



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL VII.

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
<p>La misión de la Universidad de la Costa es: formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.</p>	<p>Formar un investigador del alto nivel para la producción y transferencia de conocimiento científico, que contribuya con el desarrollo y orientación de procesos educativos innovadores, en atención a problemas prioritarios de alcance local, nacional y global.</p>
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
<p>La Universidad de la Costa, tiene como visión: ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.</p>	<p>El Doctor en Educación, graduado en la Corporación Universidad de la Costa, será reconocido a nivel local, nacional e internacional, por sus aportes en la producción, innovación y transferencia de conocimiento en Ciencias de la Educación.</p>
1.3 VALORES	
<p>El programa de Doctorado en Educación está fundamentado en los valores que conforman el marco axiológico del proyecto educativo institucional de la Universidad de la Costa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justicia, entendida por la Universidad de la Costa como el principio de moralidad, respeto y equidad que implica darle a cada quien lo que le corresponde, pertenece o merece. - Colaboración, entendida como la actividad o acción entre los actores Institucionales para trabajar de manera espontánea y conjunta por el logro de los compromisos, metas y objetivos. - Comunicación, conjunto de acciones donde la comunidad Unicosta intercambia información y opiniones con otras personas estableciendo una relación respetuosa entre sí. - Gratitud, sentimiento de agradecimiento y aprecio que sienten los miembros de la institución en correspondencia a las acciones, palabras, gestos o bienes que otros realizan en favor de la comunidad universitaria. - Diligencia, esfuerzo realizado por la Universidad para completar lo iniciado y tomar decisiones oportunas, sin considerar los posibles obstáculos o inconvenientes que se puedan presentar durante el proceso. - Felicidad, sensación de bienestar, satisfacción y alegría que experimenta la comunidad universitaria con la consecución de sus deseos, propósitos y metas. - Armonía, estado de tranquilidad y serenidad producido por los miembros de la comunidad Unicosta para relacionarse empáticamente con la sociedad. - Coherencia, entendido como la conducta correcta de actuar y mantener en todo momento una misma línea basados en los principios Institucionales. 	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

2. PERFILES

2.1 PERFIL DEL DOCENTE

- Poseer formación de doctorado en el área de las Ciencias de Educación, Humanas y Sociales.
- Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación en el área de las ciencias humanas y sociales, con énfasis en la educación como disciplina científica y sus procesos asociados.
- Evidenciar en su trayectoria académica reconocimiento por COLCIENCIAS de productos de nuevos conocimiento, como publicación de artículos científicos indexados en revistas de alto impacto, y productos de apropiación social relacionados con su participación en calidad de ponente en eventos nacionales e internacionales.
- Experiencia y liderazgo en la formación, orientación y asesorías de estudiantes de doctorado.
- Dominio conceptual, metodológico y empírico de los contenidos a abordar en el temario.
- Disposición al trabajo en equipo, grupos y redes de investigación e innovación científica
- Identificación y sentido de pertenencia con el programa de Doctorado, su concepción, propósitos, naturaleza y alcance.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

- Analizar diferentes concepciones epistemológicas, metodológicas y conceptuales, así como paradigmas, teorías, enfoques y modelos, que fundamenten la investigación de alto nivel en el campo educativo.
- Analizar problemas prioritarios en educación con el fin de generar propuestas innovadoras, que, mediante el diagnóstico, caracterización, intervención, sistematización, seguimiento, evaluación y transformación, contribuyan a la resignificación de los procesos educativos.
- Generar procesos socioeducativos que contribuyan a la sustentabilidad y sostenibilidad de la equidad, pertinencia y calidad de la formación del ciudadano integral.
- Desarrollar procesos de investigación, fundamentados en rigurosidad teórica, epistemológica y metodológica, que permitan responder a las demandas sociales de conocimiento pertinente e innovador, en correspondencia con los problemas propios del área educativa y sus interacciones.
- Liderar propuestas de investigación e intervención para el abordaje multidimensional e interdisciplinario de la realidad socioeducativa.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Departamento: HUMANIDADES	Programa: DOCTORADO EN EDUCACIÓN			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado ()	Posgrado: E () M () D (X)
Nombre de la Asignatura: Seminario de Tesis Doctoral VII	Horas de trabajo Presencial: 128	Horas de trabajo independiente: 512	Total de horas:	Número de Créditos:640
Área de formación: Investigación en Educación		Prerrequisito: Haber cursado los seminarios del eje de Investigación en Educación ubicados en semestres previos		

3.1 JUSTIFICACION
<p>La inclusión de la unidad curricular Seminario de Tesis Doctoral VII como parte del área de Investigación en Educación de la Corporación Universidad de la Costa (CUC) responde entre otros, a los siguientes razonamientos:</p> <p>El seminario de tesis doctoral VII ofrece al participante desarrollar el informe final de su investigación, registrando todas las fases de trabajo y siguiendo las orientaciones para la organización de la versión final de la tesis doctoral. En tal sentido, deberá profundizar el análisis, interpretación, contrastación y teorización desarrollada en su tesis doctoral. Cumplido estos procesos, sustentará una primera versión de la tesis doctoral, incluyendo todas las fases de investigación.</p> <p>El candidato a Doctor en Educación, a través de este seminario, tendrá la oportunidad de organizar y registrar todas las fases o etapas de su proceso de investigación en un informe final bajo la denominación de tesis doctoral.</p> <p>El seminario se presenta como un ambiente para el aseguramiento del aprendizaje donde el Candidato a Doctor deberá profundizar el análisis, interpretación, contrastación y teorización iniciado en los seminarios formativos precedentes del área de investigación en educación.</p> <p>En el seminario se generan espacios de investigación donde el participante podrá aplicar técnicas y orientaciones científicas de carácter formal e institucional para la organización y presentación del informe final de investigación o tesis doctoral.</p> <p>En el seminario se generan espacios de validación del conocimiento y retroalimentación de la sistematización del proceso de investigación, a través de la organización y sustentación en colectivo de la primera versión de la tesis doctoral.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Competencias genéricas	Competencia Especifica
<p>Competencias Genéricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación, socialización y transferencia de conocimiento. • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Capacidad crítica, argumentativa y propositiva. • Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo. • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Capacidad de comunicación en una segunda lengua. • Habilidad en el uso de las TIC. • Capacidad para innovar, emprender y ser competitivo. • Capacidad para realizar procesos académicos e investigativos con responsabilidad social y ética. • Habilidades para la gestión de la información y el conocimiento. 	<p>Desarrollar los componentes del informe final de investigación, registrando todas las fases de trabajo y siguiendo las orientaciones para la organización de la versión final de la tesis doctoral.</p>

3.3. PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Profundización del análisis, interpretación, contrastación y teorización desarrollada en la tesis doctoral.	40	160
2. Técnicas y orientaciones científicas e institucionales para la organización del informe final de investigación.	40	160
3. Lineamientos específicos para la organización y sustentación del informe final de investigación.	48	192
Tiempo total	128	512



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.1. UNIDAD No. 1. Profundización del análisis, interpretación, contrastación y teorización desarrollada en la tesis doctoral)	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Profundizar el análisis, interpretación, contrastación y teorización desarrollada en su tesis doctoral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidenciar en la redacción y organización del documento escrito una sólida postura argumentativa producto de significativos niveles de análisis, interpretación, contrastación. ▪ Evidenciar en el documento escrito altos niveles de teorización educativa en correspondencia con la naturaleza de la formación doctoral. ▪ Integrar el análisis en el documento final de la Tesis doctoral.

3.3.1.1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Procesos de análisis, contrastación e interpretación como fundamento de la postura argumentativa y solidez teórica en la tesis doctoral.</p> <p>Sentido de argumentación y profundización teórica en la tesis doctoral.</p>	<p>Sesiones tipo seminario – taller para el estudio, análisis e interpretación de los contenidos del temario.</p> <p>Talleres de profundización y análisis.</p> <p>Confrontación de los productos teóricos – prácticos logrados para su validación.</p> <p>Validación, a través de círculos de discusión e investigación de la</p>	<p>Lecturas complementarias sobre la temática trabajada.</p> <p>Consulta a fuentes documentales y base de datos especializadas para ubicar artículos de impacto relacionados con la temática.</p> <p>Realización de talleres de profundización y análisis para profundizar en la solidez teórica y argumentativa de la tesis doctoral.</p>	<p>Validación en la sublínea de investigación de la solidez teórica y argumentativa evidenciada en la redacción de la tesis doctoral.</p> <p>Participación productiva en discusiones socializadas y plenarias.</p> <p>Valoración de la participación en la plenaria de socialización.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>solidez teórica y argumentativa evidenciada en la redacción de la tesis doctoral</p>	<p>Interacción con expertos y actores relacionados al proceso de investigación.</p> <p>Revisión de tesis doctorales que sirvan de referente para fortalecer la solidez teórica y argumentativa del informe final de investigación.</p> <p>Realización de lecturas críticas en relación con procesos de argumentación en tesis doctorales.</p> <p>Videos foros – Asesoría on line.</p>	
--	---	---	--

3.3.1.2. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<p>Equipo de Proyección y computador.</p> <p>Equipos de computación de los participantes como apoyo a las sesiones.</p> <p>Equipo de computación de los laboratorios institucionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct) • Tablero • Marcadores • Wifi 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones especializadas en el área. • Presentaciones audiovisuales. • Videos • Recursos electrónicos
<p>REFERENCIAS:</p> <p>Aguilera García, Luis Orlando (2007) Epistemología de la educación superior : una concepción para la universidad contemporánea ante la sociedad del conocimiento /-- Barranquilla : Universidad Uniautóma, 110 p.p</p> <p>Asociación Colombiana de Facultades de Administración (2006) Epistemología, investigación y educación en las ciencias administrativas. 357 P.P.</p> <p>Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración. Tercera Edición. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Asociación Americana de Psicología (2016): Normas APA Sexta Edición. Disponible en: <http://normasapa.net/normas-apa-2016/>

Ávila Héctor (2006): Introducción a la metodología de la investigación. Disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2006c/203/#indice>

Bedoya Montoya, Luis Iván (1995) Epistemología y pedagogía: Ensayo Histórico crítico sobre sobre el objeto y método pedagógico /-- Santafé de Bogotá : Ecos. 200 P.P

Behar Daniel (2008): Metodología de la investigación. Disponible en: <http://www.rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf>

Bernal Torres, César Augusto (2016) Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales /-- Bogotá : Pearson. 384 pp

Bisquerra (2004) Metodología de la Investigación Educativa. Editorial Muralla. España. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/267197228/Metodologia-de-La-Investigacion-Educativa-Bisquerra>

Brenderl Elke, Jager Chistoph(2004) Contextualist Approaches to Epistemology: Problems and Prospects. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10670-004-0489-3>

Briones, Guillermo (2006) Teorías de las ciencias sociales y de la educación. : epistemología /-- México : Trillas. 198 p.p.

Bunge, Mario (1976). La investigación científica. España: Editorial Ariel

Canales, F. (2006). Metodología de la Investigación. México: Editorial Limusa.

Coffey y Atkinson (2003) Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Editorial Universidad de Antioquia. Colombia. Disponible en: <https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Amanda%20Coffey,%20Encontrar%20el%20sentido%20a%20los%20datos%20cualitativos.pdf>

Goertz Gary, Mahoney James (2012) Concepts and measurement: Ontology and epistemology. Disponible en: <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0539018412437108>

González Rey, Fernando Luis (2007) Investigación cualitativa y subjetividad : los procesos de construcción de la información /-- Mexico : McGraw Hill Interamericana. 156 p.p

Gutiérrez Pantoja, Gabriel (1984) Metodología de las ciencias sociales. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/7302132/Gutierrez-Pantoja-Gabriel-Metodologia-de-Las-Ciencias-Sociales-l>

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. Madrid: Prentice-Hall



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Kuhn, Thomas. (1997) La estructura de las revoluciones científicas. Decimoctava edición. España: Fondo de Cultura Económica.,

Kuhn, Thomas. ¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos. (1996). Barcelona, España: Paidós

Márceles, Víctor (2013) Epistemología Y Ciencia: La Hermenéutica Filosófica Como Crítica Al Método Científico. Disponible en: <http://repositorio.cuc.edu.co/xmlui/handle/11323/587>

Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores. Argentina. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/114934805/>

Marín González, Freddy (2012). Investigación Científica. Una visión integrada e interdisciplinaria. Universidad del Zulia – Venezuela. 132 pp

Martínez Miguélez, Miguel (2012) Nuevos fundamentos en la investigación científica. /-- México : Trillas. 216 p.p

Martínez, M. (1997). El paradigma emergente: hacia una nueva teoría de la racionalidad científica, Trillas. México

Martínez M, Miguel(1998) La investigación cualitativa etnográfica en educación. Trillas. México

Martínez, M. (2007). Evaluación cualitativa de programas Trillas. México

Martínez, M. (2008). Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. Trillas. 336 pp

Martínez, M. (2004). Ciencia y Arte en la metodología cualitativa. Trillas. México

McMillan J.S y Schumacker, S. (2005) Investigación Educativa: Una Introducción conceptual. Pearson. Madrid. Disponible en: [https://desfor.infod.edu.ar/sitio/upload/McMillan J. H. Schumacher S. 2005. Investigacion educativa 5 e d..pdf](https://desfor.infod.edu.ar/sitio/upload/McMillan_J._H._Schumacher_S._2005._Investigacion_educativa_5_e_d..pdf)

Morse J. M. (2003) Asuntos críticos en los métodos de Investigación Cualitativa. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=320392>

Münch, L. y Angeles, E: (2007) Métodos y Técnicas de Investigación. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/339153702/MUNCH-ANGELES-Metodos-y-Tecnicas-de-Investigacion-PDF>

Ortiz Ocaña, Alexander (2015) Epistemología y metodología de la investigación configuracional /-- Bogotá : Ediciones de la U. 281pp

Padrón José. (1997) Tres críticas a las doctrinas del paradigma emergente. Universidad Simón Rodríguez. Caracas. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Jose_PadronGuillen/publication/278017903_TRES_CRITICAS_A_LAS



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

[DOCTRINAS DEL PARADIGMA EMERGE NTE/links/557da76208aec87640dc6035/TRES-CRITICAS-A-LAS-DOCTRINAS-DEL-PARADIGMAEMERGENTE.pdf](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102801)

Padrón José(2014) Epistemología. Disponible en: <http://padron.entretemas.com.ve/QueEsLaEpistemologia.pdf> Padrón José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102801>

Panqueva J. y Correa M. E. (2008). Relaciones entre Concepciones Epistemológicas, Pedagogía y Currículo. Colombia: Universidad Gran Colombia.

Popper, Karl (1985). La lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid.451 PP

Pourtois, Jean Pierre (1992) Epistemología e instrumentación en ciencias humanas /-- Barcelona : Herder, 1992.245 pp

Ríos Castilla (2004) Epistemología: fundamentos generales. Disponible en: <https://vdocuments.site/epistemologia-fundamentos-generales-jesus-hemel-rios-castilla.html>

Romo Santos, Manuela (2008) Epistemología y psicología /-- Madrid : Ediciones Pirámide 206p.p

Salcedo Gutiérrez, Hernando (2012) Epistemología o filosofar sobre la ciencia. Medellín Universidad Autónoma Latinoamericana.164 pp

Sandin, M.P. (2003) Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones. McGraw-Hill. Madrid

Schraw Gregory (2012) Conceptual Integration and Measurement of Epistemological and Ontological Beliefs in Educational Research. Disponible en: <https://www.hindawi.com/journals/isrn/2013/327680/>

Strauss y Corbin (2002) Bases de la Investigación Cualitativa. Disponible en: <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/bases-investigacion-cualitativa.pdf> Suárez de la Cruz,

Suárez de la Cruz, Alberto Camilo (2003) Metodología y hermenéutica para el estudio, la investigación y la superación /-- Bogotá : Ediciones jurídicas Gustavo Ibañez 323 pp

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1992) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós Barcelona

Zemelman, Hugo (1991) Los horizontes de la razón. Editorial Anthropos. México

3.3.2. UNIDAD No. 2 (Técnicas y orientaciones científicas e institucionales para la organización del informe final de investigación)



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Aplicar técnicas y orientaciones científicas e institucionales para la organización del informe final de investigación.	<p>Aplicar técnicas de organización y redacción científica en la elaboración, documentación y presentación del informe final de investigación o tesis doctoral.</p> <p>Aplicar las normas de organización, redacción y presentación de trabajos escritos definidos por la Corporación Universidad de la Costa (CUC).</p> <p>Integrar el documento final de la Tesis doctoral.</p>

3.2.2.1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Técnicas de organización y redacción del texto científico</p> <p>Difusión del conocimiento científico.</p> <p>Normativa institucional para la organización, redacción y presentación de la tesis doctoral.</p> <p>Normas de la Asociación Americana de Psicología (APA).</p> <p>Normas de organización, redacción y presentación de trabajos escritos definidos por la Corporación</p>	<p>Sesiones tipo seminario – taller para el estudio, análisis e interpretación de los contenidos del temario.</p> <p>Talleres de profundización y análisis.</p> <p>Confrontación de los productos teóricos – prácticos logrados para su validación.</p> <p>Validación, a través de círculos de discusión y estudio de la redacción científica y de los aspectos normativos y formales en el documento escrito.</p> <p>Ejercicios de aplicación</p>	<p>Lecturas complementarias sobre la temática trabajada.</p> <p>Consulta a fuentes documentales y base de datos especializadas para ubicar artículos de impacto relacionados con la temática.</p> <p>Interacción con expertos y actores relacionados al proceso de investigación.</p> <p>Revisión de tesis doctorales que sirvan de referente para contrastar la redacción científica y la aplicación de normas</p> <p>Análisis de contenido de la normatividad que regula la redacción y organización</p>	<p>Validación en la sublínea de investigación de la aplicación de aspectos normativos y formales en el informe final de investigación o tesis doctoral.</p> <p>Participación productiva en discusiones socializadas y plenarios.</p> <p>Valoración de la participación en la plenaria de socialización.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Universidad de la Costa (CUC).	de las normas formales de presentación de trabajos escritos.	de la tesis doctoral. Videos foros – Asesoría on line.	
--------------------------------	--	---	--

3.3.2.2. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
Equipo de Proyección y computador. Equipos de computación de los participantes como apoyo a las sesiones. Equipo de computación de los laboratorios institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct) • Tablero • Marcadores • Wifi 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones especializadas en el área. • Reglamento de Postgrado de la Corporación Universidad de la Costa (CUC) • Reglamento del Doctorado en Educación • Presentaciones audiovisuales. • Videos • Recursos electrónicos.

REFERENCIAS:

Aguilera García, Luis Orlando (2007) Epistemología de la educación superior : una concepción para la universidad contemporánea ante la sociedad del conocimiento /-- Barranquilla : Universidad Uniautóma, 110 p.p

Asociación Colombiana de Facultades de Administración (2006) Epistemología, investigación y educación en las ciencias administrativas. 357 P.P.

Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración. Tercera Edición. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.

Asociación Americana de Psicología (2016): Normas APA Sexta Edición. Disponible en: <http://normasapa.net/normas-apa-2016/>

Ávila Héctor (2006): Introducción a la metodología de la investigación. Disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2006c/203/#indice>

Bedoya Montoya, Luis Iván (1995) Epistemología y pedagogía: Ensayo Histórico crítico sobre sobre el objeto y método pedagógico /-- Santafé de Bogotá : Ecos. 200 P.P

Behar Daniel (2008): Metodología de la investigación. Disponible en: <http://www.rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Bernal Torres, César Augusto (2016) Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales /-- Bogotá : Pearson. 384 pp

Bisquerra (2004) Metodología de la Investigación Educativa. Editorial Muralla. España. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/267197228/Metodologia-de-La-Investigacion-Educativa-Bisquerra>

Brenderl Elke, Jager Chistoph(2004) Contextualist Approaches to Epistemology: Problems and Prospects. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10670-004-0489-3>

Briones, Guillermo (2006) Teorías de las ciencias sociales y de la educación. : epistemología /-- México : Trillas. 198 p.p.

Bunge, Mario (1976). La investigación científica. España: Editorial Ariel

Canales, F. (2006). Metodología de la Investigación. México: Editorial Limusa.

Coffey y Atkinson (2003) Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Editorial Universidad de Antioquia. Colombia. Disponible en: <https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Amanda%20Coffey,%20Encontrar%20el%20sentido%20a%20los%20datos%20cualitativos.pdf>

Consejo Directivo de la Corporación Universidad de la Costa (CUC) (2016). Acuerdo No. 625 de 30 de octubre de 2014, a través del cual se modificó el reglamento de los programas de posgrado de la Corporación Universidad de la Costa, CUC. Disponible en: <file:///E:/ACUERDO%20CD%20901%20REGLAMENTO%20DE%20POSGRADOS%20DIC%205%20DE%202017.pdf>

Goertz Gary, Mahoney James (2012) Concepts and measurement: Ontology and epistemology. Disponible en: <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0539018412437108>

González Rey, Fernando Luis (2007) Investigación cualitativa y subjetividad : los procesos de construcción de la información /-- Mexico : McGraw Hill Interamericana. 156 p.p

Gutiérrez Pantoja, Gabriel (1984) Metodología de las ciencias sociales. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/7302132/Gutierrez-Pantoja-Gabriel-Metodologia-de-Las-Ciencias-Sociales-I>

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. Madrid: Prentice-Hall

Kuhn, Thomas. (1997) La estructura de las revoluciones científicas. Decimoctava edición. España: Fondo de Cultura Económica.,

Kuhn, Thomas. ¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos. (1996). Barcelona, España: Paidós

Márceles, Víctor (2013) Epistemología Y Ciencia: La Hermenéutica Filosófica Como Crítica Al Método Científico. Disponible en: <http://repositorio.cuc.edu.co/xmlui/handle/11323/587>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores. Argentina. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/114934805/>

Marín González, Freddy (2012). Investigación Científica. Una visión integrada e interdisciplinaria. Universidad del Zulia – Venezuela. 132 pp

Martínez Miguélez, Miguel (2012) Nuevos fundamentos en la investigación científica. /-- México : Trillas. 216 p.p

Martínez, M. (1997). El paradigma emergente: hacia una nueva teoría de la racionalidad científica, Trillas. México

Martínez M, Miguel(1998) La investigación cualitativa etnográfica en educación. Trillas. México

Martínez, M. (2007). Evaluación cualitativa de programas Trillas. México

Martínez, M. (2008). Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. Trillas. 336 pp

Martínez, M. (2004). Ciencia y Arte en la metodología cualitativa. Trillas. México

McMillan J.S y Schumacker, S. (2005) Investigación Educativa: Una Introducción conceptual. Pearson. Madrid. Disponible en: [https://desfor.infed.edu.ar/sitio/upload/McMillan J. H. Schumacher S. 2005. Investigacion educativa 5 e d..pdf](https://desfor.infed.edu.ar/sitio/upload/McMillan_J._H._Schumacher_S._2005._Investigacion_educativa_5_e_d..pdf)

Morse J. M. (2003) Asuntos críticos en los métodos de Investigación Cualitativa. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=320392>

Münch, L. y Angeles, E: (2007) Métodos y Técnicas de Investigación. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/339153702/MUNCH-ANGELES-Metodos-y-Tecnicas-de-Investigacion-PDF>

Ortiz Ocaña, Alexander (2015) Epistemología y metodología de la investigación configuracional /-- Bogotá : Ediciones de la U. 281pp

Padrón José. (1997) Tres críticas a las doctrinas del paradigma emergente. Universidad Simón Rodríguez. Caracas. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Jose_PadronGuillen/publication/278017903_TRES_CRITICAS_A_LAS_DOCTRINAS_DEL_PARADIGMA_EMERGE_NTE/links/557da76208aec87640dc6035/TRES-CRITICAS-A-LAS-DOCTRINAS-DEL-PARADIGMAEMERGENTE.pdf

Padrón José(2014) Epistemología. Disponible en: <http://padron.entretemas.com.ve/QueEsLaEpistemologia.pdf> Padrón José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102801>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Panqueva J. y Correa M. E. (2008). Relaciones entre Concepciones Epistemológicas, Pedagogía y Currículo. Colombia: Universidad Gran Colombia.

Popper, Karl (1985). La lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid.451 PP

Pourtois, Jean Pierre (1992) Epistemología e instrumentación en ciencias humanas /-- Barcelona : Herder, 1992.245 pp

Ríos Castilla (2004) Epistemología: fundamentos generales. Disponible en: <https://vdocuments.site/epistemologia-fundamentos-generales-jesus-hemel-rios-castilla.html>

Romo Santos, Manuela (2008) Epistemología y psicología /-- Madrid : Ediciones Pirámide 206p.p

Salcedo Gutiérrez, Hernando (2012) Epistemología o filosofar sobre la ciencia. Medellín Universidad Autónoma Latinoamericana.164 pp

Sandin, M.P. (2003) Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones. McGraw-Hill. Madrid

Schraw Gregory (2012) Conceptual Integration and Measurement of Epistemological and Ontological Beliefs in Educational Research. Disponible en: <https://www.hindawi.com/journals/ism/2013/327680/>

Strauss y Corbin (2002) Bases de la Investigación Cualitativa. Disponible en: <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/bases-investigacion-cualitativa.pdf> Suárez de la Cruz,

Suárez de la Cruz, Alberto Camilo (2003) Metodología y hermenéutica para el estudio, la investigación y la superación /-- Bogotá : Ediciones jurídicas Gustavo Ibañez 323 pp

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1992) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós Barcelona

Zemelman, Hugo (1991) Los horizontes de la razón. Editorial Anthropos. México

3.3.3. UNIDAD No. 3 (.Lineamientos específicos para la organización y sustentación del informe final de investigación)

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Elaborar y sustentar una primera versión de la tesis doctoral, incluyendo todas las fases de investigación.	<p>Elaborar la primera versión de la tesis doctoral con la correcta aplicación al documento escrito de las normas de presentación de trabajos escritos.</p> <p>Desarrollar argumentos para la sustentación y contrastación de los postulados de la tesis doctoral.</p> <p>Sustentar, ante la sublínea de investigación, la primera versión de la tesis doctoral.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.3.1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Proceso de elaboración y organización de la primera versión de la tesis doctoral.</p> <p>Lineamientos para la sustentación de la tesis doctoral. Componentes formales, estructurales y normativos del proceso</p>	<p>Sesiones tipo seminario – taller para el estudio, análisis e interpretación de los contenidos del temario.</p> <p>Talleres de profundización y análisis.</p> <p>Confrontación de los productos teóricos – prácticos logrados para su validación.</p> <p>Validación, a través de círculos de estudio de la elaboración y organización de la primera versión de la tesis doctoral.</p> <p>Puesta en escena de la simulación del proceso de sustentación de la tesis doctoral.</p>	<p>Lecturas complementarias sobre la temática trabajada.</p> <p>Interacción con expertos y actores relacionados al proceso de investigación.</p> <p>Videos foros – Asesoría on line</p>	<p>Validación en la sublínea de investigación de la sustentación preliminar de la tesis doctoral</p> <p>Participación productiva en discusiones socializadas y plenarias.</p> <p>Valoración de la participación en la plenaria de socialización.</p>

3.3.3.2. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>Equipo de Proyección y computador.</p> <p>Equipos de computación de los participantes como apoyo a las sesiones.</p> <p>Equipo de computación de los laboratorios institucionales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct)• Tablero• Marcadores• Wifi	<ul style="list-style-type: none">• Publicaciones especializadas en el área.• Reglamento de postgrado de la Corporación Universidad de la Costa (CUC)• Reglamento del Doctorado en Educación.• Presentaciones audiovisuales.• Videos• Recursos electrónicos.
---	---	---

REFERENCIAS:

Aguilera García, Luis Orlando (2007) Epistemología de la educación superior : una concepción para la universidad contemporánea ante la sociedad del conocimiento /-- Barranquilla : Universidad Uniautóma, 110 p.p

Asociación Colombiana de Facultades de Administración (2006) Epistemología, investigación y educación en las ciencias administrativas. 357 P.P.

Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración. Tercera Edición. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.

Asociación Americana de Psicología (2016): Normas APA Sexta Edición. Disponible en: <http://normasapa.net/normas-apa-2016/>

Ávila Héctor (2006): Introducción a la metodología de la investigación. Disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2006c/203/#indice>

Bedoya Montoya, Luis Iván (1995) Epistemología y pedagogía: Ensayo Histórico crítico sobre sobre el objeto y método pedagógico /-- Santafé de Bogotá : Ecos. 200 P.P

Behar Daniel (2008): Metodología de la investigación. Disponible en: <http://www.rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf>

Bernal Torres, César Augusto (2016) Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales /-- Bogotá : Pearson. 384 pp

Bisquerra (2004) Metodología de la Investigación Educativa. Editorial Muralla. España. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/267197228/Metodologia-de-La-Investigacion-Educativa-Bisquerra>

Brenderl Elke, Jager Chistoph(2004) Contextualist Approaches to Epistemology: Problems and Prospects. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10670-004-0489-3>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Briones, Guillermo (2006) Teorías de las ciencias sociales y de la educación. : epistemología /-- México : Trillas. 198 p.p.

Bunge, Mario (1976). La investigación científica. España: Editorial Ariel

Canales, F. (2006). Metodología de la Investigación. México: Editorial Limusa.

Coffey y Atkinson (2003) Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Editorial Universidad de Antioquia. Colombia. Disponible en:
<https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Amanda%20Coffey,%20Encontrar%20el%20sentido%20a%20los%20datos%20cualitativos.pdf>

Consejo Directivo de la Corporación Universidad de la Costa (CUC) (2016). Acuerdo No. 625 de 30 de octubre de 2014, a través del cual se modificó el reglamento de los programas de posgrado de la Corporación Universidad de la Costa, CUC. Disponible en:
<file:///E:/ACUERDO%20CD%20901%20REGLAMENTO%20DE%20POSGRADOS%20DIC%205%20DE%202017.pdf>

Goertz Gary, Mahoney James (2012) Concepts and measurement: Ontology and epistemology. Disponible en:
<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0539018412437108>

González Rey, Fernando Luis (2007) Investigación cualitativa y subjetividad : los procesos de construcción de la información /-- Mexico : McGraw Hill Interamericana. 156 p.p

Gutiérrez Pantoja, Gabriel (1984) Metodología de las ciencias sociales. Disponible en:
<https://es.scribd.com/doc/7302132/Gutierrez-Pantoja-Gabriel-Metodologia-de-Las-Ciencias-Sociales-I>

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. Madrid: Prentice-Hall

Kuhn, Thomas. (1997) La estructura de las revoluciones científicas. Decimoctava edición. España: Fondo de Cultura Económica.,

Kuhn, Thomas. ¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos. (1996). Barcelona, España: Paidós

Márceles, Víctor (2013) Epistemología Y Ciencia: La Hermenéutica Filosófica Como Crítica Al Método Científico. Disponible en: <http://repositorio.cuc.edu.co/xmlui/handle/11323/587>

Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores. Argentina. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/114934805/>

Marín González, Freddy (2012). Investigación Científica. Una visión integrada e interdisciplinaria. Universidad del Zulia – Venezuela. 132 pp

Martínez Miguélez, Miguel (2012) Nuevos fundamentos en la investigación científica. /-- México : Trillas. 216 p.p



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Martínez, M. (1997). El paradigma emergente: hacia una nueva teoría de la racionalidad científica, Trillas. México

Martínez M, Miguel(1998) La investigación cualitativa etnográfica en educación. Trillas. México

Martínez, M. (2007). Evaluación cualitativa de programas Trillas. México

Martínez, M. (2008). Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. Trillas. 336 pp

Martínez, M. (2004). Ciencia y Arte en la metodología cualitativa. Trillas. México

McMillan J.S y Schumacker, S. (2005) Investigación Educativa: Una Introducción conceptual. Pearson. Madrid.
Disponible en:
[https://desfor.infod.edu.ar/sitio/upload/McMillan J. H. Schumacher S. 2005. Investigacion educativa 5 e d..pdf](https://desfor.infod.edu.ar/sitio/upload/McMillan_J._H._Schumacher_S._2005._Investigacion_educativa_5_e_d..pdf)

Morse J. M. (2003) Asuntos críticos en los métodos de Investigación Cualitativa. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=320392>

Münch, L. y Angeles, E: (2007) Métodos y Técnicas de Investigación. Disponible en:
<https://es.scribd.com/document/339153702/MUNCH-ANGELES-Metodos-y-Tecnicas-de-Investigacion-PDF>

Ortiz Ocaña, Alexander (2015) Epistemología y metodología de la investigación configuracional /-- Bogotá : Ediciones de la U. 281pp

Padrón José. (1997) Tres críticas a las doctrinas del paradigma emergente. Universidad Simón Rodríguez. Caracas. Disponible en:
https://www.researchgate.net/profile/Jose_PadronGuillen/publication/278017903_TRES_CRITICAS_A_LAS_DOCTRINAS_DEL_PARADIGMA_EMERGE_NTE/links/557da76208aec87640dc6035/TRES-CRITICAS-A-LAS-DOCTRINAS-DEL-PARADIGMAEMERGENTE.pdf

Padrón José(2014) Epistemología. Disponible en:
<http://padron.entretemas.com.ve/QueEsLaEpistemologia.pdf> Padrón José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102801>

Panqueva J. y Correa M. E. (2008). Relaciones entre Concepciones Epistemológicas, Pedagogía y Currículo. Colombia: Universidad Gran Colombia.

Popper, Karl (1985). La lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid.451 PP

Pourtois, Jean Pierre (1992) Epistemología e instrumentación en ciencias humanas /-- Barcelona : Herder, 1992.245 pp

Ríos Castilla (2004) Epistemología: fundamentos generales. Disponible en:
<https://vdocuments.site/epistemologia-fundamentos-generales-jesus-hemel-rios-castilla.html>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Romo Santos, Manuela (2008) Epistemología y psicología /-- Madrid : Ediciones Pirámide 206p.p

Salcedo Gutiérrez, Hernando (2012) Epistemología o filosofar sobre la ciencia. Medellín Universidad Autónoma Latinoamericana.164 pp

Sandin, M.P. (2003) Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones. McGraw-Hill. Madrid

Schraw Gregory (2012) Conceptual Integration and Measurement of Epistemological and Ontological Beliefs in Educational Research. Disponible en: <https://www.hindawi.com/journals/ism/2013/327680/>

Strauss y Corbin (2002) Bases de la Investigación Cualitativa. Disponible en: <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/bases-investigacion-cualitativa.pdf> Suárez de la Cruz,

Suárez de la Cruz, Alberto Camilo (2003) Metodología y hermenéutica para el estudio, la investigación y la superación /-- Bogotá : Ediciones jurídicas Gustavo Ibañez 323 pp

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1992) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós Barcelona

Zemelman, Hugo (1991) Los horizontes de la razón. Editorial Anthropos. México