



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Asignatura: Globalización e investigación educativa

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
<p>La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.</p>	<p>Formar Profesionales de la educación en básica primaria competentes e integrales, con un alto nivel de excelencia académica, con vocación por la investigación y sentido humanístico del saber, conscientes de sus deberes profesionales, comprometidos socialmente y capaces de competir en un mercado regional, nacional e internacional. Igualmente promover profesionales que aporten soluciones y estrategias con criterio de sostenibilidad para desempeñar funciones determinadas orientadas a analizar y comprender la realidad académica, nacional e internacional, interactuando propositivamente con los entes gubernamentales y no gubernamentales.</p>
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
<p>La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.</p>	<p>Ser un programa académico reconocido nacional e internacionalmente, a partir del cumplimiento de procesos asociados a la calidad, formando profesionales de la educación con altas competencias investigativas, manejo del bilingüismo y las tecnologías de la información, la comunicación y la innovación.</p>
1.3 VALORES	
<p>Excelencia, civismo, respeto, servicio, compromiso social, compromiso ético, trabajo en equipo.</p>	
2. PERFILES	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

2.1 PERFIL DEL DOCENTE
<p>Formador de profesionales Licenciados en Educación, o en las áreas de la educación, con posgrado en el campo de la educación, con un mínimo de tres años de experiencia en docencia universitaria, con competencias para el desempeño, orientación y mediación de conocimientos y experiencias significativas, para el desarrollo de procesos pedagógicos, didácticos e investigativos pertinentes para la re-significación y auto gestión del acto educativo, la cualificación de la práctica pedagógica y la comprensión de la complejidad e integralidad del ser humano.</p>
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN
<p>El Licenciado en Educación Básica Primaria de la CUC será un profesional con formación y competencias para desempeñarse como docente en los niveles de Preescolar y Básica Primaria de las Instituciones Educativas, con la capacidad de identificar teorías y estrategias pedagógicas e investigativas, necesarias para el logro de aprendizajes significativos, la formación de estudiantes autónomos, líderes, creativos e innovadores, desarrollar procesos pedagógicos, desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje en áreas propias del mismo; articular procesos pedagógicos e investigativos propios de la cotidianidad del acto educativo con el fin de implementar acciones tendientes a la mejora y transformación continua que impulsen los procesos de calidad en las instituciones escolares elevando el compromiso social.</p>

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Ciencias Humanas y Sociales	Programa: Licenciatura en educación Básica Primaria			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M () D ()
Nombre de la Asignatura: <i>GLOBALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.</i>	Horas de trabajo Presencial: 96	Horas de trabajo independiente: 192	Total de horas: 288	Número de Créditos: 6
Código:				
Área de formación:	Prerrequisito:			



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.1 JUSTIFICACION

En los tiempos actuales hacer propuestas de investigación, exige desde la educación hacer unas propuestas claras que puedan transformar los paradigmas vigentes y hacer apuestas novedosas e impactantes desde nuevos paradigmas con visión glocal.

El fenómeno Globalización, exige una nueva forma de pensar, de reflexionar, de actuar y decidir frente a la investigación y la investigación científica educativa, de tal forma que la educación actual se enfrente de la mejor forma a un mundo complejo, donde los escenarios de hoy sean los puntos de partida como un medio garante para que se produzcan los cambios y transformaciones.

Desde esta mirada investigativa, científica y educativa, se pretende que el estudiantes desde los referentes teóricos- conceptuales y metodológicos, pueda tener una visión general, globalizada y novedosa de la educación y se desenvuelva de la mejor forma en la investigación educativa y su interrelación con la complejidad, a partir de los hechos y observaciones que fortalezcan las ramas del conocimiento, el quehacer pedagógico y las estrategias didácticas.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias genéricas	Competencia Específica
<ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento Cuantitativo • Lectura Crítica • Competencias Ciudadanas • Inglés • Comunicación Escrita 	<p><i>Aplicar los principales conceptos y teorías pedagógicas, en la ejecución de sus procesos de aula.</i></p>

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN

Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Fundamentación de la globalización, investigación y complejidad	32	64
2. Principios y nociones básicas de Investigación	32	64
3. La investigación educativa	32	64
Tiempo total	96	192



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.1 UNIDAD No. 1.	
Fundamentación de la globalización, investigación y complejidad	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
<p>Explicar los componentes conceptuales de la sociedad globalizada, de la investigación y de la teoría de la complejidad que caracteriza la época contemporánea.</p>	<p>Identifica y define conceptos y elementos significantes de la globalización.</p> <p>Discrimina los elementos de la teoría de la globalización en la sociedad colombiana e internacional.</p> <p>Establece los principios, características y conceptos básicos de la investigación y complejidad.</p> <p>Relaciona los elementos de la teoría de la complejidad en la sociedad colombiana e internacional</p>

3.3.1.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - La globalización: Concepto y características - Investigación: Método científico, nociones de investigación. - Teoría de la complejidad 	<p>Debate en clases sobre el documento Globalización e internacionalización de las Sociedades Globalizantes.</p> <p>Exposición en galería argumentada sobre los conceptos de globalización, investigación y la complejidad.</p> <p>Conversatorio con</p>	<p>Lectura de los documentos sobre Globalización e internacionalización de las Sociedades Globalizantes.</p> <p>Desarrollar la Guía de trabajo sobre el Fundamentación de la globalización, investigación y complejidad.</p> <p>Lectura los documentos sobre</p>	<p>Participación argumentada en el debate de Globalización e internacionalización de las Sociedades Globalizantes.</p> <p>Participación argumentada en la galería</p> <p>Participación argumentada en el conversatorio.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>el tema la complejidad en la construcción multicultural.</p> <p>Collage que refleje la influencia de la globalización y la complejidad en la comunidad educativa a la que pertenece</p>	<p>investigación.</p> <p>Lectura de los documentos asignados sobre complejidad.</p> <p>Realizar ensayo sobre la Fundamentación de la globalización, investigación y complejidad.</p>	<p>Portafolio de evidencias: incluidas el desarrollo de la guía, y ensayo.</p>
--	--	--	--

3.3.1.2 RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<p>Computador Portátil, Video beam, Cámara fotográfica y de video, Teléfono celular, fotocopiadora.</p>	<p>Internet, la plataforma virtual, Software, videos, películas, revistas, periódicos, libros, copias.</p>	<p>Memorias USB, Marcadores, tablero, lápices, hojas de block, libreta de campo, Cd, carpetas.</p>
<p>REFERENCIAS:</p> <p>Alan F Chalmers, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Colección Colge, 2010</p> <p>Arteta Cristóbal, Hermenéutica, pedagogía y praxeología, Colección Colge, 2017</p> <p>Hernández Roberto, Fernández Carlos, Batista Pilar, Fundamentos de la metodología investigativa, 2007</p> <p>Vanegas Edgar, La razón y la voluntad en Blaiser Pascal : modos complementarios para el conocimiento, Colección Colge, 2009</p> <p>Morin Edgar, El Método, Colección Colge, 2009</p> <p>Ortiz Ocaña, Alexander, Epistemología y ciencias humanas : modelos epistémicos y paradigmas, 2015</p> <p>Pourtois, Jean Pierre, Epistemología e instrumentación en ciencias humanas, Colección Colge, 1992</p> <p>Vieira Edgar, La globalización en un mundo de transformación, Edt Colegio de estudios superiores, 2012</p> <p>Educación en la globalización: Un cambio de perspectivas http://www.redalyc.org/pdf/773/77350103.pdf https://www.magisterio.com.co/articulo/educacion-y-globalizacion</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Educación y globalización: Una mirada crítica
<http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v16n30/v16n30a14.pdf>
<https://reddolac.org/profiles/blogs/la-globalizacion-y-su-influencia-en-la-educaion>

UNIDAD No. 2 Principios y nociones básicas de Investigación	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Identificar los diferentes conceptos de investigación y el conocimiento científico resaltando sus principios básicos y su importancia en las comunidades globalizadas y complejas.	<p>Identifica los diferentes conceptos de investigación destacando sus principios básicos.</p> <p>Explica los tipos de conocimientos, las características del conocimiento científico y los componentes de la metodología de la investigación.</p> <p>Relaciona los elementos conceptuales de los paradigmas cualitativos en investigación social.</p> <p>Relaciona los elementos conceptuales de los paradigmas cuantitativos en investigación social.</p>

3.3.2.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Principios y nociones básicas de la investigación. - El conocimiento científico: tipos y características. - Método científico. - Paradigmas conceptuales en la 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual a partir de las nociones básicas de investigación. Exposición sobre tipos y características del conocimiento científico. Debate sobre la importancia del método científico. Círculos de 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas de los documentos asignados para investigación. - Lectura de los documentos asignados para el conocimiento científico. - Lectura de los documentos sobre el método científico. - Consultas previas 	<ul style="list-style-type: none"> Socialización del mapa conceptual. Realización y argumentación de la exposición. Participación y argumentación en el debate. Participación y socialización en los círculos de estudio.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

investigación social.	estudio sobre los paradigmas en la investigación social.	de los paradigmas de investigación social. - Desarrollo de la Guía: Principios y nociones básicas de Investigación	Portafolio de evidencia: Incluye relatoría y desarrollo de la guía sobre principios y nociones básicas de investigación.
-----------------------	--	---	--

3.3.2.2 RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador Portátil, Video beam, Cámara fotográfica y de video, Teléfono celular, fotocopiadora.	Internet, la plataforma virtual, Software, videos, películas, revistas, periódicos, libros, copias.	Memorias USB, Marcadores, tablero, lápices, hojas de block, libreta de campo, Cd, carpetas.
<p>Bibliografía básica: Alan F Chalmers, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Colección Colge, 2010 Arteta Cristòbal, Hermenéutica, pedagogía y praxeología, Colección Colge, 2017 Hernández Roberto, Fernández Carlos, Batista Pilar, Fundamentos de la metodología investigativa, 2007 Vanegas Edgar, La razón y la voluntad en Blaiser Pascal : modos complementarios para el conocimiento, Colección Colge, 2009 Morin Edgar, El Método, Colección Colge, 2009 Ortiz Ocaña, Alexander, Epistemología y ciencias humanas : modelos epistémicos y paradigmas, 2015 Pourtois, Jean Pierre, Epistemología e instrumentación en ciencias humanas, Colección Colge, 1992 Vieira Edgar, La globalización en un mundo de transformación, Edt Colegio de estudios superiores, 2012 La modernización reflexiva en la clase política de las teorías de la globalización, texto completo PDF, Algranti Joaquín. Educación en la globalización: Un cambio de perspectivas http://www.redalyc.org/pdf/773/77350103.pdf https://www.magisterio.com.co/articulo/educacion-y-globalizacion Educación y globalización: Una mirada crítica</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v16n30/v16n30a14.pdf>
<https://reddolac.org/profiles/blogs/la-globalizacion-y-su-influencia-en-la-educaion>

UNIDAD No. 3 La investigación educativa	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
<p>Identificar los conceptos de investigación educativa que le permita analizar de forma crítica la perspectiva de los problemas sociales que surgen alrededor del contexto educativo.</p>	<p>Identifica los conceptos de investigación y comunidad educativa. Explica la perspectiva histórica de la investigación educativa. Establece las características de la investigación educativa desde los paradigmas, modalidades y tipos de investigación educativa. Plantea propuestas de investigación identificando las características de cada una de las etapas.</p>

3.3.3.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Los conceptos sobre investigación educativa y de comunidad educativa. - La perspectiva histórica de la investigación educativa. - Características de la 	<p>Desarrollo de taller didáctico sobre investigación educativa y comunidad educativa.</p> <p>Mesa redonda sobre la perspectiva histórica de la investigación educativa y sus características.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura sobre investigación y comunidad educativa. - Lectura sobre la perspectiva histórica de la investigación educativa y sus características. - Lecturas sobre paradigmas, 	<p>Participación y argumentación en la mesa redonda.</p> <p>Exposición y argumentación sobre paradigmas, modalidades y tipos de investigación educativa.</p> <p>Participación y argumentación en el conversatorio sobre los problemas socio –</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>investigación educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigmas, modalidades y tipos de investigación educativa. - Los problemas socioculturales en la educación. - Etapas del proceso de investigación educativa. 	<p>Exposición sobre paradigmas, modalidades y tipos de investigación educativa.</p> <p>Conversatorio sobre los problemas socio – culturales en la educación.</p> <p>Mapa conceptual sobre las etapas del proceso de investigación educativa</p>	<p>modalidades y tipos de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación e identificación de los problemas socio – culturales en la educación. - Redacción de propuestas de investigación desde la caracterización de cada una de las etapas. 	<p>culturales en la educación.</p> <p>Socialización del mapa conceptual sobre las etapas del proceso de investigación educativa</p> <p>Portafolio con el desarrollo del taller didáctico y demás evidencias.</p>
---	---	--	--

3.3.3.2 RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
<p>Computador Portátil, Video beam, Cámara fotográfica y de video, Teléfono celular, fotocopiadora.</p>	<p>Internet, la plataforma virtual, Software, videos, películas, revistas, periódicos, libros, copias.</p>	<p>Memorias USB, Marcadores, tablero, lápices, hojas de block, libreta de campo, Cd, carpetas.</p>
<p>Bibliografía básica: Alan F Chalmers, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Colección Colge, 2010 Arteta Cristòbal, Hermenéutica, pedagogía y praxeología, Colección Colge, 2017 Hernández Roberto, Fernández Carlos, Batista Pilar, Fundamentos de la metodología investigativa, 2007 Vanegas Edgar, La razón y la voluntad en Blaiser Pascal : modos complementarios para el conocimiento, Colección Colge, 2009 Morin Edgar, El Método, Colección Colge, 2009 Ortiz Ocaña, Alexander, Epistemología y ciencias humanas : modelos epistémicos y paradigmas, 2015</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Pourtois, Jean Pierre, Epistemología e instrumentación en ciencias humanas, Colección Colge, 1992

Vieira Edgar, La globalización en un mundo de transformación, Edt Colegio de estudios superiores, 2012

La modernización reflexiva en la clase política de las teorías de la globalización, texto completo PDF, Algranti Joaquín.

Educación en la globalización: Un cambio de perspectivas

<http://www.redalyc.org/pdf/773/77350103.pdf>

<https://www.magisterio.com.co/articulo/educacion-y-globalizacion>

Educación y globalización: Una mirada crítica

<http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v16n30/v16n30a14.pdf>

<https://reddolac.org/profiles/blogs/la-globalizacion-y-su-influencia-en-la-educaion>