diseñar un Modelo de Intervención Psicosocial centrado en el componente emocional-espiritual que permita la restauración de los traumas y heridas emocionales, para que la persona conquiste el disfrute de una vida de calidad.

Gráfico 7



Fuente: Creación de la autora, Nulvia Borrero de Crissión, 2011

El gráfico anterior presenta el Modelo de Prevención Integral diseñado por la autora, desde los ámbitos establecidos por Dios para encontrar el Verdadero Sentido de la Vida Humana en el planeta llamado Tierra.

El Modelo de Prevención Integral desde la Dimensión Emocional-Espiritual, ha de cimentarse en un proceso de formación que incluye: Formación en la fe, en el amor y el temor reverente a Dios, en la honra a los padres, en el amor al prójimo, en la obediencia a la ley divina, hasta alcanzar la madurez para llevar a cabo el servicio a Dios y al prójimo. Este proceso debe orientarse para que las personas -y de manera especial los jóvenes- tengan claro el verdadero sentido de la vida. Se toma como referente las palabras expresadas por Jesús en el Evangelio de Juan. Capítulo 14:6a. Biblia Plenitud: *“Yo soy el camino, la verdad y la vida...”*

Si el ser humano es formado en cada uno de los componentes de la Dimensión-Espiritual, entenderá mejor las razones y consecuencias de sus actos; logrará comprenderse a sí mismo, para luego comprender a los demás. También entenderá los riesgos de colocar su fe en dioses falsos, tales como: El dinero, la fama, el poder, el estatus social, los bienes materiales, los logros académicos.

Por lo general, las personas se vuelven esclavas de estos dioses, y descuidan lo esencial en su vida diaria, que es el conocimiento del Dios Creador y Padre de Amor, a través de una relación íntima y personal con Él. Cuando una persona tiene temor reverente de Dios, se comporta correctamente sin hacerle mal a nadie, sin pasar por encima de los demás

sin buscar el beneficio personal, sin agredir y pretender controlar o manipular a otros.

En el difícil mundo de hoy, es necesario que la Psicología decida incorporar la formación en la Dimensión Espiritual, para colocar bases sólidas en la estructuración de la personalidad de los jóvenes, en el mundo difícil de hoy, ya que con esto ellos lograrán el equilibrio del ser, para el disfrute de la sana convivencia y la satisfacción de sus necesidades. A continuación, se presenta una fundamentación sobre este tema.

El verdadero sentido de la vida

Encontrarle sentido a la vida está relacionado con la respuesta a las siguientes preguntas trascendentales que el ser humano se hace a sí mismo a diario: *¿Cuál es sentido de la vida? ¿De qué se trata la vida? ¿Cuál es su razón de ser? ¿Qué vine a hacer al mundo?*

A cada ser humano le toca descubrir su propia verdad, para responder a estas preguntas, porque cada uno de nosotros fue creado por Dios como un ser único, pues lo que es significativo para nosotros mismos, puede no tener sentido para los demás.

La Biblia utiliza términos griegos para traducir el término “vida”; dos de ellos son: **bios**, que se refiere a la vida natural, y **zoe**, a la vida espiritual. La vida **zoe**, es la vida que Dios tiene en Sí mismo, y que ha sido manifestada por medio de su Hijo Jesucristo al mundo, para que todo aquel que en

Él cree, alcance el disfrute de la vida eterna después de la muerte física.

“Porque la vida fue manifestada, y la hemos visto, y testificamos, y os anunciamos la vida eterna, la cual está con el Padre, y se nos manifestó”...

1ª. Juan 1:2

Los más grandes filósofos comprendieron que esta es una tarea individual, que se encuentra en la famosa frase de Sócrates: “Conócete a ti mismo”, con la cual se incentiva a cada ser humano a encontrar su verdad íntima.

El sentido de la vida que el mundo actual nos ofrece, es una forma inestable e insegura de estar en el mundo, lo cual significa que vivimos sin una inequívoca dirección que nos conduzca hacia la meta final que todos anhelamos alcanzar desde la profundidad de nuestro ser. Una vida con sentido material, nos demanda ser exclusivamente humanos; es decir, vivir en primer lugar para la satisfacción de las necesidades y deseos del cuerpo y del alma, y en la búsqueda prioritaria de la fama, la posición, el poder y el dinero.

Existimos para un propósito, y esta realidad yace en el interior de cada ser humano, pero debido a la ausencia del verdadero sentido de la vida, procuramos la posesión de bienes materiales, de títulos académicos, de posiciones destacadas en la sociedad y el gobierno, para llenar ese vacío interior, y al hacerlo, le estamos dando la espalda al impulso interior que se gesta en nuestro espíritu, que nos motiva a

buscar dentro de nosotros mismos la respuesta correcta que proviene de nuestro Creador.

Cada uno de nosotros fue creado con un propósito establecido por Dios desde antes de la fundación del mundo, y este propósito es: El disfrute de la Vida Abundante en la tierra, y al partir de este mundo el disfrute de la Vida Eterna en las moradas celestiales donde recibiremos la corona de la vida.

*Sé fiel a Dios hasta la muerte, y recibirás
la corona de la vida.*

Apocalipsis 2:10b

Si por el contrario, se elige algún falso sentido de la vida y lo expandimos creyendo que llenará nuestras expectativas, esto nos hará sentir cómodos por un rato, pero no de manera permanente. Por lo tanto, encontrarle el verdadero sentido a la vida, es de gran importancia para lograr una vida satisfactoria o plena, en todas las dimensiones del desarrollo humano, pues el vivir una vida sin sentido, es vivir una vida carente de significado. Esto nos priva del disfrute de un bienestar real.

Comprender de manera adecuada el valor de la vida, representa, por tanto, un problema fundamental que define en gran medida el curso de la misma: éxitos, desengaños y fracasos. Significa, entonces, revisar cuál es la visión que cada uno tiene del propósito por el cual está en el mundo, e

igualmente, cuál es la participación de las personas que nos rodean e influyen en nuestra vida.

Dios colocó en el corazón de cada ser humano, un deseo profundo de ser feliz que para algunos se resume en vivir y disfrutar, y para otros, en el anhelo de vivir en un mundo de amor, justicia, paz y libertad. Por lo tanto, es importante que cada persona elija con claridad y determinación su sentido personal de vida, porque este afecta profundamente la manera en que vivimos, pues sirve de soporte para el desarrollo de nuestra potencialidad como seres humanos.

El sentido de una vida plena no se encuentra en bienes materiales, triunfo profesional, posición social, prestigio político, fama, dinero, poder, viajes y placer, porque el tiempo en que podemos disfrutar de todas estas cosas es muy breve, sino en aquello que fundamenta la esencia del ser humano en tanto que es una criatura humana, creada por Él y para Él, el Dador de todo bien y fuente del sentido absoluto de la existencia humana.

En la Biblia hay un libro denominado “Eclesiastés”, cuyo tema principal es la búsqueda del sentido de la vida. El propósito del predicador fue discutir el tema acerca del sentido auténtico de la vida, aquello que confiere a esta su razón de ser, y le permite alcanzar lo que desde la más remota antigüedad se ha valorado como el *sumo bien del hombre: la felicidad*. A lo largo de todo este libro, el autor, el rey Salomón va transitando las mismas calles, los mismos caminos que cualquiera de nosotros camina diariamente,

buscando el significado o el sentido de la vida, esperando conocer la respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué es la vida?
- ¿Para qué existimos?
- ¿Para qué estamos en este mundo?
- ¿Cuál es el verdadero sentido de la vida?
- ¿En dónde puedo encontrar la auténtica felicidad?
- ¿Cómo puedo alcanzar la verdadera felicidad?
- ¿Si al final nos espera la muerte, tiene en verdad sentido la vida humana?

En primer lugar, hay un punto clave que debemos tener en cuenta para conseguir este difícil bienestar: Reconocer nuestra necesidad, creer y confiar en el Amor Ágape de Dios; asumir que así como estamos y aunque podamos disimularlo muy bien, no actuamos, porque estamos vacíos.

El rey Salomón percibió que la verdadera felicidad no estaba en la simple posesión y disfrute de bienes materiales. De ahí, que en su diálogo con Dios, su constante petición era la de poseer el don de la sabiduría.

Dios se complació con esta petición y le concedió el deseo de su corazón y además, lo premió acrecentándole los bienes materiales. Esto demuestra que la Sabiduría Divina garantiza el sentido verdadero de la vida, y capacita al ser humano para saber administrar y disfrutar de los bienes materiales con buen juicio.

Sentir que todo es vanidad, sentir que nada tiene relevancia o importancia, que no hay nada en la vida realmente valioso, que a través de ningún logro ni ninguna actividad podía llenar ese vacío interior, le causó al rey Salomón mucha inquietud y temor a la vida y al otro en su corazón.

El vacío interior que el rey Salomón experimentó es esa sensación que no se sabe cómo explicar o definir, pero que está allí, que se mantiene de manera permanente en nuestra vida, provocándonos una continua sensación de insatisfacción e inseguridad en nuestro ser interior. Como ya se dijo, Dios le respondió a Salomón, y le dotó de una sabiduría superior a la de todos los hombres de su época y esto le llevó a la siguiente conclusión:

*Vanidad de vanidades -dijo el predicador-,
todo es vanidad.*

Eclesiastés 12:8

Esa expresión muestra la vanidad de las cosas en que la mayoría de los seres humanos enfocan su felicidad, tales como son: conocimiento, fama, política, posición social, títulos honoríficos, amor, placer, poder y riquezas materiales. Su conclusión fue la siguiente: La felicidad, y con ella lo que confiere sentido a la vida, si es que existe, es inalcanzable. La verdad, es que la felicidad es inalcanzable si la buscamos en las cosas que el mundo nos ofrece. Para el predicador, la felicidad no consiste en la entrega sin medida a los placeres

que el mundo ofrece, sino en el gozar de manera honesta y lícita de los talentos y bienes de este mundo, reconociendo que son regalos de Dios. Al final del libro, el rey Salomón asegura, que:

*Temer a Dios y guardar sus mandamientos, es el todo
del hombre.*

Eclesiastés. 12:13

La anterior es la respuesta al afán de felicidad que se anida en el corazón *del hombre*, y también la respuesta a la pregunta acerca del verdadero sentido de la vida humana, porque este sentido se encuentra sin lugar a dudas, en la manera de *vivir cada día, de cara a cara con Dios*, con temor reverente, firmes en la fe, obediencia, y en amor sincero a Él y al prójimo, porque de Él proviene la sabiduría y el conocimiento para manejar los asuntos relacionados con la vida y el servicio a la humanidad.

La Biblia afirma lo siguiente:

“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; los insensatos desprecian la sabiduría y las enseñanzas”.

Proverbios.1: 7

La base o principio de la sabiduría divina es vivir en el temor reverente a Dios. Contar con Él en toda circunstancia, nos demanda una relación de mucho respeto, amor y obediencia porque Dios es principio, contenido y final de la verdadera

sabiduría, la cual Él concede a quien se la pida de corazón sincero, porque sin ella es imposible para el ser humano ser verdaderamente feliz.

En ausencia de la sabiduría, en el mundo todo es vaciedad y aflicción de espíritu. *Aborrecí la vida*, dijo Salomón. Es decir, si esto es la vida, realmente no vale la pena vivirla. Si vivir es existir con esta sensación de vacío interior, de languidez espiritual, y con múltiples problemas a resolver cada día, entonces la vida carece de sentido, y no amerita vivirla. La experiencia de Salomón no es la experiencia de un hombre aislado; es la experiencia de todos los seres humanos.

Si una persona se encuentra frente a una situación en la cual es consciente de que esta no le brinda satisfacción, que no experimenta la plenitud, que no halla el sentido de realización en su vida, y además experimenta un vacío en su interior, usted se encuentra ante dos alternativas: 1) Seguir como si nada pasara, envuelto en ese sentimiento de desdicha e incertidumbre; 2) Hacer lo que hizo el rey Salomón. ¿Y qué hizo? Al final tomó la siguiente decisión:

Emprender el camino hacia la búsqueda del sentido de la vida, en una relación íntima con el Dios Creador del universo y del ser humano (hombre/mujer), porque de Él, mana la vida, y el propósito real de la existencia humana. Sólo entonces, Dios le revelará a cada uno de sus hijos su voluntad y planes de bienestar para la vida terrenal y para la vida eterna.

La calidad de vida

La palabra “*vida*” significa: Fuerza interna substancial en virtud de la cual obra el ser que la posee. Conducta o método de vivir con respecto a las acciones de los seres humanos. (Diccionario enciclopédico ilustrado).

La palabra “*calidad*”, se deriva de cualidad, que significa cada una de las circunstancias o caracteres que hacen de una persona o cosa, el ser superior o de excelente calidad. Esta calidad distingue a las personas y las cosas, pues la calidad de vida es un estado positivo desde todos los puntos de vista.

La calidad de vida es un concepto que va más allá del físico, pues implica además valores y actitudes mentales, y su búsqueda es una constante en la vida del hombre desde el comienzo de los tiempos.

Todas las personas saben que poetas y filósofos han intentado definir, explicar, analizar y descubrir que es lo que hace de verdad feliz al ser humano, porque el sentido de la felicidad, no solo se diferencia en cada persona, sino que se vuelve diferente en cada etapa y momento de su vida.

La calidad de vida es un estado positivo desde todo punto de vista. Es estar satisfecho en todas las dimensiones del ser humano en un alto porcentaje. Es vivir en la plenitud. En lo físico significa encontrarse en buenas condiciones de salud, fuerte y resistente para enfrentar y sobreponerse a las enfermedades con rapidez. Debe ser coherente con el contexto social específico en donde se enmarca, y al mismo

tiempo tener como referente obligado una perspectiva global del desarrollo humano.

Desde el punto de vista psíquico, es poder hacerse cargo de las responsabilidades, el buen manejo del tiempo, el disfrute de las vacaciones, para combatir la tensión nerviosa y el estrés de la vida diaria. Desde el punto de vista emocional-espiritual, es vivir en paz con Dios, consigo mismo, y con los demás. Es estar en la plenitud de vida, y poder funcionar en cada una de las dimensiones del desarrollo humano de manera óptima o equilibrada (*www.gestiopolis.com*).

Un componente fundamental en la calidad de vida de las personas, es la capacidad para mantener buenas relaciones con los demás, el desarrollo de sentimientos de empatía y afecto por sus semejantes, y lograr un sentido de intimidad, así como dar orientación y guía a otros. (*www.gestiopolis.com*)

Desde 1997 el DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística) implementa la Encuesta Nacional de Calidad de vida, con el objetivo de obtener información básica para la medición de las condiciones de vida de los colombianos y la obtención de indicadores de pobreza y desigualdad. Los resultados de la encuesta son utilizados para realizar el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas en Colombia.

La medición y valoración de la calidad de vida está regida en gran medida por apreciaciones ideológicas y subjetivas, correspondientes al contexto particular donde se desenvuelven las colectividades, por lo cual, para medirla es necesario contar con varios referentes. Por tanto, se debe

correlacionar la calidad de vida con el sentido de vida. A continuación, se presentan los indicadores que se pueden manejar para determinar la calidad de vida de una persona, teniendo en cuenta los indicadores de calidad de vida, tales como: Vivienda, servicios públicos, saneamiento básico, entre otros, y contemplar aspectos que tienen que ver con otras categorías que posicionan el estudio del ser humano desde otras perspectivas, en función del sentido de la vida.

Cuadro 6. Evaluación del Sentido de Vida

Componentes	Indicadores	Sí	No	A veces
Familia	Recibir amor			
	Dar amor			
	Apoyo y acompañamiento en proyectos			
	Estabilidad conyugal			
	Diálogo franco y sereno			
	Actitud de escucha			
	Comprensión			
	Toma de decisiones compartidas			
Trabajo	Estabilidad laboral			
	Manejo correcto del salario			
	Servicio al prójimo			
	Relaciones interpersonales			
	Manejo adecuado de conflictos			
	Valores éticos y morales			
Formación	Temor de Dios			
	Capacidad de superación			
	Nivel académico			
	Auto-confrontación			
	Motivación			

Sigue ...

Continúa Cuadro 6

Componentes	Indicadores	Sí	No	A veces
Expectativa de vida	Proyecciones y realizaciones			
	Planes de ahorro			
	Auto-cuidado			
	Conservación del entorno			
	Satisfacciones frente a la vida			
Salud, recreación, deporte y cultura	Ejercicios físicos			
	Alimentación y nutrición			
	Participación en eventos sociales y culturales			
	Prevención de riesgos: Drogas sustancias psicoactivas			
	Práctica de deportes			
	Descanso			
	Pasatiempos			
Autonomía	Madurez en el actuar			
	Tiempo para la reflexión			
	Creencia en el Ser Supremo			
	Obediencia			
	Amar a Dios			
	Servicio a Dios			
	Amar al prójimo/solidaridad			
	Fe en Dios			
	Confianza en sí mismo			
	Estabilidad emocional			
	Confrontación de actitudes			
	Sentido del humor			
	Capacidad de perdón			
Capacidad de reconciliación				

Fuente: Gráfico diseñado por la autora, Nulvia Borrero de Crissián, 2010

El anterior instrumento permitirá contabilizar la frecuencia de las (x) en la escala conformada por: SI, NO, A VECES; posteriormente se graficará el resultado para que el psicólogo o terapeuta identifique el componente de calidad de vida que obtuvo menor puntaje, lo cual indica en qué aspectos debe hacer énfasis en su proceso de prevención integral.

Posterior al proceso de formación se evaluará nuevamente en la escala para verificar el nivel de avance obtenido en cada componente, lo cual le permitirá avanzar (si lo considera necesario), a la etapa de intervención psicosocial en la cual aplicará el instrumento correspondiente a la Matriz de los traumas y heridas emocionales. (Ver Gráfico 8).

Como complemento de lo anterior, señala las siguientes características del individuo auto-realizado que pueden ser tenidas en cuenta en el proceso de prevención integral desde la Dimensión Emocional-Espiritual:

- Existencia del Dios Creador
- Amor a Dios y amor al prójimo
- Aceptación: Yo, mi familia y la sociedad
- Percepción clara del sentido de la vida
- Madurez
- Autonomía
- Sinceridad
- Necesidad de privacidad
- Centralización de los problemas

- Sensibilidad para responder a la manifestación de la creación y la cultura

Los aspectos citados pueden evaluarse siguiendo la misma escala del instrumento anterior.

Vida abundante

El ladrón (el maligno) no viene sino para hurtar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia.

Juan.10:10

El vocablo *abundancia* significa: Excesivo, rebosante, profuso, extraordinario, poseer mucho más de lo necesario. La Vida Abundante no consiste en disfrutar la vida a través de la abundancia de bienes materiales fruto de la prosperidad económica. Por el contrario, la Vida Abundante es una nueva dimensión de vida para toda la humanidad. Es vida en plenitud, abundancia y prosperidad.

Desde el comienzo de los tiempos, las Sagradas Escrituras muestran a Dios queriendo nuestra felicidad y prosperidad, pues su plan desde el principio fue enriquecer y hacer prosperar al ser humano, ya que del otro lado el enemigo de nuestras almas, el maligno, viene sólo a robar, a matar y a estorbar las bendiciones que Dios dispensa a sus hijos.

En la Vida Abundante andamos de la Mano de Dios y con los demás, en la armonía del amor fraternal no fingido. Es

una vida buena, donde reina la paz, la fe y confianza en Dios, la alegría, el gozo, el amor, el bienestar, la libertad y la prosperidad en todos los niveles y aspectos de nuestra vida.

Aplicación del Modelo de Prevención Integral

La aplicación de este modelo se lleva a cabo a través de la Consejería a nivel personal, grupal, de parejas y núcleo familiar. Las técnicas a utilizar en el estudio detallado de cada caso en particular permitirán la identificación, valoración y análisis de cada una de las manifestaciones que se desencadenan en la vida de la persona afectada por el rechazo recibido, desde su gestación y formación en el vientre materno o en cualquier etapa de su vida, hasta llegar a su edad actual.

Entre esas técnicas tenemos: entrevista, consejería a nivel personal, familiar y grupal, aplicación de terapias específicas. Además, el análisis de la historia de la vida personal y familiar, escrita y verbal de la persona atendida.

Lo anterior se complementa con las siguientes actividades:

- Lectura y reflexión de libros y artículos escogidos
- Estudio de casos pertinentes
- Charlas formativas
- Cotejo entre dos o más personas, y a nivel familiar

- Diálogos de corazón abierto a todo nivel
- Salidas en familia y en grupos, dentro y fuera de la ciudad
- Encuentros de pareja, para trabajar en la relación conyugal
- Acuerdos de conciliación entre las partes
- Proyección de películas, vídeos y documentales para una posterior disertación y análisis.
- Representación de roles para una auto-observación de actitudes personales
- Diálogo con expertos
- Cartas de exteriorización de sentimientos
- Compartir regalos para expresar el afecto
- Sesiones de relajación mental y física
- Apreciación de la cultura
- Recreación y visita a diversos ambientes naturales

Es necesario el diseño y la aplicación de instrumentos o escalas de valoración, relacionados con los diferentes componentes de la Matriz de los Traumas y Heridas emocionales, que permitan lograr un seguimiento del avance en el proceso de intervención psicosocial. Para ello, cada psicólogo puede validar los instrumentos que considere necesarios.

En encuentros posteriores se realiza un acompañamiento caracterizado por la retroalimentación afectiva, la cual consiste en compartir logros y debilidades de tipo personal, familiar y grupal. La revisión del nivel de avance en el proceso de restauración de vida, la definición de compromisos para el afianzamiento de lo positivo y debilitamiento de lo negativo, y la autoevaluación del estado del proceso de restauración.

Lo anterior, teniendo en cuenta los siguientes criterios evaluativos:

a 3	4 a 6	7 a 9	10 a 12
Deficiente	Aceptable	Satisfactorio	Óptimo

Dichos criterios se representaran en una gráfica, que se irá ajustando de acuerdo a los avances de la persona en relación a su proceso de restauración.

El Amor Incondicional de Dios, unido al amor de los padres, de la familia, de la pareja, de los amigos y compañeros de trabajo, constituye el fundamento indispensable para que todo ser humano reciba la restauración en su vida (cuerpo, alma, espíritu).

De esta forma disfrutará de una vida saludable y próspera en las diferentes dimensiones del desarrollo humano, porque la carencia del amor es la que desencadena en la persona todo tipo de conflictos, conductas erráticas y decisiones equivocadas que la llevan a ser presa fácil de las enfermedades a nivel físico, mental, emocional y espiritual.

Aplicación del Modelo de Intervención Psicosocial

Este Modelo fue diseñado paso a paso por la autora, fruto de su experiencia investigativa iniciada desde el tiempo en que ejerció el cargo de Directora de Bienestar Universitario en la Corporación Universitaria de la Costa, CUC, y en la Corporación Instituto de Artes y Ciencias, CIAC, hoy Corporación Universitaria Latinoamericana, CUL, en la consejería ofrecida a las mujeres en la Iglesia Cristiana de la cual todavía es miembro activo.

El modelo se constituye en un complemento del trabajo de quince años de su autora, en la atención y el estudio profundo de la naturaleza humana y sus múltiples expresiones, las cuales se aprecian en la conducta diaria de cada persona, en medio de las diferentes clases sociales y esferas en las que se desenvuelven.

Al respecto, la autora de este libro expresa que: *“La guía del Espíritu Santo de Dios fluyendo sobre mí con amor, sabiduría y discernimiento, fue invaluable, ya que sin Él, este libro hubiera sido imposible de escribir. Por lo tanto, toda la gloria, honra y agradecimiento de mi corazón es para el Creador”*.

El Modelo de Intervención Psicosocial se apoya en los principios de la Psicología Humanista, a la cual se la llama *“La Tercera Fuerza, entre behaviorismo y el psicoanálisis. Es un movimiento de protesta que reconoce los logros de las dos fuerzas principales de la Psicología, pero procura vencer sus debilidades introduciendo nuevos objetivos, otros métodos y, por encima*

nuevo respeto por el individuo como persona”. (Collins, 2000).

Entre las figuras destacadas de este movimiento mencionado, se pueden señalar a Carl Rogers, Gordon Allport, y Erich Fromm, los cuales han mostrado tendencias humanistas en sus escritos, mucho antes de que la nueva psicología se hiciera popular o identificable como un movimiento separado. En los años sesenta, la Psicología Humanista pasó a ser reconocida y su arquitecto principal fue claramente Abraham Maslow.

Collins (2000), en su libro Manual de Psicología Cristiana (1983), afirma que según la Asociación Americana para la Psicología Humanista, “el movimiento de la tercera fuerza se preocupa esencialmente de la dignidad, valor del hombre y el desarrollo del potencial inherente a cada persona.

En vez de reducir los seres humanos a organismos que reaccionan de modo mecánico, los humanistas ponen énfasis en cualidades distintivamente humanas como la capacidad de elegir, la creatividad, el discernimiento y la auto-realización. Es por eso que a medida que la Psicología de la tercera fuerza crece en influencia el movimiento ha establecido algunos objetivos para el futuro, y ente ellos, se destaca el siguiente, en el que se fundamenta el diseño del modelo de Intervención Psicosocial expresado por Collins.

“Desarrollo de una nueva clase de terapéutica, que quite importancia a lo pasado, ayude a la gente a encontrar su propia identidad y significado en la vida, guíe a los individuos a relaciones más significativas con otras personas, ayude a las personas a desarrollar su potencial y cumplir sus necesidades interiores que haga énfasis en

puntos como son: libertad individual, responsabilidad, sentimientos o valores”.

La autora añade como aporte personal lo siguiente: “...y su compromiso con Dios, con la vida, consigo mismo, con su familia, con la sociedad, y con el mundo entero, sin distingos de pueblo, tribu, raza, lengua y nación”.

Descripción del Modelo

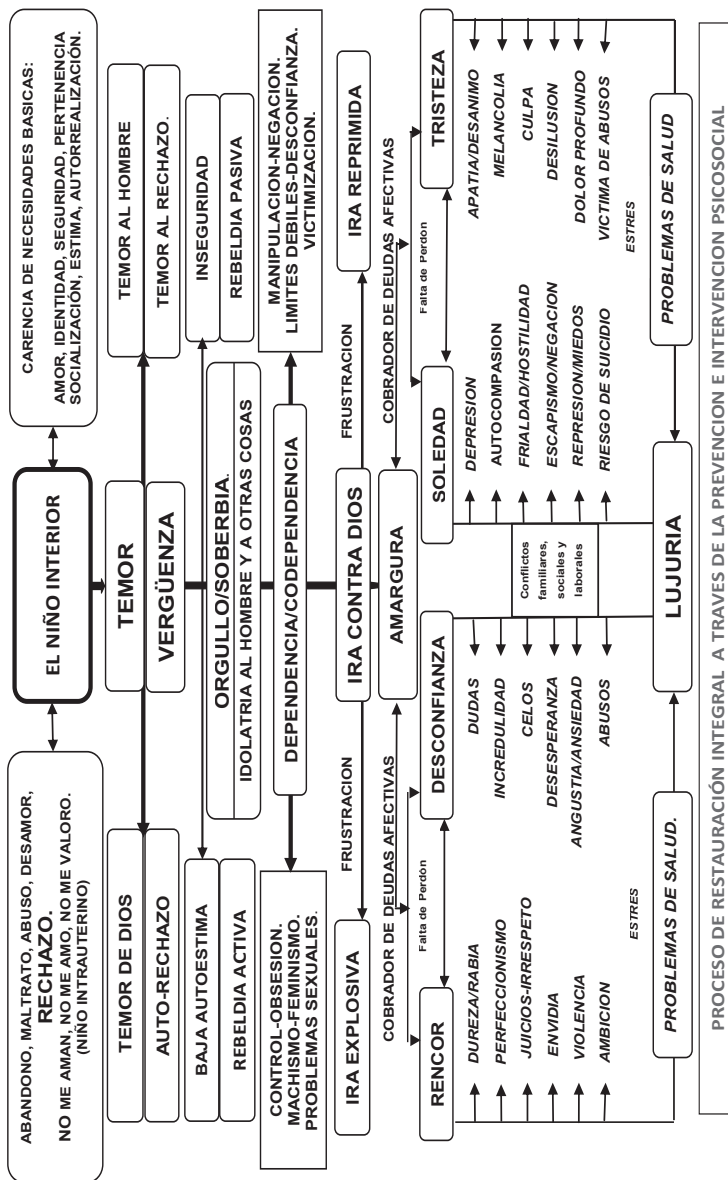
Basado en el enfoque interdisciplinario de la Psicología con la Teología, en el Modelo de Intervención Psicosocial que se apreciará en el Gráfico 8, se parte de un núcleo central de problemas y necesidades de orden individual, familiar y social, teniendo en cuenta la condición tripartita del ser humano: espíritu, alma y cuerpo.

El Modelo de Intervención Psicosocial se muestra como un instrumento a aplicar en la vida de las personas a tratar, con la intención de comprender y ayudar a cambiar las manifestaciones erráticas de su conducta con el propósito de transformar su condición actual, a fin de mejorar su calidad de vida en todos los niveles y espacios en que se desenvuelve y desarrolla.

El Modelo de Intervención en su aplicación y desarrollo en la vida humana logra cambios físicos, mentales, emocionales, espirituales y sociales significativos, tal como lo presenta la autora. El Modelo de Intervención lo presenta su autora de manera gráfica para una mayor comprensión desde lo visual, el cual ha sido denominado: Matriz de los traumas y heridas emocionales.

Gráfico 8

**MODELO DE INTERVENCIÓN.
MATRIZ DE LOS TRAUMAS Y HERIDAS EMOCIONALES.**



Autora: Nulvia Borrero de Crissién, 2011

Desarrollo Temático del Modelo de Intervención Psicosocial: Matriz de los traumas y heridas emocionales

Enfoques y Concepciones

El Niño Interior

El niño interior es nuestro auténtico ser, la parte vital que nos mueve sin temor y que, en muchas situaciones de la vida diaria, no podemos evitar que él se manifieste.

En él también reposa nuestro potencial interior, para desarrollar los dones y talentos que Dios nos ha dado y para crecer a lo largo de cada una de las etapas de nuestra vida.

Nuestro niño interior es también esa vida interna que no pudo expresar su dolor en alguna etapa de nuestra niñez, que ha reprimido sus emociones, sentimientos y deseos, más profundos, lo cual ha motivado que nos adaptemos al entorno por miedo al rechazo.

La Raíz del Rechazo

Los traumas o heridas emocionales profundas se dan a partir del rechazo que sufre el embrión del ser humano, desde su concepción o gestación en el vientre materno, por múltiples y variados factores y razones de orden personal, familiar, social y cultural. Por el contrario, los niños deseados y amados por sus progenitores no experimentan el rechazo.

Lo que el niño(a) siente y percibe en su ser interior durante su proceso de gestación y formación en el vientre materno, comienza a modelar sus actitudes y las expectativas que tiene con respecto a sí mismo(a). El amor de los padres es indispensable para que este niño(a) desarrolle una vida sana y feliz, porque para cada uno de ellos el amor paterno y materno son imprescindibles, de forma semejante a como el agua y la luz del sol son necesarias para una planta en crecimiento.

Por el contrario, cuando el hijo no es deseado, percibe el rechazo en el vientre materno, y debido a esto, él se dice a sí mismo: *No me aman, no me valoran, por lo tanto, no me amo, ni me valoro a mí mismo.*

Debido al rechazo este niño por lo general crece con un auto-concepto negativo de sí mismo, lleno de temor y presenta en su conducta diaria comportamientos inadecuados, tales como: inseguridad, tristeza, retraimiento y agresividad. Por eso, ante esta cruda realidad es importante y necesario que la madre y el padre envíen a sus hijos mensajes de amor, seguridad y protección desde que comienza a formarse en el útero materno.

Después del nacimiento, la falta de amor de los padres hacia sus hijos se manifiesta por lo general en abandono, indiferencia, maltrato físico, verbal, emocional, y abuso de todo tipo. Por esta situación que vive el niño(a), él se dice a sí mismo(a) en lo más profundo de su ser: *...mis padres no me aman.*

Cuando el niño no recibe el amor de sus padres, aunque reciba el amor de otros familiares, no aprende a amarse ni a valorarse a sí mismo de la manera correcta, y por esta razón, crece con un sentido de poca valía y vergüenza profundos. Desde este momento, comienza a gestarse en su ser interior “el temor”, el cual se manifiesta en su vida con el auto-rechazo y el temor a recibirlo por parte de las personas que le rodean.

Durante las etapas de su desarrollo este niño crece físicamente hasta llegar a ser un adulto en edad, pero en su interior permanece como un niño, esto es, un adulto en apariencia física que continúa pensando, sintiendo y actuando como niño temeroso, pues su corazón ha sido presa del temor, fruto del rechazo recibido desde su concepción en el vientre materno.

Al ser privado de la realización del Plan de Dios para su vida, este niño vive y crece lleno de temores y presenta un comportamiento ambiguo en todas las etapas de su crecimiento, y en su desarrollo futuro a nivel personal, familiar, profesional, y social. Todo lo anterior, lleva a considerar necesario e importante el proceso de restauración en cada persona, comenzando desde la etapa de su gestación en el vientre materno.

El temor es pertinente para comprender la dinámica nerviosa de la emoción. En la evolución, el temor tiene una importancia especial; es fundamental para la supervivencia, tal vez más que ninguna otra emoción.

Daniel Golemann (2010)

La condición del niño intrauterino

La vida intrauterina del bebé influye en el desarrollo de su personalidad y de su carácter. El útero es su primer mundo y por lo tanto muy importante. Por ello, la forma en que lo experimenta, amoroso u hostil, crea junto con la herencia familiar predisposiciones en su temperamento, personalidad y carácter.

Las emociones, sentimientos, pensamientos y creencias de la madre hacia su embarazo, hacia ella misma y respecto a la vida influyen en forma decisiva en la manera de ser del niño, entendiendo por ello todo un conjunto de tendencias y actitudes hacia la vida, el mundo, las personas y hacia sí mismo.

El útero materno debe ser ese lugar ideal donde el niño reciba amor sincero para su desarrollo pleno. Normalmente, se da por sentado que esto es así, pero muchas veces la persona se equivoca. El niño intrauterino no sólo tiene necesidades físicas, sino también afectivas como todo ser vivo, y a menudo estas últimas no le son reconocidas a plenitud por sus progenitores.

Necesidades humanas fundamentales

- *Necesidad de Amor Incondicional.* Los progenitores pueden hacerle llegar este tipo de amor al niño(a), si renuncia a sus expectativas sobre el género de su hijo. De manera consciente, los padres deben enviarle pensamientos y sentimientos amorosos, deseos y alegría por el simple hecho de su existencia. Esta actitud de los padres,

permitirá que el niño(a), se sienta deseado y amado de forma incondicional por sus progenitores. El respeto por su vida acompaña siempre al verdadero amor, (el amor incondicional). Los padres, han de amar y respetar a sus hijos desde el vientre y por el resto de su vida, porque su crecimiento armónico se manifestará como indicador de su condición saludable.

- *Necesidad de Identidad.* El mejor acto de reconocimiento que se le puede ofrecer al niño intrauterino, es pensar en él como lo que es: un ser humano con todo un potencial por desarrollar, al margen de nuestras expectativas, y con todas las capacidades para ser una persona independiente. Mediante este acto, los padres facilitan el camino evolutivo de su hijo cuando este salga a la vida externa, pues le han reconocido desde su proceso de gestación, el derecho a ser él mismo, y por tanto, el de ser libre.
- Estos son requisitos a tener en cuenta a la hora de prepararse, para darles la bienvenida a la vida a los hijos, pues reconocer y atender todas sus necesidades “in útero” se consigue un firme y sólido vínculo paterno-materno-prenatal sobre la cual cimentará su identidad, seguridad y pertenencia como persona, para el disfrute de una vida abundante en el futuro.
- *Necesidad de Seguridad.* La cavidad uterina ofrece al bebé la seguridad necesaria para su crecimiento, pero la calidad de esta seguridad vendrá dada por la calidad de los pensamientos y sentimientos que le envíen sus padres y familiares cercanos, de manera consciente. Es una

sutil diferencia, que le permitirá al niño sentir que es amado y deseado por sus padres y la familia, elementos que nutrirán directamente su “yo íntimo”, núcleo de la auto-seguridad, auto-confianza y auto-estima, que tanto necesitará para su vida futura fuera del vientre materno.

- *Necesidad de Pertenencia.* El niño intrauterino puede sentirse muy sólo y aislado, si no pensamos en él como lo que es, una vida que late dentro del vientre materno, que necesita y desea que sintamos su presencia, y le dejemos ocupar el lugar que le corresponde en la familia. Cuando pensamos y hablamos con él/ella, además de sentirse acompañado, se sentirá integrado a su núcleo familiar, al cual necesita pertenecer fundamentalmente, para luego ser considerado miembro de la sociedad.
- *El rechazo.* Cuando un niño(a) recibe rechazo desde el vientre materno, esto trae como consecuencia serios problemas emocionales para su vida, su “niño(a) interior”, es herido profundamente. Este evento en su vida, se expresa de la siguiente forma: Se le “roba” la niñez al niño(a).
- *Rechazo del niño/niña por su sexo.* Un niño(a) puede ser muy deseado hasta cuando nace. Veamos un ejemplo: Los padres anhelan un varón y nace una niña, o el caso contrario. Este rechazo no se hace de forma voluntaria y maliciosa, sino de manera natural y por ignorancia, al desconocer las graves consecuencias emocionales y espirituales que sobre la vida de los niños trae consigo este tipo de rechazo.

El rechazo de los padres debido a la preferencia por el sexo, también arrastra consigo graves consecuencias para la vida del niño(a), porque propicia la distorsión de su sexualidad, pues permite que ellos sean presa fácil de la promiscuidad temprana y de comportamientos sexuales desviados, tales como el homosexualismo, el lesbianismo y otros, los cuales están fuera del orden establecido por Dios para el desarrollo normal de la sexualidad humana.

- *Características del Niño Interior.* El niño(a) interior que mora en cada persona adulta es auténtico, sencillo, transparente, siente y expresa con libertad el amor, la alegría y el dolor. Es también vulnerable por ser espontáneo y confiado.
- Aprende a jugar y divertirse, y no necesita esforzarse para ser y actuar como lo que es, un niño(a); pero paradójicamente, muchas veces luchamos para negar su existencia en nuestro interior, porque creemos que reconocer estas necesidades, sería dar rienda suelta a conductas infantiles de parte nuestra.

Entre las características del Niño(a) Interior, se identifican las siguientes:

- Libre, divertido, creativo, sencillo, sincero, ingenuo, gracioso, alegre e inocente. Curioso(a) en un modo sano. Acepta las cosas como son y las disfruta.

- No tiene temor de mostrar sus emociones. Lo que siente por dentro, lo refleja en su rostro. Espontáneo(a) al responder a los estímulos, buenos o malos.
- Mantiene sus sueños y expectativas por mucho tiempo.
- En su inocencia, es bueno, feliz, alegre, divertido, y disfruta la vida de manera natural.

Todos los niños necesitan sentirse seguros, protegidos y amados. Ellos, al igual que la persona adulta, necesitan expresar con libertad sus deseos, emociones y sentimientos. Según lo anterior, todos hemos nacido con una fuente de amor puro (el Amor Incondicional de Dios), en lo más íntimo de nuestro ser.

Desde sus primeros años, esa fuente de amor fluía en libertad hasta que se presentan situaciones vividas con sus padres o familiares cercanos, tales como: temor, abuso, rechazo, abandono, maltrato físico y verbal, resentimiento, rebeldía, rencor, desesperanza, ira, tristeza, soledad, y otros que limitan y obstruyen el fluir del amor a sí mismo y a los demás.

Con el paso de los años, cuando las personas llegan a la edad adulta, su alma y su corazón han sido heridos de muchas formas, y estas heridas impiden el fluir del Amor Divino, con plena libertad en su vida y en medio de las relaciones familiares, interpersonales, sociales y laborales.

Debido a todo esto, es necesario que la persona pase por un proceso de restauración, para que pueda ser libre de las emociones negativas señaladas en la matriz presentada, al recibir en libertad de la Fuente del Agua de Vida que proviene de Padre Celestial, Su Amor Ágape. (Incondicional y Eterno).

- *La libertad del niño interior.* Dios Padre está interesado en darle la libertad al “niño interior” que vive en cada persona adulta, cuyas emociones fueron dañadas en la infancia, para que esta persona, pueda entrar a disfrutar de la Vida Abundante que Él nos ha concedido. Su anhelo profundo es que seamos niños en nuestra dependencia de Él, para que podamos expresarle con libertad nuestros sentimientos, anhelos, deseos, aspiraciones y también nuestros problemas, afanes, dudas y temores.

Por otro lado, también surgen en la persona sentimientos referentes a la relación de autoridad con sus padres naturales, o con las que estuvieron a cargo de su vida en la etapa de la infancia. En esta etapa, las experiencias vividas en relación a la desobediencia-castigo-control-autoridad, generan diversas emociones y sentimientos que engendran el temor, la ira e inseguridad en su corazón, que luego se manifiesta en su vida adulta. Todo esto, le impide a la persona llevar una vida normal.

En todo lo expuesto, se puede ver la importancia de la sanidad del niño interior que mora en cada persona, por las experiencias vividas en el pasado. A través del proceso de

restauración de vida, la persona será libre y sana, y su pozo interior será destapado para volver a reír, cantar, y soñar como lo hacen los niños. Además, su seguridad en el Amor Incondicional de Dios será restaurada para siempre, por lo cual Él nos dice:

*“Con amor eterno te he amado, por tanto,
te prolongué mi misericordia”*

Jeremías 31:3

- El temor

Perturbación angustiosa del ánimo por un riesgo o daño real o imaginario. (Diccionario Real Academia). El temor/miedo es el sentir que desarrollamos en nuestra mente, el cual tiene relación directa con alguna situación que no deseamos experimentar o enfrentar.

El temor es pertinente para comprender la dinámica nerviosa de la emoción. En su evolución, este sentimiento negativo tiene una importancia especial: Es fundamental para la supervivencia, tal vez más que ninguna otra emoción. Existen dos tipos de temor:

1. *El temor reverente a Dios*

El temor reverente a Dios es el principio regulador de la sabiduría, el secreto de la rectitud, y el deber total del hombre.

(Diccionario Bíblico Certeza)

Este temor proviene de la conciencia que del Dios vivo tiene el creyente, y capacita al hombre para reverenciar su autoridad, obedecer sus mandamientos, odiar y evitar toda forma de maldad.

2. *El temor al hombre*

“Porque dos males ha hecho mi pueblo: me dejaron a mí, fuente de agua viva, y cavaron para sí cisternas, cisternas rotas que no retienen el agua. ¿Es Israel siervo? ¿Es esclavo? ¿Por qué ha venido a ser presa?”

Jeremías. 2:13-14

En el sentido bíblico, la palabra temor tiene un significado amplio. Incluye tener miedo de alguien, pero el significado se extiende hasta tener admiración por alguien, poner nuestra confianza y ser controlado o dominado por el otro(s). Al reemplazar a Dios por la gente, desarrollamos el temor al hombre que padece toda la humanidad, por lo cual se puede afirmar que es universal.

La mayoría de las personas están seguras de que Dios les ama, pero al mismo tiempo necesitan el amor y la aceptación de los demás. Esta necesidad de amor, nos lleva a controlar o a ser controlados, para satisfacer nuestra necesidad de ser amado y aceptado por ese otro que nos ofrece amor. Este hecho trae consecuencias nefastas para nuestra vida: Estar en servidumbre o cautividad, al controlar o ser controlado por el otro. De aquí nace o se gesta el temor del hombre.

“El temor del hombre pondrá lazo; más el que confía en Jehová será exaltado”.

Proverbios. 29:25

El lazo que se teje entre dos personas, fruto del temor del hombre, se manifiesta de dos maneras:

1ª Reacción activa. Es la persona que puede controlar, atacar, oprimir, amenazar, exponer, humillar, manipular, rechazar, ridiculizar, despreciar, dañar y convertirse en un “dios” para el otro, y es a la vez, su verdugo.

2ª Reacción pasiva. Es la persona que permite ser controlada, atacada, oprimida y amenazada por el otro. Además, ser expuesta, humillada, manipulada, despreciada, rechazada, ridiculizada y dañada. Convertirse en un idólatra del otro, es decir, se convierte en víctima y esclava.

Estos dos tipos de reacciones descritas tienen algo en común: La cautividad, reacción que se puede dar a nivel físico, sexual, emocional y espiritual. En la reacción activa de la cautividad, la persona ejerce control sobre la vida del otro, sobre sus sentimientos, pensamientos, deseos y acciones, mientras que en la reacción pasiva, la persona acepta el control total o parcial del otro sobre su vida.

Manifestaciones del Temor al Hombre

Una vez que la herida del rechazo es causada en la vida de una persona desde el vientre materno, el temor a recibir lesiones adicionales en el transcurso de su vida le lleva a

desarrollar mecanismos de defensa para evitar heridas posteriores. Entonces la persona comienza a sospechar de las intenciones de los demás, y a desarrollar desconfianza en los motivos del otro(s), pues teme recibir más heridas.

Las principales manifestaciones del temor del hombre son:

Temor al Rechazo

Es el temor a ser rechazado por los demás. Surge como fruto del rechazo que la persona lleva en sí misma, y es fruto del desamor recibido de sus padres, desde su proceso de gestación y desarrollo en el vientre materno.

- *El Auto-Rechazo.* Es el rechazo que una persona hace de sí misma, fruto de las heridas del rechazo y desamor recibido de sus padres en el vientre materno, y fuera del mismo. Esta falta de amor lo incapacita para amarse, respetarse a sí mismo, y en consecuencia, amar a los demás de una manera libre y sana.

Cuando somos víctimas de las principales manifestaciones del temor del hombre, nos abrimos a la formación de personalidades alternas falsas, las cuales nos inducen a llevar una vida que se mueve y desarrolla en medio de los traumas profundos, identificados y registrados en el Modelo de Intervención Psicosocial propuesto.

Las primeras reacciones humanas que se dan frente al auto-rechazo y al temor al rechazo, frutos del temor al hombre son: La vergüenza o baja autoestima, y la rebeldía hacia Dios, cuya principal manifestación es la

idolatría al hombre. De aquí en adelante, se van gestando otras, las cuales se verán a continuación.

Vergüenza

Desde el principio de la humanidad, es evidente el temor al hombre que viene como fruto de la vergüenza. Después de que Adán y Eva pecaron al desobedecer a Dios sus ojos fueron abiertos, y cada uno se dio cuenta de la desnudez propia, y la del otro. Ellos se sintieron expuestos, vulnerables, y con una necesidad desesperada de ser cubiertos o protegidos. En ese momento, se gestó en el ser humano la conciencia de la vergüenza. Cada uno, se sintió bajo la mirada del Santo Dios, y la mirada del otro. Es decir, cada uno experimentó la vergüenza propia.

- La vergüenza fruto del pecado personal

*Cada día mi vergüenza está delante de mí,
y la confusión de mi rostro me cubre, por
la voz del que me vitupera y deshonra...”*

Salmo 44:15-16

La vergüenza del pecado se hizo evidente tanto en Adán como en Eva, al notar cada uno la mirada del otro. La sensación de sentirse expuesto, antes desconocida, ahora era lo único que sentían. Ambos estaban tan contrariados consigo mismo, que se escondieron. Luego, ellos intentaron solucionar la situación cubriendo su cuerpo con las hojas de los árboles, pero fue en vano. Nada pudo

aliviar esta vergüenza profunda. Lo que un día fue una bendición (*conocer y ser conocido*), ahora se convirtió en una maldición.

Aunque ellos fueron creados para gozar de la presencia y el compañerismo de Dios, ahora temían encontrarse con Él; es decir, experimentaron el temor de Dios. Además, el pecado cometido produjo la ira y el desagrado de Dios, por lo cual fueron expulsados del Huerto del Edén. La emoción dominante y dolorosa que los envolvió, fue el temor traducido en vergüenza, fruto de un sentimiento fuerte de culpabilidad por haberle fallado a Dios. La vergüenza es la manifestación del reconocimiento del pecado cometido.

En la relación de Adán y Eva, lo que antes fue un contacto visual amoroso, ahora se tornó en algo ofensivo e indiscreto. De aquí en adelante, el experimentar la vergüenza frente al otro y ante Dios, se convirtió en la piedra principal de la experiencia humana.

- *La Vergüenza, fruto de ser víctima del pecado de otro.* Esta es otra forma de vergüenza que intensifica la vergüenza original. Es el resultado de ser el objeto del pecado de otro, de ser víctima, o ser deshonrado por el otro. Por ejemplo: En Génesis Capítulo 34, podemos leer la historia de Dina cuando fue violada por Siquén (hijo de Jamar el heveo, jefe del lugar). Ella fue “amancillada”. Dina no era responsable por lo que había pasado, pero aunque ella no había pecado, experimentó la vergüenza, porque su pureza fue ultrajada.

La vergüenza fruto de la victimización, llamada también vergüenza falsa, se siente igual a la vergüenza propia o legítima, fruto de nuestro pecado, aunque la causa sea diferente. La víctima se siente como si estuviera bajo la mirada escrutadora de los demás, se siente culpable, y por lo tanto le teme a la gente, pero esta es en verdad una culpa falsa.

En nuestra cultura popular, a la vergüenza se le conoce con el nombre de baja autoestima, la cual lleva consigo los sentimientos de falta de dignidad o respeto. La persona, al no sentirse bien consigo misma, es también gobernada por las opiniones percibidas de los demás. La baja autoestima es una versión popular de la vergüenza o desnudez bíblica.

La persona con baja autoestima al compararse con otros se considera inferior, y al hacer un inventario de sus capacidades y talentos, se juzga completamente inadecuada. El juzgarse y rechazarse a sí misma, le produce intenso dolor, el cual daña de manera profunda las estructuras psicológicas en las cuales se fundamenta la vida humana.

A los ojos de Dios, nadie es inferior. Él nos ha dotado a cada uno con capacidades, dones y talentos, y lo que Él espera de nosotros, es responsabilidad en la administración de estas bendiciones, con fe y confianza en el Amor incondicional que nos ofrece. En su Palabra, nos dice:

“En el amor no hay temor, sino que el perfecto amor echa fuera el temor; porque el temor lleva en sí castigo.

De donde el que teme, no ha sido perfeccionado en el amor”.

1ª Juan 4:18

Nuestro amor a Dios, se comprueba por el amor genuino al prójimo. El que ama de corazón sincero, no tiene por qué temer, ha de tener respeto por el otro, más no miedo.

Rebeldía

Como pecado de adivinación es la rebelión y como ídolos e idolatría la obstinación.

1ª.Samuel 15:23

La rebeldía y la obstinación rechazan los mandamientos de la Ley divina. La rebeldía con sus raíces en el rechazo y en el orgullo humano, se anida en los corazones de todos los seres humanos, desde las clases sociales altas, hasta las más bajas, y se manifiesta de diversas maneras.

El pecado de rebeldía tiene su relación directa con el ángel caído, pues el orgullo lo condujo a la rebelión contra Dios en los Cielos. La rebeldía va acompañada de odio, irrespeto y deshonra que se expresan en desobediencia, pues rehúsa someterse a la autoridad legítima; se convierte de esta forma en su propia autoridad. La rebeldía se manifiesta de forma activa y en forma pasiva.

Un claro ejemplo de la rebeldía activa lo podemos apreciar en los grupos alzados en armas, ya que se oponen de manera abierta a toda autoridad instituida por Dios, a través de los gobiernos establecidos en la tierra; ellos con sus actuaciones erradas causan muchos problemas a la sociedad en general.

En su forma pasiva, la persona rebelde aparenta con sus actos el estar sometida a la autoridad establecida, o acepta estar sujeta a la autoridad por conveniencia, pero a su corazón lo consume el fuego de la rebeldía que lo conduce a la desobediencia.

Orgullo-Soberbia

*¡Como caíste del cielo, oh lucero, hijo de la mañana!
Cortado fuiste por tierra, tú que debilitabas a las
naciones. Tú que decías en tu corazón: Subiré a
los cielos; en lo alto, junto a las estrellas de Dios,
levantaré mi trono, y en el monte del testimonio me
sentaré, a los lados del norte; sobre las alturas de las
nubes subiré, y seré semejante al Altísimo.*

Isaías 14:12-14

El orgullo se opone a Dios, no acepta su dependencia como criatura de su Creador, ni la mutua dependencia con sus semejantes. El orgulloso o soberbio, siempre busca exaltarse por encima de Dios, y de Su Voluntad Perfecta. Esta es la razón por la cual “Dios resiste a los soberbios, pero exalta a los humildes de corazón”. *Santiago.4:6*

El orgullo es fuente de gran rebelión e iniquidad, esto lo podemos apreciar en la conducta del ángel caído (Satanás), quien deseaba para sí mismo ser igual a Dios en Soberanía para independizarse del Altísimo. Por lo tanto, cuando no le fue concedido su inmodesto deseo, el trató de tornar a todos los seres celestiales en contra de Dios, y tuvo éxito con la tercera parte de los ángeles; pero todos fueron arrojados por Dios, desde los cielos a la tierra.

El orgullo/soberbia, está en el fondo de la mayoría de los problemas del ser humano, y se manifiesta en la exaltación que de sí mismo hace la persona. Busca lo suyo (intereses y deseos), y anhela la alabanza de los hombres; lucha por tener un gran nombre, título propio, y gran popularidad. Ama la publicidad y desea ser el centro de atención, le preocupa más la opinión de los demás que la de Dios, y no admite faltas ni fracasos.

Además, es la causa del endurecimiento del corazón humano, y la razón principal de la falta de paz interior. Es uno de los factores que más contribuyen a la manifestación de los traumas mentales y emocionales en la vida del ser humano, porque hace a las personas muy sensibles a sus propias emociones, sentimientos y deseos, pero insensibles a los ajenos. El distinguido profesor Paul G. Carama, nos enseña lo siguiente:

- *No tenemos razón alguna para ser orgullosos porque fuimos creados por otro, y ese otro es Dios Padre.*

Entonces dijo Dios: “Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza...”

Génesis 1:26

- *Tenemos una naturaleza pecaminosa que no podemos cambiar, y nada bueno sale de nosotros mismos, si no es que proviene de Dios.*

Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.

Rom. 3:23

No tenemos habilidad o poder alguno, salvo el que Dios nos concede.

Toda buena dádiva y todo don perfecto descende de lo alto, del Padre de las luces.

Santiago 1:17

- *No podemos controlar nuestro destino o guiarnos a nosotros mismos.*

... el hombre no es señor de su camino, ni del hombre que camina es el ordenar sus pasos.

Jeremías 10:23

Vanagloria de la Vida

“No améis al mundo ni las cosas que están en el mundo. Si alguna ama al mundo, el amor del Padre no está en él. Porque todo lo que hay en el mundo, los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre sino del mundo. Y el mundo pasa, y sus deseos; pero el que hace la Voluntad de Dios, permanece para siempre”.

1ª Juan.2:16-17

Cuando el apóstol Juan habla del mundo, no se refiere a la creación física, sino a la esfera del mal que funciona bajo el dominio del maligno, en el sistema del mundo actual. El apóstol Juan nos exhorta a permanecer separados de todo el sistema mundano de criterios y actitudes que el mundo ofrece, porque no podemos amar a Dios, y al mismo tiempo amar al mundo, porque son incompatibles entre sí.

Además, la esfera del mal ofrece tres clases de incentivos al corazón del hombre:

1ª La concupiscencia de la carne y de los ojos, en el deseo de poseer muchos amores, bienes terrenales y cuentas bancarias.

2ª La ostentación vanidosa de su opulencia, referida a la jactancia, la fanfarronería y la pedantería, por la cantidad de sus bienes de fortuna.

3ª *La intención del hombre mundano*, es exaltarse a sí mismo, y al mismo tiempo rebajar a los demás, al provocar el asombro y la envidia en ellos.

Idolatría

“Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá? Yo Jehová, que escudriño la mente, que pruebo el corazón, para dar a cada uno según su camino, según el fruto de sus obras...”

Jeremías 17: 9-10

Debido a que el corazón del ser humano es engañoso y perverso, fácilmente se levantan dentro del mismo, otros ídolos que usurpan el lugar que le corresponde a Dios. Esta idolatría se manifiesta de dos formas: La idolatría al hombre y la idolatría a otras cosas, tales como: La posición social y laboral, los apellidos, el dinero, la fama, el poder, la profesión, los bienes materiales, la belleza física, las mascotas, los dones y talentos de cualquier tipo, y la adoración a las imágenes de talla.

Idolatría al hombre

“Ya que cambiaron la Verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que al Creador...”

Romanos 1:25

Las personas son nuestros ídolos favoritos. Como todo ídolo, ellas son criaturas, no son el Creador, por lo cual no merecen nuestra adoración, pero en ocasiones tendemos a idolatrar al ser humano, cuando percibimos que tiene el poder para darnos algo que se desea o necesita, y de esta forma, recibir favores y bendiciones para nuestra vida.

Cuando reflexionamos sobre esto, nos damos cuenta de que la idolatría es la debilidad más antigua en el corazón del ser humano. Los objetos de adoración pueden cambiar con el tiempo y las circunstancias, pero el corazón del hombre permanece siendo el mismo: Busca bendición y satisfacción en un ser humano al que pueda controlar y/o manipular.

¿Cuál es el resultado de esta idolatría al hombre? Como en toda idolatría, el ídolo que escogemos adorar, pronto se adueña de nosotros, pues nos conquista. Aunque sea insignificante en la realidad, el ídolo llega a ser enorme y nos gobierna. Entonces, nos indica cómo pensar, qué sentir y cómo actuar. Esta idolatría al ser humano (hombre/mujer), produce en nuestra vida cautividad.

Co-dependencia

Según el Diccionario Larousse, la palabra co-dependiente o co-adicto proviene, de las partículas Co: Con o necesario, y Adicción: Esclavitud. Es la persona necesaria para que la esclavitud funcione. La co-dependencia es una manifestación de la cautividad que se presenta como fruto de la idolatría al ser humano y a las cosas. Se manifiesta

en la incapacidad que muestra una persona para lograr participar en forma sana o saludable en cualquier tipo de relación.

Esta conducta surge de la creencia de que la felicidad en la vida es un resultado directo del comportamiento de otras personas hacia nosotros. Producto de ello, la persona razona que, para ser feliz necesita dominar la conducta de la persona que más cerca está de ella. Esto incluye una amplia gama de actividades.

La co-dependencia no respeta edades, estrato social o sexo. Toca a toda la sociedad en una forma o en otra. El problema radica en que es difícil dominar a otros. Los intentos que realizamos para lograrlo, solo nos hace más y más infeliz. Luego, se culpa de la infelicidad a la gente que hemos intentado dominar.

El co-dependiente es una persona que depende emocional, psicológica, espiritual, física o financieramente de otra persona, y además tiene problemas a nivel emocional y espiritual. El co-dependiente, es además una persona muy responsable y se involucra demasiado en las necesidades, deseos, pensamientos y actos de la otra persona. Esto afecta la relación hasta destruirla, y además daña todas sus otras relaciones. Entre los grupos con mayor propensión a volverse co-dependientes podemos señalar:

- Cónyuges de alcohólicos o adictos
- Adictos en recuperación

- Hijos de las personas que trabajan demasiado; por lo tanto, no tienen tiempo de calidad para ofrecer a su familia.
- Familias con algún trauma, o donde se sobreprotege y no se propicia la autonomía de cada uno de sus miembros.
- Familiares de alguna persona incapacitada crónicamente, o los familiares de un neurótico.

Características generales del co-dependiente

- Siempre quiere aparecer como el “mejor”, y llega a creer que controla las percepciones de todos.
- Se considera sin valor en sí mismo, o con muy poco valor personal
- Consume una gran cantidad de energía en conservar sus relaciones, aunque el costo sea muy alto.
- Tiene un gran miedo al abandono, por eso busca a alguien para brindarle su amor y recibir aprobación de la otra persona.
- Es perfeccionista y egoísta. Tiende a aislarse y a mantener el control de la situación.
- En situaciones específicas, es conformista, pues se obliga a ser lo que piensa que los demás quieren que él/ella sea.

- Da el amor con condiciones, esconde y niega sus sentimientos. Desea que los demás lo estimen y amen, pero no lo expresa con claridad.
- No sabe lo que siente, porque a veces es pasivo o agresivo. Parece poderoso y fuerte, pero en realidad no lo es. Es un niño(a) que no recibió amor.
- No se rinde. Se esfuerza para que lo(a) vean como él (ella) quiere ser visto(a)
- Desarrolla un “sí mismo falso” (una máscara), con la cual no se siente a gusto, pues lo conduce a ser destructivo para sí mismo y para los demás.
- Es envidioso, y no auténtico en sus actos de conducta
- Su vida se rige por creer en lo que otros piensan de él/ella
- Esta persona, hará cualquier cosa por permanecer en una relación, por temible que sea, ya que sin ella siente que no tiene nada, y que no es nadie.
- A menudo busca amor de gente que es incapaz de amar. Más que amar a las personas, las necesitan.
- Se apegan a la persona que ellos piensan que le puede brindar felicidad y se sienten amenazados por la pérdida de esa persona en particular.
- Pierden interés en sus propias vidas cuando aman y toleran el abuso para sentirse amados. Se sienten atrapados en las relaciones.

Manifestaciones de la co-dependencia

Obsesión

- Se sienten muy ansiosos por la gente y sus problemas
- Piensan y hablan mucho acerca de otras personas
- Vigilan a la gente. Tratan de sorprender a la gente en malas acciones
- Se sienten incapaces de dejar de hablar, de pensar y de preocuparse acerca de la vida de otras personas.
- Abandonan su rutina al estar tan afectados por alguien o por algo
- Enfocan toda su energía en otras personas y sus problemas

Control

- Han vivido en situaciones y con personas que estaban fuera de control, lo cual les causa penas y desengaños.
- Son víctimas del temor, por lo cual no dejan que las cosas sucedan de manera natural.
- No pueden manejar el miedo que experimentan frente a la pérdida de control
- Consideran siempre que ellos saben cómo deben ser las cosas y cómo debe comportarse la gente. Dan consejos sin que se lo soliciten.

- Buscan provocar la ira en los demás, y sienten frustración y enojo al percibir que son controlados por los eventos y las personas.
- Tratan de controlar los sucesos y a la gente por medio de su desamparo, de sentimientos de culpa, de amenazas, manipulación, dominio sobre el otro.
- En sus relaciones se mantienen llenos de sospechas y vigilancia, por lo que presentan conductas obsesivas hacia el otro.

Problemas Familiares y de Género

Machismo

Es una de las calamidades sociales más influyentes en la sociedad, pues destruye tanto la verdadera libertad del hombre como de la mujer, porque considera que ellas han nacido para ser enseñadas a complacer en todo al hombre, no importa que sean tratadas injustamente por él, y cuanta enfermedad y sufrimiento acarree a la mujer y a los hijos esa sumisión equivocada.

Dentro del machismo, como perversión ideológica (conjunto de falsedades), a los hombres se les enseña que no deben expresar lo que sienten, ya que su papel de hombre se asocia con un nivel de fuerza y fortaleza superior al de las mujeres; por lo tanto, no pueden permitirse debilidades de ninguna índole, tales como mostrar sufrimiento, frustración, amargura, ira, o cualquier otro sentimiento.

El machismo se convierte en una limitante del crecimiento humano, y en su manifestación se involucra el orgullo ciego, la vanidad varonil, y la sensación de superioridad del macho sobre la hembra. En su manifestación el machismo es una forma vil y personal de ultrajar, herir, humillar y desvalorizar la naturaleza femenina, por considerarla un ser inferior que le debe obediencia y dependencia.

El hombre machista es un ser con endeblez varonil y en su interior habita un niño de corazón herido que representa el rol del “súper-macho” para enfrentar la vida, pues en su hogar los padres no le enseñaron el valor de la comunión de dos almas que se aman y respetan, para llevar a cabo la convivencia sana de la pareja dentro y fuera del matrimonio. El hombre, según el ideal bíblico, debe ser educado para controlar y guardar su mundo, su familia y, por supuesto, sus emociones para triunfar en armonía con el orden divino: Por lo tanto, cuando no lo hace de esta forma, está expuesto a sentirse como un completo fracaso.

Por fuera de la visión de Dios, siempre se espera de él, que sea un triunfador auto-suficiente; por ello, vive su vida tratando de realizar las expectativas propias, por encima del bien general, influenciado por una sociedad en decadencia. Hoy en día, podríamos pensar que todo esto pertenece a siglos pasados, sin embargo, nos encontramos aún con uniones libres y matrimonios modernos, que se inician sobre esta base: el machismo.

La pareja parece compartir la idea de igualdad y aparentemente enfrenta la vida de diferente manera, por

medio del simple compañerismo, en vez de la concepción sacerdotal establecida por Dios para la familia. Dentro del machismo, a la mujer se le condiciona para ser: *Objeto deseable y ha de vivir para el otro.*

Ser objeto deseable al macho, la condiciona a tener una necesidad de aceptación y de adulación excesiva, y la hace vivir pendiente de agradar siempre al hombre, sin preocuparse ni darse tiempo para desarrollar su personalidad propia, sus aspiraciones, sus sueños, y a la vez, sostener relaciones firmes y auténticas con el esposo, familiares, amigos y compañeros de trabajo.

Las temáticas anteriores, son formas de expresión de la cautividad. En los actuales tiempos, vemos como crece en las mujeres el deseo de agradar físicamente al hombre, con un cuerpo esbelto. Esto las conduce a la bulimia, a las cirugías estéticas que ponen en riesgo sus vidas, y a excesivas dietas alimenticias rígidas, que causan desbalances en todos los sistemas de su organismo. Esto acorta sus expectativas de vida. Los hombres a su vez entran por una corriente distinta de la valoración de la mujer, al punto de cambiar un hogar estable por una mujer con un cuerpo esbelto producto de estas cirugías de corta duración, pues el paso de los años no se puede detener.

Lo anterior, trae como consecuencia relaciones de pareja volátiles, que generan un vacío interior cada vez más frecuente y dañino, que los mantiene en la esclavitud y la idolatría por cosas banales, en vez de cultivar su ser interior.

Feminismo

Es un movimiento que pretende que se reconozcan las diferencias entre hombres y mujeres, para que se promueva la equidad entre los dos sexos, así como la igualdad de derechos y oportunidades para la mujer en todos los campos y estamentos en que se desenvuelve la vida humana. Su tendencia es aumentar los derechos sociales y políticos de la mujer.

Este movimiento femenino surge en reacción a los abusos del hombre machista dentro del núcleo familiar y social. La mujer al ser víctima de la violencia física y emocional, comenzó a reclamar sus derechos establecidos en la Ley Divina.

*Ser tratada con honor, como vaso más frágil y
como coherederas de la gracia de la vida.*

1ª Pedro 3:7

El movimiento feminista con el paso del tiempo también perdió su perspectiva y se desvió de tal forma que el rol de la mujer fue afectado, al buscar la igualdad con el hombre. Esto indujo a las mujeres a ser presa de vicios y arrogancias, y a colocarse sobre sus espaldas la carga total del hogar, procurando hegemonizar con el papel del hombre.

Algunos grupos de mujeres, dentro de este movimiento, tomaron la actitud de dominar al hombre, al manejar los recursos económicos que este aportaba al hogar, para ser administrados por ellas. La verdad es que estos dos

movimientos no están en armonía con el orden establecido por Dios desde la creación para la vida de pareja. Debido a estas dos situaciones, surgen entonces los siguientes problemas:

Problemas Sexuales

- Se alejan emocionalmente de la pareja
- Inventan razones para abstenerse del sexo, pues pierden el interés
- Reducen el sexo a un acto técnico
- Tienen relaciones sexuales cuando en verdad prefieren que los abracen, los protejan y los hagan sentirse amados.
- No disfrutan del sexo porque están muy enojados con la pareja, tienen miedo de perder el control.
- Fantasean con frecuencia o tienen un romance extramarital
- Llegan a tener problemas en relación a su identidad sexual
- Se inclinan a la masturbación
- Desarrollan la promiscuidad sexual, homosexualismo-lesbianismo
- Tener el riesgo de contagiarse con enfermedades venéreas

Manipulación. La manipulación se manifiesta de dos formas:

Primero: A Nivel General

- Buscan la ventaja personal seduciendo al otro para lograr sus propósitos
- Utilizan estrategias poco íntegras para sobresalir en el trabajo, y en las relaciones personales.
- Se consideran audaces, inteligentes, vivos y suspicaces
- Miran y consideran a los demás como pequeños y débiles
- Buscan la satisfacción de sus necesidades por encima de las de los demás
- Son llamados maestros del engaño
- Son también capaces de manipular a las personas a nivel espiritual

Segundo: A Nivel Emocional

- Buscan satisfacer todas sus necesidades a través de otras personas
- Idealizan, piensan y maquinan su futuro en cimientos falsos
- Ocultan su verdadero yo, por temor a ser descubiertos
- Están siempre a la defensiva

- Se convierten en personas indispensables para manejar los asuntos del otro
- Toman ventaja a manera de juego o broma, sacando partido en lo que desean

La Negación. Las personas que viven en negación tienden a:

- Ignorar o minimizar los problemas
- Fantasear sobre cómo la situación problema, mejorará mágicamente
- Confundirse, deprimirse o enfermarse. Toman tranquilizantes
- Volverse fanáticos del trabajo o de otra actividad
- Gastan dinero en forma compulsiva y comen en exceso
- Niegan lo que sucede. Creen en mentiras y se mienten a sí mismos
- Sienten que se están volviendo locos

Límites Débiles

- Creen que sus opiniones no importan
- Mienten para protegerse a sí mismos. No expresan sus sentimientos
- Evitan hablar sobre sí mismos y de sus problemas
- En ocasiones hablan con cinismo o de manera hostil
- Piden lo que desean y necesitan, de manera indirecta

- No están seguros de saber cuál es el camino correcto
- Dicen que tienen la culpa de todo, o dicen no tener culpa de nada
- Creen que la mayor parte de lo que tienen que decir es irrelevante
- Se les dificulta expresar sus emociones de manera honesta y abierta
- Dicen no tolerar ciertas conductas en los demás, pero a veces incrementan su tolerancia, haciendo cosas que jamás harían.
- Permiten que otros los lastimen, y luego se preguntan por qué se sienten lastimados.
- Se quejan, culpan y tratan de controlar la situación, al tiempo que siguen actuando igual. Finalmente, se enojan y se vuelven completamente intolerantes.

Falta de Confianza

- No tienen confianza en sí mismos, no confían en sus sentimientos
- No confían en los demás
- No confían en sus decisiones
- Confían en personas poco dignas de confianza
- Se sienten abandonados, por lo cual pierden la fe y la confianza en Dios

Ira

La ira es una emoción, una reacción involuntaria ante un suceso o una situación desagradable que se torna peligrosa, cuando nuestra respuesta ante la situación dada es inadecuada y nos lleva a perder el control. La ira, se caracteriza por su forma de penetrar en todo nuestro ser hasta afectar nuestras emociones, pensamientos, nuestro corazón y nuestros actos.

*El necio da rienda suelta a toda su ira;
mas el sabio al fin la sosiega.*

Prov. 29:11

Expresiones de la Ira Explosiva

- Sienten mucha ira, resentimiento y amargura contra Dios
- Son controladores y manipuladores
- Se sienten más seguros con su ira que con sus sentimientos
- Viven llenos de dudas, culpas, temores y preocupación
- Son víctimas del perfeccionismo
- Al vivir bajo estrés, terminan con problemas de salud
- Actúan de manera hostil. Lanzan juicios y dañan las relaciones
- Tienen estallidos violentos al actuar cegados por la ira. Dañan al otro

- Se enferman, hacen cosas malvadas y sucias para vengarse del otro
- Provocan inquietud interna y destruyen la tranquilidad propia y la de otros
- Comen, beben y fuman en exceso; otros dejan de comer

Manifestaciones de la Ira reprimida

- Se sienten asustados, heridos y enojados contra Dios y contra la persona que les causó daño, pero reprimen estos sentimientos.
- Viven como gente atemorizada, herida y llena de amargura
- Tienen miedo de su propia ira y de la ira de otras personas
- Son hostiles en su relación con los demás
- Se sienten controlados por el enojo de otras personas
- Lloran mucho, se enferman, se aíslan y se deprimen
- Actúan con recelo y desconfianza. Tienen pocos amigos
- Pierden la esperanza. Viven en soledad, depresión y tristeza
- Somatizan sus emociones negativas en problemas de salud
- Entran en negación
- Beben y fuman en exceso

Ira contra Dios

La ira en el ser humano es considerada pecado, por cuanto es fruto de su naturaleza caída, de su egoísmo; por medio de su ira, la persona puede llegar a perder el dominio propio y actuar en contra de la Voluntad de Dios. Las personas en general manifiestan ira contra Dios, después de un tiempo prudencial durante el cual han permanecido clamando y en espera de una solución para sus problemas y conflictos, pero la respuesta anhelada se tarda en llegar.

Cuando Dios permanece en silencio, este silencio de Dios causa gran frustración en el corazón de las personas. Cuando los problemas nos agobian, cuando nuestras oraciones parecen no ser contestadas, cuando los días se convierten en meses, y los meses en años, y no vemos ningún cambio o mejoría en relación a nuestros problemas, con frecuencia nos enojamos o resentimos contra Dios.

Por lo general, Él frustra los planes de aquellos que confían en sus propios medios, o que operan de acuerdo a sus criterios. La Biblia nos da varios ejemplos de hombres quienes actuaron en ira contra Dios. Ellos son:

Moisés: Éxodo 3:1-14. Jonás: Jonás.4:1-11. Jeremías: Jeremías 20:7-9

Moisés estaba enojado con Dios, porque no se dio la liberación para el pueblo en el tiempo que él lo esperaba. Jonás, se llenó de ira porque Dios no complació su deseo. Jeremías, se molestó porque Dios lo dominó haciéndole predicar un mensaje que él no quería dar a conocer al

pueblo. De igual forma, los hijos de Dios nos airamos con Dios por muchas u otras razones.

Toda ira contra Dios es resultado de nuestra frustración, porque no siempre sucede en nuestra vida, lo que nosotros deseamos y esperamos. La ira contra Dios a menudo es auto-destructiva y se manifiesta de dos formas: Explosiva y Reprimida.

La Amargura. Su origen parte de su significado, y según el Diccionario Larousse, la palabra amargura significa: Aflicción, sinsabor, disgusto, pesadumbre, melancolía.

Mirad bien, no sea que alguno deje de alcanzar la gracia de Dios, que brotando alguna raíz de amargura os estorbe, y por ellos muchos sean contaminados.

Hebreos 12:15

La amargura es el fruto de la ira no resuelta contra Dios, y contra otras personas. Es producida por la falta de voluntad para perdonar a otros sus ofensas. A medida que la raíz de la amargura crece, se hace más fuerte, debido a los rechazos repetidos y a las heridas recibidas. Se manifiesta en cólera, odio, venganza, rabia, dureza, severidad, falta de perdón a sí mismo y al otro, decepciones de toda índole, pérdida del sentido de vida, desesperanza, frustración, y la no realización de sueños e ideales.

Los recuerdos recurrentes, compañeros de la amargura, mantienen abiertas las heridas dolorosas del pasado, pues reviven de manera continua en la memoria las veces y

ocasiones de tales sucesos. Esta raíz se detecta primeramente, a través de lo que la persona dice, y luego, en sus actitudes y conducta diaria.

La amargura se origina de la siguiente manera: Se recibe una ofensa y no se perdona. Al no perdonar, la ofensa se traduce en ira, dureza y severidad. Posteriormente, la ira da paso al resentimiento, y al acumularse este da lugar a la amargura. Si la amargura no es tratada, le dará paso a la depresión.

El veneno de la amargura se manifiesta al hablar, pues el tema de conversación será casi siempre acerca de las ofensas y las heridas recibidas. Además, produce en la persona los deseos de venganza en contra de aquellos a los cuales considera como causantes y responsables de la herida que la persona guarda en su corazón.

La amargura es un veneno contra el alma, por lo cual ninguna persona puede ser un “mensajero de paz”, en su hogar, trabajo, iglesia y sociedad, si la amargura se anida en su corazón, pues esta transforma completamente el carácter de la persona, y por lo tanto, no será posible que su rostro, su corazón, su alma, y todo su ser, reflejen la paz de Dios. En vez de ser un mensajero de paz, será un mensajero de aflicciones, frustraciones, tormentos y angustias. El precio de la amargura es muy alto, no hay quien sobreviva a su veneno pues deja en las personas una secuela de relaciones destruidas. Al estar encerrada en sí misma, la persona amargada es invadida por el rencor, la falta de perdón a sí misma y al otro.

Por otro lado, también aparece la frustración por las decepciones de diversa índole, la desconfianza, la soledad, la tristeza, y la desesperanza por la no realización de sus sueños. Todo esto afecta la salud y le abre la puerta a otras emociones dañinas, las cuales al final conducen a la persona a la lujuria.

Los cobradores de deudas afectivas

*“Perdónanos nuestras deudas, como nosotros
perdonamos a nuestros deudores...”*

Mateo 6:12

En la Parábola del Perdón (Mateo 18: 23-35), Jesús nos enseña que quien no perdona o no quiere perdonar a la persona que le ha herido de manera profunda, hace que en su corazón se intensifique la amargura, dando lugar a que se manifieste el sistema de cobro de deudas, que está cimentado en el corazón humano.

Se experimenta un sentimiento de “deber”, de estar en “deuda”, un mecanismo automático por medio del cual estos cobradores internos se ponen en marcha. Procuramos entonces, pagar las deudas emocionales que debemos o cobrar las deudas emocionales que otros nos deben.

La conciencia es el amonestador interior que identifica lo bueno y lo malo de las acciones del hombre. Si nos sentimos indignados con nosotros mismos (falta de perdón a sí mismo), decimos: “*Debo pagarlo todo*”. Esta carga emocional

es la causa de enfermedades físicas porque estos pacientes están “castigándose a sí mismos” (tortura interior) con sus enfermedades; y los síntomas físicos y los colapsos de la misma son confesiones involuntarias de su propia culpa.

Por otro lado, si estamos airados con alguna persona, decimos: “*Me las pagaré*”. De esta forma, la persona es entregada a los atormentadores internos y a través de estos, todo el proceso severo es puesto en marcha, cuando en el corazón aparecen carceleros, que trabajan como cobradores de deudas en esta terrible cárcel.

El fallo en recibir la gracia y el perdón incondicional de Dios para sí mismo y para las personas que le han hecho daño, lo lleva a sentir culpa, resentimiento, ansiedad, angustia, y a toda clase de problemas emocionales registrados en el Modelo de Intervención Psicosocial presentado.

El resultado de estos problemas emocionales internos y externos genera una condición interior que le oprime y hace prisionero, porque la persona no se siente perdonada por Dios, no se perdona a sí misma, y no quiere perdonar al otro u otros. Esta condición ha sido denominada: “El cuarto de goma o la prisión del amor Eros”, porque la persona por decisión propia se encuentra allí en un **estado de cautividad**.

El Amor de Dios por sus hijos es puro y eterno, por lo cual las paredes de esta prisión están cubiertas por su Gracia Amorosa. Mientras la persona por la falta de perdón a sí misma y al otro permanezca en la condición de cautividad, mayor será el grosor de las paredes y la profundidad de la prisión.

La persona debe tomar una decisión firme o de lo contrario, tocará fondo. La decisión sabia es aceptar la gracia del perdón de Dios para su vida, y de igual forma, ofrecer por medio de ella, el perdón a sus ofensores. La Gracia de Dios es quien lo saca de esta prisión, es decir, *Dios lo saca con su Amor Ágape.*

Amarqura. Se manifiesta de cuatro formas: Rencor, Desconfianza, Soledad y Tristeza. Veamos cada una de ellas:

Rencor. Se define como el resentimiento tenaz que se conserva en el corazón, por una ofensa recibida de parte de alguien.

Existen diferentes posturas acerca del rencor:

- El rencor no es un recurso del ser, sino del ego herido en su egolatría
- El rencor es cómo un pozo sin fondo, cuanto más rencor se almacena, más profundo y negro se hace el pozo.
- El rencor es un enojo profundo y persistente; un resentimiento arraigado que desequilibra y enferma el cuerpo y la mente. (<http://psicologia.laguia2000.com/>)

Es necesario comprender que todo sentimiento negativo que no se aclara, o no se expresa se vuelve contra nosotros mismos y afecta nuestra vida, porque trae consigo sentimientos de infelicidad y hostilidad que enferman el alma.

“El perdón es una expresión hermosa y sublime. Viene de una raíz griega que significa alterar o cambiar, o sea, que el perdón me da derecho a cambiar y alterar cualquier situación que me permita cancelar la deuda de otra persona conmigo. Perdón es el acto de liberar a alguien de un agravio real o aparente. Una deuda es perdonada cuando usted libra al deudor de esa obligación y da por finalizada aquella cuenta pendiente que ha habido entre usted y la persona que la lastimó”.

(<http://www.familia2000.org/>)

Por esto, es importante destacar que la falta de perdón incuba actitudes de dureza, perfeccionismo, juicios, irrespeto, envidia, violencia, ambición. Todo esto desencadena estrés y problemas de salud.

Desconfianza

Por la falta de perdón también se presenta la desconfianza la cual se manifiesta en dudas, incredulidad, celos, desesperanza, angustia, ansiedad y abusos. Esto desencadena el estrés, y por consiguiente, problemas de salud.

Soledad

Se manifiesta en estados depresivos, y en el poco o ningún deseo de compartir con los demás lo que sucede en nuestra vida. De manera general, y por la pérdida de un ser querido,

la pérdida del trabajo o la ausencia de un amigo especial, el pesar y la melancolía se apropian de nuestra alma, la afligen, y esto nos conduce al aislamiento.

Tristeza

Es considerada como el estado afectivo provocado por un decaimiento de la moral. Es la expresión del dolor afectivo mediante el llanto, el rostro abatido o la falta de apetito. A menudo, las personas se sienten tristes cuando sus expectativas no se ven cumplidas, o cuando las circunstancias de su vida son más dolorosas que alegres. La alegría es la emoción contraria. (<http://es.wikipedia.org/wiki/>)

La tristeza se manifiesta a través de actitudes de apatía, abatimiento, melancolía, culpa, desilusión, dolor profundo, especialmente aquellas personas que han sido víctimas de abusos de toda índole.

Depresión

Se define como desorden mental y trastorno emocional que afecta a la persona en sus pensamientos, emociones y acciones. Es la señal de que algo no está funcionando bien en su vida. La causa de la depresión es compleja. La depresión se manifiesta en los seres humanos de dos formas: La emocional y la espiritual.

La depresión es causada por una combinación de factores biológicos (genéticos), psicológicos y sociales, entre los cuales tenemos: El desempleo, el divorcio, el

luto, enfermedad física severa, el aislamiento social, una pérdida de cualquier tipo, el experimentar presión u opresión externa o interna al enfrentar eventos difíciles e inesperados en la vida.

Además, la depresión tiene un componente espiritual, por lo cual se le considera como fruto de un pecado cometido que se mantiene oculto, es decir, sin ser confesado. El tratamiento debe enfocar todo estos factores. Entre sus síntomas podemos señalar: falta de interés por las cosas, alteración del sueño, pérdida del apetito, falta de energía y concentración, caída del ánimo, dolores de cabeza, dolores en las extremidades superiores e inferiores por la poca flexibilidad en sus músculos y articulaciones. Además pueden experimentar desesperanza, culpa, ansiedad, soledad y tristeza. La persona en este estado evita y posterga sus decisiones. En su estado extremo, las consecuencias son fatales.

La depresión se presenta por etapas, y podemos decir que se presentan de la siguiente forma:

Primero, la decepción (cuando nuestras expectativas no se cumplen), y si la persona permanece bajo la decepción por mucho tiempo, será presa del desaliento. En este punto, se comienza a perder la esperanza y el valor. *Segundo*, el desaliento a largo plazo, nos conduce al abatimiento unido al aislamiento, y por último, la desesperación profunda en la cual la persona considera el suicidio. Para evitar esto, es necesario combatir a la depresión en sus etapas iniciales.

Estrés

La medicina lo define como un fenómeno fisiológico y psico-biológico. Es la respuesta adaptativa del organismo ante un estímulo real o imaginario. El círculo vicioso del estrés presenta lo siguiente: Nerviosismo, intranquilidad durante el día, y los trastornos del sueño.

Joyce Meyer (2001), define al estrés como un conjunto de condiciones que se producen en el organismo, tanto en la esfera física como en la psicológica, como consecuencia de altas exigencias originadas en el trabajo y en la vida diaria, que superan las capacidades de respuesta y de adaptación del sujeto o persona y le producen tensión. En esta reacción, participan casi todos los órganos y funciones del cuerpo humano.

Navajo (2010), afirma que el estrés no es malo, por el contrario, es positivo e incluso necesario pues nos ayuda a percibir, pensar y actuar con mayor claridad. El problema aparece cuando se sobrepasa el umbral. Es entonces cuando aparece la ansiedad nociva, la cual siempre es destructiva. El estrés agota nuestras reservas mentales, físicas, emocionales y espirituales.

El estrés presenta los siguientes factores influyentes:

- Físicos: Enfermedades y tratamientos de larga duración
- Ambientales: Ruido, contaminación, campos electro-magnéticos positivos.

- Emocionales: Enojos, impaciencia, frustración, relaciones rotas, depresión
- Espirituales: Condición de cautividad: Ejemplo: Drogas, alcohol y sexo ilícito
- Sociales: Violencia, explosividad, rigidez, conflictos, presión laboral y familiar.
- Cognitivos: Creencias o formas de pensar destructivas y enfermizas

Además, se presentan otros factores importantes como son:

- *De personalidad*: Actitudes o vicios (alcohol, tabaco, drogas), pérdida de la estima propia.
- *Económicos*: Deudas, desempleo, sueldo insuficiente.
- *De carácter*: Excesiva rigidez, poco amor a la vida, debilidad, nerviosismo e hiperactividad.

El estrés se manifiesta por medio de los siguientes síntomas:

- Conflictos entre familiares o los cónyuges
- Insomnio, miedo, ansiedad, mal humor
- Depresión. Apatía
- Disfunción sexual
- Falta de creatividad
- Problemas laborales. Poco control sobre las reacciones

- Toma de malas decisiones
- Palpitaciones, transpiración excesiva
- Presión en el estómago, náuseas. Indigestión
- Músculos tensos, ritmo cardíaco acelerado, nerviosismo, deficiencia respiratoria
- Dolor de cabeza fuerte. Incapacidad para concentrarse
- Rechinar los dientes
- Escalofrío, sonrojo o rubor, aturdimiento o desmayo
- Cambios en el ritmo de la respiración
- Somnolencia diurna, pesadillas, sueño no reparador
- Sudoración y temblor en las manos
- Boca reseca, manos y/o pies fríos
- Indecisión, desesperación, bochorno
- Calambres, debilidad y fatiga

Lujuria

La lujuria es la pasión carnal desordenada o el apetito extremo de los placeres carnales y sexuales. También se define como la afición a los placeres de la carne. La lujuria expresa el anhelo y los deseos del cuerpo y del alma que buscan su propia satisfacción carnal y emocional. La práctica continua de las acciones libidinosas, revela una profunda

actitud de rebeldía contra la Voluntad Divina. (Borrero H. Nulvia. Manual para la guía espiritual. Fundación Libre en Casa, Editorial Nical Impresores, Barranquilla, Colombia, 2007, p. 82).

Y manifiestas son las obras de la carne: Adulterio, fornicación, inmundicia, lascivia, idolatría, hechicerías, enemistades, pleitos, celos, iras, contiendas, disensiones, herejías, envidias, homicidios, borracheras, orgías, y cosas semejantes a estas, acerca de las cuales os amonesto, como ya os lo he dicho antes, que los que practican tales cosas no heredaran el Reino de Dios.

Gálatas 5:19-21

Desconectados de una relación con Dios como el centro de su vida, el hombre caído tiene un vacío espiritual profundo. Él percibe este vacío, en la medida que los sentimientos de soledad, intranquilidad, alienación, la ansiedad y el sentirse sin propósito en la vida van en aumento. En vez de acercarse a Dios para pedirle ayuda y de esta forma llenar este vacío, el hombre se vuelve a sí mismo, para buscar sentido y realización en la vida, a través de la *auto-gratificación* de los deseos de su propio cuerpo, mente, alma y corazón.

Dentro de la lujuria, se dan las violaciones y el abuso sexual de los niños-niñas menores, adolescentes, jóvenes, la sodomía (homosexualismo, lesbianismo), y las prácticas sexuales con los animales. Además, el uso de múltiples

objetos, bebidas, drogas y diversos medios para el logro del mismo fin. El desenfreno de la lujuria es un camino de pecado, cautividad, esclavitud, destrucción, enfermedad y muerte.

El contenido antes descrito es un material valioso para que los psicólogos que realizan procesos de intervención psicosocial se fundamenten en este conocimiento que les permita asumir el liderazgo de la restauración del ser humano, tomando como eje de trabajo el componente emocional-espiritual.

CONCLUSIONES

Después de la experiencia alcanzada a través de una exhaustiva investigación que culminó en este libro, la autora coloca a consideración del lector las siguientes conclusiones:

- Los problemas y conflictos que viven y enfrentan las personas en el diario vivir, son la manifestación evidente del rechazo sufrido en alguna de las etapas de su vida, y están relacionadas con el hogar paterno-materno, y el medio social en el que su vida se fue desarrollando.
- El rechazo causa heridas profundas en el corazón del ser humano y traumas emocionales-espirituales que desencadenan conductas, actitudes y esquemas mentales inadecuados en la persona, que la desvían del orden establecido por Dios, para el desenvolvimiento de la vida humana. Es necesaria por tanto, la restauración integral del ser humano en su espíritu, alma y cuerpo, para que dicha persona alcance un desarrollo físico, mental, emocional y espiritual equilibrado.
- La sanidad de la mente humana es necesaria, porque la manera de pensar influye en la de actuar; la sanidad del alma y del corazón herido, porque en ellos están depositadas las emociones, los sentimientos y deseos,

la sanidad del espíritu de toda inquietud, peso, bajamar, aflicción, para que se produzca en la persona un cambio radical en su manera de pensar y actuar, tanto en la vida familiar, como en su desempeño laboral y social.

- El presente libro da respuesta a la pregunta problema que fue planteada en la investigación que dio origen al mismo, por cuanto los componentes de la intervención emocional-espiritual que pueden ayudar a la restauración integral del ser humano están incluidos y desarrollados a través de los Modelos de Prevención e Intervención Psicosocial, diseñados para favorecer el desarrollo humano integral.
- El texto da respuesta a los objetivos planteados en la investigación, pues logra establecer con claridad la importancia de la articulación de la Psicología con la Teología en beneficio de la restauración integral del ser humano.
- Permite identificar las concepciones de la dimensión espiritual existentes en los procesos de prevención e intervención psicosocial.
 - Admite la construcción de una propuesta que contempla, a su vez, dos Modelos:
 1. El Modelo de Prevención Integral desde la espiritualidad que orienta la búsqueda del sentido de la vida.

2. El Modelo de Intervención Psicosocial centrado en el componente emocional que permite el mejoramiento de la calidad de vida.

La autora asegura que los dos Modelos al ser aplicados en la vida de las personas, y de manera especial en jóvenes del mundo actual, los cuales manifiestan conductas y comportamientos erráticos, violentos e inadecuados que están por fuera del orden personal, familiar y social, sus almas y corazones al ser restaurados volverán a la normalidad. Esta experiencia personal les permitirá disfrutar de la Vida Abundante que Dios ha prometido a todos sus hijos, pues en las manos, mente y corazón de las nuevas generaciones queda depositado el futuro del mundo actual.

Este libro es producto de un proceso de complementación investigativo de la experiencia vivida en la Fundación Libre en Casa, Abba Padre, pues en la consejería ofrecida a las personas, y en el compartir a nivel personal y grupal con las mujeres que la autora ha venido guiando como maestra y consejera espiritual, se ha podido identificar el origen de las diversas manifestaciones de su conducta errática. Dicho proceso investigativo le ha permitido validar el de restauración de la constitución tripartita del ser humano contemplada en la propuesta planteada.

La experiencia personal podría ser vivida por los psicólogos en la medida en que sean capaces de prepararse para incorporar adecuadamente el componente espiritual en su quehacer terapéutico dentro de los procesos de Prevención e Intervención psicosocial.

En la implementación de los Modelos de Prevención e Intervención Psicosocial, se contempla la atención y seguimiento al proceso de atención personalizada. Se parte del conocimiento de la forma o circunstancia en que fue concebido el embrión de la vida de la persona, el desarrollo de su vida intrauterina, el transcurso del embarazo y el proceso del parto (natural/cesárea). Luego se continúa con cada una de las etapas en que se desarrolla y desenvuelve la vida humana, hasta llegar a la etapa en que se encuentra la persona en su edad actual. Todo esto es importante llevarlo a cabo porque se trata de un proceso de restauración integral.

Los retos que nos presentan las actuales generaciones, exhortan a buscar nuevas alternativas, más completas y profundas, que enriquezcan el accionar de la Psicología, como ciencia del comportamiento humano. Este camino puede ser considerado como una aproximación entre la Teología y la Psicología, con el fin único de trabajar por el logro de la restauración integral de la vida del ser humano.

ANEXOS

TESTIMONIOS DE VIDA

CASO ÁGUILA

Mi vida es fruto de la relación extra-matrimonial de mi padre con mi madre, pues él era un hombre casado con seis hijos, y mi madre una joven que quedó huérfana a temprana edad, por lo cual fue criada junto con sus hermanos por familiares cercanos. Ellos tuvieron cinco hijos, de los cuales soy la tercera (dos varones y tres niñas).

A pesar de la condición de hijos ilegítimos, en el hogar disfrutamos del amor de nuestros padres, familiares y amigos cercanos a la familia materna. De mis hermanos y hermanas de padre, solo dos de ellos (varones) se relacionaban con nosotros, los demás, nunca lo hicieron. El día que mi padre falleció y todos estábamos presentes, me acerqué a una de ellas para saludarla, y su respuesta fue un rechazo total. Este rechazo abierto de parte de ella, causó un profundo dolor en mi corazón. Hasta el día de hoy, no existe entre nosotros relación alguna con ellas, pero sí con dos de mis hermanos varones, tan es así, que un hijo y un nieto de ellos, estudiaron una carrera profesional en la CUC, becados por la autora de este libro.

Otro rechazo fuerte lo recibí de parte de mi suegra cuando su hijo le informó que quería casarse conmigo. Ella no estuvo

de acuerdo pues como toda madre, tenía muchas ilusiones y expectativas con su hijo profesional; siendo de estrato medio, ella tenía puesta todas sus ilusiones en relación al futuro desempeño profesional de su hijo, pensando en que así mejoraría los ingresos y la posición social de la familia. Conviví con mis suegros por muchos años, el suegro me aceptó, pero mi suegra nunca lo hizo, por lo cual viví por largo tiempo, con estas heridas profundas en mi alma y en mi corazón. Este rechazo abierto dio paso en mi vida, al desencadenamiento de los traumas y heridas emocionales descritas en la matriz que como modelo de intervención se presenta aquí como propuesta.

Con el paso de los años, le entregué mi vida a Jesucristo reconociéndolo como mi Salvador y Señor. De esta forma descubrí el verdadero sentido de la vida terrenal. Luego, me dispuse a pasar por un proceso de restauración en mi vida aplicando y desarrollando en ella los dos modelos que la autora presenta en este libro. Perdoné a estas personas, y al hacerlo, Dios, sanó y libertó mi alma y mi corazón del profundo dolor.

Hoy vivo libre, tranquila y dispuesta a apoyar a todas las mujeres que han padecido situaciones semejantes y diferentes a la mía, pero que para todas y cada una de ellas, la esperanza puesta en el Dios de la restauración les permitirá en su vida alcanzar la libertad de todo dolor, frustración, traiciones, desengaños y cautividad, a fin de comenzar a disfrutar en plena libertad la Vida Abundante que Él nos ha prometido.

CASO VICTORIA

Nací en un hogar de clase media, donde contaba con mis padres y tenía nueve hermanos. Mi madre era una mujer amorosa, siempre pendiente de su esposo e hijos. Cuando mi madre quedó embarazada de mí, pensó que de pronto no me podía tener, porque ya eran nueve hijos. Esto produjo un rechazo en mi corazón.

Mi padre fue capitán de barco y era un hombre muy responsable en su trabajo; con su familia siempre fue un excelente proveedor, pero sufría de mal genio, era demasiado exigente con todos nosotros y reaccionaba con mucha irritación cuando no llenábamos sus expectativas. Esto creó un fuerte temor en mi corazón de niña y luchaba mucho para tratar de complacerlo. Como consecuencia de esta experiencia, crecí con una sensación de inseguridad y baja autoestima. Fracasé en las áreas más importantes de mi vida: Primero, no logré culminar mi carrera de Fisioterapia cuando solo me faltaba un semestre, porque no tuve la capacidad de enfrentar y resolver una situación negativa que se me presentó y mi reacción fue claudicar. Segundo, a pocos días de la fecha de mi matrimonio sufrí una gran desilusión con mi novio, y rompí mi compromiso con él. Tercero, mi etapa laboral fue muy inestable durante mucho tiempo: siempre cuando se presentaba un conflicto simplemente renunciaba; es decir, no tenía la capacidad para enfrentar las situaciones conflictivas.

Un buen día acepté a Jesús como mi Señor y Salvador. En la Iglesia a la que asistía, conocí a la señora Nulvia, entré al grupo de discipulado y guiada por ella, entré al proceso de restauración. Esta fue para mí una experiencia maravillosa, en la cual todas las raíces de amargura que se anidaban en mi corazón y las ataduras debido al rechazo inconsciente de mi madre y las actitudes de mi padre, fueron rotas y me hice libre.

Mi vida cambió radicalmente y empecé una nueva etapa. Hoy me siento libre, segura y dispuesta a enfrentar los retos que se me presenten. Dios me dio la oportunidad de estudiar una nueva carrera: Salud Ocupacional; trabajo en restauración y puedo comprender perfectamente lo que siente una mujer que llega a solicitar los servicios en la Fundación Libre en Casa. Doy Gracias a Dios por su gracia y amor.

CASO ALEGRÍA

Nací en el campo, en un hogar con padres muy pobres, quienes no pudieron suplir mis necesidades básicas como eran: vestido, alimento, juguetes y amor. Mi madre no me dio el amor que yo necesitaba, me disciplinaba con castigos y me golpeaba con una correa y con chancletas. Mi padre me expresaba el amor con palabras, abrazos y regalos. Me sentía muy poca cosa, mi autoestima estaba en el piso. Tenía temor de hablar.

A los 14 años me tocó salir de mi casa a trabajar; a los 15 tuve mi primer novio, pero por mis inseguridades esa relación no duró mucho. A los 20 conocí al hombre que hoy es mi esposo, pero en aquel entonces sin casarnos todavía me fui a vivir con él para llenar el vacío que tenía en mi corazón porque me sentía muy sola. Quedé embarazada, pero en aquel momento fue un error, porque él se había casado a escondidas con otra mujer. A partir de ahí mi vida fue peor por el dolor que me había causado su acción. Pero poco tiempo le duró esa relación, dejó a la otra y me volvió a buscar; yo lo perdoné y regresó a mi lado. Después nos fuimos a vivir a Venezuela pero tampoco ahí nos fue bien porque fracasamos en lo que pensábamos hacer y volvimos a Colombia. Mi marido no conseguía trabajo y se refugió en las drogas durante 15 años, a cuya adicción sucumbió. Pero después, al cabo del tiempo, todo nos cambió para bien.

En 1987, primero él recibió a Cristo y se produjo un cambio. Cristo lo sacó de la droga, luego me llevó a recibir a Cristo en mi corazón, donde impactó mi vida; de ahí en adelante comenzó para mí una nueva etapa, y aunque el problema no se solucionó enseguida, con la ayuda de Cristo empecé a ver el cambio gradual. Luego en la iglesia donde me congregaba conocí a la doctora Nulvia Borrero de Crissién.

Comencé a hacer el discipulado con ella porque descubrió que mi autoestima estaba por el piso. Me invitó después a iniciar el proceso de restauración, aplicando los principios

de la Biblia, mostrándome verdades de mi Padre Celestial. Este proceso fue fundamental para mi vida. Hoy sé quién soy y lo que valgo para Dios y sé que puedo ser útil para ayudar a otros, así como lo hicieron conmigo. Doy gracias a Dios por haberme puesto en mi camino a la doctora Nulvia Borrero porque a través de ella conocí la libertad en Cristo y puedo vivir y ser feliz.

REFERENCIAS

- Alianza Centroamericana para el desarrollo sostenible.
www.inbio.ac.cr/estrategia/coabio/ALIDES
- Conferencia de Estocolmo (1972). Agenda Local 21,
Boletín digital. ([http://www.oarsoaldea.net/agenda21/
es/node/6](http://www.oarsoaldea.net/agenda21/es/node/6))
- Cortés, et al. (2003). Diccionario de filosofía en CD.
Barcelona: Herder ed. España.
- Cortés, F.; Crane, R., et al. (2003). Psicología. Conceptos
psicológicos prácticos para el obrero cristiano. Miami:
Editorial Unilit, 2ª. Ed. Florida, p.39-40.
- Collins, G. (2000). Manual de Psicología Cristiana.
Editorial Clie, p.228.
- De la Peña, A. (2009). Elementos básicos de psicología
social. Capítulo 3, La pobreza: problema del milenio.
Barranquilla: Editorial Educosta, p.73.
- Desarrollo Humano. Descargado el 13 de Julio de 2010:
www.zonaeconomica.com
- El Tiempo.com.seccioninternacional. (2008). Noviembre
25.
- Freud, S. (1927). En: Teología y vida. Citado por Capponi,
M.; Ricardo, Santiago (2002).

Fowler, James. H.; Christakis, N. A. (3 January 2001). “Dynamic Spread of Happiness in a Large Social Network: Longitudinal Analysis Over 20 Years in the Framingham Heart Study” (pdf). *British Medical Journal* 337 (768): a2338.

Gómez-Vela, M. & Sabet, E. (2001). “Calidad de Vida: evolución del concepto y su influencia en la investigación y en la práctica”

(<http://campus.usal.es/~inico/investigacion/invesinico/calidad.htm>).

Lev Semiónovich, Vygotsky (1978). El origen y el desarrollo de las funciones mentales superiores. www.portalpsicologia.org/

Likona Thomas (1992). *Educating for Character* has been praised as “the definitive work in the field” and was named winner of a. New York.

Meehl, R.E. (1954). *Clinical versus statistical prediction: A theoretical analysis and a review of the evidence*. Minneapolis: University of Minnesota.

Meyer J. (2001). *El Estrés, El Temor, La Inseguridad, La Soledad, La Depresión*. Ed. Casa Creación.

Moral Jiménez, M. V. (2004). *Comparación de la eficacia preventiva de programas de intervención psicosocial sobre las actitudes hacia el consumo juvenil de sustancias psicoactivas*. Universidad de Oviedo, (Asturias). Facultad de Psicología. España.

Navajo, J.L. (2010). El cincel de Dios. Ed. Noufront, junio 2010.

PNUD (2000): Desarrollo Humano, recuperado el 23 de julio de 2010 de www.nacionesunidas.org.co.

Wang, R., & Col. (1992). Sistemas de clasificación del cuerpo humano. Bajado de: blog ciencias naturales. ETPC-FP-1.

Watchman, N. (1989). El hombre espiritual. La Biblia a plenitud.

BIBLIOGRAFÍA

- Amar Amar, J. J. (1998). Una conceptualización comprensiva desde el desarrollo humano. En: Desarrollo Humano, perspectivas siglo XXI. Ediciones Universidad del Norte. Barranquilla. Citado por: Cardozo Aura Alicia, Intervención Psicosocial. Editorial Educosta, Corporación Universitaria de la Costa, CUC, Barranquilla.
- Bruce, F. & et al. (2003). Nuevo Diccionario Bíblico Certeza. Ed. Barcelona, Buenos Aires, La Paz.
- Borrero N., et al. (2010). Encuentro Ágape. Las Parábolas del Reino de Dios.
- Cardozo Rusinque, A. A. (2009). Intervención Psicosocial. Un análisis desde las creencias religiosas. Editorial Educosta. Corporación Universitaria de la Costa, CUC., Barranquilla, Colombia.
- Conferencia de Estocolmo (1972). Agenda Local 21, Boletín Digital. www.oarsoaldea.net/agenda21/es/
- Fundación Libre en Casa Abba Padre. Ingenios Publicidad. Barranquilla, Colombia.
- _____. (1997). Encuentro Ágape. Un lugar en el Corazón del Padre Celestial. Fundación Libre en Casa Abba Padre, Nical Impresores. Barranquilla, Colombia.
- _____. (2007). Encuentro Ágape. Las Bendiciones del Reino de Dios.

- _____. (2007). Encuentro Ágape. El Dios de la Creación. Fundación Libre en Casa Abba Padre, Nical Impresores. Barranquilla, Colombia.
- Galindo, J. I. (2009). Si Dios está muerto, ¿qué pasó con el sujeto? Una lectura desde el psicoanálisis. Editorial Educosta. Corporación Universitaria de la Costa, CUC, Barranquilla, Colombia.
- Gallo Acosta, J.E. (2009). Psicoanálisis y Teoría Social. Editorial Educosta, Corporación Universitaria de la Costa, Barranquilla, Colombia.
- Gaviria M., Alba E. (2009). Escenarios de la Salud Pública. Documento de la OMS (Organización Mundial de la Salud), junio.
- Gómez-Vela, María; Sabeh, Eliana N. (s.f.) Calidad de Vida: Evolución del concepto y su influencia en la investigación y en la práctica. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Facultad de Psicología, Universidad de Salamanca www.campus.usal.es
- Monitorio, I. (2006). Programa de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid.
- Lozada, A. & et al. (2006). Análisis de programas de intervención psicosocial en cuidadores de pacientes con demencia. Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos. Universidad Autónoma de Madrid.