



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Asignatura: SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL IV

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
<p>La misión de la Universidad de la Costa es: formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.</p>	<p>Formar un investigador del alto nivel para la producción y transferencia de conocimiento científico, que contribuya con el desarrollo y orientación de procesos educativos innovadores, en atención a problemas prioritarios de alcance local, nacional y global.</p>
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
<p>La Universidad de la Costa, tiene como visión: ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.</p>	<p>El Doctor en Educación, graduado en la Corporación Universidad de la Costa, será reconocido a nivel local, nacional e internacional, por sus aportes en la producción, innovación y transferencia de conocimiento en Ciencias de la Educación.</p>
1.3 VALORES	
<p>El programa de Doctorado en Educación está fundamentado en los valores que conforman el marco axiológico del proyecto educativo institucional de la Universidad de la Costa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justicia, entendida por la Universidad de la Costa como el principio de moralidad, respeto y equidad que implica darle a cada quien lo que le corresponde, pertenece o merece. - Colaboración, entendida como la actividad o acción entre los actores Institucionales para trabajar de manera espontánea y conjunta por el logro de los compromisos, metas y objetivos. - Comunicación, conjunto de acciones donde la comunidad Unicosta intercambia información y opiniones con otras personas estableciendo una relación respetuosa entre sí. - Gratitud, sentimiento de agradecimiento y aprecio que sienten los miembros de la institución en correspondencia a las acciones, palabras, gestos o bienes que otros realizan en favor de la comunidad universitaria. - Diligencia, esfuerzo realizado por la Universidad para completar lo iniciado y tomar decisiones oportunas, sin considerar los posibles obstáculos o inconvenientes que se puedan presentar durante el proceso. - Felicidad, sensación de bienestar, satisfacción y alegría que experimenta la comunidad universitaria con la consecución de sus deseos, propósitos y metas. - Armonía, estado de tranquilidad y serenidad producido por los miembros de la comunidad Unicosta para relacionarse empáticamente con la sociedad. 	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

- **Coherencia**, entendido como la conducta correcta de actuar y mantener en todo momento una misma línea basados en los principios Institucionales.

2. PERFILES

2.1 PERFIL DEL DOCENTE

- Poseer formación de doctorado en el área de las Ciencias de Educación, Humanas y Sociales.
- Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación en el área de las ciencias humanas y sociales, con énfasis en la educación como disciplina científica y sus procesos asociados.
- Evidenciar en su trayectoria académica reconocimiento por COLCIENCIAS de productos de nuevos conocimiento, como publicación de artículos científicos indexados en revistas de alto impacto, y productos de apropiación social relacionados con su participación en calidad de ponente en eventos nacionales e internacionales.
- Experiencia y liderazgo en la formación, orientación y asesorías de estudiantes de doctorado.
- Dominio conceptual, metodológico y empírico de los contenidos a abordar en el temario.
- Disposición al trabajo en equipo, grupos y redes de investigación e innovación científica
- Identificación y sentido de pertenencia con el programa de Doctorado, su concepción, propósitos, naturaleza y alcance.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

- Analizar diferentes concepciones epistemológicas, metodológicas y conceptuales, así como paradigmas, teorías, enfoques y modelos, que fundamenten la investigación de alto nivel en el campo educativo.
- Analizar problemas prioritarios en educación con el fin de generar propuestas innovadoras, que, mediante el diagnóstico, caracterización, intervención, sistematización, seguimiento, evaluación y transformación, contribuyan a la resignificación de los procesos educativos.
- Generar procesos socioeducativos que contribuyan a la sustentabilidad y sostenibilidad de la equidad, pertinencia y calidad de la formación del ciudadano integral.
- Desarrollar procesos de investigación, fundamentados en rigurosidad teórica, epistemológica y metodológica, que permitan responder a las demandas sociales de conocimiento pertinente e innovador, en correspondencia con los problemas propios del área educativa y sus interacciones.
- Liderar propuestas de investigación e intervención para el abordaje multidimensional e interdisciplinario de la realidad socioeducativa.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Departamento: HUMANIDADES	Programa: DOCTORADO EN EDUCACIÓN			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado ()	Posgrado: E () M () D (X)
Nombre de la Asignatura: Seminario de Tesis Doctoral IV	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 144	Total de horas: 192	Número de Créditos: 3
Código:				
Área de formación: Investigación	Prerrequisito: Haber cursado los seminarios del eje de Investigación en Educación ubicados en semestres previos			

3.1 JUSTIFICACION
<p>La construcción del conocimiento científico es un proceso riguroso y sistemático que exige de quienes aspiran trabajar en los procesos de investigación, el íntegro desarrollo de habilidades y destrezas, además de un proceso continuo de reflexión que permita abordar el objeto de estudio, teniendo presente que en la búsqueda del conocimiento pueden presentarse obstáculos epistemológicos o metodológicos, cuya resolución dependerá de que el investigador asuma una posición crítica y reflexiva ante la realidad objeto de estudio y ante las percepciones que ofrezca el sentido común.</p> <p>La investigación es el eje fundamental de la formación doctoral, este seminario da continuidad al proceso de concreción del proyecto de tesis doctoral y su ejecución. En la experiencia que brinda se desarrollan las competencias del componente de investigación y se refuerzan las de los otros componentes.</p> <p>Este seminario es parte del área de investigación y en continuo con los otros seminarios de investigación, procura el desarrollo de las competencias investigativas y la concreción del proyecto de tesis doctoral y su ejecución. Su organización está centrada más en el diseño, validación y la determinación de la confiabilidad de los instrumentos de recolección de evidencias, así como la planificación del proceso de recolección y análisis de la información, en correspondencia con la naturaleza del diseño configurado. Será una experiencia netamente práctica y se centrará en el avance y socialización del proceso de investigación, a través de la participación en el Simposio de la Línea de Investigación, a efecto de sustentar su proyecto de tesis doctoral. Se promueve la contrastación, el aprendizaje colaborativo y la apertura del pensamiento, a la vez que se avanza en la investigación doctoral.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Competencias genéricas	Competencia Específica
<p>Competencias Genéricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación, socialización y transferencia de conocimiento. • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Capacidad crítica, argumentativa y propositiva. • Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo. • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Capacidad de comunicación en una segunda lengua. • Habilidad en el uso de las TIC. • Capacidad para innovar, emprender y ser competitivo. • Capacidad para realizar procesos académicos e investigativos con responsabilidad social y ética. • Habilidades para la gestión de la información y el conocimiento. 	<p>Diseñar, validar y determinar la confiabilidad de los instrumentos de investigación y la planificación del proceso de recolección y análisis de la información, en correspondencia con la naturaleza del diseño configurado.</p>

3.3. PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Diseño de los instrumentos de investigación	16	64
2. Validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación	16	64
3. Plan de aplicación, recolección y análisis de la información.	16	64
Tiempo total	48	192



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.1. UNIDAD No. 1 DISEÑO DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Diseñar los Instrumentos de investigación en correspondencia con las técnicas de investigación a desarrollar en su investigación doctoral.	<p>Analizar la selección de los instrumentos en correspondencia con las técnicas de investigación seleccionadas para el desarrollo de la tesis doctoral.</p> <p>Construir los instrumentos para la recolección de las evidencias de investigación.</p> <p>Reflexionar acerca de las implicaciones del diseño de los instrumentos de investigación.</p>

3.3.1.1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Instrumentos de recolección de datos/ evidencias de la investigación.</p> <p>Selección de los instrumentos con base al tipo de investigación.</p> <p>Tipos y alcance de los instrumentos de recolección.</p> <p>Implicaciones del</p>	<p>Desarrollo de seminario -taller sobre la construcción de los instrumentos de recolección de datos/evidencias</p> <p>Discusión reflexiva acerca del proceso de diseño de instrumentos. .</p>	<p>Proceso de indagación acerca de los tipos y alcances de los instrumentos de investigación.</p> <p>Lectura de investigaciones previas; estudios similares, antecedentes de la investigación.</p> <p>Consulta de las bases de datos: Scopus, WOS, Latindex, Scielo, entre</p>	<p>Participación en el seminario taller.</p> <p>Criterios para la selección y diseño de los instrumentos.</p> <p>Pertinencia, coherencia y consistencia de los instrumentos diseñados.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

diseño de los instrumentos de investigación.		otras.	
--	--	--------	--

3.3.1.2. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
Equipos portátiles de computación. Video Beam Dispositivos móviles	Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct) Memorias USB Plataforma virtual. Repositorio institucional	Textos y revistas especializadas en el área Bibliografía recomendada Recursos electrónicos. Instructivo para el diseño del protocolo de tesis doctoral.
REFERENCIAS:		
<p>Angulo M., C. (2011). <i>Introducción y sus métodos: Comentarios sobre ciencia, tecnología e innovación en la educación superior colombiana</i>. Barranquilla: Educosta. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>Bahar Rivero, Daniel S. (2008). <i>Metodología de la Investigación</i>. Disponible en: http://www.rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf</p> <p>Cerda G., H. (2011). <i>Los elementos de la investigación: cómo reconocerlos y diseñarlos</i>. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>ELLIOT, J. (1990) <i>La investigación acción en educación</i>. Ediciones Morata, Madrid. Disponible en: https://books.google.com.co/books?id=eG5xSYGsdvAC&printsec=frontcover&dq=ELLIOT,+J.+(1990)+La+investigaci%C3%B3n+acci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n.+Ediciones+Morata,+Madrid.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwidmubhyMnaAhVG0VMKHQtrABsQ6AEIjzAA#v=onepage&q&f=false</p> <p>Baptista L., M., Fernandez C. C., y Hernandez S., R. (2014) <i>Metodología de la investigación</i>. 6ta Edición. Edit. Mc Graw Hill- México. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>Marín G., F. (2012). <i>Investigación científica una visión integrada e interdisciplinaria</i>. Venezuela:</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Ediluz. Disponible en la Biblioteca CUC.

Martínez Ruiz, H. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Cengage Learning. Disponible en la Biblioteca CUC.
http://dgeb.uas.edu.mx/librosdigitales/3er_SEMESTRE/26_Metodologia_de_la_investigacion_social_.pdf

Martínez M., M. (2012). *Nuevos fundamentos en la investigación científica*. México: Trillas. Disponible en la Biblioteca CUC.

Monje A., Carlos. (2011). *Metodología de investigación cuantitativa y cualitativa. Guía Didáctica*.
<https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>

Ortiz O., A. (2010). *Epistemología y metodología de la investigación configuracional*. Bogotá: Ediciones de la U. Disponible en la Biblioteca CUC.

Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa.
<https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20-%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>

Torres S., L. (2012). *Trabajo de grado e investigación*. Bogotá: Universidad Autónoma de Colombia. Disponible en la Biblioteca CUC.

Recursos Electrónicos:

Ciencia 2.0: Aplicaciones de la web social a la investigación. REBIUN, 2011.
http://www.rebiun.org/documentos/Documents/GTREPÓSITORIOS/Rebiun_Ciencia20_ES.pdf

Collaborative Doctoral Education in Europe: Research Partnerships and Employability for Researchers – Report on DOC-CAREERS II project. Edtion ed. Brussels: European Union, 2015.
http://www.eua.be/Libraries/Publications_homepage_list/EUA_Doc_Careers_II_web.sflb.ashx

Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio. Edtion ed.: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC), 2012.
https://www.apc.org/es/system/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921_1.pdf

European Textbook on Ethics in Research. Edtion ed. Brussels: European Commission Directorate-General for Research Communication Unit, 2010 ISBN 978-92-79-17543-5.
http://www.eurosaire.prd.fr/7pc/doc/1292233423_textbook_on_ethics_report_en.pdf

Gestión de datos de investigación: post del blog Universo Abierto. Noticias y recursos editado por Julio Alonso Arévalo. Salamanca: Universo Abierto, septiembre 2016.
<https://universoabierto.org/2016/09/06/gestion-de-datos-de-investigacion-monografico/>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Jornada de Debate: Investigación y Evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales (1 : 2014 : La Plata). Edtion ed. Buenos Aires: Universidad de la Plata, 2015. 117 p.
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/download/58/72/503-1>

Mendeley migration guide: RefWorks, EndNote X7, Zotero, Papers. Edtion ed. London: Mendeley, 2016.
http://crai.ub.edu/sites/default/files/serveis/mendeley/Mendeley_Migration_Guide_September2015.pdf

Methods in World History: A Critical Approach, [e-Book] Kriterium Texto completo:
<http://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23017>

Research Evaluation Metrics. Edtion ed. Paris: Unesco, 2015. ISBN 978-92-3-100082-9.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232210E.pdf>

The Science of Learning. Edtion ed.: Deans for Impact, 2015.
https://mjbromleyblog.files.wordpress.com/2015/10/the_science_of_learning.pdf

Science for Standards: a driver for innovation JRC thematic report. Edtion ed. Luxembourg: European Commission, Institute for Prospective Technological Studies, 2015.
https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/jrc_science_for_standards_reports_0.pdf

Science, Research and Innovation Performance of the EU 2016: A contribution to the Open Innovation, Open Science, Open to the World agenda. Edtion ed. Brussels: European Commission, 2016. ISBN 978-92-79-49557-1 http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=14652

The nature, scale and beneficiaries of research impact: An initial analysis of Research Excellence Framework (REF) 2014 impact case studies. Edtion ed. London: King's College London and Digital Science, 2015. <http://www.kcl.ac.uk/sspp/policy-institute/publications/Analysis-of-REF-impact.pdf>>.

ABERO, L., L. BERARDI, A. CAPOCASALE, S. GARCÍA MONTEJO, et al. Investigación educativa : abriendo puertas al conocimiento. Edtion ed. Montevideo: CLACSO, 2015. ISBN 978-9974-8449-2-6. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150610045455/InvestigacionEducativa.pdf>

ARIAS, F. G. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Edtion ed. Caraca: Editorial Episteme, 2012. <http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI%C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

CHAGAS FILHO, C. Um aprendiz de ciência. Edtion ed. Brasília: Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575412473. <http://books.scielo.org/id/4zb7w>

KANJILAL, U. AND A. K. DAS Introduction to open access. Edtion ed. Paris: UNESCO, 2015. <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231920e.pdf>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

KATAYAMA OMURA, R. J. Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Front Cover. Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, 2014. Edtion ed. Lima: Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, , 2014. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/20.500.11818/559/1/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CUALITATIVA.pdf>

POZO, E., J. ALONSO-ARÉVALO, W. GADEA, N. FENGER, et al. Epistemología, Acceso Abierto e Impacto de la investigación científica Edtion ed. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca, 2016. Disponible en: <http://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/reducacue/7121/1/Epistemologi%CC%81a%20y%20el%20Acceso%20Abierto%20team.pdf>

ROMERO FRÍAS, E. AND M. SÁNCHEZ GONZÁLEZ Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: Técnicas, herramientas y experiencias de e-Research e investigación en colaboración. Edtion ed.: CAC, Cuadernos Artesanos de Comunicación 2015. ISBN 978-84-15698-64-7. <http://www.cuadernosartesanos.org/2014/cac61.pdf>

RUTH, S., B. PAULA, P. DALLE AND R. ELBERT Manual de metodología : construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Edtion ed. CLACSO: 978-987-574-403-5, 2010. ISBN 978-987-574-403-5. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsdll/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf>

SOMERVILLE, M. M. AND L. Y. CONRAD Collaborative Improvements in the Discoverability of Scholarly Content Accomplishments, Aspirations, and Opportunities. Edtion ed.: SAGE, 2014. <http://www.sagepub.com/repository/binaries/pdf/improvementsindiscoverability.pdf>

TABOSA, H. R., V. PINTO BENTES AND J. M. M. LOUREIRO Análise de regularidades metodológicas em pesquisas brasileiras sobre comportamentos de uso e usuários da informação. Investigación Bibliotecológica, // 2016, 30(70), 249-267. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2016000300249

3.3.2. UNIDAD No. 2 Validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Validar y determinar la confiabilidad de los Instrumentos de investigación en correspondencia con las técnicas de investigación doctoral.	Establecer los mecanismos de validación de los instrumentos de investigación. Validar los instrumentos de investigación



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>asumiendo los procedimientos para ello.</p> <p>Seleccionar la técnica para determinar la confiabilidad de los instrumentos de investigación.</p>
--	---

3.2.2.1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Crterios para la medición de la validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.</p> <p>Relación entre confiabilidad y validez.</p> <p>Calculo de la confiabilidad y validez de los instrumentos de investigación.</p> <p>Factores que afectan la confiabilidad y validez de un instrumento de investigación</p>	<p>Seminario taller: construcción de los instrumentos del proceso investigativo.</p> <p>Asesoría y acompañamiento permanente por parte del docente.</p>	<p>Revisión y análisis de bibliografía sobre la construcción y validación de instrumentos de investigación.</p> <p>Realización de ejercicios sobre el diseño de instrumentos y su validación.</p>	<p>Talleres con ejercicios sobre el diseño y validación de los instrumentos de investigación.</p> <p>Presentación y fundamentación de los instrumentos de investigación y su validación.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.2.2. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
Equipos portátiles de computación. Video Beam Dispositivos móviles	Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct) Memorias USB Plataforma virtual. Repositorio institucional	Textos y revistas especializadas en el área sugeridas en la bibliografía. Recursos electrónicos. Instructivo para el diseño del protocolo de tesis doctoral.
REFERENCIAS:		
<p>Angulo M., C. (2011). <i>Introducción y sus métodos: Comentarios sobre ciencia, tecnología e innovación en la educación superior colombiana</i>. Barranquilla: Educosta. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>Bahar Rivero, Daniel S. (2008). <i>Metodología de la Investigación</i>. Disponible en: http://www.rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf</p> <p>Cerda G., H. (2011). <i>Los elementos de la investigación: cómo reconocerlos y diseñarlos</i>. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>ELLIOT, J. (1990) <i>La investigación acción en educación</i>. Ediciones Morata, Madrid. Disponible en: https://books.google.com.co/books?id=eG5xSYGsdvAC&printsec=frontcover&dq=ELLIOT,+J.+(1990)+La+investigaci%C3%B3n+acci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n.+Ediciones+Morata,+Madrid.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwidmubhyMnaAhVG0VMKHQtrABsQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false</p> <p>Baptista L., M., Fernandez C. C., y Hernandez S., R. (2014) <i>Metodología de la investigación</i>. 6ta Edición. Edit. Mc Graw Hill- México. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>Marín G., F. (2012). <i>Investigación científica una visión integrada e interdisciplinaria</i>. Venezuela: Ediluz. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>Martínez Ruiz, H. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Cengage Learning. Disponible en la Biblioteca CUC. http://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/3er SEMESTRE/26 Metodologia de la investigacion social I.pdf</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Martínez M., M. (2012). *Nuevos fundamentos en la investigación científica*. México: Trillas. Disponible en la Biblioteca CUC.

Monje A., Carlos. (2011). *Metodología de investigación cuantitativa y cualitativa. Guía Didáctica*. <https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>

Ortiz O., A. (2010). *Epistemología y metodología de la investigación configuracional*. Bogotá: Ediciones de la U. Disponible en la Biblioteca CUC.

Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa. <https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20-%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>

Torres S., L. (2012). *Trabajo de grado e investigación*. Bogotá: Universidad Autónoma de Colombia. Disponible en la Biblioteca CUC.

Recursos Electrónicos:

Ciencia 2.0: Aplicaciones de la web social a la investigación. REBIUN, 2011. http://www.rebiun.org/documentos/Documents/GTREPÓSITORIOS/Rebiun_Ciencia20_ES.pdf

Collaborative Doctoral Education in Europe: Research Partnerships and Employability for Researchers – Report on DOC-CAREERS II project. Edtion ed. Brussels: European Union, 2015. http://www.eua.be/Libraries/Publications_homepage_list/EUA_Doc_Careers_II_web.sflb.ashx.

Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio. Edtion ed.: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC), 2012. https://www.apc.org/es/system/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921_1.pdf

European Textbook on Ethics in Research. Edtion ed. Brussels: European Commission Directorate-General for Research Communication Unit, 2010 ISBN 978-92-79-17543-5. http://www.eurosfairer.prd.fr/7pc/doc/1292233423_textbook_on_ethics_report_en.pdf

Gestión de datos de investigación: post del blog Universo Abierto. Noticias y recursos editado por Julio Alonso Arévalo. Salamanca: Universo Abierto, septiembre 2016. <https://universoabierto.org/2016/09/06/gestion-de-datos-de-investigacion-monografico/>

Jornada de Debate: Investigación y Evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales (1 : 2014 : La Plata). Edtion ed. Buenos Aires: Universidad de la Plata, 2015. 117 p. <http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/download/58/72/503-1>

Mendeley migration guide: RefWorks, EndNote X7, Zotero, Papers. Edtion ed. London: Mendeley, 2016. http://crai.ub.edu/sites/default/files/serveis/mendeley/Mendeley_Migration_Guide_September2015.p



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

df

Methods in World History: A Critical Approach, [e-Book] Kriterium Texto completo:
<http://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23017>

Research Evaluation Metrics. Edtion ed. Paris: Unesco, 2015. ISBN 978-92-3-100082-9.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232210E.pdf>

The Science of Learning. Edtion ed.: Deans for Impact, 2015.
https://mjbromleyblog.files.wordpress.com/2015/10/the_science_of_learning.pdf

Science for Standards: a driver for innovation JRC thematic report. Edtion ed. Luxembourg: European Commission, Institute for Prospective Technological Studies, 2015.
https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/jrc_science_for_standards_reports_0.pdf

Science, Research and Innovation Performance of the EU 2016: A contribution to the Open Innovation, Open Science, Open to the World agenda. Edtion ed. Brussels: European Commission, 2016. ISBN 978-92-79-49557-1 http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=14652

The nature, scale and beneficiaries of research impact: An initial analysis of Research Excellence Framework (REF) 2014 impact case studies. Edtion ed. London: King's College London and Digital Science, 2015. <http://www.kcl.ac.uk/sspp/policy-institute/publications/Analysis-of-REF-impact.pdf>

ABERO, L., L. BERARDI, A. CAPOCASALE, S. GARCÍA MONTEJO, et al. Investigación educativa : abriendo puertas al conocimiento. Edtion ed. Montevideo: CLACSO, 2015. ISBN 978-9974-8449-2-6. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150610045455/InvestigacionEducativa.pdf>

ARIAS, F. G. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Edtion ed. Caraca: Editorial Episteme, 2012. <http://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI%C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

CHAGAS FILHO, C. Um aprendiz de ciência. Edtion ed. Brasilia: Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575412473. <http://books.scielo.org/id/4zb7w>

KANJILAL, U. AND A. K. DAS Introduction to open access. Edtion ed. Paris: UNESCO, 2015. <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231920e.pdf>

KATAYAMA OMURA, R. J. Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Front Cover. Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, 2014. Edtion ed. Lima: Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, , 2014. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/20.500.11818/559/1/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CUALITATIVA.pdf>

POZO, E., J. ALONSO-ARÉVALO, W. GADEA, N. FENGER, et al. Epistemología, Acceso Abierto e



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Impacto de la investigación científica Edtion ed. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca, 2016.
Disponible en: Disponible en:
<http://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/reducacue/7121/1/Epistemologi%CC%81a%20y%20el%20Acceso%20Abierto%20team.pdf>

ROMERO FRÍAS, E. AND M. SÁNCHEZ GONZÁLEZ Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: Técnicas, herramientas y experiencias de e-Research e investigación en colaboración. Edtion ed.: CAC, Cuadernos Artesanos de Comunicación 2015. ISBN 978-84-15698-64-7.
<http://www.cuadernosartesanos.org/2014/cac61.pdf>

RUTH, S., B. PAULA, P. DALLE AND R. ELBERT Manual de metodología : construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Edtion ed. CLACSO: 978-987-574-403-5, 2010. ISBN 978-987-574-403-5.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf>

SOMERVILLE, M. M. AND L. Y. CONRAD Collaborative Improvements in the Discoverability of Scholarly Content Accomplishments, Aspirations, and Opportunities. Edtion ed.: SAGE, 2014.
<http://www.sagepub.com/repository/binaries/pdf/improvementsindiscoverability.pdf>

TABOSA, H. R., V. PINTO BENTES AND J. M. M. LOUREIRO Análise de regularidades metodológicas em pesquisas brasileiras sobre comportamentos de uso e usuários da informação. Investigación Bibliotecológica, // 2016, 30(70), 249-267.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2016000300249

3.3.3. UNIDAD No. 3. Plan de aplicación, recolección y análisis de la información.

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Diseñar el Plan de aplicación, recolección y análisis de la información del proceso de investigación doctoral.	Construir el plan de aplicación, recolección y análisis de la información referido a su proceso de construcción de tesis doctoral. Socializar el proceso metodológico planificado propio de la tesis doctoral. Validar el Plan de aplicación, recolección y análisis de la información del proceso de investigación doctoral.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.3.3. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Plan de aplicación, recolección y análisis de la información del proceso de investigación doctoral.	Seminario Taller con la planificación del proceso de aplicación, recolección y análisis de la información. Socialización del plan de aplicación, recolección y análisis de la información.	Revisión y análisis de bibliografía recomendada y sugerida. Ajustes al diseño preliminar del componente metodológico de la investigación doctoral.	Participación y compromiso en las actividades desarrolladas. Presentación del Plan de aplicación, recolección y análisis de la información.

3.3.3.3. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
Equipos portátiles de computación. Video Beam Dispositivos móviles	Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct) Memorias USB Plataforma virtual. Repositorio institucional	Textos y revistas especializadas en el área sugeridas en la bibliografía. Recursos electrónicos. Instructivo para el diseño del protocolo de tesis doctoral.

REFERENCIAS:

Angulo M., C. (2011). *Introducción y sus métodos: Comentarios sobre ciencia, tecnología e innovación en la educación superior colombiana*. Barranquilla: Educosta. Disponible en la Biblioteca CUC.

Bahar Rivero, Daniel S. (2008). *Metodología de la Investigación*. Disponible en: <http://www.rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

[%20este.pdf](#)

Cerda G., H. (2011). *Los elementos de la investigación: cómo reconocerlos y diseñarlos*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio. Disponible en la Biblioteca CUC.

ELLIOT, J. (1990) *La investigación acción en educación*. Ediciones Morata, Madrid. Disponible en: [https://books.google.com.co/books?id=eG5xSYGsdvAC&printsec=frontcover&dq=ELLIOT,+J.+\(1990\)+La+investigaci%C3%B3n+acci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n.+Ediciones+Morata,+Madrid.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwidmubhyMnaAhVG0VMKHQtrABsQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=eG5xSYGsdvAC&printsec=frontcover&dq=ELLIOT,+J.+(1990)+La+investigaci%C3%B3n+acci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n.+Ediciones+Morata,+Madrid.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwidmubhyMnaAhVG0VMKHQtrABsQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false)

Baptista L., M., Fernandez C. C., y Hernandez S., R. (2014) *Metodología de la investigación*. 6ta Edición. Edit. Mc Graw Hill- México. Disponible en la Biblioteca CUC.

Marín G., F. (2012). *Investigación científica una visión integrada e interdisciplinaria*. Venezuela: Ediluz. Disponible en la Biblioteca CUC.

Martínez Ruiz, H. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Cengage Learning. Disponible en la Biblioteca CUC. [http://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/3er SEMESTRE/26 Metodologia de la investigacion social_1.pdf](http://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/3er_SEMESTRE/26_Metodologia_de_la_investigacion_social_1.pdf)

Martínez M., M. (2012). *Nuevos fundamentos en la investigación científica*. México: Trillas. Disponible en la Biblioteca CUC.

Monje A., Carlos. (2011). *Metodología de investigación cuantitativa y cualitativa. Guía Didáctica*. <https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>

Ortiz O., A. (2010). *Epistemología y metodología de la investigación configuracional*. Bogotá: Ediciones de la U. Disponible en la Biblioteca CUC.

Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa. <https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20-%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>

Torres S., L. (2012). *Trabajo de grado e investigación*. Bogotá: Universidad Autónoma de Colombia. Disponible en la Biblioteca CUC.

Recursos Electrónicos:

Ciencia 2.0: Aplicaciones de la web social a la investigación. REBIUN, 2011. http://www.rebiun.org/documentos/Documents/GTREPÓSITORIOS/Rebiun_Ciencia20_ES.pdf

Collaborative Doctoral Education in Europe: Research Partnerships and Employability for



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Researchers – Report on DOC-CAREERS II project. Edtion ed. Brussels: European Union, 2015.
http://www.eua.be/Libraries/Publications_homepage_list/EUA_Doc_Careers_II_web.sflb.ashx.

Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio. Edtion ed.: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC), 2012.
https://www.apc.org/es/system/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921_1.pdf

European Textbook on Ethics in Research. Edtion ed. Brussels: European Commission Directorate-General for Research Communication Unit, 2010 ISBN 978-92-79-17543-5.
http://www.eurosfair.fr/7pc/doc/1292233423_textbook_on_ethics_report_en.pdf

Gestión de datos de investigación: post del blog Universo Abierto. Noticias y recursos editado por Julio Alonso Arévalo. Salamanca: Universo Abierto, septiembre 2016.
<https://universoabierto.org/2016/09/06/gestion-de-datos-de-investigacion-monografico/>

Jornada de Debate: Investigación y Evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales (1 : 2014 : La Plata). Edtion ed. Buenos Aires: Universidad de la Plata, 2015. 117 p.
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/download/58/72/503-1>

Mendeley migration guide: RefWorks, EndNote X7, Zotero, Papers. Edtion ed. London: Mendeley, 2016.
http://crai.ub.edu/sites/default/files/serveis/mendeley/Mendeley_Migration_Guide_September2015.pdf

Methods in World History: A Critical Approach, [e-Book] Kriterium Texto completo:
<http://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23017>

Research Evaluation Metrics. Edtion ed. Paris: Unesco, 2015. ISBN 978-92-3-100082-9.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232210E.pdf>

The Science of Learning. Edtion ed.: Deans for Impact, 2015.
https://mjbromleyblog.files.wordpress.com/2015/10/the_science_of_learning.pdf

Science for Standards: a driver for innovation JRC thematic report. Edtion ed. Luxembourg: European Commission, Institute for Prospective Technological Studies, 2015.
https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/jrc_science_for_standards_reports_0.pdf

Science, Research and Innovation Performance of the EU 2016: A contribution to the Open Innovation, Open Science, Open to the World agenda. Edtion ed. Brussels: European Commission, 2016. ISBN 978-92-79-49557-1
http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=14652

The nature, scale and beneficiaries of research impact: An initial analysis of Research Excellence Framework (REF) 2014 impact case studies. Edtion ed. London: King's College London and Digital Science, 2015. <<http://www.kcl.ac.uk/sspp/policy-institute/publications/Analysis-of-REF->



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

impact.pdf>.

ABERO, L., L. BERARDI, A. CAPOCASALE, S. GARCÍA MONTEJO, et al. Investigación educativa : abriendo puertas al conocimiento. Edtion ed. Montevideo: CLACSO, 2015. ISBN 978-9974-8449-2-6. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150610045455/InvestigacionEducativa.pdf>

ARIAS, F. G. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Edtion ed. Caraca: Editorial Episteme, 2012. <http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI%C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

CHAGAS FILHO, C. Um aprendiz de ciência. Edtion ed. Brasília: Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575412473. <http://books.scielo.org/id/4zb7w>

KANJILAL, U. AND A. K. DAS Introduction to open access. Edtion ed. Paris: UNESCO, 2015. <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231920e.pdf>

KATAYAMA OMURA, R. J. Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Front Cover. Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, 2014. Edtion ed. Lima: Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, , 2014. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/20.500.11818/559/1/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CUALITATIVA.pdf>

POZO, E., J. ALONSO-ARÉVALO, W. GADEA, N. FENGER, et al. Epistemología, Acceso Abierto e Impacto de la investigación científica Edtion ed. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca, 2016. Disponible en: Disponible en: <http://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/reducacue/7121/1/Epistemologi%CC%81a%20y%20el%20Acceso%20Abierto%20team.pdf>

ROMERO FRÍAS, E. AND M. SÁNCHEZ GONZÁLEZ Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: Técnicas, herramientas y experiencias de e-Research e investigación en colaboración. Edtion ed.: CAC, Cuadernos Artesanos de Comunicación 2015. ISBN 978-84-15698-64-7. <http://www.cuadernosartesanos.org/2014/cac61.pdf>

RUTH, S., B. PAULA, P. DALLE AND R. ELBERT Manual de metodología : construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Edtion ed. CLACSO: 978-987-574-403-5, 2010. ISBN 978-987-574-403-5. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsdll/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf>

SOMERVILLE, M. M. AND L. Y. CONRAD Collaborative Improvements in the Discoverability of Scholarly Content Accomplishments, Aspirations, and Opportunities. Edtion ed.: SAGE, 2014. <http://www.sagepub.com/repository/binaries/pdf/improvementsindiscoverability.pdf>

TABOSA, H. R., V. PINTO BENTES AND J. M. M. LOUREIRO Análise de regularidades metodológicas em pesquisas brasileiras sobre comportamentos de uso e usuários da informação.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Investigación	Bibliotecológica,	//	2016,	30(70),	249-267.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2016000300249					